

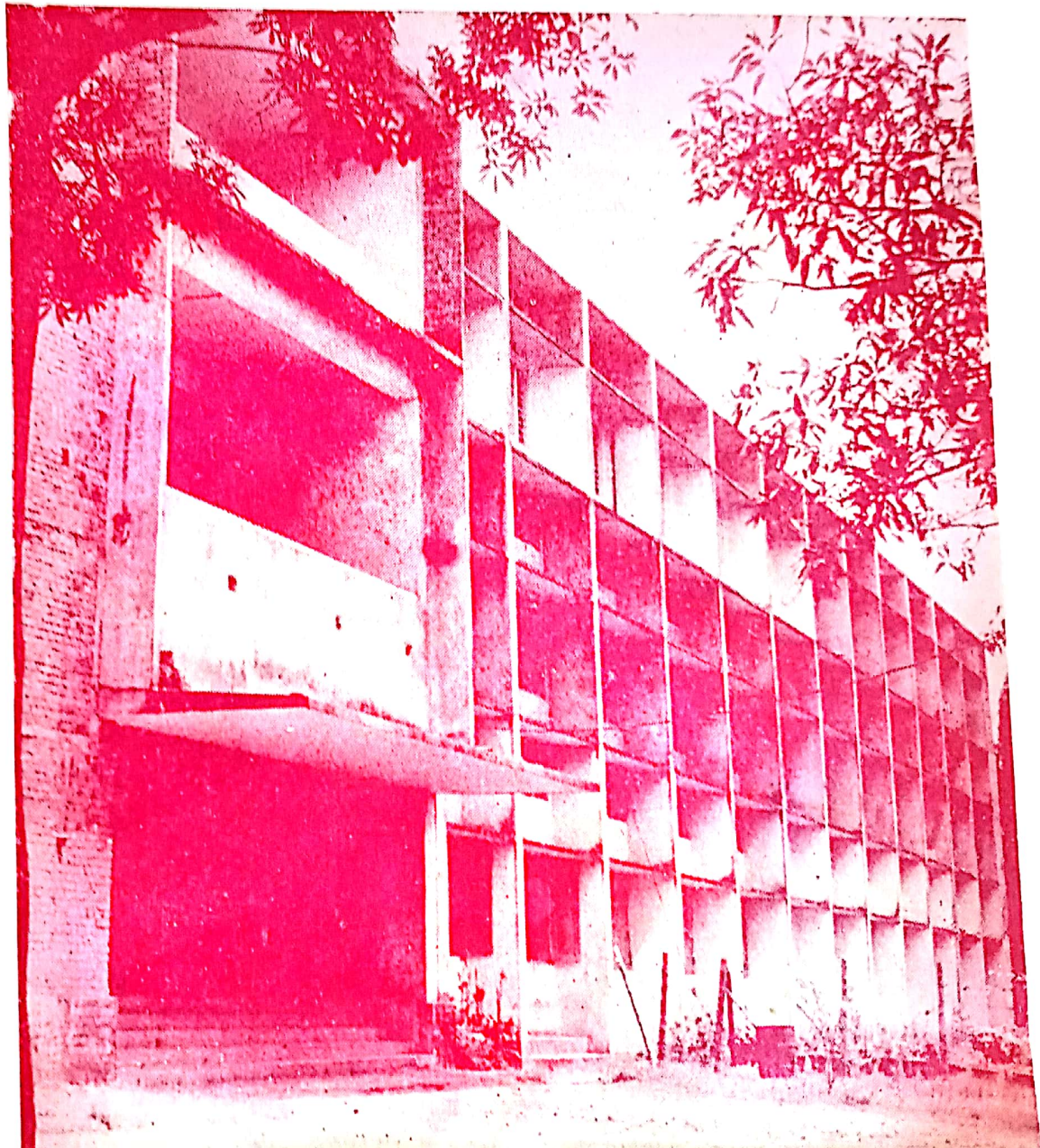


TKM COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE

133



Thangal Kunju Musaliar College of Arts and Science

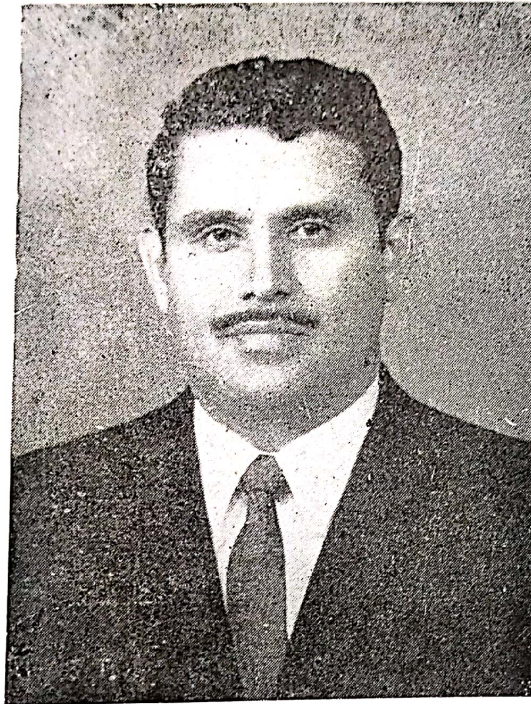


Annual - 1983

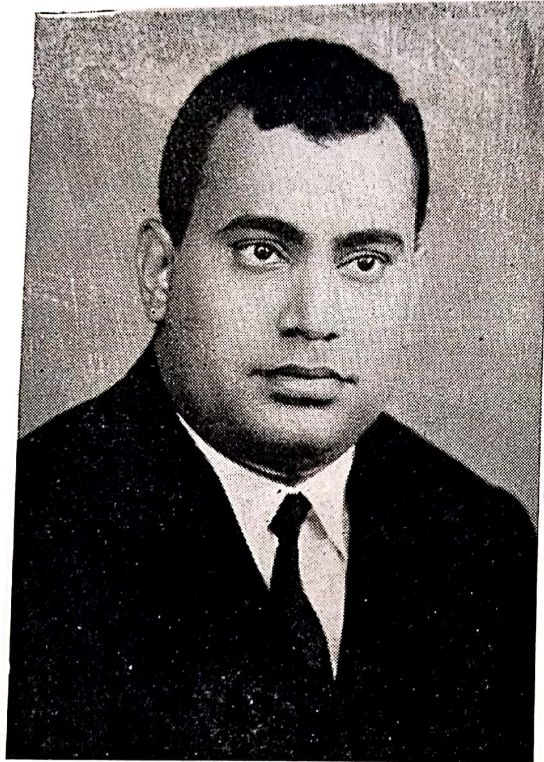
THE LATE JANAB A. THANGAL KUNJU MUSALIAR



*THY DREAMS FULFILLED
THY MEMORY IS CHERISHED BY ALL.*



JANAB T. K. SHAHAL HASSAN MUSALIAR
(Chairman, College Governing Body)



JANAB T. K. KAMALUDEEN MUSALIAR
(Treasurer, College Governing Body)



PROF: S. M. SAINULABDEEN, M. Sc.
Our Principal

report of the staff editor

We are happy and grateful to God for yet another successful year of this college with remarkable achievements when we are presenting this 18th Volume of the College Magazine, reflecting the multipurpose activities in this institution. The strength of the College is nearly three thousand with two Post-graduate Courses. Our boys and girls have excelled in their performance in the field of N. C. C., N. S. S. and Sports representing at International level also.

We remember our beloved founder late Janab A. Thangal Kunju Musaliar whose gifted farsight and philanthropy is enjoyed by each and every student and staff of this institution. His memory beckons us to steer clear of all problems in this institution. We record our immense gratitude to our management especially our Chairman Janab T. K. Shahal Hassan Musaliar for their keen interest and guidance in the activities of this institution.

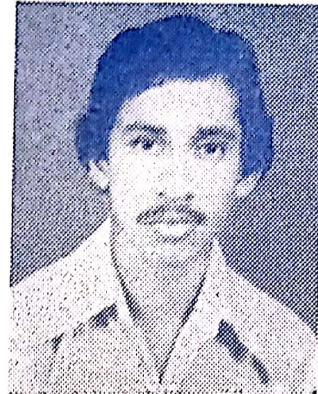
We have printed a good number of Malayalam articles, a few in English, Hindi and Arabic. Our Principal Prof. S. M. Sainulabdeen has spared no efforts inspite of his other administrative duties to guide and help us in bringing out this magazine in time and well equipped, giving his personal attention. The pages of activities in this magazine will impress upon our dear readers that there is perfect discipline in this college at a time when the adolescent youth of many institutions are under troubles and turmoils

The co-operation from the Editorial Board, staff and students is very much appreciated. Our thanks to all of them.

Our hearts are filled with grief when we remember our colleague Late Prof. A. Hussain, Head of the Dept. of Botany, who left for his Heavenly abode. May his soul rest in peace. We also feel very sad to mention about two lost flowers of this college, Kumari A. S. Bini of II D. C. Maths and Sri. Rahim Kutty of final B. Com. both in bus accidents, who are dead eve their prime.

Our student community should understand that continual hard work is important and free time hanging heavily on their heads as the saying goes is "idle mind is devil's workshop" and they respond readily to any invitation to misbehaviour. Drawing Cartoons, indulging in photography, writing articles and collecting quotations from learned men will divert their mental attitude into useful achievements and there can be no better forum than a College magazine to express their talents.

Mrs. M. RAZVI



മുഖവുര

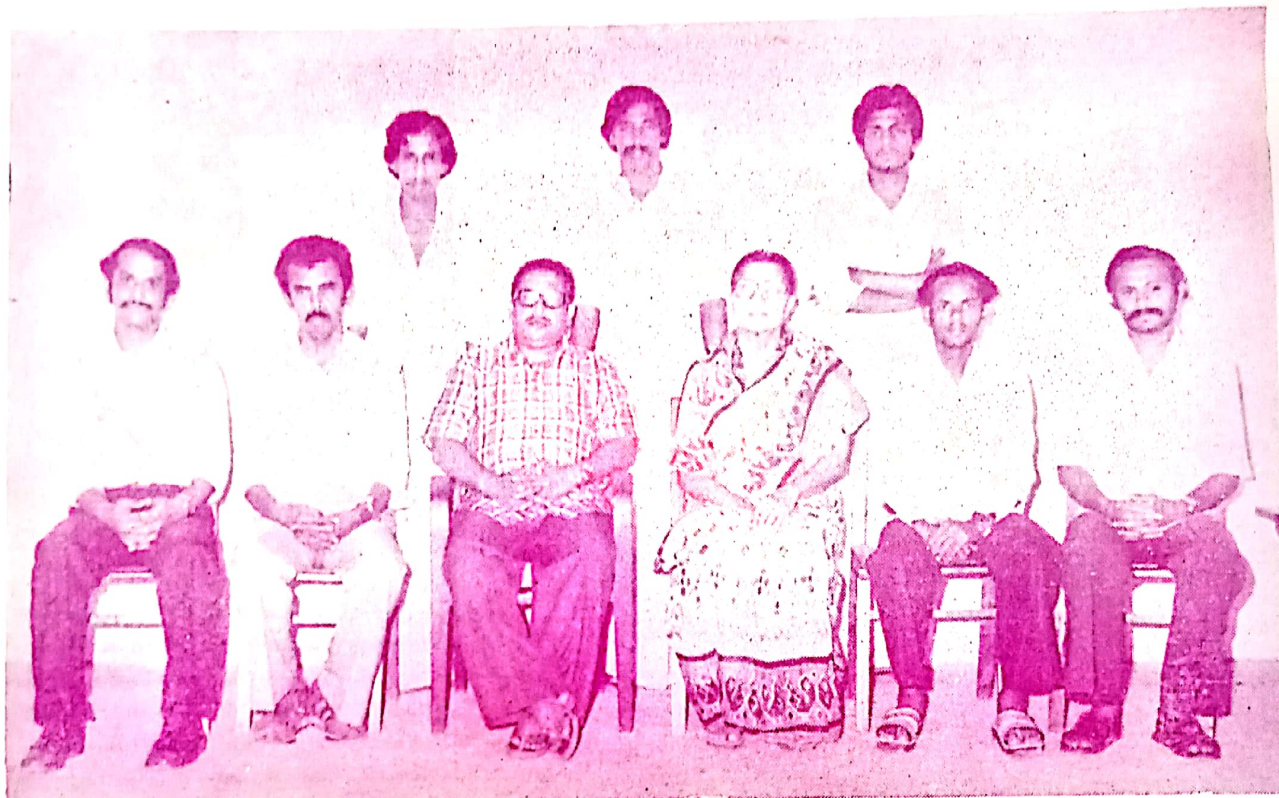
പ്രിയരെ,

ആധുനികതയുടെ അതിരുകടന്ന കാടത്തു
ളിൽ ആസ്വാദനശക്തിയെ ദർശിച്ച് കുന്നെ ഒരുവനല്ല
ഞാൻ. എങ്കിലും, പഴയ താലീപത്രത്തിന്റെ എളിമ
യിൽ, ഇന്നത്തെ അറിവിന്റെ വിശാലതയിൽ,
ഇത്രയും ഒരുക്കിയെടുത്തത് 'പൂർണ്ണതയിൽ ആയി'
എന്നു വീമ്പിച്ചുകൊണ്ട് അല്ല. കാരണം ഇതിലെ ഏഴുതു
കാർ ഒരു കാളിദാസനോ, മെർവയോമോ അല്ലല്ലോ?
തുകക്കുമുതൽ ഒട്ടക്കംവരെ നല്ലതിനമാത്രം ശ്രമിച്ചു.
അധർമ്മയുദ്ധങ്ങളുടെ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ധർമ്മത്തിനു
വേണ്ടി പൊരുതേണ്ടിവരുന്നവരുടെ നിലനില്പിന്റെ
വേരുകൾ പടരുന്ന ദുഃഖസാന്ദ്രമായ വഴിത്താരകൾ
എനിക്കു വഴികാട്ടിയായി. എങ്കിലും, പ്രതികരിച്ച
വരെ, ഇത്തരം ഒരു സൃഷ്ടിയുടെ പിന്നിലെ പ്രയാസ
ങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞാൽ.....

എന്നിൽ സ്നേഹവും വിശ്വാസവുമർപ്പിച്ച
നിങ്ങൾക്കു് എന്റെ ഏദയംനിറഞ്ഞ നന്ദിരേഖപ്പെടു
ത്തുന്നതോടൊപ്പം, നേർത്ത മുടൽമഞ്ഞുപോലെ ആവ
രണംപെയ്തതിൽക്കുന്ന അജ്ഞതയുടെ ദുരൂഹസമസ്യ
കളിൽനിന്നുള്ള മോചനത്തിനു് ശംഖനാദംമുഴക്കുന്ന
ഈ കലാലയ സ്മരണികയെ അത്യന്തം സന്തോഷ
ത്തോടുകൂടി സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് ഈ രേഖയുടെ അന്ത്യം
സവിനയം കുറിക്കട്ടെ.

നിങ്ങളുടെ
ചീഫ് എഡിറ്റർ
ബാബു പി.

EDITORIAL BOARD



Managing Editor: Prof: S.M. Sainulabdeen M. Sc. (Principal), Chief Editor: Prof: Maqbool Razvi M. Sc.
Chief Student Editor: Babu P.

Associate Editors: Prof: Narayana Swami S., Prof: Ameer Ali I., Prof: Mathew E., Prof: Sathi
Amma S., Sri. Girija Kumar M., Sri. Badarudeen A., Sri. Hasheem Kutty V. A.,
Smt. Sulekha G., Sri. Anil Kumar S. (Chairman), Sri. Abdulla Shaffi M.
(Gen: Secretary)

Cover Page Designer:
Mohamed Shaffee Y.
III B. Sc. Botany.

ലേഖനം

ഭാഷാപ്രശ്നം

ഒരാമുഖം

ബി. തൃദിപ്കുമാർ

III B. Sc. (മാതൃഭാഷാപ്രശ്നം)

ദേശീയഭാഷ, ബന്ധഭാഷ (Link Language), ഔദ്യോഗികഭാഷ, പാഠമാധ്യമം തുടങ്ങി ഭാഷകൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടുന്ന നാനാതരം കൃത്യങ്ങളുണ്ട്. അവ ഏതെങ്കിലും ഭാഷകൾ നിർവ്വഹിക്കുമെന്നത് ഇന്ന് വളരെയധികം ചർച്ചകൾക്ക് വിഷയമായിട്ടുള്ള ഒന്നാണ്. ഏതു ഭാഷ ഏതു കൃത്യം നിർവ്വഹിക്കേണ്ടുന്ന ഭാഷയുടെ ശേഷിക്കും, പ്രാപ്തിക്കും, സമ്പന്നതയ്ക്കും സവിശേഷപ്രധാന്യമുണ്ട്.

കൺഫ്യൂഷിയസ് എന്ന ഭാരതീയനീതികൻ പറഞ്ഞു

If the language is not Correct
Then what is said is not
What is meant,
Then what ought to be done
remains undone,
if this remains undone
morals and art will deteriorate
If morals and art will deteriorate,
justice will be astray;
if justice goes astray,
the people will stand about
in helpless Confusion.

കോളേജ് മാഗസിൻ

ഔദ്യോഗികമായി ഈ ഭാഷകൾ ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യമുള്ളതല്ല വിവിധഭാഷകൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടതല്ല എന്നുള്ളതിലൂടെ ഉപരിയുപരിയായ ഒരു സർവ്വസംസ്കാര ഭാഷാപ്രശ്നത്തിൽ ഇടമുണ്ടാകുമെന്നാണ്. ഭാഷാപ്രശ്നത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഭാഷയെന്ന് കേൾക്കുന്ന കൃത്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുമെന്നോ എന്നു പരിശോധിക്കാം.

ഭാഷാപ്രശ്നം പൊതുവെ വൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ, വിവിധ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഒരു നാട്ടിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ഭാഷയെ ദേശീയഭാഷയായോ, ഔദ്യോഗികഭാഷയായോ സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ, ദേശീയ ഇത്യാദി നിയമങ്ങൾ വൈകാരികകൃത്യങ്ങൾ അത് ഏതു രേഖാലേഖനമാകുമെന്ന് അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇൻഡ്യയിൽ പൊതുവായ ഒരു വിവിധ ഭാഷയുടെ (Lingua Franca) അഭാവം നിലനിൽക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഇൻഡ്യയിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ഭാഷയെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായോ ദേശീയഭാഷയായോ നിലനിർത്താൻ കഴിയുമോ? നമ്മുടെ പ്രാദേശികഭാഷകൾ വേണ്ടുന്ന വികാസം പ്രാപിച്ചിട്ടില്ലാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ ആദ്യം സൃഷ്ടിച്ച, ഭാഷ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടുന്ന നാനാതരം കൃത്യങ്ങൾ ഇൻഡ്യയിലെ ഒരു ഭാഷയ്ക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു. വികസിതവും സമ്പന്നവുമായ ഒരു ഭാഷയ്ക്കു ഈ കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന യാഥാർത്ഥ്യം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോഴാണ് ആഗലേയ പ്രസക്തി കാണാൻ കഴിയുന്നത്.

ഇംഗ്ലീഷ് വിദേശഭാഷയല്ല

ഇൻഡ്യയ്ക്ക് ഒരു ദേശീയഭാഷ ഉണ്ടാകണമെന്നും, എങ്കിൽ മാത്രമേ ദേശീയോദ്യോഗം സാധ്യമാവൂ എന്നും, ഇൻഡ്യയിലെ 40% ജനങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഭാഷ ഹിന്ദിയാണെന്നും, അതു

കൊണ്ട് നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതും ഇൻഡ്യയുടെ ദേശീയഭാഷയെന്നും 1950-ൽ ഭാഷാസമരങ്ങൾ വഴി ബോധ്യപ്പെട്ടു. അന്ന് മുൻപ് ഇൻഡ്യയിലെ ഭാഷാപ്രശ്നത്തിന് എല്ലാവിധം സാധ്യതയുണ്ടായിരുന്ന ഒരു സാഹചര്യമെന്നാണ് സർവ്വസംസ്കാര ഭാഷാപ്രശ്നത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കാണുന്നത്.

ഇംഗ്ലീഷിന് ഏതിനെയുള്ള ജനതയെ പദപ്രദാനം അയക്കുന്ന വിദേശ ഭാഷയെന്നതും അത് സംസ്കാരത്തിന് അതിന് ഇൻഡ്യയുടെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയാക്കാൻ കഴിയില്ലെന്നതാണ്. അതേസമയം വിദേശ ഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷിനെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായി ഉൾക്കൊള്ളാമെന്നതിന്, അത് നമ്മുടെ ദേശീയ സാഹചര്യത്തിൽ പരമം വികാരാത്മകമായിട്ടുണ്ട്. This interest of our national independence and Sovereignty, എന്തിനായിരിക്കണം നമ്മളോട്. ഈ വാദപ്രതിപാദനം നിർവ്വഹിക്കാൻ പരിശോധിക്കാം.

ഇൻഡ്യയുമായി 300-ലേ വൈവിധ്യം പങ്കുവെക്കുന്ന ഒരു ഭാഷയാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. ഇന്നുട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ ബാധികവളായിട്ടും വികാസത്തിലും നിർണ്ണായകമായ പങ്കു വഹിക്കുന്നു. ഇൻഡ്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പലർക്കുമുള്ള ഒരു ഭാഷ, വിദേശത്ത് ജനം കൊണ്ടു എന്നൊഴിച്ചാൽ നമുക്ക് വൈദേശികമാകുമോ? അമേരിക്കയിലെ ജനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നു. ആശയവിനിമയത്തിന് അവർ ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. പക്ഷെ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ജനസ്ഥലം അമേരിക്കയല്ല. അതു കൊണ്ട് അവർ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

* Article 343 of the Constitution of India and provisions of official Languages Act

യുടെമേൽ വൈദേശികത്വം ആരോപിക്കുന്നുണ്ടോ? സങ്കപിത ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കു അത്തരത്തിൽ ചിന്തിക്കാൻ കഴിയും. കാനഡയിൽ ഇംഗ്ലീഷും ഫ്രഞ്ചും ഒരു ദേശാധിപതിയായിട്ടുണ്ട്. ഈ രണ്ടുഭാഷയും കാനഡയിലെ ജനങ്ങൾക്കുണ്ട്. ഇന്നുവരെ കാനഡയിലെ ജനങ്ങൾ ഈ ഭാഷകളുടെ മേൽ വൈദേശികത്വം ആരോപിച്ചിട്ടില്ല. പല ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ രാജ്യങ്ങളുടേയും ഔദ്യോഗിക ഭാഷ സ്പാനിഷ് ആണ്. സ്പാനിഷ് സ്റ്റുഡിനിലാണ് ജനം കൊണ്ടത്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുശേഷം കൊള്ളാത്ത ഭാഷ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായും ബന്ധഭാഷയായും സ്വീകരിച്ചു എന്ന കാരണത്താൽ ദേശീയോദ്ഗ്രാമനത്തിലും, സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലും, പരമാധികാരത്തിലും അവർ സംശയാലുക്കളല്ല. ഒരു രാജ്യത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരു ഭാഷ ദേശീയമോ വൈദേശികമോ എന്ന് നിശ്ചയിക്കുമ്പോൾ പ്രധാനമായും ഇക്കാര്യം കണക്കിലെടുക്കണം.

1) ഒരു ഭാഷ ഒരു നാട്ടിൽ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെ (ഭൂരിപക്ഷമോ ന്യൂനപക്ഷമോ എന്നത് പ്രസക്തമല്ല) മാതൃഭാഷയായിരിക്കുമ്പോൾ, അതിലുപരി ആശയവിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒന്നാകുമ്പോൾ ആ ഭാഷയുടെ മേൽ വൈദേശികത്വം ആരോപിക്കാൻ പാടില്ല. ഒരു ഭാഷ ഒരു നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന സാമൂഹ്യ — സാംസ്കാരിക, ശാസ്ത്രീയ — സാങ്കേതിക ധാരണകൾ നൽകാൻ ഉതകുന്ന മാധ്യമമായി നിലനിൽക്കുമ്പോൾ അങ്ങനെ അവഗണിക്കാൻ സാധ്യമല്ലതന്നെ. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ (ആംഗ്ലോ-ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിറ്റി) മാതൃഭാഷയായ, സംസ്ഥാനത്തു ബന്ധത്തിന് സഹായിക്കുന്ന, ശാസ്ത്ര — സാങ്കേതിക മേഖലകളിലെ ഉന്നതധാരണകളെ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെമേൽ വൈദേശിക

ത്വം ആരോപിക്കുന്നതിന്റെ അർത്ഥശൂന്യത വെളിപ്പെടുത്തുന്നതിവിടെയാണ്.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മാധ്യമം ഇംഗ്ലീഷായിരിക്കണം

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മേഖലയിൽനിന്നും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ ഒഴിപ്പിച്ച് താൻ കേന്ദ്ര — സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ചില ഗുഡ് തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ചില നടപടികൾ അവർ കൈക്കൊള്ളുകയുണ്ടെന്ന്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ഈ മാധ്യമമാറ്റം സാമാന്യ ജനങ്ങളെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ മേഖലകളിൽനിന്നും അകറ്റിനിർത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങളുടെ പ്രത്യക്ഷ ഓഹരണമാണ്.

മാതൃഭാഷയാണ് പഠനമാധ്യമത്തിന് നല്ലത്, തർക്കമില്ല. മാതൃഭാഷയിലൂടെ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്താവൂ എന്ന് ശരിക്കു നവർ മാതൃഭാഷകളുടെ ശേഷിയേയും വികാസത്തേയും ഒപ്പം പരിമിതിയേയും കുറിച്ച് ബോധവാൻമായിരിക്കണം. പഠനമാധ്യമമായി മാതൃഭാഷയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ അവയ്ക്ക് സുപ്രധാനമായ ഈ മൂന്നു സംഗതികൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമോ എന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

1) ഇൻഡ്യയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാതൃഭാഷകളായിരിക്കുന്ന വിവിധ പ്രാദേശിക ഭാഷകൾക്ക്, സാഹിത്യം, തത്വശാസ്ത്രം, നീതിനിയം ശാസ്ത്രം തുടങ്ങി ശാസ്ത്ര — സാങ്കേതിക മേഖലവരെയുള്ള വിജ്ഞാനശാഖകളിലെ നൂതനവും സങ്കീർണ്ണവുമായ ധാരണകളേയും മൂല്യങ്ങളേയും പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ?

2) മാതൃഭാഷയിൽ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേയും ഗവേഷണത്തിന്റേയും മേഖലവരെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന അദ്ധ്യാപ

കരുടെ ഒരു ഭംഗം രൂപപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

3) നിതമനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ, സുപ്രീം കോടതിയിലേയും, ഹൈക്കോടതികളിലേയും നിതമപരമായ തീരുമാനങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെട്ട പരിഭാഷ ഇവ ഇൻഡ്യയിലെ മൂപ്പത്തിമുന്നോളം പ്രാദേശിക ഭാഷകളിലുണ്ടാകുന്നുണ്ടോ? ഈ പരമ പ്രധാനമായ മൂന്നുകാര്യങ്ങളും ഇൻഡ്യൻ പ്രാദേശിക ഭാഷകൾക്ക് അസാധ്യമായിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ പഠനമാധ്യമമായി നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട്, ഈ മൂന്നു കാര്യവും വേണ്ടത്രത്തിൽ പ്രയോജനപദാത്തമാ, ദുരിതപൂർണ്ണവുമായ ഏതെങ്കിലും ഉപേക്ഷിക്കുന്നതല്ലേ ബുദ്ധി?

ഇംഗ്ലീഷ് കാലഘട്ടത്തിന്റെ ഭാഷ

ഇൻഡ്യയിലെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ചയിലും വികാസത്തിലും പങ്കുവഹിച്ച ഭാഷ, ഇന്നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ ബുദ്ധിപരമായ മേഖലയെ കാര്യമായി വികസിപ്പിച്ച ഭാഷ ഇനിയും ആ കർത്തവ്യം നിറവേറേണ്ട ഭാഷ, അത് നമ്മെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രമാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് ലോകമാന്യതയിലകൻ പറഞ്ഞതുപോലെ "The English language is like the milke of tigress..... India's liberation would be hastened if the youth of India are fed on it" ഇതിന്റെ പ്രസക്തി ഇന്നു നിലനിൽക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഇത്രയേറെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യകതയും നിലനില്ക്കുമ്പോൾ, കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളും അവരുടെ ഏറാൻമുളി 'ബുദ്ധിജീവികളും' ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിന് എതിരെ മുദ്രാവാക്യം ഉയ

ഒരു കാലത്ത് അറിവിന്റേയും, സാമ്പത്തികത്തിന്റേയും കേന്ദ്രങ്ങളായി കരുതപ്പെട്ടിരുന്ന നമ്മുടെ കാലഘട്ടങ്ങൾ ഇന്ന് അസ്വസ്ഥതയുടേയും തലവൻ കാലഘട്ടത്തിന്റേയും ഈറ്റില്ലങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ അസ്വസ്ഥതയുടെ ഈ ഉണർപ്പാട്ടുകൾ കേട്ടാണ് ഇവിടെ ഉദ്ബാധരാകുന്നത്. ഇതവിടെ നിന്നാരംഭിച്ചു? ആരാണിതിനുത്തരവാദി? ചരിത്രാരമാഗ്നമെന്ത്? ഈ കാലയ്ക്കൽ നമ്മുടെ ചർച്ചാ വേദികളുടെ സജീവ ക്രമം ആകർഷിച്ചുവരുന്നു.

ഇന്നതിനും, മാതൃഭാഷാ ബ്ലോക്ക്ത്തിന് പകരം മാതൃഭാഷാ ക്രാന്തി കാണിക്കുന്നതിനും പിന്നിൽ നീറെന്തോ ഉദ്ദേശം ഉണ്ടെന്ന് സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഉന്നതവിജ്ഞാനത്തിന്റെ മാധ്യമമായി നിലനില്ക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ, ഇൻഡ്യയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രൈമറിനിലവാരം മുതൽ പഠിക്കാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നതിലൂടെ, വേണ്ടതരത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ ഇന്നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ പുരോഗതിയും, തദ്വാരാ ഈ ദേശത്തിന്റെ ഉദ്ഗ്രഥനവും സാധ്യമാവൂ.

- 1) ഇൻഡ്യയ്ക്ക് ഒരു ദേശീയഭാഷയേയുള്ള ഇവിടെ ദേശീയഭാഷകൾ ഇല്ല.
- 2) പ്രാദേശികഭാഷകൾക്ക് പകരം ദേശീയ ഭാഷകൾ എന്ന പരമ്പമ്പോൾ grammatical ആയി കഴിഞ്ഞെന്നുമില്ലെങ്കിലും അത് അംഗീകൃത അർത്ഥപരിമിതികൾക്കപ്പുറം ചാടുന്നു.
- 3) Lingua Franca -പൊതുവിനിയോഗ്യ ഭാഷയാണ്. what to you mean by സങ്കരഭാഷ?
- 3) ഹിന്ദിയെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായി അംഗീകരിച്ചത് കൗസ്തിംഗ് വോട്ടിന്റെ പിൻബലത്തോടെയാണോ?



കോളേജ് മാഗസിൻ

കലാലയാസ്പന്ദനതയുടെ വേരുകൾക്കുത്തേടി

ഇരവിപുരം കെ. ഫസലുദ്ദീൻ

ഓരോ കലാലയവർഷവും നമ്മെ കടന്നു പോകുന്നത് മറക്കാൻ കഴിയാത്ത കറെ തപ്പസ്സ്മരണകൾ മാത്രം നമുക്ക് നൽകി കൊണ്ടാണ്. സമരങ്ങളുടെ ഏറ്റവും ഹൈപ്റ്റവും ഏറ്റവും കലാലയങ്ങൾക്ക് മുമ്പിൽ ബന്ധുക്കൾ കത്തിയെരിയുന്നു; അക്രമങ്ങൾ കൊലപാതകങ്ങൾവരെ ചെയ്ത ഇന്നും. സ്ഥിരമായി അംഗവൈകല്യമുള്ളവരും, രക്തസാക്ഷികളും അവിടെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ സ്ഥിതി തുടർന്ന് പോയാൽ? ശോഭനമായ ഒരു ഭാവി കാംക്ഷിക്കുന്നവരുടെ സത്വര ശ്രദ്ധപതിയേണ്ട രംഗമാണിത്. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർന്ന് വരുന്ന ഈ നശീകരണ സ്വഭാവത്തിന് കാരണം അസ്വസ്ഥതയാണെന്ന കാര്യത്തിൽ ആർക്കും അഭിപ്രായവ്യത്യാസമില്ല. പക്ഷേ ആ അസ്വസ്ഥതകളുടെ അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങൾ കണ്ടുപിടിച്ച് അവയ്ക്ക് വ്യക്തമായ പരിഹാരം പ്രയോഗവൽക്കരിച്ച് കണ്ടില്ല! ശിപ്പത്തിന്റെ വിരൂപതയ്ക്ക് കാരണം ശിപ്പിയാണെന്ന് സമ്മതിക്കാതെങ്കിൽ ഈ അസ്വസ്ഥതകളെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങളിലൊന്ന് നമ്മുടെ വികലമായ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണെന്ന് തുറന്ന് സമ്മതിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

അനുദിനം പുരോഗതിയെ കാംക്ഷിക്കുന്ന ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്

പേണ്ടി വിഭാവനം ചെയ്തതല്ല നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം. പണ്ട് മെക്കാള ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് ഗുരുസ്ഥാനം സൃഷ്ടിച്ചതുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയ ആ വിദ്യാഭ്യാസക്രമമാണ് നാം ഇന്നും ഇവിടെ അനുവർത്തിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അതിന് ധാരാളം പോരായ്മകളുണ്ട്. പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തിന് ചുവക്കാപ്പിച്ച നീങ്ങുന്ന ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആർഷഭാരത വിദ്യാക്രമത്തിലെ പ്രധാന വിഷയമായ ധർമ്മികപഠനം കൈവിട്ടുപോയി. അതുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മഹോന്നത ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ നിന്നും നമ്മെ വളരെ അകലത്തിൽ കൊണ്ടെത്തിച്ചു. തെറ്റുകളാതെ കൂട്ടാനും, കിഴിക്കാനും, വ്യാകരണപ്പിശക കൂടാതെ സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക എന്നതു മാത്രമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യമെന്ന് പറയിക്കുന്നിടംവരെ അത് നമ്മെ കൊണ്ടെത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. “നൈതിക മൂല്യങ്ങളെ കയ്യാഴിച്ച ഒരു സമൂഹവും നാശമടയാതിരുന്നിട്ടില്ല.” ലോകത്തിലെ വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവഗാഹംനേടിയ ആർനോൾഡ് ടോയൻബി പറഞ്ഞു. ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ദുരന്തം ഈ യാഥാർത്ഥ്യത്തിനനേരേ കണ്ണടച്ചതാണ്.

ഗുരുവിനെ ഈശ്വരനതുല്യം ബഹുമാനിച്ചിരുന്ന മാമുനിമാരുടെ പർണ്ണാശ്രമങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്ന നാട്ടിലാണ്, ഗുരുക്ഷിണയായി വലതുക്കൈയിലെ പെരുവിരൽപ്പോലും ഹേദിച്ചുനൽകാൻ മടിക്കാണിക്കാഞ്ഞ ഏകലവ്യന്റെ കഥകേട്ട് വളർന്നവരുടെ നാട്ടിലാണ് ഈയടുത്തകാലത്തു 'സാധനാ സർക്കാർ' എന്ന കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ തന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളാൽ ഘെരാവേചെയ്യപ്പെട്ട് മരണം വെള്ളുവംപോലും കടിക്കാനനുവദിക്കപ്പെടാതെ അന്ത്യശ്വാസം വലിച്ചത്. നമ്മുടെ അടുത്തുള്ള ചില കോളേജുകൾ സഹവിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചോരകൊണ്ട് കലാലയ ചരിതത്തിൽ കുറുത്ത പുളുളി വരച്ചുചേർത്തവയാണ്. കാരണങ്ങൾ പഴയതും ആഴത്തിൽ വേരുന്നിയവയുമാണ്.

വിദ്യാർത്ഥി, വിദ്യാർത്ഥി എന്നതിനോടൊപ്പം ഒരു സാമൂഹ്യജീവി കൂടിയാണെന്ന കാര്യം വിസ്മരിച്ചുകൂടാ. തന്മൂലം സാമൂഹ്യചലനങ്ങൾ കലാലയ കാമ്പസുകളിലും പ്രതിഫലിച്ചേക്കും. പക്ഷേ ആ പ്രതിഫലനങ്ങളുടെ ശക്തി കുറയ്ക്കാനും അതിന് ക്രിയാത്മകമായ പരിഹാരമാരായാനും വിദ്യാർത്ഥികൾ കഴിയണമെങ്കിൽ അവൻ സമൂഹത്തോടുള്ള ധാർമ്മികമായ ബന്ധം മനസ്സിലാക്കിച്ച് മതിയാവൂ. ഭൗഭാഗ്യവശാൽ മറ്റു ജീവജാലങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യജീവിതത്തെ വളരെ വിശദമായി അപഗ്രഥിച്ചു പഠിക്കുന്ന നമുക്ക്, നമ്മുടെ സാമൂഹ്യജീവിതത്തെപ്പറ്റി പഠിക്കാനുള്ള അവസരമില്ല! തന്മൂലം തന്റെ സഹപാഠിയെ തന്നെ പോലെ കാണാനും സ്നേഹത്തിന്റേയും ബഹുമാനത്തിന്റേയും ഭാഷയിൽ അവനോടു സഹകരിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികൾ പലപ്പോഴും കഴിയുന്നില്ല.

ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു ലക്ഷ്യവും ഒരു നല്ല ഭാവിയും വാഗ്ദാനംചെയ്യാൻ നമുക്ക് കഴി

യാതെപോയതും അസ്വസ്ഥതയുടെ കാരണങ്ങളിലൊന്നായിട്ടെല്ലാം. അലക്ഷ്യമായവിദ്യാഭ്യാസഘടനയ്ക്ക് അസ്വസ്ഥതയല്ലാതെ മറ്റൊന്നാണ് സംഭാവനചെയ്യാൻ കഴിയുക.

ഇപ്പോഴുള്ള വിവരം പഠിക്കാൻ നിർബന്ധിതനാവുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയും, മാസ്റ്റർബിരുദം നേടിയ ഉടനെ മറ്റൊരു മാസ്റ്റർബിരുദത്തിനാൽ അധ്യാപകനായി, വീട്ടിലിരുന്നു വേണ്ടത്ര തയ്യാറെടുപ്പോലും ചെയ്യാതെ ജ്ഞാതാവികളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മുമ്പിൽ പതറുന്ന അധ്യാപകനും അസ്വസ്ഥതവിതയ്ക്കുന്നവരാണ്.

കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ പരീക്ഷാമേഖലാസ് നോക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർകാട്ടുന്ന കൃത്യവിചാരവും, യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പവിത്രതയെ ചോദ്യം ചെയ്ത മാർക്കു ലിസ്റ്റ് അപവാദവും, രാത്രികൾ പകലാക്കി പഠിച്ചാലും പണമുള്ളവനേ യോഗ്യതയുള്ളവനായിട്ടെണ്ണപ്പെട്ടു എന്ന വന്ന അവസ്ഥയും ഏതു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മനസ്സിനെയാണു പിടിച്ചു കെട്ടിക്കാഞ്ഞത്.

ഇവയ്ക്ക് ആവുന്നതും വേഗം പരിഹാരം കണ്ടെത്തിയില്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന ആഘാതങ്ങൾ ഊഹിക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ. 'കലാലയ പ്രശ്നം' പരിഹാരത്തിന് ധാർമ്മിക ശിക്ഷണത്തിന് വളരെസ്വാധീനമുണ്ടെന്നാണ്,

അതേസംബന്ധിച്ച് പഠിച്ച റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ച യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഏഡ്മിഷൻ കമ്മിറ്റിയും (1948), ശ്രീ പ്രകാശം കമ്മീഷനും, കോത്താരി കമ്മീഷനും (1949) അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്.

ഈ വസ്തുതകളെല്ലാം കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു ഇന്നുള്ള അസ്വസ്ഥതകളുടെ പരിഹാരത്തിനായി ഏതാനും നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഞാനിവിടെ നിർത്തുകയാണ്.

1. ധാർമ്മികബോധനം ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു സിലബസ് പരിഷ്കരണം.
2. അഭിരുചിക്കനുസൃതമായ വിവരം പഠിക്കാനുള്ള അവസരം.
3. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവിനെ അളക്കുന്ന ഏകമാനദണ്ഡം എന്ന നിലയ്ക്ക് പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായത്തിനുള്ള പവിത്രത പരിരക്ഷിക്കുക.
4. എന്തും ഏതും വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൊണ്ട് സമരം ചെയ്യിച്ചുപരിഹരിക്കപ്പെട്ടു എന്ന നിലപാട് അധികാരികൾ മാറ്റണം.

ഇവയൊന്നും ദൃഷ്ട്കരങ്ങളായ കാര്യങ്ങളല്ലതന്നെ. പക്ഷേ ഇവയൊക്കെ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിനു കഴിയുമോ?



മഹാത്മാരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ സ്ത്രീ

അമൃത പോലെ തോന്നിക്കുന്ന വിഷമെന്തു ?

അതാണു സ്ത്രീ

-ശങ്കരാചാര്യർ

'സ്ത്രീകളില്ലാത്ത സമുദായം ഒന്നുമില്ല.

-നെപ്പോളിയൻ

(സമ്പാദക: ആർ. രാധാമണി IInd B 1)

“ഓർമ്മയ്ക്കായ്”

അഷറഫ് എ.

Illrd B. Com.

മണി ഒൻപതു കഴിഞ്ഞു. ബസ്സ് ഇനിയും വന്നിട്ടില്ല. കാലപ്പഴക്കത്തിൽ ഒട്ടും മോശമല്ലെങ്കിലും, കൃത്യനിഷ്ഠയിൽ ഒട്ടും മടിക്കാണിക്കുമായിരുന്നില്ല. എന്തെന്നുമാത്രം വൈകാൻ. ഞാൻ ആകാംക്ഷയോടുകൂടി ബസ്സ് പ്രതീക്ഷിച്ചു നിന്നു. നാം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതുപോലെ എപ്പോഴും നടന്നു വരുകയല്ലല്ലോ. മനുഷ്യൻ ഒന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ദൈവം മറ്റൊന്നു കല്പിക്കുന്നു. എന്നുള്ള സമാധാനത്തോടുകൂടി നിന്നു. പള്ളിപ്പാവാടയും, തവിട്ടുനിറത്തിലുള്ള ധാവണിയും ധരിച്ച് കഴുത്തിൽ പേളുമാലയുമണിഞ്ഞു് പൂപ്പംവരെയെത്തിക്കിടക്കുന്ന മനോഹരമായ കാർക്കുന്തലിൽ റോസ്റ്റാപ്പും ചൂടി സസ്തമേരവദനയായി മന്ദം മന്ദം നടന്നുവരാറുള്ള എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ടവളേ, എന്തേ നീ ഇന്നു വൈകാൻ കാരണം. ഞാൻ അക്ഷമനായി. വാച്ചിലെ സമയം നീങ്ങിക്കണ്ടേയെന്നു ഒച്ചിനെപ്പോലെ. എങ്കിൽതന്നെ മിനിട്ടിന് മണിക്കൂറുകളേക്കാൾ നീളം. മണി പത്തു കഴിഞ്ഞു. 10-30, ബസ്സ് ഇനിയും വന്നിട്ടില്ല. അപ്പോഴാണ് ആ പ്രദേശത്തെ മുഴുവനും ദുഃഖത്തിലാഴ്ത്തിക്കൊണ്ടു് കാലന്റെ അവതാരമായി ഒരു കാർ ആവഴിവന്നതു്. അതിൽനിന്നും കേട്ട വിവരം ഞെട്ടിക്കുന്നതായിരുന്നു. മദ്രാസ്സിൽനിന്നും തിരുവനന്തപുരത്തേയ്ക്കു് അതിവേഗം പാഞ്ഞുവന്ന “മെച്ചിൽ” ട്രെയിൻ മൈനാഗപ്പള്ളിയിൽവെച്ച് കാലംകളത്തേയ്ക്കു വരുകയായിരുന്ന ബസ്സിൽ ഇടിച്ചു. ബസ്സിന്റെ പകുതിഭാഗവുമായി ട്രെയിൻ മുന്നോട്ടു്

പോയി നിലകൊണ്ടു. അതിൽ ഏഴുപേർ മരിച്ചു അനേകം ആളുകൾക്ക് പരുക്കേറ്റു. വിവരം അറിഞ്ഞ ആൾക്കാർ സംഭവസ്ഥലത്തേയ്ക്കു് കയറിച്ചു. ആ കൂട്ടത്തിൽ അവിടെ എത്തിയ എനിക്ക് കാണുവാൻ കഴിഞ്ഞതു് മരണപ്പെട്ടവരുടെയടയിൽ രക്തത്തിൽ കുളിച്ചു് കിടക്കുന്ന എന്റെ രാജിയേയായിരുന്നു. സംഭവം കണ്ടു് പുറകിലേയ്ക്കു് മറിഞ്ഞ ഞാൻ കണ്ണു് തുറന്നപ്പോൾ താലൂക്കാസ്സത്രിയിലെ ഒരു കട്ടിലിൽ മരുന്ന്കളുടെയും മറ്റും മണവുമായി ചുറ്റിനിൽക്കുന്ന പരിഭ്രമം നിഴലിച്ച മുഖവുമായി, ആകാംക്ഷരീതരായ ബന്ധുക്കളെയും.

സംഭവം കഴിഞ്ഞിട്ടു് ഇന്നേയ്ക്കു് ഒരു വർഷം തികയുന്നു. നാട്ടിൻപ്രദേശത്തു് നിന്നും ു

ണിൽ ഉള്ള ഒരു പാർലൽ കോളേജിൽ വന്നു് പഠിക്കുകയായിരുന്നു എന്റെ രാജി. എനിക്ക് രാജിയും, രാജിക്ക് ഞാനും, രണ്ടു് ഉടലെങ്കിലും ഞാൻ കാവിന്റേതായ ബന്ധം എന്ന നിലയിലായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ സ്നേഹം. അധികം സാമ്പത്തികശേഷിയില്ലാത്ത ഒരു കുടുംബത്തിൽനിന്നും വന്നു് പഠിച്ചുപോകുന്ന കിതഭാവിതായ എന്റെ രാജി അമിത സുന്ദരിയല്ലെങ്കിലും സ്വഭാവത്തിലും സ്നേഹത്തിലും അസൂയ ഉളവാക്കുന്ന ഭീതിയിലായിരുന്നു. എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട രാജി നീ മരിച്ചുകിടക്കുന്ന സമയത്തും മന്ദസ്ഥിതം തൂകിയ ആ കപ്പോലങ്ങളിൽ സ്നേഹത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയുമായ പ്രതിഭ നിഴലിച്ചുനിന്നിരുന്നു. മരണസമയത്തു പോലും എനിക്കിപ്പുറപ്പെട്ട വസ്ത്രവുമണിഞ്ഞു് അതിനേക്കാൾ ഹൃദയഹാരിയായ റോസാപ്പൂവുമായി മരണം വരിച്ച എന്റെ രാജി നിന്നെക്കുറിച്ചുള്ള വേദനയേറിയ സ്മരണയിൽ വിരഹദുഃഖത്തിൽനിന്നും അകർത്തിയെടുത്ത വേദനയേറിയ ആയിരമായിരം റോസ്റ്റാപ്പുകൾ വിതരളി!



For Mafatlal Textiles

sudarsana

Main Road,
Quilon.

ചിറകററ ഓർമ്മകൾ

സുഭാഷിതൻ കെ.

സെക്കൻറ് പി. ഡി. സി

സി 3 ബാച്ച്

പതിവുപോലെ അന്നും ക്ലാസ്സുകഴിഞ്ഞ് റെയിൽവേസ്റ്റേഷനിൽ ലേഞ്ച് നടന്നു. സ്റ്റേഷൻ അടുക്കായപ്പോൾ എന്തോ ഒന്ന് മനസ്സിൽ ആളിക്കത്തി. പതിവിലേറെ അധികമായി ആളുകൾ സ്റ്റേഷന്റെ പ്രധാന കവാടത്തിന് മുൻപിൽ തടിച്ചുകൂടി നിൽക്കുന്നു.

“കാലുകൾ രണ്ടും പോയി” എതിരെവന്ന ഒരാൾ ഇത്രയും പറഞ്ഞപ്പോൾ ഏതോ അപകടം സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു മനസ്സിലായി.

“തലയും വേർപെട്ടിരിക്കുന്നു.” മറ്റൊരാളിന്റെ ആ വാക്കുകൾ തന്നെ തളർത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ഒരു വല്ലാത്ത മാനുഷം അനുഭവപ്പെടുന്നു. ആരുംകൂട്ടത്തിനടുത്തേയ്ക്ക് പോകാൻ മനസ്സനുവദിച്ചില്ല.

നെഞ്ചിന്റെ താളംതെറിയ മിടിപ്പുകാരണം മാറോട്ടു ചേർത്തിരിക്കുന്ന ഫയലിൽ സ്റ്റാമ്പിൾപത്രം തട്ടിതട്ടി ഒരു പ്രത്യേകവാദ്യമേളം മുഴക്കി.

വാച്ചിൽ നോക്കി. അഞ്ച് നാല്പത്തി അഞ്ച്. ട്രെയിൻ വരാൻ ഇനി അഞ്ചോ ആറോ മിനി ട്രേയുള്ളൂ.

തന്റെ കണ്ണുകൾ സ്റ്റേഷന്റെ സമീപത്തും ഫ്ലാഗ് ഫോമിലുമായി പരതി. ആ ബാലനെ കാണാൻ. താൻ വരുന്നതും കാര്യം അവനിവിടെ കാണുമായിരുന്നു. ആ കൊച്ചു കുട്ടിയെ കാണുന്നില്ല. “ചേച്ചി....” എന്നു

ഇള സ്നേഹമന്യുണമായ വിളികേൾക്കുമ്പോൾ ടിക്കറ്റിനുള്ള പൈസ അവന്റെ കൈവശം കൊടുക്കും. കൂടെ മിറായിവാങ്ങാനും പൈസ കൊടുക്കുമായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇന്നുവരെ കണ്ടില്ലല്ലോ. ഓ.... ആരുംകൂട്ടത്തിലെവിടെയെങ്കിലും കാണും.

“ഷൈനി.... ഇടറിയസ്വരം. സ്വപ്നലോകത്തെത്തുന്നപോലെ ഞെട്ടി മുഖമുയർത്തിനോക്കി. മുൻപിലൊരാൾ വാടിയ മുഖവുമായ് തന്റെ സ്നേഹിത, മായ നിൽക്കുന്നു.

“എന്താടി അവിടെ ഒരാൾ കൂട്ടം? എന്തോ അപകടം പററിയതുപോലെ?” ആരുംകൂട്ടമുള്ള ഭാഗത്തേയ്ക്കുനോക്കി ഷൈനി തന്റെ കൂട്ടുകാരിയോടായി ചോദിച്ചു. മായ അനങ്ങുന്നില്ല. കനിഞ്ഞു് ഒരേയൊരു നിൽപ്പ്.

മായയുടെ മുഖം തീർത്തും മായുന്നു. അവളുടെ കവിളിൽ കൂടി കണ്ണുനീർക്കണങ്ങൾ ഒഴുകുന്നത് ഷൈനി ശ്രദ്ധിച്ചു.

“നിനക്കെന്നോട് പറയാൻ പാടില്ലാത്തതാണെങ്കിൽ നീ അതുപറയെണ്ട. വാ നമുക്ക് ടിക്കറ്റിനടുക്കാം.” ഷൈനിയുടെ വാക്കുകൾ കേട്ടപ്പോൾ മായ ചെറുതായി ഒന്നു നിശ്വസിച്ചു.

അക്കാര്യം അവളോടു വെട്ടിത്തുറന്നു പറഞ്ഞാൽ അവളിവടെത്തന്നെ നില്ക്കും. ട്രെയിൻവരാൻ

ഇനി നിമിഷങ്ങളേയുള്ളൂ. അവർ ടിക്കറ്റു കൗണ്ടറിനടുത്തേയ്ക്ക് നടന്നപ്പോൾ ആ സത്യത്തിന്റെ ഏതോ ഒരു രൂപം കിട്ടി.

“അച്ഛാ എൻറത്രേയ്ക്കു് ആ ചെക്കൻ. അല്ലേച്ഛാ....” ഷൈനി ഒന്നു ഞെട്ടി. ശബ്ദം കേട്ടു ദിക്കിലേയ്ക്ക് തിരിഞ്ഞപ്പോൾ വിശ്രമമുറയിൽ സിമൻറുബഞ്ചി ലിരിയ്ക്കുന്ന ഒരു കൊച്ചു കുട്ടി തന്റെ പിതാവിനോടായിരുന്നു പറഞ്ഞത്. ഷൈനി അർദ്ധോക്തിയിൽ മായയുടെ മുഖത്തു് നോക്കി. മായ തലകനിച്ചതേയുള്ളൂ. ഷൈനിയ്ക്ക് ഏതോ ഒക്കെ ഊഹിയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

“മായേ നീ ഈ പുസ്തകം ഒന്നു പിടിച്ചു.... ഞാനാ ശവം ഒന്നു കാണട്ടെ.”

“ഷൈനി.... നീ അതു കാണണ്ട.”

“ഉം.... എന്താ?”

“അതു്....” മായ കള്ളം പറയാൻ ശ്രമിച്ചു. “വീട്ടിൽച്ചെന്നാൽ നിനക്ക് ഒന്നും കഴിഞ്ഞാൽ തോന്നുകയില്ല.”

ശരിയാണ് കഴിഞ്ഞവർഷം ഇതുപോലൊരപകടമരണം സംഭവിച്ചു. ആ ശവം കണ്ടപ്പോൾത്തന്നെ ഒരുസ്വസ്ഥതയായിരുന്നു. വീട്ടിൽ ചെന്നപ്പോഴും ആ ഓർമ്മ വിട്ടില്ല. ആഹാരം കഴിഞ്ഞാൽ മനസ്സനുവദിച്ചതുമില്ല. അതു്

എന്തുതന്നെയായാലും തനിയ്ക്കൊ ശവം കാണണം.

മായയുടെ കൈയിൽ പൂസ് തകം കൊടുത്തിട്ട് ഷൈനി ശവം കാണാൻ നിൽക്കുന്ന ആൾക്കൂട്ടത്തിനടുത്തേയ്ക്ക് നടന്നു. അവൾ എന്തെങ്കിലും അവിവേകം കാട്ടുമെന്ന് ഉറപ്പുള്ള മായയും പുറകെപോയി.

“തള്ളാതെ അവിടെ നിൽക്കൂ. കുറെ കഴിഞ്ഞു കാണാം.” എന്ന് പറയാൻ ആരും തുനിഞ്ഞില്ല. കാരണം, ആ തള്ളുന്നത് ശ്രീകളായതുകൊണ്ട്.

“ബാലൻ....” അറിയാതെ അവളുടെ അന്തരംഗം മന്ത്രിച്ചു. ഷൈനി ആ ശവത്തിൽ ഒന്നേ നോക്കിയുള്ളൂ.

തലകറങ്ങുന്നതായി തോന്നി, ഭൂമി ആകപ്പാടെ കറങ്ങുന്നപോലെ. ശരീരം ആകെ തളരുന്നു. താൻ കാണുന്നത് സ്വപ്നമാണോ? ഒന്നും ഓർക്കാൻപോലും കഴിയുന്നില്ല. തന്റെ ശരീരത്തിനാകെ തളർച്ച. കണ്ണു പതിയെ അടഞ്ഞ് താൻ പുറകോട്ടു ചായുന്നതായി മാത്രം ഓർമ്മയുണ്ട്.

കണ്ണുതുറന്നു നോക്കിയപ്പോൾ വൃക്ഷങ്ങളും വീടും കടയും ആ സ്ഥലവുചാകെ ആരെയോ കണ്ട് പേടിച്ച പോലെ ഭൂരേഖ് ഓടുന്നു. സമീപത്തായി തന്റെ സ്നേഹിതകൾ-മായ ഉൾപ്പടെ-എല്ലാവരും ബുക്കും ഫയലുമെടുത്ത് തന്നെ വീശുന്നു, ഇപ്പോൾ തനിക്ക് എല്ലാം മനസ്സിലായി. അതെ താൻ ഭയം നിൽക്കുന്നതല്ല. പതിയെ എഴുന്നേൽക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. അടുത്തു നിന്ന ശ്രീലത എഴുന്നേൽക്കാൻ സഹായിച്ചതു കാരണം തളർന്നു വീണില്ല.

കഴിഞ്ഞതെല്ലാം ഓർമ്മവന്നു. എല്ലാം. ബാലന്റെ മരണം. ആ കൊച്ചു കുട്ടിയുടെ ചത്തത്തരഞ്ഞ കിളിത്ത കാലുകൾ. കഴുത്തിൽ നിന്നും വേർപെട്ട ശിരസ്സ്. നിണത്തിൽ കളിച്ച കൊച്ചു മുഖം!

കോളേജ് മാഗസിൻ

ഹെ.... ഓർക്കാൻകൂടി കഴിയുന്നില്ല.

“മായേ.... നന്മയുടെ ബാലൻ....?” കണ്ണും ഇടറിയിരുന്നു. ഷൈനിയുടെ ആ ചോദ്യത്തിന് അർത്ഥമായി തീവണ്ടിയുടെ ‘കടകട’ ശബ്ദം മാത്രമായിരുന്നു.

ചാരി ഇരുന്നപ്പോൾ തലയ്ക്കു മുകളിൽ ട്രെയിനിനേക്കാൾ വേഗത്തിൽ കറങ്ങുന്ന ഫോറുകൾ. തീവണ്ടിയുടെ ‘കടകട’ ശബ്ദം തോരാതെപ്പോ ‘പടപട’ ശബ്ദം കിട്ടി കറങ്ങുന്ന ഫോറിൽ നോക്കി അവൾ തന്റെ കഴിഞ്ഞുപോയ ഇന്നചകളെക്കുറിച്ചോർത്തു. തെളിഞ്ഞു വന്ന പ്രകാശത്തിൽ മിന്നിമറഞ്ഞ വീചികളെപ്പോലെ ആ ഓർമ്മകൾ തന്റെ മനസ്സിൽ മായാതെ നിൽക്കുന്നു.

‘ചേച്ചീ.... ഇന്ന് ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സിന്റെയോ സെക്കൻഡ് ക്ലാസ്സിന്റെയോ?’ പതിവുള്ള ആ ചോദ്യം ഇന്നി ഒരിക്കലും കേൾക്കാൻ കഴിയില്ലല്ലോ എന്നോർത്തപ്പോൾ വല്ലാത്ത ഒരു തിശ്താനഭവം.

‘ചേച്ചിയ്ക്ക് അവിടെ ആരാടിക്കറെടുത്തു തരുന്നത്....?’ രാവിലെ ട്രെയിനിൽ നിന്നിറങ്ങിയപ്പോൾ ആ ‘കിരുകിരപ്പൻ’ ശബ്ദം കേട്ടു

‘ഞാൻ തനിയെ എടുക്കും.’

‘എന്നാലെ ഞാനും ചേച്ചീടെ കൂടെ വരട്ടെ. രാവിലെ അവിടുന്ന് ടിക്കറെടുത്തു തരാം. ചേച്ചി എന്നെ കൊണ്ടുപോവോ?’

‘നാളെ കൊണ്ടുപോകാം. ഇന്ന് മോൻപോയി അമ്മയോടു പറഞ്ഞിട്ടു വരണം. കേട്ടോ’

‘ആരോടാ?’ സംശയാസ്പദമായ ചോദ്യം.

‘അമ്മയോട്’

‘എന്തമ്മയോട്?’ പിന്നെയും സംശയം.

‘മോന്റെ വീട്ടിലെ അമ്മയോട്’

‘എന്തു വീട്ടിലെ?’

എന്താ ബാലാ. ചേച്ചിയെ കളിയാക്കുവോ?’

‘അതെ ചേച്ചീ.’ ഇടറിയ സ്വരത്തോടെ ആ ബാലൻ തുടർന്നു. ‘വീടും അമ്മയും അച്ഛനുമൊക്കെയുള്ള ചേച്ചിയെ ഞാൻ കളിയാക്കട്ടാ.’

മനസ്സിൽ ഒരു കൊള്ളിയാൻ മിന്നുന്നപോലെ. ആ ഒട്ടിയ കവിളും ഒട്ടിയ വയറും എല്ലുനിയന്മെഞ്ചും കറുത്ത തൊലിയുമുള്ള ആ കുട്ടി.... അവനെ കണ്ടാൽ ആർക്കും സഹതാപം തോന്നും.

‘അപ്പോ ബാലനെവിടെയാ ഉറങ്ങുന്ന?’

‘ഇവിടെ എങ്ങാനും കിടക്കും.’ റെയിൽവേസ്റ്റേഷനിലെ ഫ്ലാറ്റിംഗ് ഫോമിന്റെ ഒരു കോണിൽ നിൽക്കുന്ന മാവിൻചുവട്ടിനടുത്തേയ്ക്ക് ചൂണ്ടി ആ കൊച്ചു കുട്ടി പറഞ്ഞു.

പിന്നീട് ഒന്നും ചോദിക്കണമെന്നു തോന്നിയില്ല. ഈ ലോകത്തോടു വെറുപ്പുതോന്നി. സമൂഹം കാട്ടുന്ന വികൃതികൾ. ദൈവം മനുഷ്യർക്കു നൽകുന്ന വിധിയുടെ രീതി, അവയുടെ ചിറകറ വശം. സ്വർണ്ണപ്പിറകുള്ള മറുവശം. ഹെ..... എന്തൊരു പൈശാചികത്വം.

‘ചേച്ചീ.... എന്താ ആലോചിക്കുന്ന?’

‘ഒന്നുമില്ല.’ ഒരു നിശ്വാസത്തിനുശേഷം തുടർന്നു:

‘മോനെ.... നീ എവിടുന്നു ആഹാരം കഴിക്കുന്നത്?’

‘ചേച്ചിയെപ്പോലെയുള്ളവർ ഉണ്ടിട്ട് ബാക്കി കളയുന്ന എപ്പിൾ ചോറാണ്’

‘മനസ്സിൽ ഒരു കൊള്ളിയാൻ മിന്നുന്നപോലെ. ഒരു പാറും ആ

ഉകൾ ആകാശം മുട്ടുവോളം മണി മാളിക പണിഞ്ഞത് എറ്റവും കൂടുതലായത് നിലയിൽ എയർ കണ്ടീഷൻ ചെയ്ത മുറിയിൽ- സ്വർണ്ണക്കിടക്കയിലെ പട്ടമെത്തയിൽ....! തീൻമേശയിൽ നിറയെ സ്വർണ്ണത്തളികയിൽ വിഭവ സമൃദ്ധമായ സദ്യ. എത്ര നിമിഷവും മരണപ്പെടാവുന്ന മനുഷ്യന്റെ കഥ.

മറുവശത്തു് ഒരു ചാൺ വയറിനുവേണ്ടി ഒന്നു വിശപ്പടക്കാൻ വേണ്ടി മറ്റൊരാൾ കഴിച്ചുകയ്യാണു ആഹാരം. എച്ചിലിലകളെ അഭയം തേടുന്ന ബാലനെപ്പോലെ യുള്ള അനുഭവം. ദൈവമെന്നും എയർകണ്ടീഷൻ ചെയ്ത കാറിലും ആകാശത്തുകൂടി പറക്കുന്ന രൂപയിൽ സ്വന്തമായി ഉള്ളവരുടെ കൂടെ.

വാച്ചിലേയ്ക്കു നോക്കി. സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. ബല്ലിക്കാൻ സമയമായി. സംസാരിച്ചുനിന്നുകൊണ്ടു സമയത്തിനു ദൈർഘ്യം ഏറിവന്നു.

'മോനെ.... നീ ഈ ചോറു് തിന്നോളൂ....' തന്റെ ചോറും പാത്രം നീട്ടിക്കൊണ്ടു ഷൈനി പറഞ്ഞു.

'അപ്പോ ചേച്ചിയോ ?

'കൂട്ടുകാരികൾ കൊണ്ടുവരുന്ന ചോറു് ഞാൻ കഴിച്ചോളാം. ചോറുണ്ടിട്ടു് പാത്രവുംകൊണ്ടു് ഉച്ചയ്ക്കു കോളജിൽ വരണം കേട്ടോ ?'

'ഉം....'

'എന്താ ചേച്ചി പോകട്ടെ'

'ഉം....'

'വൈകിട്ടു് മോനേകൊണ്ടു് എന്റെ വീട്ടിൽ പോകാം. നിനക്കവിടെ കളിക്കൂട്ടുകാരൊക്കെയുണ്ടു്'

താൻ തിരിഞ്ഞുനടന്നു.

'പാവാ ആരോരുമില്ലാതെ വളർന്നു. നൊമ്പതു പ്രസവിച്ച അമ്മപോലും ഉപേക്ഷിച്ചു. മാത്രം എദയം ഇത്രയും പൈശാചികമോ ? ശൂന്യതയുടെ മുഖമുടി അണിഞ്ഞ ഒരമ്മ ! ഇതേപോലെ ഒരമ്മയുടെ എദയത്തിനു് സ്നേഹമെന്നോ ദയയെന്നോ മാത്രത്വമെന്നോ എന്തെങ്കിലുമൊരു ഭാവം ആ മാത്രത്വത്തിനു് ഇല്ലാതെ പോയല്ലോ ?'

ക്ലാസ്സിന്റെ വാതിലിനടുത്തു് എത്തിയപ്പോൾ മനസ്സിലായി, പ്രൊഫസ്സർ ഫ്രാങ്ക്സ്കുണ്ടെന്നു് എന്ന്. ക്ലാസ്സിൽ കയറാനുള്ള അനുവാദം കിട്ടി. തന്റെ സീറ്റിലിരുന്നു.

പഠിക്കണമെന്നു് തോന്നിയില്ല. ഒരേയൊരു ചിന്ത.

'ബാലൻ....'

അദ്ധ്യാപകർ കാര്യഗൗരവമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു. വിദാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു് എല്ലാവരും ചിരിക്കുന്നു. തനിക്കു് അതിലൊന്നും പങ്കുകൊള്ളാൻ മനസ്സുവദിച്ചില്ല.

'എന്താടി നിനക്കിത്ര മൗനം. വല്ലാത്ത ഒരു സ്നാനത ?' അടുത്തിരുന്ന മായയുടെ ചോദ്യം.

'ആ ബാലന്റെ കാര്യം....'

അർദ്ധോക്തിയിൽ അത്രയും പറഞ്ഞു നിർത്തി.

'ബാലനോ ?' എന്തോ ഓർത്തപോലെ മായ തുടർന്നു;

'ആ ടിക്കറ്റിനടുത്തു തരുന്ന കൊച്ചുകുട്ടിയോ ?'

'ഒം....ഹാ.....' തുടർന്നു് ബാലന്റെ കഥ മുഴുവനും ഷൈനി പറഞ്ഞു കേട്ടപ്പോൾ മായ ഒന്നു നിശ്വസിച്ചു. മായയുടെ മുഖത്തു് സഹതാപം നിഴലിട്ടുനിന്നു.

ഉച്ചസമയത്തു് ഗേറ്റിനു പുറത്തിറങ്ങിയപ്പോൾ പാത്രവുംകൊ

ണ്ടു തന്നെ കാത്തുനിൽക്കുന്ന ആ ബാലനെ കണ്ടു. കാര്യം ഇനിയും ഏതോ യഥാർത്ഥ്യമാകതു് അറിയണമായിരുന്നു.

'ബാലാ.... മോൻ എവിടെയാ വളർന്നതു് ?

ബാലനു് ദുഃഖമുണ്ടെങ്കിലും അവൻ കൂസലന്യേ പറഞ്ഞു:

'റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിൽ കൊടികാണിക്കുന്ന വെലുപ്പൻ പറയുകയായിരുന്നു. 'റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിൽ ജനിച്ചു' അവിടെത്തന്നെ വളർന്നു തെണ്ടിയാണ്' ഞാനെന്നു്'

'ബാലാ....' ആ വിളിയിൽ നേരിയ ഗൗരവമുണ്ടായിരുന്നു.

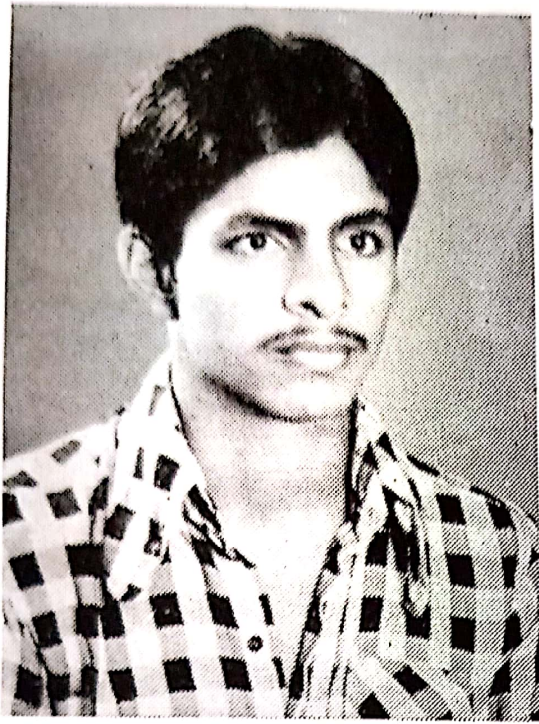
'നീ അവസാനം പറഞ്ഞു നിർത്തിയതെന്താ തെണ്ടിയെന്നോ ?'

ചേച്ചി പറയുന്നതല്ല. എന്തെങ്കിലും കാരണമൊക്കെ ഉണ്ടിന്നു് തന്നെ വിളിക്കാം.'

ബാലന്റെ അന്തരംഗത്തിന്റെ പ്രതികാരത്തിന്റെ ദാഹം നിഴലിച്ചിരുന്നു. അവനു് സമൂഹത്തോടുള്ള വെറുപ്പു്.

ട്രെയിനിന്റെ 'കട കട' ശബ്ദം നിലച്ചു. മായ ഷൈനിയെ തട്ടിവിളിച്ചു. ഇപ്പോഴാണ് പരിസരബോധം മനസ്സിലായതു്. അവൾ എഴുന്നേറ്റു്. തനിക്കു് ഇറങ്ങേണ്ട സ്ഥലം എത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ട്രെയിനിന്റെ വാതിലിൽക്കൂടി പതിയെ ഇറങ്ങിയപ്പോഴും ആ ബാലന്റെ ഓർമ്മ. അതാ ആ ഫു്ലാറ്റു് ഫോമിൽ ബാലന്റെ ശവം കിടക്കുന്ന പോലെ.

ചത്തത്തരഞ്ഞ കൊച്ചുകാലുകൾ. ശരീരത്തിൽനിന്നും വേർപെട്ട ശിരസ്സു്. നിണത്തിൽ കളിച്ച ആ ശവശരീരത്തിൽനിന്നും പുറത്തുചാടിയ വൻകുടലുകൾ ! ശ്ലോ എന്തൊരു ഭീകരമാ

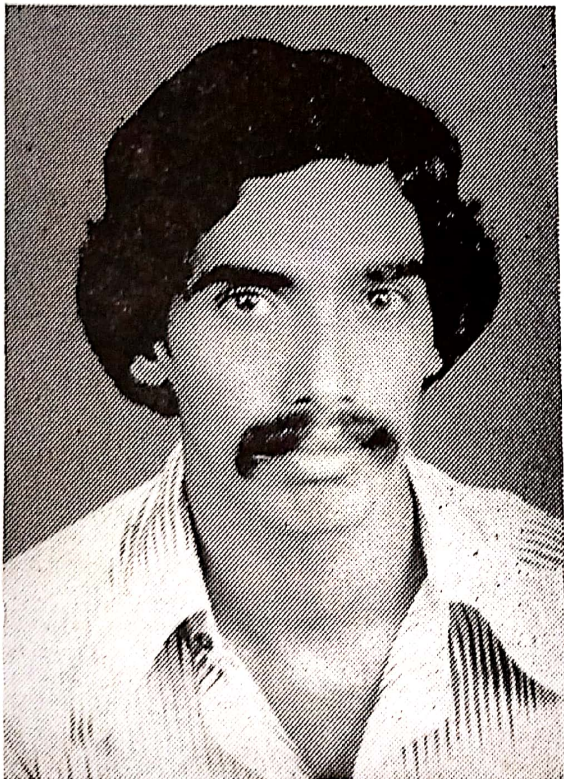


ANILKUMAR S. (Chairman)

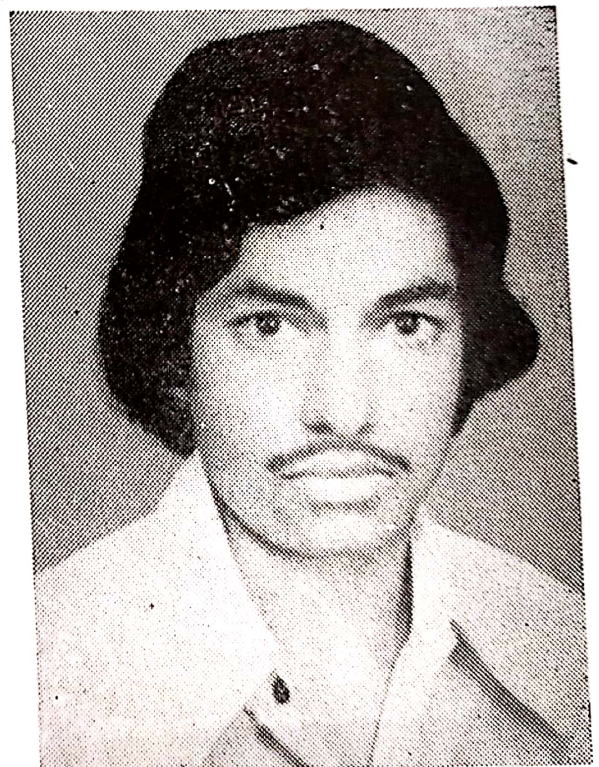


SHYLA I. (Vice-Chairman)

**COLLEGE
UNION
EXECUTIVE**

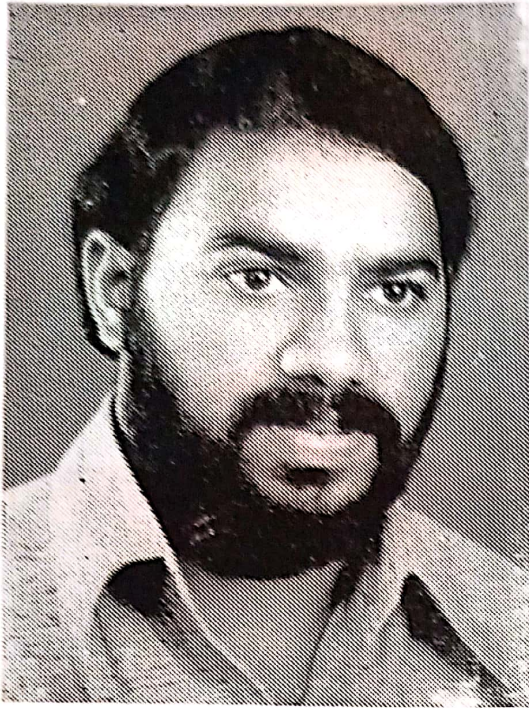


ABDULLA SHAFFI M. (General Secretary)

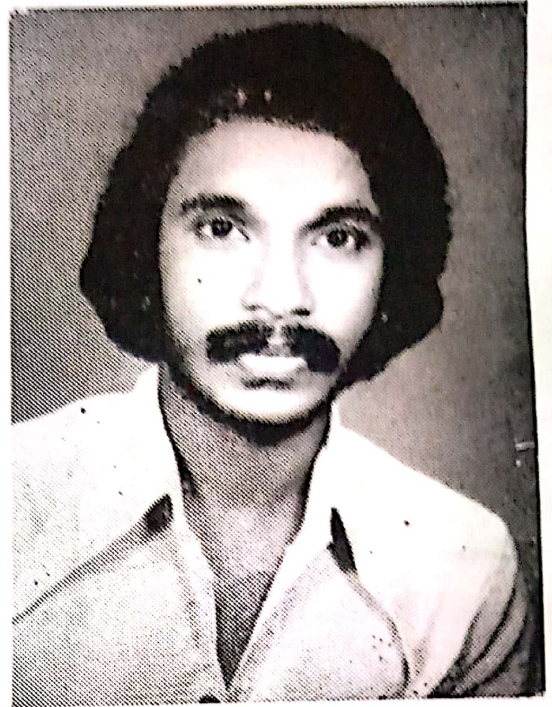


SHARAFUDEEN K. (Arts Club Secretary)

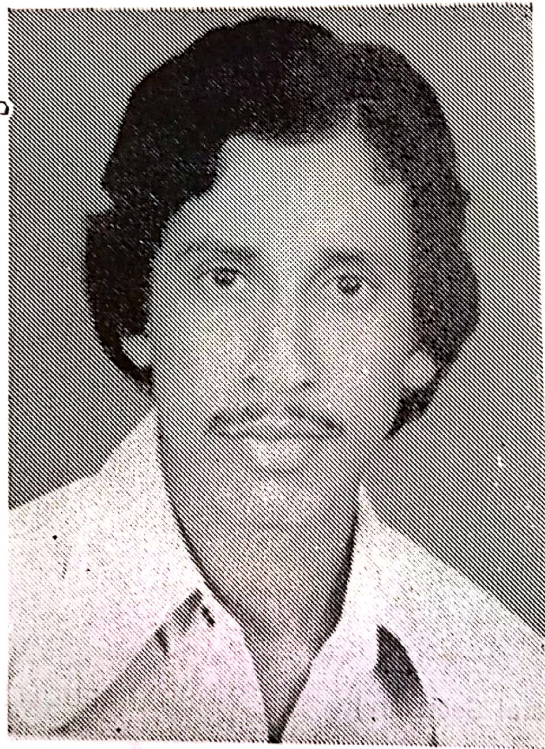
University Union Councillors



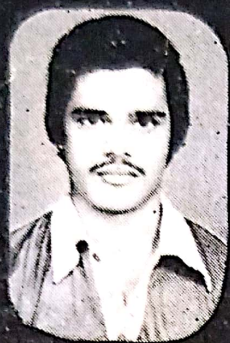
KAIKKARA NAWAB
(University Union Executive Member)



URASH KUMAR M.



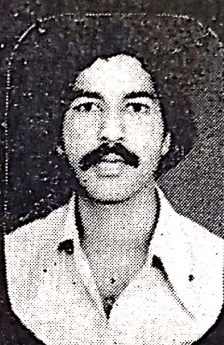
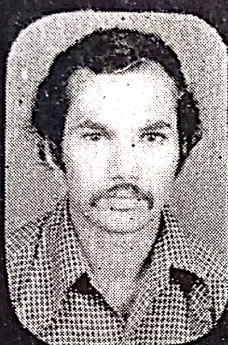
BABU P. (Chief Editor)



REPRESENTATIVES

I P. D. C. MATHAIKUTTY Y

II P. D. C. AMANULLA.H.



I D. C. MONSOOR

II D. C. NOUSHAD

III D. C. CHANDRAN PILLAI



I P. G. NIZARUDEEN

II P. G. RAJAN PILLAI

HARIJAN REP:- SUBHASH



LADY REP:-THAJINISA BEEVI

LADY REP. LAIZY K. KOSHY.

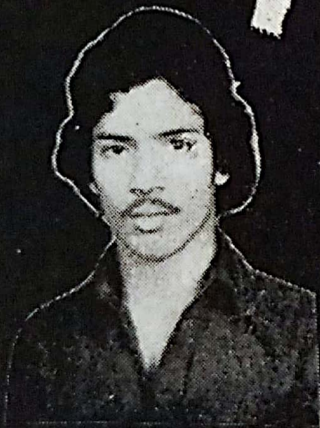
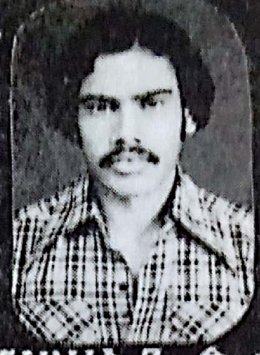
NS.S. Volunteer Secretaries



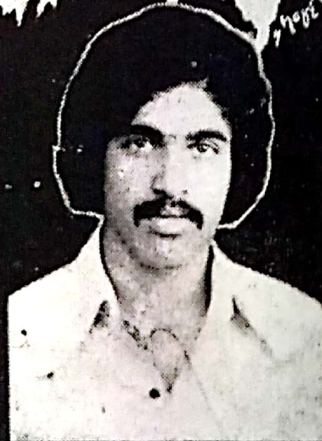
ASHRAFA, R. U. UNNITHAN
III. B. Com.



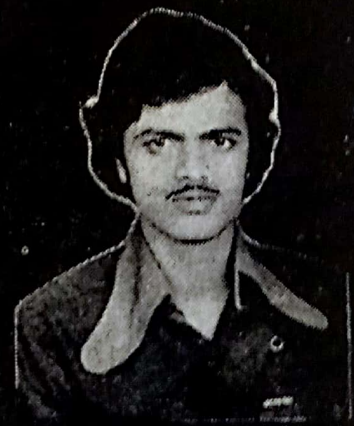
SHIHAB. A.
III. B. Com.



SALIM. M
II. B. Sc. Botany—
SPORTS COUNCIL—
SECRETARY—



Y.M. SHAFEE
III. B. Sc. Botany
COVERPAGE DESIGNER—
INSIDE DECORATIONS—



MAHESH. K
III. B. Sc. Botany—
PHOTO LAYOUT

വിധി

മണിയമ്മ ജി.

II D. C. ബോട്ടണി

അരുവിയുടെ കരയിൽക്കൂടി നടക്കുമ്പോൾ തോന്നി മനമാരുതൻ തന്നോട് എന്തോ മന്ത്രിക്കുന്നു എന്ന്. ഈ അരുവിയുടെ ഒഴുക്ക് എത്ര അലസമായിട്ടാണ്. ഒരു പക്ഷേ തന്റെ കഥ പറയാൻ ഈ അരുവിക്ക് കഴിഞ്ഞേക്കാം. ഇവിടം തനിക്ക് എന്നും ഒരാശ്വാസമാണ്. എന്തൊക്കെയോ ഓർത്തു അടുക്കും ചിട്ടയും ഇല്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ, അപ്പോഴാണ് ബിന്ദുവിന്റെ വിളി കേട്ടത്. ഉമ ചേച്ചി എത്ര നേരമായി ഇവിടെ ഇരിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ട്. ബിന്ദു, മോളിങ്ങ് വന്നേ, ചിറ്റമ്മയുടെ മകളാണ് ബിന്ദു. ചിറ്റമ്മക്കു ള്ളാത്ത സ്നേഹം അവൾക്ക് എങ്കിലും ഉണ്ടോ? എന്റെ അമ്മ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ എനിക്ക് ഇത്രയധികം ദുഃഖിക്കേണ്ടി വരില്ലായിരുന്നു. ഞാൻ ഏഴാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുമ്പോഴാണ് അമ്മ മരിക്ക

യ കാഴ്ച! സഹിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഒരിക്കലും മറക്കാൻ കഴിയാത്ത ആ അവസ്ഥ. വിധിയെന്ന ക്രൂരതയുടെ പ്രതീകം. ശരീരമാകെ തളരുന്നു. ബാലന്റെ മുഖം പിന്നെയും തെളിയുന്നില്ല. 'ദൈവമേ.... നിരപരാധികൾക്ക് ഇനിയും ഇങ്ങനെയുള്ള അപകടം സംഭവിക്കരുതേ' എന്നു മനസ്സിൽ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു പതിയെ വീട്ടിലേയ്ക്കു നടന്നു. തകരുന്ന ഹൃദയവുമായി.



കോളേജ് മാഗസിൻ

ന്നത്. അമ്മയ്ക്ക് എന്തോ വലിയ അസുഖം ആയിരുന്നത്രേ. ചിറ്റമ്മ വന്നതോടുകൂടി അച്ഛന്റെ സ്നേഹവും കറഞ്ഞു തുടങ്ങി. എല്ലാം കണ്ടിരുന്നത് നടിച്ച് എസ്. എസ്. എൽ. സി. വരെ പഠിച്ചു ജയിച്ചു. പിന്നെ ചിറ്റമ്മ അച്ഛനോടു പറയുന്നതു കേട്ട്, ഇവിടെ ആരും ഇല്ലല്ലോ ഇനി ഉമയെ പഠിക്കാൻ വീട്. അച്ഛനും അതാണ് ഇപ്പോഴും എന്നു തോന്നി. അല്ലെങ്കിൽ തനിക്ക് എന്താണ് ഒരു സ്വാതന്ത്ര്യം. വീട്ടിലെ ജോലിയെടുത്തു മടുത്തു. ചിറ്റമ്മയ്ക്ക് കളിക്കാൻപോലും വെള്ളം കോരി കൊടുക്കണം. ഒരു വേലക്കാരിയുടെ സ്ഥാനംപോലും തനിക്കുവീട്ടിൽ ഇല്ല. എന്തൊരു വിധി! ഈ വീട് ഒരു നരകമാണ്. ദൈവമേ! എനിക്ക് എന്നാണ് ഒരു മോചനം, തന്റെ വിധി ഇതായിരിക്കും. ബിന്ദു പോയ്ക്കഴിഞ്ഞോ. അപ്പോഴാണ് രാജുവേട്ടന്റെ വരവ്. ഓ ഉമ ഇവിടെ തപസ്സിരിക്കുകയാണ്, ഏതു വരമാണാവോ വേണ്ടത്. ഏതു ഭഗവാനോടാണ് കൂടുതലിഷ്ടം. പെട്ടെന്ന് പ്രസാദിക്കുന്ന ഭഗവാൻ ഏതാണ് രാജുവേട്ടാ. ആ ഭഗവാനോടാണ് എനിക്ക് കൂടുതലിഷ്ടം. രാജുവേട്ടന്റെ ചിരികണ്ടു ഞാനും അറിയാതെ ചിരിച്ചുപോയി. ഉമാ എന്നും ഇങ്ങനെ കഴിഞ്ഞാൽ മതിയോ. രാജുവേട്ടൻ എന്റെ ഒരേ ഒരു അമ്മാവന്റെ മകനാണ്. രാജുവേട്ടൻ പറയാറുണ്ട്, നിന്റെ ദുഃഖങ്ങൾ എല്ലാം മാറ്റം ഉമാ, നീ എന്റെ സ്വന്തമാകട്ടെ. വീണ്ടും രാജുവേട്ടന്റെ ചോദ്യം നീ എന്താണ് ഒന്നും മിണ്ടാത്തത്. പിന്നെ ഞാനെന്തുവേണം ചേട്ടാ.... നീ എന്റെ കൂടെ വരാൻ എത്ര നാളായി പറയുന്നു. എനിക്കത് കഴിയില്ല ചേട്ടാ. എന്നെ ഇപ്പോൾ മല്ലെങ്കിലും, എന്റെ അച്ഛനെ ദുഃഖിപ്പിക്കാൻ എനിക്ക് കഴിയില്ല. ഉമ നീ ദുഃഖിക്കേണ്ടി വരും. എനിക്ക് ദുഃഖമല്ലാതെ ദൈവം

മറ്റൊന്നും വിധിച്ചിട്ടില്ല രാജുവേട്ടാ. എനിക്ക് ഏക ആശ്വാസം ചേട്ടനാണ്. ചേട്ടൻ കൂടി നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ എന്റെ ശവം ചേട്ടൻ കാരണേണ്ടി വരും. അവർ ഇപ്പോൾ രാജുവേട്ടനിൽ കണ്ടെത്തിയ കാരണം ജോലിയില്ലെന്ന്. പണ്ടു രാജുവെന്ന വച്ചാൽ അച്ഛൻ ജീവനായിരുന്നു. രാജുനിതിയെ പ്രവർത്തിക്കു അല്ലെങ്കിൽ അമ്മാവൻ അവിടെ എന്താണ് കാര്യം, ചിറ്റമ്മയെ അപ്പടി അനുസരിക്കുകയോ. പണ്ടത്തെ അച്ഛനല്ല ഇന്ന്. ഇന്ന് മുഖംമൂടിയണിഞ്ഞ അച്ഛൻ. ഉമ ഞാൻ പോകുന്നു. രാജുവേട്ടൻ ഇനി എന്നാണ് ഇങ്ങോട്ടു വരുന്നത്, അപ്പോഴേയ്ക്കും രാജുവേട്ടൻ പോയികഴിഞ്ഞിരുന്നു. വീണ്ടും ദിവസങ്ങൾ അതിന്റെ കടമകൾ നിർവഹിച്ചു. ദിവസങ്ങൾ ആഴ്ചകളായി കടന്നുപോയ്ക്കൊണ്ടേയിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അച്ഛൻ ചിറ്റമ്മയോടു പറയുന്നതുകേട്ടു രാജുവിന്റെ വിവാഹം ഉറച്ചു. ഒരുപാട് സ്വത്തു് ഉള്ള പെണ്ണാണുപോലും. അടുത്ത ആഴ്ചയിൽ ആണുപോലും വിവാഹം. എന്റെ കാൽക്കീഴിൽനിന്ന് ഭൂമി താഴേയ്ക്ക് പോകുന്നതായി തോന്നി, ഞാനും അതിനോടൊപ്പം പാതാളത്തിലേയ്ക്ക് താണുപോയതുപോലെ തോന്നി. വീഴാതിരിക്കാൻ വാതിലിൽ ബലമായി പിടിച്ചു. അപ്പോൾ ചിറ്റമ്മയുടെ സംസാരം, ശല്യം ഒഴിഞ്ഞല്ലോ. ശരിയാണ് ചിറ്റമ്മ നിങ്ങളുടെ എല്ലാം ശല്യം കുറഞ്ഞു. മനസ്സിൽ ഓർത്തു, അവർക്ക് അവരുടെ കാര്യം മാത്രം. ഞാൻ ഒരു യന്ത്രംപോലെ ഇവിടെ ജീവിക്കുന്നു. എന്റെ രാജുവേട്ടാ എന്നോട് വേണ്ടായിരുന്നു. എന്നോട് ഒരു വാക്കുപോലും പറഞ്ഞില്ലല്ലോ. ഞാൻ ഇതനുവദിക്കില്ല, രാജുവേട്ടൻ മറ്റൊരാളുടേതാകാൻ. ഞാൻ ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ ഇത് നടക്കില്ല, അല്ലെ

കിൽ ഞാൻ മരിക്കണം. മരണം അതെന്നെ വിളിക്കുന്നതുപോലെ എന്നിങ്ക് തോന്നി. ഞാൻ എന്തിനു ജനിച്ചു. ഞാൻ ജീവിക്കുന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് ഒരു ഗുണം. അടുത്ത ദിവസം അരുവിയോടു എന്റെ നിശ്ശബ്ദഭവത്തിന്റെ കഥ പറയാൻ ഒരുങ്ങുമ്പോൾ ആണ് രാജവേട്ടന്റെ ശബ്ദം കേട്ടത്. ഉമാ. ഞാൻ ഒന്നും അറിയാത്തതുപോലെ നടിച്ചു. രാജവേട്ടനെ കണ്ടിട്ട് എത്ര നാളായി അല്ലെങ്കിൽ എന്റെ പരാതിക്ക് എന്താണ് വില. അല്ല ചേട്ടൻ ഒന്നും മിണ്ടാത്തത് എന്താണ്. ഉമേ ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറയാൻ വന്നതാണ്. എന്റെ വിവാഹം നാളെയാണ്. ചേട്ടാ അപ്പോൾ ഇതെല്ലാം അഭിനയമായിരുന്നോ? എന്നെ ഈ ലോകത്തിൽ ആർക്കും വേണ്ടാത്തതുപോലെ തോന്നി. നീ എന്താണ് ഒന്നും മിണ്ടാത്തത്. എന്നിങ്ക് മിണ്ടാൻ കഴിയുന്നില്ല, ഞാൻ എത്ര ശ്രമിച്ചിട്ടും മിണ്ടാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഉമാ, നീ എന്തെങ്കിലും ഒന്ന് പറയൂ. ഇല്ല രാജവേട്ടാ, എന്നിങ്ക് ഇനി ഒരിക്കലും മിണ്ടാൻ കഴിയില്ലെന്ന സത്യം ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. രാജവേട്ടന്റെ വിവാഹം നാളെയാണ്. എന്നിങ്ക് കാണാനുള്ള കരുത്തില്ല. രാത്രിയിൽ ഒന്ന് അടിക്കുന്ന ശബ്ദം കേട്ടു. എങ്ങോ എന്നെ സ്വീകരിക്കുന്ന കരങ്ങൾ എന്നെ വിളിക്കുന്നതുപോലെ തോന്നി. ആരും അറിയാതെ പതുക്കെ എണ്ണീറു് ഉമയായ തനിക്ക് ഇതു മാത്രമാണ് നല്ലതെന്ന് തോന്നി. ദൈവമേ ഞാൻ ചെയ്യുന്ന പാപത്തിന് എനിക്ക് മാപ്പ് തരണേ! അരുവിയുടെ കുറച്ച് അകലെയുള്ള കളത്തിലേയ്ക്ക് പോയി, അ

'ആഫീസിനുള്ളിൽ'

ഉണ്ണിക്കൃഷ്ണൻ നായർ എസ്.

I D C. ഫിസിക്സ്

ചെന്നു, ഞാനാ സർക്കാറാഫീസിനു മുന്നിലായ് നിന്നു, നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ക്യൂവിന്റെ പിന്നിലായ്. നോക്കി; ഞാ, നാഫീസിനുള്ളിലേയ്ക്ക്—ഒളിഞ്ഞു ലക്ഷ്യത്തിൽ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ഇല്ല, വന്നില്ലയല്ലേ—ഹ, മൊരുമണിക്കൂറി—ലധികം 'ലേററാ'യിട്ടും. നിന്നു മടുത്ത ഞാനവിടെ കത്തിയിരിക്കവേ, ആരോ പറയുന്നതു—കേട്ടു ഞാനവിടെ നിന്നെഴുന്നേറ്റു നോക്കവെ, ധൂതിയിലെത്തുന്നു; ആകൊമ്പനാം മീശക്കാരൻ വയറുംതാങ്ങിക്കൊണ്ടു. വന്നിരുന്നു;—പതുക്കെ ജനാലയും തുറന്നു പങ്കയും കുറക്കി, ക്കാലും മേശമേൽക്കേററി—ചെറിയൊരു വിശ്രമത്തിനൊരുങ്ങവേ, ഞാനൊട്ടു ധൈര്യമവലംബിച്ചു ചോദിച്ചുപോയയാളോ—'ടെന്റെ സാറെ.... എന്തായി?'

'....ത്തിരിക്കഴിയും....' എന്ന ഗംഭീരമായി പൊട്ടിച്ചയാളൊരു 'വെള്ളിടി' ഇവന്മാരെയിത്തരം സ്ഥാനങ്ങളിലേററിയ—വരാതെ ചിന്തിച്ചു—വിടെ നില്ക്കുമ്പോൾ, ചോദിച്ചൊരാളടുത്തു നിന്നവരോടായിട്ട്; 'ഇനിയുമാ വമ്പന്റെ കംമേനക്കാൻ വയ്യേ?' ഇനിയുമവിടിരികുന്നതു പന്തിയല്ലെ നോർത്തിട്ടാകാമയാള—വിടെ നിന്നെഴുന്നേറ്റു ഒരുക്കെട്ടു ചോദുമായ് ഉണ്ണാനിരിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ കേട്ടു—തെറിയോടൊപ്പം—'ഉണ്ണുടാ.... ഭേഷായിട്ടുതങ്ങളുടെ മജ്ജയും, മാംസവും, നീരാക്കിയു—ണ്ടാക്കിയതാണെടാ *ബുഗ്ഗ്സിക്കേ....'

*ബുഗ്ഗ്സികു്—തെമ്മാടി.

പ്പോഴും അരുവിയിലെ ജലം അതിൽ വീണുകൊണ്ടേയിരുന്നു. ഞാൻ അരുവിയോടു മന്ത്രിച്ചു, അരുവി ഞാനും വരുന്നു. എന്റെ രാജവേട്ടന്റെ വിവാഹം നാളെ

യാണ്. അതിനുമുമ്പേ ഞാനും വരുന്നു. പിന്നീടു് സർവ്വശക്തിയും സംഭരിച്ചു് കളത്തിന്റെ അഗാധതയിലേയ്ക്കു് താണുപോയി.



ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

ഞാൻ ഏകനാണ്

സജിത് ബാബു
IInd P. D. C.

അമർഷത്തോടെയാണ് പലപ്പോഴും സമൂഹത്തിൽ ഒരു രാത്രി ഉറങ്ങിയതുകൊണ്ട് ഒരു സഞ്ചാരിയായ എനിക്ക് വളരെ കഷ്ടതയുണ്ടായിരുന്നു. ഉറക്കം വരാത്ത രാത്രിയായിരുന്നു അത്. ഏതോ ഒരു സ്വപ്നംകണ്ടു എന്തിനാണ് എനിക്ക് പിന്നെയും ഞാൻ സാധിച്ചില്ല. അനൗചിതമായതുകൊണ്ട് പ്രഭാതകൃത്യങ്ങളൊക്കെ കഴിഞ്ഞു ഞാൻ പുറത്തേക്കിറങ്ങി. സമൂഹമെങ്ങോട്ടേയ്ക്കൊക്കെ പോയിപ്പോയോ ഇതാ ഇവിടെവരെ എന്നൊക്കെ മറുപടി പറഞ്ഞു. വഴിയിലുള്ള അമ്പലത്തിൽ ശ്രീദേവീദർശനത്തിനായി കയറി. അർച്ചനയ്ക്കായി കറേപനിനിർപ്പിക്കുക വാങ്ങി. അപ്പോൾത്തന്നെ പൂജക്കെടുത്ത പൂക്കളെക്കുറിച്ചൊർത്തുപോയി. ഞാനെവിടെയെന്നല്ലേ?

x x x x

കടത്തുകയറി അങ്ങാടിയിലേക്കു നടന്നു. അവിടെയൊക്കെ ചുറ്റിക്കറങ്ങി കറേനേരം നിന്നശേഷം

വിഷം തുറമുഖത്തേക്കു ചെന്നു. കടൽപ്പാലത്തിന്റെ തണലിൽ തെക്കൻകരയിന്റെ തലോടലിൽ കറേസമയം വിശ്രമിച്ചു. കാരാകൊണ്ടപ്പോൾ ഒരു സുഖംതോന്നി. അറിയാതെ ഒന്നു മയങ്ങിപ്പോയി.

ദൂരെവെവിടെയോ ഒരു സ്വപ്നംകേട്ടതാണ് എന്തിനാണ് എന്തിനാണ്. ആ നിമിഷത്തിൽത്തന്നെ ശബ്ദംകേട്ട ഭാഗത്തേക്കു വളരെ ആവേശത്തോടെ ഞാൻ കുതിച്ചു. ധാരാളം ദൂരം ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും എനിക്ക് ദൂരം അതികയായി തോന്നി. ഏഷ്യാഡ് റിക്കാർഡിനെ തകർത്തുകൊണ്ട് ഞാൻ സംഭവസ്ഥലത്തെത്തി. ഒരു ലോറിയും കാരും തമ്മിൽ കൂട്ടിയിടിച്ച് തിരക്കുന്നു. കാരിലുണ്ടായിരുന്നവർക്ക് മാരകമായ പരിക്കുകളേറ്റു. അവിടെയെല്ലാം രക്തം കിടന്നിരുന്നു. ജയിക്കാനായ് ജനിച്ചവൻ എന്ന ഭാവത്തിൽ ലോറി ഒരു മരത്തിൽ മുട്ടി കിടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. രക്തം കണ്ടപ്പോൾ വിഷം കുടിച്ചവനെപ്പോലെ ഞാൻ തിരിച്ചുനടന്നു. കവലയിൽ എത്തിയപ്പോൾ ആരോ പറയുന്നതു കേട്ടു 'ലോറി ഡ്രൈവർ മദ്യപിച്ചിരുന്നു.' ഞാൻ കടൽത്തീരത്തുകൂടി നടന്നു. മുക്കുവന്മാർ ഉയർത്തിയ ചീനവലയിൽ കിടന്നു പിടയ്ക്കുന്ന മീനുകളെ കണ്ടപ്പോൾ പഴയ ചില കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ തെളിഞ്ഞു.

കോൽ ശേഷിയുള്ള ലക്ഷ്മിയെ കണ്ടതുമുതൽ അവളെ വിവാഹം കഴിക്കണമെന്നായിരുന്നു എനിക്കാഗ്രഹം. എത്രയൊക്കെ ഞാൻ പരിശ്രമിച്ചിട്ടും അവളുമായി സംസാരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. യാദൃച്ഛികമായി ഞാൻ കാത്തിരുന്ന നിമിഷം വന്നെത്തി. എനിക്കറിയാവുന്ന ദൈവങ്ങളെയെല്ലാം മനസ്സിൽ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് എന്റെ അഭിലാഷം ലക്ഷ്മിയെ അറിയിച്ചു. അപ്പനേരം ആലോചിച്ചശേഷം അവൾ പറഞ്ഞു: 'ഒരു സ്വയം വരത്തിന് എനിക്ക് അനുവാദമില്ല. ലൗകികമായി വീട്ടുകാർ സമ്മതിക്കുകയുമില്ല. അതുകൊണ്ട് എന്റെ വീട്ടുകാരുമായി ആലോചിച്ചു. 'അങ്ങനെ ആളുത്സാഹിതം കൊണ്ട് ഒത്തിരി കാര്യങ്ങൾ ഒരു പാശ്ചാത്യരീതിയിൽ വിചാരിച്ചു. 'അവർ ഞാൻ പറഞ്ഞില്ല. 'ലോറി തിരക്കുമ്പോൾ കറച്ചുവെട്ടിയവർ അവളുടെ വീട്ടിൽ പോകാൻ സാധിച്ചില്ല. 'എന്നാലും അവളെ മനസ്സിൽ സ്വപ്നംകാണുന്നതായിരുന്നു. 'ഹണിമൂൻ ഊട്ടിയിൽ വേണോ അതോ കന്യാകുമാരിയിൽ വേണോ? ആനന്ദം പരമാനന്ദമായി ഹണിമൂൻ ഏവിയെങ്കിലും കഴിഞ്ഞു. അവസാനം കുറിയിടേണ്ടിവന്നു. ദിവസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. എന്റെ സങ്കല്പങ്ങൾക്ക് ആക്കംകൂടിവന്നു. ഒരു സുപ്രഭാതത്തിൽ ഞാൻ ലക്ഷ്മിയുടെ വീട്ടിലേക്കു പോകാനായി ഇറങ്ങി. പെട്ടെന്നു് ഒരു കരിം പൂച്ച കുറുകുമാടി. ഏതോ കാലക്കേടുകൊണ്ടാണെന്നു കരുതി അതുമണിമുൻ കഴിഞ്ഞു ഞാൻ യാത്ര പുറപ്പെട്ടു. 'അവസാനിച്ചു' ഞാൻ ലക്ഷ്മിയുടെ നാട്ടിലെത്തി. ലക്ഷ്മിയെക്കുറിച്ചു അന്വേഷിച്ചു. ഒരു പയ്യൻ എനിക്ക് വഴി കാട്ടിത്തന്നു. ഞാൻ ഒരു പണിതീരാത്ത വീടിന്റെയടുത്തേക്കിറങ്ങി. വീടിനാണെന്ന് ഞാൻ ഊഹിച്ചു. കോളിൽ ബെല്ലിൽ വിരലമർത്തി അല്പംകഴിഞ്ഞപ്പോൾ നീണ്ടതാടിയില്ലാത്ത നാറ്റത്തോടുകൂടിയ ഒരു ഗഞ്ചാവുവിളി വന്നു കേൾക്കുന്നു. അയാൾ ഒരു പൂച്ചസന്യാസിയിൽ പോയിരുന്നു. അയാൾ എന്നോട് കാര്യംചോദിച്ചു. ഞാൻ ലക്ഷ്മിയെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞു. ഉടനെ അകത്തുകയറി ഇരിക്കൂ. ലക്ഷ്മി എന്നോട് എല്ലാക്കാര്യവും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് എന്ന് പറഞ്ഞു. ഞാൻ വലിയ ഗമയിൽ അകത്തുകയറി സോഫായിലിരുന്ന് ഉടൻതന്നെ അയാൾ മടങ്ങിവന്നു. പക്ഷേ അയാളുടെ കൈയിൽ ഒരുലക്ക ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്റെനേരെ ഉലക്കയുമായതാൽ

ദേശാടനപ്പക്ഷികൾ

ഷിരസ

തലശ്ശേരി എ. കൃ.

കൂട്ടം തെറ്റിയെത്തിയോർ, കൂലം കണ്ടൊതുഴലുപോർ
കൂട്ടൻ, യിന്നു നാം വെറും ദേശാടനപ്പക്ഷികൾ.

നിങ്ങളോർക്കെന്നോരോ, പണ്ടൊരു പകലിൽ നാ-
മേകരായ് വന്നെത്തി പൂകച്ചുണ്ണു നിന്നതും
മൈല നാം പരസ്പരം പരിചയം നണഞ്ഞതും
നല്ല ചിരികൾ കണ്ടെത്തിയൊക്കെ മനഞ്ഞതും ?

രാർമ്മകൾ, നാവികൾ, മുറിവുകളീ ദേശാടനം,
കർമ്മം നാന്നാൾ തൻ തീർത്തൊരയ്യീ ദേശാടനം,
കൂട്ടൻ, നമ്മൾ തൻ കിനാവു തീണ്ടൊരു കണ്ണുകളിൽ
കനിവാണു, ഖനിവാണു, പേക്കിനാവൊണീ ദേശാടനം.

ചിര വിരഹച്ചിതയിൽ ചിതറി വീഴേണ്ടോർ നാം
വരെയു ചൊല്ലും വേനലിൽ പിരിയേണ്ട പക്ഷികൾ
തീച്ചിരകൾ വീശി, യാർത്തലച്ചെത്തുന്ന വേനൽ
തീപ്പെട്ടു പോകുമയ്യോ സ്വപ്നസ്മരം വനാന്തരം.

രാർമ്മകൾ തുളുമ്പിയെൻ സ്മൃതി കഷം പൊട്ടുന്നയ്യോ,
ഉന്മാദം ഫണം നീർത്തി, യാടിയാടിയെത്തുന്നയ്യോ,
അന്യ സമ്മേളനത്തിലെ, നിനക്കെഞ്ചിലൊളിപ്പിച്ചൊരു
നന്മുണിച്ചിത്തിരൻ നിലവിളി നിലച്ചിലീയ്യോ-ഇനി ?

-ദുരിത തന്ത്രമെങ്ങൾ കോരത്തൊരു ജപമാല തീർക്കു ഞാൻ
പ്രാണ പ്രേയസ്സിലുകെ കണ്ണത്തിനൊരു, പഹാരമായ്
കുറത്തുടമെങ്ങാൽ രണ്ടു കൗനച്ചിലമ്പുകൾ പണിയും ഞാൻ
പ്രാണ പ്രണയീനി തൻ കണങ്കാലിനിന്നായായ്.

തേങ്ങലിൽ ശീലുകൾ ചിരേണ്ട ചികയേണ്ട,
തുവലിൽ തുരുമ്പുകൾ തേടേണ്ട തളരേണ്ട,
മിഴി നീർ തുകിയിച്ചിത കെട്ടത്താൻ തുനിയേണ്ട,
കരൾ കൊണ്ടു കമ്പിൾ കോട്ടി കയ്പു നീർ കടിഞ്ഞേണ്ട.

ഞെട്ടുക, കൊന്നാർത്ത ചിലത്താൻ ചിരിക്കാൻ; നള
തെമിച്ചയരേണ്ടോർ, ചിതറിപ്പറക്കേണ്ടോർ നാം
കൂട്ടു പിരിഞ്ഞു പോകേണ്ടോർ, കൂട്ടു വിട്ടുകലേണ്ടോർ
കൂട്ടൻ, യിന്നു നാം വെറും ദേശാടനപ്പക്ഷികൾ.

With the best compliments from

'DECARTS'

Main Road,
Quilon.

വന്നു, ഞാനെന്ന യൈര്യശാലി
വിരച്ചു, അയാൾ അലറി.

ജീവൻ വേണമെങ്കിൽ ഓ
ടിക്കോ അല്ലെങ്കിൽ ഇവിടീട്ടു
ചത്തേക്കാം....'

ആ നിമിഷത്തിൽത്തന്നെ
എന്റെ ജീവനും കൈയിലെടു
ത്തോണ്ടോടി, പിന്നീടുള്ള സത്യം
സ്വേദനത്തിലാണു അറിയുന്ന
തു് ആ നാറി ലക്ഷ്മിയുടെ ഭർ
ത്താവോണെന്നു്. അങ്ങനെ ഞാ
നാകുന്ന അവശകാമകൾകൂടി പി
റന്നു. ഞാനെപ്പോഴും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന
ഒരു ഗാനം എന്റെ നാവിൽതുമ്പി
ലെത്തി.

'മാനസമൈനേ വതു....

മധുരം നുള്ളി തതു'....

~~~~~

~~~~~


ഭാവനയുടെ സ്വപ്നം

എം. എ. സമദു്
സെക്കൻറ് ബി.കോ.,

ആകാശത്തോളം ഞാനയർന്നു. അവളുടെ മടിയിൽ തല ചായ്ച്ചു കിടക്കുമ്പോൾ അങ്ങനാണെന്നിങ്ക് തോന്നിയത്. എനിക്കാ പരിസരത്തോടു് തികച്ചും വെറുപ്പു തോന്നി. എല്ലാവർക്കും അസൂയ തോന്നുന്നവിധത്തിൽ സ്വപ്നസാഗരത്തിലാറാടുന്ന ഞങ്ങളെ എന്തേ പ്രകൃതി നീയൊരു കളിർകാറ്റുകൊണ്ടു തഴുകാത്തതു് എന്നൊക്കെ ചോദിക്കാൻ തോന്നി.

പിണങ്ങാനവൾക്കു് മടിയാണം. പ്രത്യേകിച്ചു് എന്നോടു്. ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത എന്നിലെ വാക്കുകൾക്കു് മറുപടി കണ്ണുകളിൽ ഉറിയുന്ന ജലകണങ്ങളായിരുന്നു. പിന്നെ നിലയ്ക്കാത്ത ഏങ്ങൽ....

സാന്ത്വനത്തിനുവേണ്ട വാക്കുകളേറെ കൈവശമുണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും ഞാൻ സ്തബ്ധനായി നിന്നുപോകാറുണ്ടു്.

ഇറുകെ പുണർന്നു പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുകൊണ്ടു് പറയും

‘ഇല്ല വിനവേട്ടാ ഞാൻ സഹിക്കില്ല.’

എന്തെന്നു മധുരാനുഭവങ്ങൾ !

ഒരിക്കൽ ഞാൻ വെറുതെ ചോദിച്ചു.

‘ഷൈനിമോൾക്കു....’ അതെ അവളെ അങ്ങനെയൊണ് ഞാൻ വിളിച്ചിരുന്നതു്. കേൾക്കുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന കട്ടിത്തംമാറാത്ത നാണം..

‘ഷൈനിമോൾക്കു് ഒരു പക്ഷേ നാളെ എന്നെ കാണാൻ പററിയില്ലകിലോ?’ കണ്ണുകൾ നിമിഷങ്ങളോളം മുഖത്തു തറച്ചു

നിന്നു. ഞാൻ ചിരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

പക്ഷേ ആ രത്നഭാവംകണ്ടു ഞാനമ്പരന്നിരുന്നു.

പൊട്ടിത്തെറിക്കാൻ, പൊട്ടിക്കരയാൻ മറ്റൊരു കാരണം ആവശ്യമില്ലായെന്നു തോന്നി. എഴുന്നേറ്റൊടി മാറി. മിണ്ടിയില്ല. ഒന്നല്ല. ദിവസങ്ങളോളം വേദനയുടെ രുചി ആദ്യമായി എന്തെന്നറിഞ്ഞു. പുറത്തു നടിച്ച പിണക്കത്തിന്റെ ഉള്ളിലെ വേദനയുമായി ഒളിഞ്ഞും പതുങ്ങിയും കണ്ടുകൊണ്ടു ഞാൻ ദിവസങ്ങളെ വഴക്കുപറഞ്ഞോടിക്കേണ്ടി വന്നു. ഒരു ദിവസം രാവിലെ കോളേജിൽവെച്ചാണതു സംഭവിച്ചതു്. തീരെ പ്രതീക്ഷിച്ചില്ല. ക്ലാസ് തുടങ്ങേണ്ട സമയം. പഴയതും പുതിയതും ആ നിമിഷത്തിന്റേതുമായ കഥകൾ തുരുത്തുറാ ഉരുവിടുന്ന എന്റെ സഹപാഠികളുടെ ഒരരുവിൽ ഞാനും ഏകനായി നടന്നിരുന്നു. മുന്നോട്ടു് വെറുതെ ഉയർന്ന കണ്ണുകൾ പെട്ടെന്നു ഭൂതതറച്ചുനിന്നു. നടന്നും അല്ലാതെയും പോകുന്ന അനേകം പേരുടെ ഇടയിലൂടെ എന്നെ രണ്ടു കണ്ണുകൾ ഉററുനോക്കുന്നു. എന്റെ ഇമ വെട്ടിയില്ല. കൊടുങ്കാറ്റിന്റെ വേഗതയിൽ പാഞ്ഞെത്തിയ അവൾ എന്നെ വിടില്ലെന്നുമട്ടിൽ പൊത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു് ഏങ്ങലടിച്ചു.

‘ഇല്ല വിനവേട്ടാ. ഞാൻ വിനവേട്ടനെ വേദനിപ്പിക്കില്ല. ഇനി ഒരിക്കലും’ ഞാൻ പെട്ടെന്നു പിടിച്ചുമാറ്റി കണ്ണുകൾ തുടച്ചു. അന്നേരം അങ്ങനെ ചെയാനാണെന്നിങ്ക് തോന്നിയതു്.

ചുറ്റും നോക്കി പ്രത്യേകിച്ചാതം കണ്ടില്ല. എന്നിട്ടുപോലും വെളുത്ത ചുമരിൽ കറുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ നിരന്നു.

വിനു + ഷൈനി

അതിലേക്കു നോക്കി ചിരിച്ച അവളോടു് ഞാൻ ചോദിച്ചു:

‘എന്താ പെണ്ണേ ചിരിക്കുന്നത്.....?’

‘അല്ല വിനവേട്ടാ.... ഇവർക്കിപ്പോഴാണോ ബുദ്ധി ഉദിച്ചതു്?’

ആരുംകാണാതെ ഞാനൊരാടികൊടുക്കേണ്ടിവന്നു.

പരിഭവം കലർന്ന ചിരിയുമായി ഓടിമറയുന്ന അവളെ കേറേനേരം നോക്കിനിന്നു. എത്തിപ്പിടിക്കാൻ പററാത്ത ഉത്തുംഗതമാണ് അവളുടെ ദർശനമെന്നു് പലപ്പോഴും തോന്നിയിട്ടുണ്ടു്. പക്ഷേ ആ പെരുമാറ്റം എന്നിൽ ഉണർപ്പിന്റെ പൂക്കൾവിരിക്കാൻപോന്നവയായിരുന്നു.

എന്റെ അടുക്കൽ നിൽക്കുമ്പോൾ പരിഭ്രമത്തിന്റെ ആവരണമണിഞ്ഞു് അവളെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല.

എനിക്കില്ലാത്ത ധൈര്യം അതിനു് അവൾക്കുണ്ടെന്നു് പലപ്പോഴും തോന്നിയിട്ടുണ്ടു്.

ആഗ്രഹങ്ങൾ ഏറെ മനസ്സിലുള്ളതു് പലപ്പോഴും എന്നോടു നിരത്തിയിട്ടുണ്ടു്.

'ജീവിതം' എത്ര സുന്ദരമായ പക്ഷമാണു്.

'നമുക്കു ജീവിക്കണം വിത വേട്ടാ' എന്നവൾ പറയുമ്പോൾ എന്താണു് അവൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നു് ഞാൻ ആരാഞ്ഞു.

'വിതവേട്ടനു് ഒന്നു അറിയില്ല. നമ്മൾ ജീവിക്കും, വിവാഹം കഴിക്കും, ഒരു വീടുവെച്ചു താമസിക്കും, പിന്നെ.....' അതങ്ങനെ നീണ്ടുനീണ്ടുപോയി.

ഞാനും ആലോചിച്ചു. എത്ര സൗകര്യമായിരിക്കും അവളുമായുള്ള ജീവിതം! എതിർക്കാൻ ആരുമില്ലാത്ത അവളുമായുള്ള വിവാഹം, പിന്നെ അവൾ പറഞ്ഞതുപോലെയുള്ള ജീവിതം. ആർക്കാണു് 'ഞങ്ങളോടുകൂടിയ തോന്നാത്തതു്'.

കെമിസ്ട്രിയുടെയും, ഫിസിക്സിന്റെയും വളപ്പിന്റെ മണ്ണിൽനിന്നും കിളിർത്ത ഞങ്ങളു

ടെ ബന്ധം ഉയർന്നുയർന്നങ്ങനെ അനേകം കൺമണിപ്പുലരികളെ ഉണർത്തിവിട്ടു.

x x x x

ആരോ തട്ടിവിളിച്ചു എന്നു തോന്നി തട്ടിപ്പിക്കേണ്ടതു് നേരമു.

'എന്തേ വിന, കോളേജിലേക്കുപോവ്വാൻ സമയം ഏറെയായല്ലോ.....?'

അമ്മയുടെ സ്വരത്തിൽ ദേഷ്യം കലർന്നിരുന്നു. മുന്നിൽ ഉയർത്തിയിട്ടിരുന്ന ക്ലോക്കിലേയ്ക്കു് നോക്കി. ശരിയാണു്. അമ്മ പറഞ്ഞതേറെ ശരിയാണു്. സമയം എട്ടിനോടടുത്തിരിക്കുന്നു. പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ ബുദ്ധിയാണെല്ലാം. ഉറക്കത്തെ താങ്ങിയിരുന്ന പുസ്തകം എടുത്തു മടക്കിവെച്ചു.

അമ്മയോടു് തീർത്തും അമർപ്പും തോന്നി.

ഞാൻ എവിടെയായിരുന്നു ഇത്രയുണേണം. എന്തു സൗകര്യമായിരുന്നു. എന്തിനാണു് എന്നു തട്ടിയുണർത്തി? എന്നു വേട്ടയാടിയ അന്യതാബോധം ഏറെ നിമിഷം നീണ്ടുപോയി.

ആരെങ്കിലും എന്തിനേയോ ശപിച്ചുകൊണ്ടു് കോളേജിലേക്കു് പകിയിറങ്ങിയ ഞാൻ അവസാനമായി ഒരു തീരുമാനം എടുത്തിരുന്നു. തീർച്ച ഇന്നുവെളോടു് തുറന്നു പറയും:

'ഡൈനീ.... നിന്നെ ഞാൻ സ്നേഹിക്കുന്നു' എന്നു ഞാനുറക്കെ പറയും. അവളെ ഞാൻ സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നും, എന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായി അവളെ ചേർക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും അറിയിക്കും. തീർച്ച. ഞാനുറപ്പു.



With the best compliments from

TEMPLE OF COMMERCE
QUILON

സ്മരണകൾ.... നിമിഷങ്ങൾ....

പത്മകുമാർ കെ. പി.

സെക്കൻഡ് ബി. എസ്.സി. ബോട്ടണി

നിരന്തരമായ ഏതാണ്ട് ക്രമമായായിരുന്നു, വലിയ തണുപ്പിലും പരുപരുത്തതും, വൃത്തികെട്ടുമായ കടത്തിണ്ണകളിൽ പട്ടമെത്തിയ സുഖം കണ്ടെത്തി ചുരുണ്ടു കഴിഞ്ഞ തെരുവിന്റെ മക്കളെ ഗൗനിക്കാതെ 'രാജൻ' പതുക്കെ വിജനമായ ആ പാതയിലൂടെ നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മഞ്ഞുകാലമായതുകൊണ്ടായിരിക്കും തെരുവുകൾ വിജനം എന്ന് എനിക്ക് തോന്നി. ആളുകൾ നേരത്തേ വീടുപറ്റി കിടക്കുകയോ മറ്റാണെന്ന് മഞ്ഞുപെയ്തു തണുത്തുകിടക്കുന്ന ഭൂമിയെ വെളിച്ചത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു ലൈറ്റ് പോലും ഞാൻ കണ്ടില്ല എന്ന് തോന്നി. രാജൻ തെരുവുകളിൽ കൂടി ലക്ഷ്യമില്ലാതെ കറങ്ങുന്നത് ഇഷ്ടമില്ലാത്ത നീട്ടുകൂടി വിജനമായ വീഥിയിലൂടെ രാത്രിയിൽ ഏകനായി തണുത്ത വായുവും ശ്വാസിച്ച കൈകൾ ആഞ്ഞു വീശി ചുണ്ടിൽ എരിയുന്ന സിഗററ്റും വലിച്ചു നടക്കുന്നതിന്റെ സുഖം ഒന്ന് വേറെ തന്നെയാണ്.

സംഗതികൾ മനസ്സിലൊതുക്കി ഞാൻ റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിലേയ്ക്ക് നടന്നു. നടന്നിട്ടും എത്തുന്നില്ല. എന്നാലും സകലരെയും മനസ്സിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് നടത്തേണ്ട വേഗം കൂട്ടി. സ്റ്റേഷന്റെ മുമ്പിൽ എത്തിയപ്പോൾ ഏതാണ്ട് ആശ്വാസം ആയി. ഒന്ന്

ദീപ്തിശ്വാസം വിട്ടാൽകൊള്ളാമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നി. പതുക്കെ വാച്ചിലേയ്ക്ക് നോക്കി. സമയം 11-30, ഇപ്പം ട്രെയിൻ കാണുമോ, എന്തോ! ചിലപ്പം കാണുമായിരിക്കും. ഉച്ചയ്ക്ക് വരേണ്ട വണ്ടി പിറേറന്ന് ഉച്ചയ്ക്ക് പോലും വരില്ല എന്നാണ് എന്റെ മനസ്സിൽ തോന്നിയത്. അസമയത്താണ്, പണ്ടെങ്ങോ വന്ന ഒരു സായ്പിന്റെ കഥ ഓർത്തുപോയി. ആ സായ്പ് ഇൻഡ്യൻ റെയിൽവേയുടെ ഒരു പ്രധാന സ്റ്റേഷനിൽ മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേയ്ക്ക് പോകാൻ വന്നു. സായ്പിന് നമ്മുടെ റെയിൽവേയുടെ സ്ഥിതി അറിയാമായിരുന്നു. എപ്പോഴും ട്രെയിൻ താമസിച്ചേ വരുകയുള്ളൂ. സായ്പിന്റെ ഭാഗ്യവശാൽ ട്രെയിൻ കറക്ട് സമയത്തിന് എത്തി. ഹാ: സമയം കറക്ട്. ആരാപറഞ്ഞത് സമയമില്ലാത്തത് ആണെന്ന്. അടുത്ത് നിന്നിരുന്ന ഒരു ഇൻഡ്യാക്കാർൻ ചിരിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു. ഇത് ഇന്നലെ ഇതേ സമയത്ത് വരണ്ട വണ്ടിയാണ്. സായ്പിന്റെ കണ്ണു തളളി. എന്തായാലും ഒരു പാണ്ടിക്കാർൻ പറഞ്ഞു വണ്ടിവരാൻ സമയമായി എന്ന്. ഒരു സിഗററ്റ് വായിൽ തിരുകി കയറി ചുറ്റുപാടും കണ്ണോടിച്ചു.

അങ്ങ് അകലെ വണ്ടിയുടെ ഒരു നേരിയ ചുളു, വിളി, എന്തായാലും ഒരണ്ണമുണ്ടല്ലോ. സമാധാനം കിട്ടിയത് പോലെ തോന്നി. പതുക്കെ സിഗററ്റ് കത്തിച്ചു. ആളുകളുടെ ഇടയിൽ കൂടി ചാടി ഒരു ടിക്കറ്റ് സമ്പാദിച്ചു. വണ്ടി പതുക്കെ ഞരങ്ങി, ഞരങ്ങി പ്ലാറ്റ്ഫോമിലെത്തി. വണ്ടിമുഴുവനും നല്ല തിരക്ക്. എവിടെയാ ഒന്നു കയറുക. അവസാനം ഒരണ്ണത്തിൽ ചാടിക്കയറി. റിസർവേഷൻ എന്ന് തോന്നി. പതുക്കെ ചാടി അടുത്തുള്ള കമ്പാർട്ട്മെന്റിലേയ്ക്ക് നീങ്ങി. ഒരുവിധം നില്ക്കാനുള്ള സൗകര്യം കിട്ടി. വണ്ടി ചുളു വിളിച്ചു തണുപ്പിനെ കീറിമുറിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നോട്ട് നീങ്ങാൻ തുടങ്ങി. അകത്തേക്ക് തണുപ്പ് അറിച്ച് കയറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഒരു നല്ല മനുഷ്യൻ സ്വയം ഒന്നു ഇരുങ്ങി ഒരു സ്ഥലം തന്നെ.

എയ് സുഹൃത്തേ! ഇവിടെ ഇരിക്കാം.

ഞാൻ നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അങ്ങോട്ട് ചെന്നു ഇരിപ്പുറപ്പിച്ചു. കുറെ നേരം ഇരുന്നു. പതുക്കെ മുകളിലോട്ട് ഒന്നു നോക്കി, ഒരു ബെഞ്ച് ഒഴിവുണ്ട്. വലിഞ്ഞ് അതിന്റെ മുകളിലേയ്ക്ക് കയറാൻ തുടങ്ങി. എനിക്ക് സ്ഥലം തന്നെ ആ മനുഷ്യന് മനസ്സിൽ എന്ത് തോന്നിക്കാണമോ? തണുപ്പിനെ മാറ്റാൻ അത് നല്ലത് എന്ന് തോന്നി. എനിക്ക് ഉറക്കം വന്നില്ല. പലരും തുങ്ങി തട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എനിക്ക് എന്റെ പഴയ ഓർമ്മകളാണ് വന്നുകൊണ്ടിരുന്നത് മനസ്സിൽ കൂടി. വണ്ടി സ്റ്റേഷൻ വിട്ടു നല്ല വേഗതയിലേയ്ക്ക് നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എന്റെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് മണിക്കൂർ ആവശ്യമാണ്. അപ്പോഴും തണുപ്പിന്റെ കാഠിന്യം കൂടിവന്നു. കൈയിലിരുന്ന ഒരു വീക്കിലി തുറന്ന് നോക്കി. അത് ആ ദിവസം എനിക്കുണ്ടായ ആ അനുഭവം ഇന്ന്

മനോഹരമായ ഗ്രന്ഥവ്യഭാഷം അവിടെ ഒരമ്മയ്ക്ക് രണ്ടാമതടക്കം അവിടെ ആ അമ്മ നല്ലപോലെ വളർത്തി. അപ്പനിലൊത്ത ഒരേ അവിടെ ആ അമ്മ അറിയിച്ചിട്ട്, രണ്ടുപേരും രണ്ടു സ്വഭാവം ആയിരുന്നു, ഒരാൾ കറുപ്പിപ്പറമ്പത്തു കിടപ്പു നിന്നു, ചിലപ്പോഴോ അമ്മയ്ക്ക് അമ്മയ്ക്ക് വെക്കുന്നവരും അവിടെ അമ്മ കടന്നുപോകുന്നത് ഒതുങ്ങിപ്പോകും, എന്നൊരു മുട്ടത്തു കേന്ദ്രം ചേർത്തോടായിരുന്നു, ചേർത്തു മുട്ടത്തും മറ്റൊന്നും അറിയാതെ തന്റെ കരളിൽ കരളിൽ പൊങ്ങുന്നതായിലാക്കി കൊടുക്കും.

ആ സന്ദർഭങ്ങളിൽ എന്നെ വന്നു സങ്കടമാണിപ്പിച്ചത് എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ ഭോണ്ട, തോണ്ടളുടെ മനസ്സ് ഒന്നായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ തോണ്ടളെ പഠിപ്പിക്കുകയായിട്ടില്ല. വയസ്സുള്ളത് വയസ്സ്. അല്പം പൊലു. ഇപ്പോൾ വിശ്വാസം അന്നു മുതൽ ഭോണ്ടന്റെ വെച്ച, പക്ഷേ വീട്ടിൽ അതിനെപ്പറ്റി അമ്മ എപ്പോഴും പറയും. എല്ലാ സന്ദർഭം

கோழையே" தீர்மானம் எடுத்தது
 ஹைகோர்ட்டு. 'வேளாண்மை' என்ற
 துறையைச் சேர்ந்த கைத்தொழில்கள்
 மத்திய அரசு கட்டுப்பாட்டில் வர
 வேண்டும் என்று உத்தரவிட்டது. 'வேளாண்மை'
 துறையைச் சேர்ந்த கைத்தொழில்கள்
 மத்திய அரசு கட்டுப்பாட்டில் வர
 வேண்டும் என்று உத்தரவிட்டது. 'வேளாண்மை'
 துறையைச் சேர்ந்த கைத்தொழில்கள்
 மத்திய அரசு கட்டுப்பாட்டில் வர
 வேண்டும் என்று உத்தரவிட்டது. 'வேளாண்மை'

ജീവിതം ഒരു അലഞ്ഞ കதை
പോലെയാണെന്ന് കാൽപ്പാടുകൾ നോക്കി

വിടെ കിടക്കുന്നു. വഴി കണ്ടെത്തുന്നത് ചിലപ്പോൾ നേരായ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ കൂടിയായിരിക്കില്ല. അത് രണ്ടരവും കാണാത്ത നടപ്പാതപോലെയാണ്. ഓരോ കഷ്ടപ്പാടുകൾ വരുമ്പോൾ അവയെ കുറിച്ച് ഓർത്ത് ദുഃഖിക്കാതെ അവയെ എങ്ങനെ നോക്കണം എന്ന് നോക്കുക. കടലിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ നോക്കുന്ന ഒരുവനെ രക്ഷപ്പെടുത്താതെ നോക്കിനില്ക്കുന്ന മറ്റൊരാളെയും എങ്ങനെ നോക്കണം. അവസാനം കടലിൽ കിടന്നവൻ ഒരുവിധം കയ്യുപ്പെട്ട് കരയ്ക്കിങ്ങത് അപ്പോൾ പിടിച്ചു എഴുന്നേൽപ്പിച്ചവനാണോ മനുഷ്യൻ. അല്ല മനുഷ്യനല്ല, അവൻ.

കോളേജ് ജീവിതത്തിനിടയിൽ പലരുമായും കൂട്ടുകൂടുകയും കണ്ടുമുട്ടുകയും ചെയ്തു. സ്നേഹത്തിനു വേണ്ടി ഓഹിച്ചുനടന്നു. എല്ലാം ഗുളികയുടെയും പുറംചട്ടയിൽകൂടി മാത്രം. പഞ്ചസാരകൊണ്ട് പൊതിഞ്ഞ് ഉള്ളിൽ നിറയെ കപ്പ്. സ്നേഹിക്കുന്നവരെ അവിടെ ആർക്കും സ്ഥാനമില്ല. പലപ്പോഴും എന്റെ മനസ്സിൽ ഞാൻ 'ഒറ്റ് പെട്ട്' എന്നുപോലും തോന്നുന്നു. എല്ലാം നല്ല ലോകം. ഒരു പെണ്ണിനെയും വിശ്വസിക്കാനാവില്ല. അവരുടെ മനസ്സിൽ എല്ലാവരും ഒരുപോലെയാണ്, സ്വന്തം ആങ്ങളയെപ്പോലും അവർ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. എല്ലാം അവർക്ക് സംശയം. തിരിച്ചറിയാതെ നടക്കുന്ന കറാ മാനംചാടികൾ. ഇത് മനുഷ്യനിലല്ല മൃഗങ്ങളിൽവരെ കാണാം. ഇണചേർന്നുകഴിഞ്ഞ് ആൺ ചിലനിയെ തിന്നുന്ന പെൺചിലന്തി. എല്ലാം അവരുടെ ലോകം. ആങ്ങള മരിച്ചാലും വേണ്ടില്ല നാത്തുന്റെ ദുഃഖം കാണണം. ഇതാണ് അവരുടെ വിശ്വാസം.

ഇതിന്റെയെക്കെ മനസ്സ് ഇത്രയേകുമെന്നോ? ഇവരെങ്ങനെ മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കും. എന്ത്

കണ്ടാലും മതിവരാത്ത കണ്ണിൽ ചോരയിലാത്ത വസ്ത്രങ്ങൾ. ചിരിയ്ക്കാനും അറിയാം. കരയാനും അറിയാം. ശ്രീനാരായണ ഗുരു പറഞ്ഞതുപോലെ മതം ഏതായാലും മതി മനുഷ്യൻ നന്നാവണം. ഇവർക്കുള്ളത് "മനസ്സ് എവിടെ യോപോട്ട് സ്വന്തം കാര്യം സിന്ധാബാദം."

കഥ പറയാൻ തുടങ്ങിയമൺ തരിയെ അടിച്ചു പറപ്പിച്ച കാരറിനെ രണ്ട് തെറി പറയണം എന്ന് എനിക്ക് തോന്നി. കരയെക്കെ എന്തെക്കയോ പറഞ്ഞ് ഞങ്ങൾക്ക് ഒന്നും മനസ്സിലായില്ല. ഞങ്ങൾ എഴുന്നേറ്റ് കടലിലേയ്ക്കു ഒന്നു നോക്കി അനന്തമായ കടൽ. പോകട്ടേ, വീണ്ടും കാണാം എന്ന് പറഞ്ഞ് ഞങ്ങൾ പിൻവാങ്ങി. വിളക്കുമരം മിന്നിമറയാൻ തുടങ്ങി. വേണം വീട്ടിലേയ്ക്കുപോയി വേണവിന് കാര്യങ്ങൾ എല്ലാം അറിയാമായിരുന്നു. ഒരേ ക്ലാസ്സിലാണ് പഠിക്കുന്നത്. ചെറുപ്പത്തിലെ രണ്ടുപേരും ഒരുമിച്ചു പഠിക്കുന്നവർ. രാജൻ വീട്ടിലെത്തി അമ്മയോട് കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ്, ജോലിക്ക് തെരക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

പല പരീക്ഷകളും എഴുതി അവസാനം എനിക്ക് ഇൻഡ്യൻ ഓവർസീസ് ബാങ്കിൽ ജോലി കിട്ടി. അങ്ങനെ അമ്മയെ സ്വന്തം വീട്ടിൽ ഒറ്റയ്ക്കാക്കിട്ട് ഞാൻ ജോലിക്കായി പോയി. വർഷം 4 കഴിഞ്ഞു. പലപ്പോഴും വീട്ടിൽ വന്നും പോയി നിന്നു. അമ്മ ഓരോ കാര്യങ്ങൾനോക്കി മകനെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കാണിച്ചു. മകൻ അമ്മയോടു വലിയ സ്നേഹമായിരുന്നു.

വണ്ടി എവിടെയോ തട്ടി നിന്നപ്പോഴാണ് ഞാൻ ഞെട്ടിയുണർന്നത്. ഞാൻ എവിടെയായിരുന്നു. എല്ലാം ഓർമ്മകൾ മാത്രം. സ്വപ്നം കണ്ട ഒരു വിഡ്ഢി പതുക്കെ പൊടിയും തട്ടി എഴുന്നേ

റ്റ് ബർത്തിൽ നിന്ന് താഴെ ഇറങ്ങി ഷൂസ് ഇട്ട് ചാടി ഇറങ്ങി കയ്യിന്റെ വെളിച്ചിലേയ്ക്ക്. അടുത്തു് സ്റ്റേഷൻ ആണ്. അടയാളം കാണിച്ചാലേ വണ്ടിയ്ക്ക് സ്റ്റേഷനിൽ കയറാവുള്ളൂ. പതുക്കെ ഒന്ന് പരിസരം നോക്കി. ആഹാ, ഞാൻ ഇവിടെ ഇറങ്ങിയിട്ടില്ലേയ്ക്ക്. സ്റ്റേഷനിൽ പോയാൽ കിടന്ന് കറങ്ങണം. സ്വന്തം യാത്രികരോട് ഗുഡ് ബൈ പറഞ്ഞ് നേരെ വീട്ടിലേയ്ക്ക് നടന്നു. പുതിയ ഭൂമി. നല്ല കാരറ്റ്. എവിടെപ്പോയാലും തന്റെ ജന്മദേശത്തോടു സാമ്യപ്പെടുത്താൻ എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടോ? ഒന്ന് ആലോചിച്ചുനോക്കൂ. അമ്മയ്ക്കുവേണ്ടി മേടിച്ച രണ്ടു ജോടി സാരിയും, വേലക്കാരനാ ഷർട്ടിനുള്ള തുണിയും തന്നിലേയ്ക്ക് അടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടു നടന്നു.

കാലത്തിന്റെ ഹൃദയസ്സന്ദനം ഉയർത്തുന്ന താളത്തിനനുസരണമായി ചുവടുകൾ വയ്ക്കുവാൻ നാം നിർബന്ധിതരാണ്. സമുദ്രത്തിൽ സായംസന്ധ്യകളിൽ അലിഞ്ഞുചേർന്ന സൂര്യനെ ഓർത്ത് വിഷമിക്കുന്നവർക്ക് നീലാകാശത്തിലെ നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണാനാവില്ല. അവസരങ്ങൾ ആരേയും കാത്തുനിൽക്കുന്നില്ല. തേടി നടക്കുന്നമില്ല. അവസരങ്ങളെ തേടി ചെല്ലുകയാണു വേണ്ടത്. പക്ഷേ വേഗം കൈവരുന്നതാകണമെന്നില്ല. അവസരം ജീവിതത്തെ അംഗീകരിക്കുമ്പോൾ ലക്ഷ്യബോധമുണ്ടാകുന്നു

തനിച്ചാണ് എന്ന ബലഹീനതയിൽനിന്നും നാമ്പെടുക്കുന്നതാണ് സ്നേഹമെന്ന വികാരം. എല്ലാം മനുഷ്യരാണ്. അവർ തനിച്ചാണ്. ഒറ്റയ്ക്കെന്ന ബോധം ശക്തമാകുമ്പോൾ തീക്ഷ്ണമായ സ്നേഹബന്ധങ്ങൾ വളരാം. മിക്ക

വർഷം മിക്കവാറും എല്ലാ സ്നേഹ ബന്ധങ്ങൾക്കും അടിസ്ഥാനം ഇതുതന്നെ. പ്രേമത്തിന്റേയും. ഏകാന്തതയെ താങ്ങാനാവില്ല. ഇതിന്റെയും ഉറവിടം അമ്മയാണ്. അമ്മയുടെ രൂപം മനസ്സിൽ കണ്ടുകൊണ്ടു നടന്നു. രാത്രിയാകയാൽ വഴിയിൽ ആരെയും കണ്ടില്ല. പട്ടികൾ കരയുന്നു. ഹാ.... നാശം..

ചിലപ്പോൾ കിടന്നു ഓരിയിടുന്നു. കൂട്ടംകൂടി കരയുന്നു. എന്തായാലും പട്ടിവരുമ്പോൾ കുറച്ചു മണ്ണു വാരിയിട്ടെങ്കിലും രക്ഷപ്പെടാമല്ലോ എന്നുഹിച്ച് ഉറച്ച് സാവധാനം നടന്നു. ചില വീടുകളിൽ കട്ടികൾ ഉറക്കംതുങ്ങി പഠിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. വേണവിന്റെ വീടു നിശബ്ദമായി നിൽക്കുന്നതുപോലെ തോന്നി. ഇവനെത്തുപററി.... ഇവനെ നേരത്തേ അറിയിച്ചതാണ്. കാര്യം പിടികിട്ടുന്നതും ഇല്ല. നടന്നു വീട്ടിലെത്തി പതുക്കെ ബെല്ലിൽ അമർത്തി. അമ്മ ചാടി എഴുന്നേറ്റു വന്നു കതകു തുറന്നു.

ഹാ.... രാജൻ.... നീ ഏതു വണ്ടിയിലാണ് വന്നത്....

ഇതാ ഇപ്പംചെന്നാൽ കാണാം. അവിടെ കിടപ്പൊണ്ട്....

എനിക്കറിയാം നീ ട്രെയിനിലെ വരുതയുള്ളൂ എന്ന്. കൊച്ചിലെ നിനക്ക് ട്രെയിൻ കാണുന്നതും സഞ്ചരിക്കുന്നതും ഇഷ്ടം ഉള്ളതല്ലേ.... ടാ, രവീ.... ചായ കൊണ്ടുവാടാ....

അപ്പോഴും അമ്മ മകൻ ചായ വെച്ചിരുന്നു.

ഇപ്പോഴും അമ്മ ചായ വെച്ചേക്കും.... അല്ലേ....

രവി ചായകൊണ്ടുവന്നു. കടിച്ചുകൊണ്ട് പതക്കെ ഇരിയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി. കൈയിലിരുന്ന തുണി അമ്മയ്ക്കും രവിയ്ക്കും കൊടുത്തു.

ടാ, പിന്നെ പങ്കുവെക്കാം.... നീ പോയി ഇതെല്ലാം അഴിച്ചു കള....

'ശരിയാ' എന്ന് രവി സപ്പോർട്ട് ചെയ്തു.

നീ ഒന്നും പറയണ്ടോ.... എനിക്കറിയാം....

അമ്മ ചെവിത്തുറപ്പിച്ചു മുറിഞ്ഞുകേൾക്കാതെ കൊണ്ടുപോയി.

എത്രനാളായി അമ്മേ അമ്മയുടെ ഈ പിടി കിട്ടിയിട്ട്....

വേഗം വാ, ചോറുണ്ണാം....

അയ്യോ, ഈ പാതിരാത്രിയ്ക്കോ....

എന്താടാ-ഈ പാതിരാത്രി സമയത്ത് നീ ചോറു കഴിച്ചിട്ടില്ലേ.

ഉണ്ട്.

എങ്കി വാ....

ഇപ്പം വേണ്ടമ്മേ.... ഞാൻ ഉണ്ട്.

വാച്ചിലേയ്ക്കു നോക്കി. മണി 2.45.

ഒരു കാര്യംചെയ്യൂ. വിശേഷമെല്ലാം നാളെപ്പറയാം. നീ കിടന്നുറങ്ങൂ. എല്ലാം കഴുകി ഉണക്കി വച്ചിട്ടുണ്ട്. അമ്മയുടെ ആജ്ഞ.

അമ്മേ.... വേണവിനെ കണ്ടില്ലല്ലോ.

ഓ, പിന്നെ, വേണവിന് ഒരു ജോലി ശരിയായി. ഒരു ആഴ്ചയ്ക്കും ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കണമെന്നാണ് ഓർഡർ.

അവൻ രക്ഷപ്പെട്ടു.... പാവം.

കിടന്നുറങ്ങൂ.... പിന്നെ പറയാം....

ഉറങ്ങടാ....

നേരം വെളുക്കുന്നതുവരെ ഉറങ്ങാതെ നേരം വെളുപ്പിച്ചു. രാവിലെ അമ്മ വിളിച്ചപ്പോളാണ്

ഞാൻ നേരം വെളുത്തത് അറിഞ്ഞത്. ഉറങ്ങിയത് അറിഞ്ഞില്ല.

നീന്റെ പഴയ പണിയും ഇതല്ലേടാ....

അതെന്തുവാ....

നീയെ കോളേജിൽ പഠിക്കുമ്പോഴേ എന്റെടുത്തു പറയും, 3 മണിക്ക് വിളിക്കുമെന്നേമേ.... ഒരു പാട് പഠിക്കുവാനുണ്ട്.... ശരി വിളിക്കാം.

അമ്മ മുന്നമണിക്ക് വിളിക്കും. ഞാൻ പറയും പഠിക്കാം എന്ന്. അമ്മ ഉറങ്ങിക്കിടന്നു.... അമ്മ പോകും. പിന്നെ ഞാനും പുറകെ കിടന്നുറങ്ങും. നേരം വെളുക്കുമ്പോൾ അമ്മ ഒരു കമ്പും ആയിട്ടുവന്നു അടിച്ചെഴുന്നേൽപ്പിക്കും.

രാവിലെ പ്രഭാതകർമ്മങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് വേണവിന്റെ വിട്ടിലേക്കു നടന്നു. വേണു ഉറക്കം എഴുന്നേറ്റിട്ടില്ല എന്ന് വേണവിന്റെ കൊച്ചു അനുജത്തി മിനി പറഞ്ഞു.

പതക്കെ അകത്തു കയറി. രണ്ടു തട്ട്.

ശ്ലേ.... ഇതൊന്നും ഉറങ്ങാനും സമ്മതിക്കില്ലേ....

മ്മീ! എഴുന്നേൽക്കടാ വായി നോക്കി....

ദേ.... ഇത് ഏവനെടാ എന്ന മട്ടിൽ വേണു പതക്കെ കിടക്കയിൽനിന്ന് പൊങ്ങി.

നീ എപ്പോൾ വന്നെടാ. രാവിലെ നിന്നെയൊ കണിക്കണ്ടേത്. ഇനി എന്തൊക്കെയോ വരാനിരിക്കുന്നു.

പിന്നെ, തിരിഞ്ഞൊന്നു നോക്കി. ആരെങ്കിലും ഉണ്ടോ എന്ന്. എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു

നീ ജനിക്കുന്നതിന് രണ്ടു ദിവസംമുമ്പ്.

പതക്കെ ഞാൻ വേണവിന്റെ കൈയിൽപ്പിടിച്ച് എഴുന്നേ

ലിട്ടു. അത്യാശ്ചര്യം വേണവി
ന്റെ അമ്മ കാര്യമായി വന്നു.

എപ്പോൾ വന്നത്?

ഇന്നലെ രാത്രിയിൽ

സുഖംതന്നെയല്ലേ

അവിടെ.

ചായ കടിച്ച് പുറത്തുവന്നു.
വേണ കളിച്ച്. രണ്ടുപേരും പുറ
ത്തിറങ്ങി.

പിന്നെ നീ അറിഞ്ഞോ....
എനിക്ക് താരാപ്പൂർ അനുശക്തി
നിലയത്തിൽ ജോലികിട്ടി. ഒരു
ആഴ്ചയ്ക്കും ജോലിക്ക് റാജരാക
ണം. നീ വരുന്നതുകൊണ്ടാണ്
ഞാൻ പോകാതിരുന്നത്. നീ വ
ന്നിട്ട് രണ്ടുവർഷമായില്ലേ....
അല്ലെങ്കിൽ ഇന്നലെ രാവിലെ
ഞാൻ പോയേനെ....

വാ.... നീ എന്താ സ്ഥാനാ
ത്ഥിപ്പിരി ചിരിക്കുന്നത്?

അതെന്തുവാ.... സ്ഥാനാർ
ത്ഥികളുടെ ചിരിയോ....

സുഖ ആണോ!

പിന്നെ അമ്മപറഞ്ഞത് നിന
ക്ക് പററിയ ഒരു പെണ്ണിനെ കാ
ണണം എന്ന്. എന്നിട്ടേ നീ
പോകാറു എന്നും പറഞ്ഞു. നമുക്ക്
ഇന്നുതന്നെ പോകാം.

എന്താ നിന്റെ മുഖത്തി
നൊരു വല്ലായ്മ.

അല്ലെങ്കിൽ.... കഴിഞ്ഞകാല
ത്തെക്കുറിച്ച് ഓർത്തുപോയി.

നീ അവളെ മറന്നില്ലേ?

ആരേ....

കളിയാക്കാതെ....

ജയയേ....

ഓ.... ഓ.... ഐയാം സോ
റി.... രാജൻ....

എടാ.... ഞാൻ അന്നുമുതലേ
പറയുന്നതാ നിന്റെ ഭാവി നോ

കോളേജ് മാഗസിൻ

ക്കണം എന്ന്. അന്ന് അതില്ലാ
യിരുന്നെങ്കിൽ നിന്റെ ഈ നില
നിസ്സാരമായ ആ പെണ്ണുമലം
പോയേനെ....

അവളിപ്പം ഉണ്ടോ....

പിന്നത്തുവാ.... അവളു ചത്തു
പോയോ.... അവളെ ആപ്പീസറു്
കൊണ്ടുപോയി

ആപ്പീസറോ....

ഓ....

വന്നത് പേർഷ്യയിൽനി
ന്ന്.... കൊണ്ടുപോയതും അ
ങ്ങോട്ട്....

അവളുമാരു് പഠിച്ചില്ലെങ്കി
ലും വേണ്ടില്ല.... അച്ഛനും അമ്മ
യ്ക്കും അറിയാം അവരെ കെട്ടിച്ചയ
ല്ലാൻ.... നമ്മളെന്തുചെയ്യും....

വാ.... പോകാം.... പിന്നെ
യാകാം....

നടന്നുനീങ്ങി. കാര്യങ്ങൾ
വേണവിനോടു് പറഞ്ഞുകൊണ്ടി
രുന്നു. എനിക്ക് ഒരുമാസത്തെ
ലീവു് ഉണ്ടു്. നാട്ടുവിശേഷങ്ങൾ
എന്തൊക്കെയുണ്ടു്. എനിക്ക് അ
മ്മയെ എന്റെ ജോലിസ്ഥലത്തേ
ക്ക് കൊണ്ടുപോകണം എന്നുണ്ടു്.
ഇവിടെ ആരും ഇല്ലല്ലോ.

ഇവിടം കളഞ്ഞിട്ടോ എന്നാ
യിരുന്നു വേണവിന്റെ മറുപടി.

അതു് വേണ്ട.... നിനക്ക്
ബുദ്ധി ശരിയായില്ല എന്നു തോ
ന്നുന്നു.

ഇവരെയൊക്കെ അറിയാമോ

ഇതാണ് ത്രിബിൾ ഐ
ബാബു....

അറിയാം. ജോലി ഉണ്ടോ?

ഒണ്ടു്. കോട്ടൺമില്ലിലാ.

കൊള്ളാം. പോട്ടോ

ശരി. വല്ലപ്പോഴുംകൂടി വര
ണം. ഞങ്ങൾ മരിച്ചോ ഉണ്ടോ
എന്നറിയാൻ.

ഇപ്പം ഉണ്ടല്ലോ.

അങ്ങനെ രണ്ടു ദിവസം കഴി
ഞ്ഞപ്പോൾ വേണ പോയി ജോ
ലിയിലു്. വേണവിനെ കൊണ്ടു
വിട്ടിട്ടു് ഞാൻ വിട്ടിലേയ്ക്കു്
പോയി.

അമ്മയോടു കാര്യങ്ങൾ പറ
ഞ്ഞു. പിന്നെ അമ്മേ....

എന്താ.... എന്തോ കാര്യം
ഉണ്ടല്ലോകാ.

ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞാ
ലെ അമ്മ സമ്മതിക്കുമോ?

കാര്യം പറ

പിന്നെ അമ്മേ....ഞാൻ ഇ
വിടം കൊണ്ടുപോകുകയാ.

ആരെയുംകൊണ്ടു്

ഈ സ്ഥലവും അമ്മയേയും
കൊണ്ടു്.

എനിക്ക് മനസ്സി ലാ വ
ന്നില്ല.

പിന്നെ നമ്മൾക്കു് ഈ
സ്ഥലം വിറ്റിട്ടു് എന്റെ സ്ഥല
ത്തുപോയി നല്ലൊരു വീടുവെച്ചു്
താമസിക്കാം.

നിന്റെ സ്ഥലമോ?

ചതി. എന്താ പറഞ്ഞതു്?

നിന്റെ സ്വന്തക്കാറെയും,
നാട്ടുകാരെയും, നീ കളിച്ചവളുടേ
ഈ നാടിനെ വിറ്റിട്ടു് എവിടെ
പോകാനാ. വല്ലവരും പറയുമോ
കഴുതേ.

എന്താമ്മേ....

എടാ....നീ ഇവിടെനിന്നും
പോയി, അവിടെ നിന്നപ്പോൾ
ഇതെല്ലാം അങ്ങു മറന്നു്. എടാ
നിന്റെ അച്ഛനും എല്ലാവർക്കും
പ്രിയങ്കരനായിരുന്ന നിന്റെ ചേ
ട്ടനും മരിച്ചു് അടക്കിയ വീടാ
ണെടാ ഈ പുണ്യഭൂമി. ഇതെ
ല്ലാം കളഞ്ഞിട്ടു് നിന്റെകൂടെ വ
രണോ? ഞാനെ ഇവിടെ കിട
ന്നു മരിച്ചുകൊള്ളാം. അമ്മയുടെ

കണ്ണിൽനിന്ന് ധാരയായി വീണ
കൊണ്ടിരുന്ന കണ്ണീരിന് ചുട്ട്
ഉള്ളതുപോലെ തോന്നി. രാജൻ
സങ്കടവും പശ്ചാത്താപവും
തോന്നി.

പാവാം അമ്മയെ ഞാൻ കർ
യിച്ചു.

ഇല്ലമ്മേ, ഞാൻ അങ്ങനെ
ചെയ്തില്ല.

എനിക്ക് അതൊന്നും തോ
ന്നിയില്ല.

ഇല്ല. ഞാനൊരിക്കലും ചെ
യില്ല.

എന്റെ സംസ്കാരത്തെ ഞാൻ
നശിപ്പിക്കുകയല്ല.

എനിക്കാണ് തെറ്റു പററി
യത് !

ഞാൻ അതൊന്നും ആലോചി
ക്കാതെയാണ് പറഞ്ഞത്.

അമ്മ മകനെ അടക്കിപ്പിടി
ച്ച് ഒരുപാട് കരഞ്ഞു.

നിന്നോടു സ്നേഹം ഉള്ളതു
കൊണ്ടാണ് പറഞ്ഞത്.

ശരി അമ്മേ

ദിവസങ്ങൾ, ആഴ്ചകൾ കഴി
ഞ്ഞു. അവർ ഒരുവിധം കാര്യ
ങ്ങൾ പറഞ്ഞു മുന്നോട്ടു നീങ്ങി.

എന്റെ ലീവ് തീരാനായി
വരുന്നു. പലരെയും കണ്ടിട്ടില്ല.
എല്ലാവരെയും കണ്ടിട്ട് തിരികെ
പോകാം എന്നു വിചാരിക്കുന്നു.

അമ്മയ്ക്കു പററിയ രണ്ടു ആ
ളെമാർ ഉണ്ടല്ലോ അവരെക്കെ
എന്നു ചെയ്യുന്നു.

അവർ അവരുടെ കാര്യം
നോക്കുന്നു,

കുടുംബം തോണ്ടാൻ നടക്കു
ന്ന തെണ്ടികൾ.

അമ്മേ ഞാൻ ലീവ് തീരുന്ന
തിനുമുമ്പു പോകുകയാണ്.

അത് എന്താ

കവിത:

നിന്നെയും തേടി

ഹേമന്തകുമാർ പി.

സെക്കന്റു പി. ഡി. സി., ബാച്ച് സി. 3

ഏതോ തൃപ്തസ്യയിൽ എന്നാത്മ വേദിയിൽ
കൂടു കൂട്ടാൻ വന്ന തേൻ കരുവി
നിന്നാത്മ ഗാനത്തിൻ ഊരുലിലുടെ ഞാൻ
എൻ ജീവസൗരഭം കണ്ടിടുന്നു.

നിൻ എൽ സ്പന്ദനമേറു ഞാൻ നിത്യവും
നിർവൃതി പുണ്ടു മയങ്ങിയിരുന്നു.
നിൻ കള ഗീതം കേട്ടു ഞാൻ നിത്യവും
പുത്തൻ പുലരിയെ കണ്ടിരുന്നു.

ഇന്നു ഞാനേകനായ് നിൻ ഗീതം കേൾക്കുവാൻ
കാനനം തേരുമലഞ്ഞിടുന്നു.
കത്തിക്കരിഞ്ഞയെൻ മോഹത്തിൻ ചിതയിൽ ഞാൻ,
നിന്നെയും തേടി അലഞ്ഞിടുന്നു.

വയ്യാ. ദുഃഖങ്ങൾക്കു വക
നൽകിയ എന്റെ വാക്കുകൾക്കു
ഇനി ഇവിടെ നിൽക്കാനാവില്ല.

പിന്നെ നീ ആരെ കാണാനാ
വന്നത്.

അമ്മയേ....
ഇനി ഓർമ്മകൾ മാത്രം. ക
ഴിഞ്ഞ കാലത്തെ ഓർത്തു ദുഃഖി
ക്കാതെടാ....

ശരി അമ്മേ, ഞാൻ പോകു
ന്നു. ഇനി ആരെയും കാണ
നില്ല.

നാളെ രാവിലെ 7 മണിക്ക്
ട്രെയിനിൽ പോവുകയാണ്.

നിനക്ക് എല്ലാം മതിയാ
യോ, ഇത്രവേഗം പോകാൻ.

വൈകുന്നേരം കടപ്പുറത്തു്
പോയിരുന്നു തണുത്ത കാറ്റിനി
ശരീരത്തെ ഒന്നുകൂടി ഒന്നു കളിർ
പ്പിച്ചു.

മൺതരിയോട് യാത്ര പറ
ഞ്ഞു....

ഇനി പിന്നെക്കാണ്.

രാത്രിയിൽ വീട്ടിൽ വന്നു.
ചോറുണ്ടു്. അമ്മ മകനു പോകാ
നുള്ള ഷർട്ടും പാൻറും ശരിയാ
ക്കി. വേഗം പോകണ്ടോ എന്നു
പറഞ്ഞിട്ട് നീ കേൾക്കുന്നില്ല.
നീ കൊച്ചുക്കഞ്ഞൊന്നുമല്ലല്ലോ.
എല്ലാം ഞാൻ സഹിക്കാം. പി
ന്നെ നിന്റെ ഇഷ്ടം.

രാവിലെ 6 മണിക്ക് രാജൻ
പെട്ടിയും പിടിച്ചു നടന്നുമാറുന്ന
തു് അമ്മ ദൂരെനിന്ന് നോക്കി
കണ്ടു്.

രാജൻ നടന്നു ദൂരെല്ലിലേ
ക്ക് നീങ്ങി. ആ രൂപം ഒരു ചെ
റിയ രൂപത്തിലേക്ക് നീങ്ങിയ
തായി അമ്മയ്ക്കു തോന്നി.

ഓർമ്മകളിൽ അന്തഃകരണം
കരുക്കി കരയാതെ കാലത്തിന്റെ
മാമലകൾക്കപ്പുറത്തേയ്ക്കു പോകാം
എന്നു ഞാൻ സമാധാനിച്ചു. സ്വ
ന്തം മുറിവുകളിൽനിന്നും വിവേ
കംതേടിക്കൊണ്ടു് അതിനു ശ്രമി
ക്കാം. ഞാൻ എന്റെ ജന്മദേശ
ത്തോടു യാത്ര പറഞ്ഞു.

സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിന്റെ

പതനം

കുറെ അസ്വസ്ഥതയുടെ തുടിപ്പുകൾ.

കുറെ വിരസതയുടെ കനലുകൾ.

പിന്നെ ഹൃദയത്തെ ഉണർത്തുന്ന ഒരു സംഗീതമാളം.

പിന്നെ ഹൃദയത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന ആഗ്രഹങ്ങളുടെ, രഹസ്യമായ ആഗ്രഹങ്ങളുടെ പളകുമാണി കൾ.

മനസ്സിന്റെ പേലിയോറത്തിൽ ആഗ്രഹങ്ങൾ സ്വപ്നങ്ങളായി. സ്വപ്നങ്ങൾ സംഗീതമായി.

ആ സംഗീതത്തിന്റെ ബഹിർസ്ഫുരണം കണ്ണുകളിൽ തിളങ്ങിനിന്നു.

കാമ്പസിനുള്ളിലെ ജീവിതത്തെ ആർത്തിയോടെ ഉൾക്കൊണ്ടു പെൺകുട്ടി! കാമ്പസിന്റെ പരിസരങ്ങളിൽ ദിവസങ്ങളുടെ ഏറാക്കാവുകൾക്കു കീഴ്ത്തി ചിന്തിച്ചു പെൺകുട്ടി.

എല്ലാപേരോടുമൊത്തു് പൊങ്ങച്ചം പറയാനും തമാശപറയാനും കാമ്പസിന്റെ ചൈതന്യത്തിനു് നിറമേകാനും ഉണ്ടായിരുന്ന പെൺകുട്ടി.

കാമ്പസിനുള്ളിൽ അരിച്ചു നീങ്ങുന്ന കാലടികൾ.

അവയിൽ ചിലരുടെ നിശ്വാസങ്ങൾ ഗതികിട്ടാത്ത ആത്മാക്കളെപ്പോലെ ആ അന്തരീക്ഷത്തിലലയുന്നതാവാം.

അപ്പൂവും ചിലരുടേതു് എവിടെയെങ്കിലും ഉൾക്കൊള്ളപ്പെട്ടിരിക്കണം.

കോളേജ് മാഗസിൻ

കാമ്പസിന്റെ ചലനാത്മകത തുടർന്നു.

ചുട്ടുപിടിച്ചു തുടങ്ങുന്ന സൂര്യനും ചെമ്മാനത്തു് നക്ഷത്രപങ്കിലായ സൂര്യനുമിടയിൽ കാമ്പസ് ദിനങ്ങൾ പടക്കുതിരയെപ്പോലെ വാലുകുലകുലകുലകളായി.

വിഷമമേറിയ പ്രോബ്ബത്തിന്റെ ഉദ്യോഗത്തിൽ മുങ്ങി തപ്പുമ്പോഴും തലച്ചോറിൽ വരകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പാടുപെടുമ്പോഴും ലബോറട്ടറിയിലെ മൂലകങ്ങളുടെ രൂക്ഷതയും മനുഭവതത്ത്വമിടയിൽ പെൺകുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ നിറവും ഗന്ധവും പൂണ്ടു് നിന്നിരിക്കും.

കാമ്പസ് ലോക്കേഷനിലെ പല ചുവടുകളിൽ വച്ചു സന്തോഷത്തിനോയും ഹൃദയത്തിൽ തറച്ച മുളളിന്റെ വേദനയുടേയും അനഭവങ്ങൾ പെൺകുട്ടിയേതേടിയെത്തിയിരുന്നു.

ഹൃദയത്തിൽ മുളളുതറച്ച പ്രണം നീറുമ്പോഴും പെൺകുട്ടി ചിരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നു.

ഈ വലിയ ലോകത്തിന്റെ പിടിപ്പുകേടിനെക്കുറിച്ചോ, തിരിനാളത്തിന്റെ നശ്വരതയെക്കുറിച്ചോ ചിന്തിക്കാത്ത പെൺകുട്ടി.

താലോലിക്കാവുന്ന കൊച്ചു സ്വപ്നങ്ങളും ആത്മവിശ്വാസത്തിന്റെ അടിത്തറയുപേറി പെൺകുട്ടി സന്തോഷത്തിന്റെ ഹൃദയത്തുടിപ്പുമായി നടന്നു.

ഉഷ്ണക്കാറ്റിന്റെ മുളലിലും പേമാരിയുടെ താളത്തിലും കാതോർത്തുനിൽക്കും പെൺകുട്ടിയുടെ മോഹങ്ങൾ മഴക്കാറ്റുക്കുമായിലിനെപ്പോലെ പീലിനിവർത്തി നൃത്തം വച്ചിരിക്കും.

മുളളകൾക്കിടയിൽ പുത്ത സഗന്ധപൂഷ്പമെന്നു് വർണ്ണിക്കുന്നില്ല. മറ്റുള്ളവരുടെ കണ്ണുകളെ അനുകരിച്ചും, പിന്നെ ആ അടിത്തറയിൽ സ്വന്തം കണ്ണുകൊണ്ടു കണ്ടും ജീവിച്ചു പെൺകുട്ടി. ചിന്തിച്ചുകൂടുന്നു പറഞ്ഞതൊന്നും ചിന്തിച്ചിട്ടില്ല.

അതുകൊണ്ടു് ഒരു പ്രതികാരമനോഭാവം ആകും ഒന്നിന്നും തോന്നേണ്ട കാര്യമില്ല.

വിടപറയലെന്ന പ്രകടനം തുടൻകൊണ്ടിരുന്നു. അരങ്ങേറ്റത്തിന്റെ പിടിപ്പില്ലായ്മയും അമ്പരപ്പും കാമ്പസിൽ അപസ്മരമുയർത്തി. വിടപറഞ്ഞവർ അരങ്ങേറിയവരായിരുന്നു. അരങ്ങേറിയവർ പിരിഞ്ഞുപോകാനുള്ള വരും. വിടപറയൽ അനിവാര്യമായിരുന്നു. പുറമേ കണ്ട പുറംപുറം

ചിന്തപരി കാമ്പസിന്റെ ആത്മാവ് മുദ്രിച്ചതായിരുന്നു.

നവുദേവത്തിന്റെ തേങ്ങലുകൾ അവിടെയെങ്ങൊക്കെയോ മാറാലിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

കഥയുടെ ഒടുവിൽ കാമ്പസ് പ്രാമാന്യുടെ ഭാവശമായ ബസ്സ്, താഴ്വരയിൽ നിമഗ്നനായി ബസ്സിൽക്കിടന്ന് അമ്മാനമാടപ്പെട്ടപ്പോഴും, മേകപ്പോഴും നിലവിളിച്ചപ്പോഴും തന്റെ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിന്റെ മുക്തിലായി ഒരു കൗതുകപരമായ പൊട്ടുന്ന നൈവന്യമായിത്തീർന്നു. പെൺകുട്ടിയുടെ കയ്യിൽ കിടന്നിരുന്ന വളരെക്കൂടുതൽ വെളിച്ചത്തിലുള്ള ജലം ശരീരത്ത് പൊട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന കിരണങ്ങൾ ഒരേയൊരു ഗർഭമായി തൊണ്ടയിൽ തടയുകയായിരുന്നു. പിന്നീടുള്ള നിമിഷങ്ങളിൽ തലച്ചോറിൽ മരവിപ്പു നിറഞ്ഞു. മനസ്സിൽ ശൂന്യത കൂടുകെട്ടി.

പെൺകുട്ടിയുടെ കഥയ്ക്ക് ഒരു അനുബന്ധമെന്നപോലെ പെൺകുട്ടി ഹോസ്പിറ്റലിൽ എത്തപ്പെട്ടു. വിജ്ഞാപനം കേൾക്കുമ്പോൾ സഹതാപം ചൊരിയുന്നതായി ധാരാളമായി കേൾക്കുകയുണ്ടായിരുന്നു. പുകയുന്ന കരിന്തിരിയിൽ ഒരു നാളത്തിന്റെ ചലനം കൂടിയുണർത്താൻ അത് പര്യാപ്തമായി. ആ തിരിനാളം ഉലഞ്ഞുലഞ്ഞു ഉത്കണ്ഠയുടെ കരിനിഴൽ പരത്തി. ആ നിഴലിൽ കേൾക്കുന്നവർ ചിമ്മാതെ നിന്നു. ഒടുവിൽ പെൺകുട്ടിയുടെ കണ്ണുകൾ അടഞ്ഞു. ഒരു കിളിയെപ്പോലെ പെൺകുട്ടിയുടെ ആത്മാവ് ചിലച്ചുചിലച്ചു അനന്തതയിലേക്ക് പറന്നുപോയി. ഒന്നുമറിയാതെ, ഒന്നും ചിന്തിക്കാതെ ഒരു കിളി അനന്തതയിലേക്ക് പറന്നുപോയി.

ഒരു ദിവസമുണ്ടാകണം കലാലയത്തിന്റെ വാതിലുകൾ.... പിന്നെ സഹതാപം കത്തിനിറച്ച കേൾവേണ്ടും, തേച്ചുചിതയ്ക്കിയ കേൾ സഹതാപവാചകങ്ങളും.... അതിനിടയിൽ അടർന്നുപിടിച്ചു. കൂടിയിൽ പതിഞ്ഞ കേൾ കണ്ണുനീർത്തുള്ളികൾ....

പിന്നെയും കോളേജ് കാമ്പസ് സജീവമായി.

പഴയ മട്ടിൽ, പഴയ താളത്തിൽ, അതിനിടയിൽ അടർന്നുപോയ ഒരു കണ്ണിയുടെ അഭാവം അത്ര വലിയ വിടവായില്ല. ആ വലയമുണ്ടായ വീണ്ടും ഏകദേശപ്പെട്ടു. അത് അനിവാര്യമായിരുന്നു. പ്രകൃതിനിയമായിരുന്നു.

അവശേഷിക്കുന്ന കേൾ നിശ്വാസങ്ങൾ. കേൾ താപമേറിയ നിശ്വാസങ്ങൾ.... ആത്മാവ് അനന്തതയിൽ ലയിച്ചിട്ടും അത് കാമ്പസിനുള്ളിൽ അലഞ്ഞുനടന്നു. കോളേജ് കാമ്പസിനുള്ളിൽ ഇടനാഴിയിലൂടെ, എണ്ണമറ്റാകാൻ പറ്റാത്ത പതിഞ്ഞ കോണിപ്പടലിലൂടെ, ക്വാർട്ടറുകളിലൂടെ കോളേജിന്റെ കനത്ത ഭിത്തികളിൽ ഉരുത്തികാറ്റിന്റെ കൈകളിൽ ആ നിശ്വാസങ്ങൾ ഇപ്പോഴും ഗതികിട്ടാത്ത ആത്മാവിനെപ്പോലെ അലയുന്നതാവാം. ആ നിശ്വാസങ്ങളെ പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ആർക്കാവും. പിന്നെ പെൺകുട്ടിയുടെ ആത്മാവിന്റെ നിത്യശാന്തിയുവേണ്ടി എന്റെ അന്ത്യമാലയും.

MUTHARAM TRADERS

stationary, thread items, foot wears
beauty and presentation items

please contact
MUTHARAM TRADERS
Near Sarathi A/C
Karicode, Quilon - 5

ഏകാന്ത പഥികൻ

എ. എസ്. ഫമീദ്

സെക്കന്റ് പി. ഡി. ഡി., ഡി 2

ഏകാന്ത തടവിന് വിധി ക്ഷേപിച്ച് കുറ്റവാളിയെപ്പോലെ, കടപ്പാത്തു മൺതരികളുടെമേൽ അനന്തമായ ആകാശത്തെയും, അലതല്ലുന്ന തിരമാലകളെയും നോക്കിക്കൊണ്ടു ഇരുന്നപ്പോൾ സമയം എന്ന ചക്രവണ്ടി ഒരുപാടു ദൂരം പിന്നിട്ടിരുന്നു.

ജയിലിൽ കഴിഞ്ഞപ്പോഴും ആശങ്കയും പ്രതീക്ഷയും അവൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നവൻ എല്ലാം വാടി കരിഞ്ഞുപോയ ഒരുസന്ധ്യ പോലെയാണ്.

പെട്ടെന്നു, തേടിനടന്ന ശത്രുവിനെ കണ്ടതുപോലെ അസ്തമിക്കാറായ സൂര്യബിംബത്തെപ്പോലെ അവന്റെ നയനങ്ങൾ ചുവന്ന്, പ്രതികാരം അതോടൊപ്പം ദുഃഖവും കൂടി കലർന്നപ്പോൾ അവൻ ആകെ തളന്നുപോയി.

തന്റെ ഏക സഹോദരി—
“ഷൈല”

അവൾ പാടാറുള്ള പാട്ടും കാൽ ചിലങ്കകളുടെ ശബ്ദവും കടലുകൾ കപ്പാത്തും എവിടെയോ കേൾക്കുന്നതായി അവൻ തോന്നി. പാട്ടും, ഗൃത്തവും അവൾക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമായിരുന്നു.

വണ്ടിയുടെ ചക്രം തിരിച്ചുകിട്ടുന്നകാലമായി അവൻ തന്റെ കൊട്ടാരമാകുന്ന കുടിലിൽ ചെല്ലുമ്പോൾ, ആഹാരം സമ്പാദിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്ന കാക്കയെയും നോക്കി ഇരിക്കുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളെപ്പോലെ തന്നെയും കാത്തിരിക്കുന്ന തന്റെ കുഞ്ഞുപെങ്ങൾ. അവൾ എത്രവളർന്നിട്ടും അവൻ കുഞ്ഞുപെങ്ങൾ തന്നെയായിരുന്നു.

സൂര്യബിംബം ആകാശത്തിൽനിന്നും ആഴിയിലേയ്ക്കു അടുത്തുകഴിഞ്ഞു. അപ്പോഴും തന്റെ കഴിഞ്ഞുപോയ സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഓർത്തുകൊണ്ടു അനന്തമായ ആകാശത്തിൽ ഒരു പറവയെപ്പോലെ സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

കുഞ്ഞിലെ അച്ഛൻ മരിച്ചു. പിന്നീടു വളരെ പാടുപെട്ടു അമ്മ തന്നെ വളർത്തി. എന്നാൽ അധികം താമസിയാതെ, ‘കാൻസർ’ എന്ന മാരാഭോഗം തന്റെ അമ്മയെ കാർന്നു തിന്നുകഴിഞ്ഞു. അമ്മയും തന്നെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞു.

അമ്മ മരിച്ചപ്പോഴും തന്റെ കുഞ്ഞുപെങ്ങൾ ഒരുതുമ്പിയെപ്പോലെ തുള്ളിക്കളിക്കുകയായിരുന്നു. അവൾ അന്ന് കുഞ്ഞായിരുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ ക്രൂരതയെ കുറി

ച്ചോ, നന്മയെക്കുറിച്ചോ ഒന്നും അറിയാത്ത അവൾ തന്റെ അമ്മയുടെ മരണം കണ്ടിട്ടും അവൾക്ക് ദുഃഖം തോന്നിയില്ല. പിന്നീടു താൻ ജീവിച്ചതും അവൾക്ക് വേണ്ടിയായിരുന്നു. അവൾ വളർന്നു, ആ വളർച്ചയിൽ അവൻസന്തോഷിച്ചു. അമ്മയില്ലാത്ത അവളുടെ വിവാഹം പെട്ടെന്നു നടത്തുവാൻ അവൻ കൊതിച്ചു. രാത്രികൾ പകലാക്കി അദ്ധ്വാനിച്ച് പണമുണ്ടാക്കി. എന്നാൽ വിവാഹപ്രായമെത്തിയ തന്റെ പെങ്ങൾ മാത്രമേ ആ കുടിലിൽ ഉള്ളൂ. എന്ന കാര്യം അവൻ മറന്നുപോയി. ഒരു വലിയ മുതലാളിയുടെ ഭാര്യ റിയാണു താൻ ഓടിച്ചിരുന്നതു. രാത്രിയിലും ചിലപ്പോൾ വണ്ടി ഓടിക്കേണ്ടതായും വന്നിട്ടുണ്ടു. കൃത്യമായി ശമ്പളം തരുന്ന തന്റെ മുതലാളി അവൻ കാണപ്പെട്ട ദൈവമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം പറയുന്നതെല്ലാം അവൻ അതേപടി അനുസരിച്ചു.

ഒരു ദിവസം തന്റെ മുതലാളി അറിയിച്ചു. “ഇന്നു രാത്രിയിൽ വരണം. ലോറിയുമായി കമ്പനിവരെ പോകണം, രാത്രിയിൽമാത്രമേ പോകാൻ പാറൂ”. അവൻ സന്തോഷത്തോടു തന്റെ കുടിലിൽ വന്നു. തന്റെ സഹോദരിയെ വിളിച്ച് അവൻ പറഞ്ഞു. “ഇന്നു ഒരു ഓട്ടമുണ്ടു, നീണ്ട ഓട്ടമാണു, കുറെ രൂപാ ഒന്നിച്ചു കിട്ടും. അതുകൊണ്ടു നീനകു ഒരു മാലവാങ്ങാം.”

സ്വർണ്ണമാലയെ കുറിച്ചു കേട്ടപ്പോൾ അവളുടെ മുഖത്ത് പ്രകാശം പരന്നു. ആ പ്രകാശത്തിൽ അവളുടെ മുഖം കൂടുതൽ സുന്ദരമായി തോന്നി. തന്റെ പെങ്ങൾ സുന്ദരിയാണു; അവൻ ആഹാരം കഴിച്ച്, യാത്ര ചോദിച്ചു. മുതലാളിയുടെ വീട്ടിലേയ്ക്കു നടന്നു. വീടിന്റെ വിശാലമായ പൂമുഖത്ത് വണ്ടി ഒരു പർവ്വതംപോലെ കിടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ വ

If you are in need of best coaching
 Select **"MUSE ACADEMY"**
 with Laboratory, Karicode
 (Near T. K. M. College of Arts Science)
 The best practical centre of Muse assures
 you full success
 classes for PDC I; and II (All groups)
 DC English and subsidiaries
 Principal
 N. C. SEKHAR M. A.

ണ്ടിയിൽ കയറി, ഒപ്പം മറ്റൊരു യുവാവും വണ്ടിയിൽ കയറി. വണ്ടിനീങ്ങി. നല്ല വേഗതയുണ്ടായിരുന്നു. സ്ഥലങ്ങൾ പലതും നീങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അപ്പോഴും അവന്റെ മനസ്സിൽ തന്റെ പെങ്ങൾക്ക് വാങ്ങേണ്ട മാലയെ കുറിച്ച് ഓർക്കുകയായിരുന്നു.

ആരോ ഒരാരം റോഡിൽനിന്നും കൈകാണിക്കുന്നത് അവൻ കണ്ടു. അപ്പോൾ തന്റെ മുതലാളിയുടെ പ്രത്യേകനിർദ്ദേശം അവൻ ഓർത്തു. "ആരു" കൈകാണിച്ചാലും വണ്ടി നിർത്തരുത്."

'നിർത്തണ്ട!' വേഗത്തിൽ പോട്ട്.' തന്റെ കൂടെയുണ്ടായിരുന്ന 'കിളി' പറഞ്ഞു.

ഒരു ജീപ്പ് വണ്ടിയുടെ പിറകെ ചീറി പാഞ്ഞു വരുന്നത് അവൻ കണ്ടു. അവന്റെ കാൽ 'ആ

കംസിലേറ്ററിൽ' കൂടുതൽ ശക്തിയോടെ അമർന്നു. വണ്ടി നല്ല വേഗത്തിലാണ് നീങ്ങുന്നത്. പെട്ടെന്ന് ഒരു ഞരക്കത്തോടെ വണ്ടി നിന്നു. വീലിൽ വെടികെണ്ടു വീൽ പഞ്ചറായി. ജീപ്പും വണ്ടിയുടെ അടുത്തു വന്നു നിന്നു. അതിൽനിന്നും ഒരു പോലീസുകാരൻ ഇറങ്ങിവന്നു. പെട്ടെന്ന് തന്റെ കൂടെയുണ്ടായിരുന്ന 'കിളി' ഓടി അകലുന്നത് അവൻ കണ്ടു. പോലീസുകാരൻ രൂക്ഷമായി തന്നെ നോക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

"കൈകാണിച്ചാൽ നീ വണ്ടി നിർത്തില്ല" ഇല്ലെടാ?

'ഞാൻ'..... ശബ്ദം പുറത്തേയ്ക്ക് വന്നില്ല!

'ഇനി നീ ഒന്നും പറയണ്ട! പോലീസുകാരൻ അലറി. മറ്റു

രണ്ടു പോലീസുകാർ വണ്ടി പരിശോധിച്ചു. വണ്ടിയിൽനിന്നും സ്വർണ്ണ കട്ടികൾ പുറത്തെടുത്തു.

അവൻ സ്കംഭിച്ചുപോയി.

കാക്കി കുപ്പായത്തിനുള്ളിലുള്ള തന്നെപ്പോലുള്ള മനുഷ്യരോട് അവന്റെ നിരപരാധിത്വം തുറന്നുപറഞ്ഞു. പക്ഷെ അവർ അത് ശ്രദ്ധിച്ചില്ല.

അവനെ അവർ ജീപ്പിൽ കയറ്റി. ആ പോലീസുവണ്ടി മുന്നോട്ടു നീങ്ങാൻ മടിക്കുന്നതുപോലെ അവൻ തോന്നി. താൻ നിരപരാധി ആയതുകൊണ്ടായിരിക്കാം എന്ന് അവൻ ആശ്വസിച്ചു.

വണ്ടി നീങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. വണ്ടി പോലീസ് സ്റ്റേഷനിൽ എത്തി. അവിടെനിന്നും അവനെ ജയിലിൽ ആക്കി.

ററി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

പട്ടൂർക്കൽ മതിൽ കെട്ടിനുള്ളിൽ ചിറക്കുറ പാവയെ പോലെ അവൻ കടുങ്ങി. അവന്റെ ശിക്ഷയുടെ കാലയളവ് അവൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അപ്പോൾ സഹോദരിയെ കുറിച്ച് ഓർത്ത് ദുഃഖിച്ചു. വർഷങ്ങൾ പലതും പിന്നിട്ടു. അവന്റെ ശിക്ഷയുടെ കാലാവധി തീർന്നു. അവൻ ജയിലിൽ നിന്ന് പുറത്തു വന്നു.

തന്റെ ചുറ്റും അവൻ പുതിയതായി തോന്നി. അവന്റെ കൂടെയിൽ എത്താൻ വെമ്പൽ. അവൻ അതിവേഗം നടന്നു. ചുറ്റുപാടുകൾ ആകെ മാറിയിരിക്കുന്നു. പഴയ കടലുകൾ പലതും അവിടെ കാണുന്നില്ല. പഴയ കടലുകളുടെ സ്ഥാനത്തു ബംഗ്ലാവുകൾ തല ഉയർത്തിനിൽക്കുന്നു. തന്റെ കൂടെയിൽ അവിടെ കാണുന്നില്ല. അവൻ ഒന്നു ഞെട്ടി. തന്റെ കൂടെയിൽ സ്ഥാനത്തു നാലു നിലയുള്ള ഒരു വലിയ കെട്ടിടം. അതിന്റെ മുന്നിൽ ഒരു വലിയ ബോർഡ് അത് ഒരു ആശുപത്രിയാണ് എന്നു മനസ്സിലായി. അവൻ ആശുപത്രിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. അവിടെ എല്ലാവരും അപരിചിതർ. തന്റെ സഹോദരിയെപ്പറ്റി പലരോടും അന്വേഷിച്ചു. എല്ലാവരും ഒരേ ഉത്തരം.

“അറിയില്ല.”

ഉറവയും ഉടയവരുമായി ആരും നെയില്ലാത്ത തന്റെ സഹോദരി ‘ഷൈല’, അവൾ ഇന്നു ലോകത്തിന്റെ ഏതു കോണിലാണ് എന്ന് അവൻ അറിയില്ല.

കടൽക്കരയിൽ ശബ്ദകോലാഹലങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചു, ആർത്തിരമ്പുന്ന കടൽത്തീരങ്ങളിൽ കാൽനനയ്ക്കുന്ന കൊച്ചുകുട്ടികൾ. കടൽ അപ്പോഴും ഒന്നും അറിയാത്തവനെപ്പോലെ ഇരമ്പിമറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.

കോളേജ് മാഗസിൻ

കുളിർമയുള്ള തണുത്ത കാറ്റു വീശി. ഏതോ വ്യത്യസ്തലോകത്തിൽനിന്നും തിരിച്ചുവന്നവനെപ്പോലെ അവൻ ഞെട്ടി ഉണർന്നു. കടൽത്തീരത്തു ധാരാളം ആളുകൾ ഒരൊറ്റയായും കൂട്ടമായും നിൽക്കുന്നു. അവന്റെ കണ്ണുകൾ അവിടെയെല്ലാം തടഞ്ഞു. പക്ഷേ എല്ലാം അപരിചിതമായ മുഖങ്ങൾ. നീണ്ടു വളർന്ന താടിരോമങ്ങൾ തടവിക്കൊണ്ട് അവൻ അവിടെനിന്നും എഴുന്നേറ്റു. ആ സ്ഥലത്തോടു അവൻ വെറുപ്പുതോന്നി. എല്ലാവരും തന്നെനോക്കി പരിഹസിക്കുന്നതുപോലെ തോന്നി.

എന്തോ കണ്ടുകിട്ടിയതുപോലെ അവൻ നടന്നു. വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് തന്റെ മുതലാളിയുടെ വീട്ടിലേയ്ക്കുള്ള വഴി അവൻ മറന്നിട്ടില്ല. ആ വഴിയിലൂടെ മുതലാളിയുടെ വീടിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി നടന്നു. അവൻ വഴിതെറ്റിയതുപോലെ തോന്നി മുതലാളിയുടെ വീട് കാണുന്നില്ല. പട്ടൂർക്കൽ ഫാക്ടറികൾ. മുതലാളിയെ കുറിച്ചു അന്വേഷിച്ചു.

“മുതലാളി പോയിട്ട് വർഷങ്ങളോളമായി.” —ഒരു മധ്യവയസ്സൻ പറഞ്ഞു.

അവന്റെ തലകറങ്ങുന്നതുപോലെ, ജീവിതം ഒരു ചുഴലിക്കുള്ളിൽ കിടന്ന് നട്ടം തിരിയുന്നതുപോലെ. ‘ജീവിതം’ അതു അവൻ ഒരു നരഗമായി തോന്നി. ഭൂമിയിൽ നടന്ന് അലയുന്നതിനേക്കാൾ മരിക്കുന്നതാണ് എന്ന് അവൻ കരുതി. പക്ഷേ....

ജീവിതത്തെ ഭയന്ന് മരിക്കുന്നത് ഭീരുത്വമാണ്, ജീവിതം ജീവിക്കുവാനുള്ളതാണ് എന്ന് അവന്റെ മനസ്സ് ആവർത്തിച്ചുവർത്തിച്ചു മന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ദിവസങ്ങൾ അവൻ തള്ളിനീക്കി. ഓരോ ദിവസത്തിനും ഓരോവർഷത്തിന്റെ ഘനമുണ്ടായിരുന്നു. ഓ

രോ മിനിറ്റുകളും അവൻ മണിക്കൂറുകളായി തോന്നി.

അവൻ വന്നവഴിയെതിരിഞ്ഞു നടന്നു. കരേ ദൂരം സഞ്ചരിച്ചു. അകലെയെന്നും ഒരു സ്രീവരുന്നതു അവൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അത് ഒരു നഴ്സാണ്. ‘അത് അവൾതന്നെ’. അവന്റെ നാമു അവൻ അറിയാതെ പറഞ്ഞു.

അവന്റെ തലച്ചോറ്റിലെ ചക്രം പിന്നോട്ടു കറങ്ങി. ‘മഞ്ജു’.... തനിക്കുവേണ്ടി.... താൻ വിവാഹം കഴിക്കുവാൻവേണ്ടി കാത്തിരുന്ന പെണ്ണ്. അവൾ നഴ്സിംഗിൽ പഠിക്കുകയായിരുന്നു. അവൾ ഇന്ന് തന്നെ തിരിച്ചറിയുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. തന്റെ സഹോദരിയുടെ വേർപാടിൽ അവൻ എല്ലാം മറന്നിരുന്നു.

അവൾ വളരെ അടുത്തു. അവന്റെ അരികിലൂടെ അവൾ കടന്നുപോയി. അവൻ ന്കുലിച്ചു. ‘മഞ്ജു’ പെട്ടെന്ന് അവൻ അറിയാതെ അവന്റെ നാമു അനങ്ങി. അവൾ തിരിഞ്ഞുനിന്നു. അവൾ അവനെ സൂക്ഷിച്ചുനോക്കി. പെട്ടെന്ന് അവളുടെ കണ്ണുകൾ നനഞ്ഞു. ആ കണ്ണുനീർ കണങ്ങൾ ഒലിച്ചു അവളുടെ മാറിൽ വീണ് ചിതറി.

‘സാജൻ’ അവളുടെ മനസ്സു മന്ത്രിച്ചു.... അവൾ അവന്റെ അരികിലേയ്ക്കു നടന്നു.

അപ്പോഴേയ്ക്കും സമയം സന്ധ്യകഴിഞ്ഞിരുന്നു. വഴിയരുകിലുള്ള ലൈറുകൾ തെളിഞ്ഞു. റോഡിൽ യാത്രക്കാരുടെ തിരക്ക്. അവർ ഇരുവരും റോഡിന്റെ ഒരു വശത്തേയ്ക്കു മാറിനിന്നു.

അവൻ തന്റെ തായിരുന്ന മഞ്ജുവിനെ സൂക്ഷിച്ചുനോക്കി. നഴ്സുമാർ ധരിക്കുന്ന വെളുത്ത വസ്ത്രം അവൾക്കു യോജിക്കുന്നു. പെട്ടെന്ന് അവൻ ഒന്ന് സ്തംഭിച്ചു.

വൈദ്യുത ദീപത്തിന്റെ പ്രകാശം അവിടുത്തെ കഴുത്തിലുണ്ടായിരുന്ന മാലയും അതിൽ പിടിപ്പിച്ച മാലയും അവൻ കണ്ടു. തന്റെ താഴ്വാരത്തോളം തനിക്കു നഷ്ടപ്പെട്ടു. അവരുടെ ഇടയിൽ നിറഞ്ഞുനിന്ന മൗനത്തെ അവൻ തന്നെ ഭേദിച്ചു.

മഞ്ചു..... എന്റെ സഹോദരി....

അവൻ മുഴുപ്പിച്ചിട്ടു. അവന്റെ കണ്ണുകൾ നനഞ്ഞു.

സമാധാനമാകട്ടെ.... എന്റെ കൂടെ വരൂ.... ഞാൻ കാണിച്ചു തരാം....

അവൾ മറുപടി പറഞ്ഞു.

അവർ ഇരുവരും നടന്നു. പലതും ചോദിക്കണമെന്നും പറയാനുമെന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഇരുവരും ചെന്നുനിന്നത് ഒരു ആശ്ചര്യപ്രതിഭാസം.

സാജൻ ഇവിടെ ഇരിക്കട്ടെ....

മഞ്ചു അകത്തേയ്ക്കു കയറിപ്പോയി. അല്പസമയത്തിനുശേഷം തുണിയിൽ പൊതിഞ്ഞ ഒരു കഞ്ഞിയിൽ അവൾ തിരിച്ചുവന്നു.

സാജൻ ഒന്നു തെട്ടി..... അവൻ അതിശയിച്ചു.

മഞ്ചു..... എന്റെ 'ഷൈല'

അവൻ ആവേശത്തോടു തിരക്കി. ഇനി ദുഃഖിച്ചിട്ടു കാര്യമില്ല സാജൻ. അവൾ മറുപടി പറഞ്ഞു. 'ഷൈല' അവൾ അച്ഛനില്ലാത്ത ഒരു കഞ്ഞിനെ പ്രസവിച്ച് എന്നെ ഏൽപ്പിച്ചിട്ട് ലോകത്തോടു യാത്രപറഞ്ഞു. ഇത്രയും പറഞ്ഞപ്പോഴേയ്ക്കും മഞ്ചുവിന്റെ സ്വരം ഇടറിപ്പോയി.

മഞ്ചുവിന്റെ കൈയിൽ ഇരുന്ന ഒന്നുമറിയാത്ത ആ കഞ്ഞി

ഇരു കൈകളും മുറുക്കി പിടിച്ചുകൊണ്ടു കരയുന്നതായിരുന്നു. ഈ ലോകത്തോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയിരിക്കാം. എന്ന് അവൾ കരുതി.

സാജൻ.... അവന്റെ രക്തം തിളച്ചുതന്നിരുന്നു. കണ്ണുകൾ ചുവന്നു. തന്റെ സഹോദരി.... അവൾ വഞ്ചിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ. എന്റെ സഹോദരിയെ നശിപ്പിച്ച വഞ്ചകൻ ആരാണ്. അവൻ അലറി. മഞ്ചുവിന്റെ കൈയിലിരുന്ന കഞ്ഞിനെ അവൻ വാങ്ങി.... അവൻ മറോട്ടു ചേർത്തുപിടിച്ചു.... ചുംബനങ്ങൾ നൽകി. പെട്ടെന്ന് അവൻ ഓർത്തു.

ഒരു വയസ്സുപോലുമില്ലാത്ത ഈ കഞ്ഞിനെ ഞാൻ എങ്ങനെ വളർത്തും. അവൻ കഞ്ഞിനെ മഞ്ചുവിനെ ഏൽപ്പിച്ചു. 'ഇടറിയ സ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞു'.....മഞ്ചു ഈ കഞ്ഞിനെ നീ വളർത്തണം. ഇനി എന്റെ ജീവിതം ഈ കഞ്ഞിന് വേണ്ടിയായിരിക്കും. മഞ്ചു അവനെ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നായിരുന്നു. അവൻ ഒരു കൊച്ചുകഞ്ഞിനെപ്പോലെ തേങ്ങിക്കൊടുത്തു.

അവൻ അവിടെനിന്നും തിരിഞ്ഞുനടന്ന് ഒരു മദ്യപാനിയെപ്പോലെ അവന്റെ കാലുകൾ ലക്ഷ്യമില്ലാതെ നീങ്ങി. അവൻ ഇരുട്ടിന്റെ കറുത്ത കവാടത്തിനുള്ളിൽ കടന്ന് കഴിഞ്ഞു. അപ്പോഴും അവന്റെ തേങ്ങലുകൾ ആ പരിസരത്ത് തങ്ങിനിന്നു.

ഏകാന്തപഥികനായി അവൻ ഇന്നും എവിടെയോ ജീവിക്കുന്നു. തന്റെ സഹോദരിയെ കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മകളുമായി.



ചിത്തിര സിറോക്സ്

(മുനിസിപ്പൽ മാർക്കറ്റിന് എതിർവശം)

ചാമക്കട, മെയിൻറോഡ്, കൊല്ലം.

പാസ്റ്റോർട്ടുകൾ,
വിസകൾ,
സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ,
പ്രമാണങ്ങൾ,
ഛായാചിത്രങ്ങൾ,
മുതലായവയുടെ
സിറോക്സ്,
ഫോട്ടോ സ്റ്റാൻഡ്
കോപ്പികൾക്ക്

സമീപിക്കുക:

•ചിത്തിര സിറോക്സ്

ആത്മാവിന്റെ

അന്തരം

നവാസ് ഐ.

സെക്കൻഡ് ബി 1 ബാച്ച്,

സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി.

'ഐക്യ ഡെ' ശബ്ദമുണ്ടാക്കി കൊണ്ട് സമുദായിയിലൂടെ അകന്നുകുന്ന പോകുന്ന കാളവണ്ടിയുടെ ശബ്ദം അയാൾ നന്നേ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. കാളകളുടെ മണികിരവും വണ്ടിച്ചക്രത്തിന്റെ ഞരക്കവും ആ രാത്രി കൂടുതൽ ഭയാനകമാക്കി. പലപ്പോഴും വണ്ടിക്കൊരൻ്റെ കൈയിലെ ചാട്ടയുടെ ശബ്ദം മുഴങ്ങുന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ വണ്ടി അല്പംകൂടി വേഗത്തിൽ ഞരങ്ങിക്കൊണ്ട് മുന്നോട്ടുകതിക്കുന്നു. അയാളുടെ ശരീരം ആലിലപോലെ വിറച്ചു. ഭീകര നോവലുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, 'ഡ്രാക്കള'യിലെ ഡ്രാക്കളപ്രളവിൻ്റെ കതിരവണ്ടിയെപ്പോലെ ഈ കാളവണ്ടിയും മനസ്സിൽ അല്പം ഭീകരത സൃഷ്ടിച്ചു. ശബ്ദം അകന്നപ്പോൾ അല്പം ആശ്വാസം കിട്ടി. അയാളുടെ കണ്ണുകൾ എന്തോ തിരയുകയായിരുന്നു. ആ കണ്ണുകൾ മതിലിൽ തൂക്കിയിട്ടിരിക്കുന്ന ക്ലോക്കിൽ ചെന്നുപതിഞ്ഞു. മണി ഒന്നായിരിക്കുന്നു. അയാളുടെ ചിന്തകൾക്ക് ചുടേറി. ഡ്രാക്കളയെപ്പോലെ, പ്രേതപിശാചുക്കളെപ്പോലെ എനിക്കും രക്തം ഉററിക്കിടക്കണം, എൻ്റെ ശത്രുക്കളുടെ എല്ലാം. ഇന്നു വെള്ളിയാഴ്ചയാണ്. ഇന്നുതന്നെ എനിക്ക് മരിക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ എനിക്ക് മരണശേഷം പ്രതികരം വീട്ടാൻ തക്ക ശക്തി ലഭിക്കൂ.... ആദ്യമായി ആ കാപാലികനെത്തന്നെ ശരിപ്പെടുത്തണം. 'തന്നെ വഴിയിലിട്ട്' തല്ലിച്ചതച്ച അവനേയും അവൻ്റെ കൂട്ടുകാരേയും.' കഴിഞ്ഞുപോയ സംഭവങ്ങൾ ഓരോന്നും അയാളുടെ മനസ്സിലേയ്ക്ക് ഓടിയെത്തി.

കോളേജ് മാഗസിൻ

ഇപ്പോൾ അതെല്ലാം തൻ്റെ കൺമുമ്പിൽ സംഭവിക്കുന്നതുപോലെ തോന്നി. അതൊക്കെ അയാളുടെ സിറകളെ ചൂട്പിടിപ്പിച്ചു. അയാൾ എഴുന്നേറ്റുചെന്ന് മുറ്റത്തു വലിച്ചുകെട്ടിയിരുന്ന കയർ മുറിച്ചെടുത്തു. തൊട്ടടുത്തുള്ള വയലിലേക്കു പോയി. കററിച്ചെടികൾ കരുത്തോടെ ഇടുങ്ങിനിൽക്കുന്ന ആ വയലിൻ്റെ കരയ്ക്ക് ഒരു പാലമൊ നിർമ്മിച്ചു. ആ മരത്തിനടുത്തേക്ക് അയാൾ കയറുമായിച്ചെന്നു. കയർ മരത്തിൻ്റെ ഒരു ശിഖരത്തിൽ കുടുക്കി. പെട്ടെന്നുതന്നെ ഞെട്ടി. കഴിഞ്ഞ മാസത്തിൽ ഇതേസ്ഥലത്തു് ഇതേ മരത്തിൽ ഒരു സ്ത്രീയും പുരുഷനും തൂങ്ങിമരിച്ചിരുന്നു. അത് താനും കണ്ടിരുന്നതല്ലേ. അതെല്ലാംകൂടി ഓർത്തപ്പോൾ അയാൾ യെന്നുവിറച്ചു. എങ്കിലും കയറിൻ്റെ കരുക്ക് കഴുത്തിലേയ്ക്കുവലിച്ചിട്ടു. പുലർച്ചയ്ക്ക് മരണവാർത്ത ആ പ്രദേശത്തേയ്ക്കു പരന്നു.

'എന്തൊരൊക്കാരോ ഇതൊക്കെ....' 'ഇനി ആ സാലു പെൺ പിള്ളാരേയും ആ വയസ്സിത്തുള്ള യേയും ആരു് നോക്കാനാ....'

മരണാനന്തര കർമ്മങ്ങളൊക്കെ കഴിഞ്ഞു. മരിച്ചശേഷമാണ് അയാളുടെ ആത്മാവിനല്ല, ആ ശ്വാസം കിട്ടിയത്. അയാൾ ചുറ്റിലുംനോക്കി, തനിക്കുപരിചി

തമായ ലോകം. ചുറ്റിലും കുറെ ആത്മാക്കൾ കൂടിനിൽക്കുന്നു. അവർ പരസ്പരം പലതും പറയുന്നു. ചിലർ തന്നെ തുറിച്ചുനോക്കുന്നു. പരിചയമില്ലാത്ത അവരോട് പരിചയപ്പെടാൻ അയാൾ ശ്രമിച്ചില്ല. അവനും. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കകം പുറത്തേക്ക് ഇറങ്ങാനുള്ള അനവാദം ലഭിച്ചു. പുറത്തേക്കിറങ്ങിയപ്പോൾ ചുറ്റിലും കാണുന്നത് എന്തൊക്കെയാണെന്ന് ആദ്യം മനസ്സിലായില്ല. താനെവിടെയാണ്? ഇത് ഭൂമിതന്നെയാണോ? സംശയിച്ചു നിന്നപ്പോൾ അയാൾ പക്കത്തുള്ള ഒരു ബാല്യപാകനെ കണ്ടു. അപ്പോൾ അയാളുടെ സംശയങ്ങൾ മാറി. അദ്ദേഹത്തെ കണ്ട് വീട്ടിലെ വിവരങ്ങൾ തിരക്കുണമെന്നു തോന്നി. അമ്മയ്ക്കും സഹോദരിമാർക്കും സുഖംതന്നെയാണോ എന്നറിയണം. അയാളുടെ സമീപംചെന്ന് അദ്ദേഹത്തെ ചിട്ടിച്ചു. തന്നെ എവിടെവെച്ചു കണ്ടാലും തിരിഞ്ഞു നിന്ന് കശോഭനോഷണം നടത്തുന്ന അയാൾ തന്നെ ശ്രദ്ധിച്ചതായില്ല. സാൻ ഇങ്ങനെ ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള വൈരാഗ്യമാണോ? അതോ തൻ്റെ ശബ്ദം അദ്ദേഹത്തിന് കേൾക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലയോ? വീട്ടിലും ഉറക്കെ.... ഉറക്കെ.... എന്നിട്ടും തിരിഞ്ഞുനിന്നില്ല. നിരാശയോടെ നടന്ന് വീട്ടിലേയ്ക്ക്. വീട്ടിലെത്തി. എല്ലാവരേയും കണ്ടു. തൻ്റെ വലിയ

ഒരു ഫോട്ടോ മതിലിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനുമുമ്പ് തന്റെ ഫോട്ടോ അവിടെ കണ്ടിരുന്നതായി തനിക്കു് ഓർമ്മയില്ല. ഇന്ന് ആ ഫോട്ടോയിൽ ഒരു മാലയുണ്ടു്. അവിടെച്ചെന്നിട്ടു് ആരുമെന്നോട്ടു് മിണ്ടിയില്ല. താൻ 'അമ്മേ'യെന്നു് വിളിച്ചിട്ടും അവർ തന്നെ ശ്രദ്ധിക്കാതെ നടന്നു നീങ്ങുന്നു. അകത്തേയ്ക്കു് കയറി. അടുക്കളപ്പുറയിൽ തീ പുകയുന്നില്ല. എല്ലായിടത്തും കയറിയിറങ്ങി. അവർക്കു് അന്നു കഴിക്കുവാൻ ഒന്നും ഇല്ലായെന്നു് മനസ്സിലായി. താനായിരുന്നല്ലോ അവർക്കു് ആഹാരത്തിനുള്ള വക സമ്പാദിച്ചിരുന്നതു്. ഇപ്പോൾ അവർ എവിടെനിന്നും പണമുണ്ടാക്കും? സ്വയം ശപിച്ചുകൊണ്ടു് അവിടെനിന്നും ഇറങ്ങി. അപ്പോൾ തനിക്കു് എതിരെവരുന്നു തന്റെ ശത്രു. തന്റെ മരണത്തിനിടയാക്കിയ അവനെ ഇവിടെവെച്ചു് ഞെരിച്ചുകൊല്ലണമെന്നു തോന്നി. പകലായതിനാൽ അതു് വേണ്ടെന്നുവെച്ചു. രാത്രിയായപ്പോൾ അയാൾ അവിടെച്ചെന്നു. അകത്തുകയറി അയാളുടെ രക്തം ഊറ്റിക്കുടിക്കുവാൻ വേണ്ടിശ്രമിച്ചു. എന്നാൽ ഡ്രാക്കുളയെപ്പോലെ തനിക്കു് കൂർത്ത നഖങ്ങളില്ല. പല്ലുകളില്ല. അതൊന്നും തനിക്കു് ഇല്ലാത്തതു് എന്തുകൊണ്ടു്? എന്നാൽ അവനെ കഴുത്തു ഞെരിച്ചു് കൊല്ലണം. തന്റെ ശക്തിമുഴുവൻ സംഭരിച്ചുകൊണ്ടു് ഞെരിച്ചു. അയാൾക്കു് ഒരു ചലനവും ഇല്ല. അയാൾ സുഖമായി ഉറങ്ങുന്നു. നിരാശയോടെ അയാൾ വീട്ടിലേക്കു് മടങ്ങി.

കാലം കടന്നുപോയി. അമ്മ മരിച്ചു. മൃതസഹോദരി ആരുടെയോ കൂടെ പോയി. ഇളയസഹോദരിമാർ ആരുടെയെല്ലാമോ അടിമപ്പണിചെയ്തു ജീവൻ ഒരുവിധം നിലനിർത്തിപ്പോന്നു. അമ്മയുടെ മരണവാർത്തയറിഞ്ഞു് അയാൾ ഓടിയെത്തി. അമ്മയുടെ ആത്മാവിനെക്കുറിച്ചും കാരണമെന്നു് വിചാരിച്ചു. ഇല്ല എങ്ങും കാരണ

നില്ല. തന്റെ അമ്മ ഭൂമിയിലെ ജീവിതം മുഴുവനും അനുഭവിച്ചു കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ താൻ അങ്ങനെയല്ലല്ലോ! അവരെ കാണണമെങ്കിൽ താൻ എത്രയോ വർഷം അലഞ്ഞുതിരിയണം. തന്റെ സഹോദരിമാരുടെ ദുഃസ്ഥിതിയോടു് പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. താനെന്തിനാണു് ഇങ്ങനെയൊക്കെ ചെയ്തതു്. തനിക്കു് ചെയ്യണമെന്നു തോന്നിയതൊന്നും നടന്നില്ല. പിന്നെ ജീവിക്കാമെന്നു് തോന്നി. ഇനി

യതും നടക്കില്ല. ഇനി താനീ ഭൂമിയിൽ നിന്നാൽ തന്റെ സഹോദരിമാർക്കു് ഇതിലും വലിയ ദുഃഖങ്ങൾ വരാൻ വഴിയുണ്ടു്. അതു് കണ്ടുനില്ക്കാൻ തനിക്കു കഴിയില്ല. താൻ പോയ സ്ഥാനത്തേക്കുതന്നെ പോകാം. അങ്ങനെ അയാളുടെ ആത്മാവു് പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. ആ ശബ്ദം അന്തരീക്ഷത്തിൽ അലിഞ്ഞലിഞ്ഞു് ഇല്ലാതായി. ഒപ്പം അയാളും....



ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

with the best compliments for

GRAND TUTORIALS

Karicode

(Lab attached)

classes for:

P. D. C., B. A., B. Sc., B. Com.

ചെറുകഥ:

'ഇന്ദു: ഇനിയൊരോർമ്മ മാത്രം'

അശാക് കുമാർ എൽ.

ഫസ്റ്റ് ബി.കോ.

വിശാലമായ തോട്ടങ്ങളേയും പാടങ്ങളേയും പിന്നിലാക്കിക്കൊണ്ട് മദ്രാസ് എക്സ് പ്രസ് കമ്പിയിച്ചുപോകയാണ്. ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ വെമ്പുന്ന ഹൃദയങ്ങളുമായി അനേകർ ആ ട്രെയിനിൽ അവരുടേതായ സ്വപ്നങ്ങളിൽ മുഴുകിയിരിക്കുകയാണ്. ദുഃഖങ്ങൾ മറക്കാൻവേണ്ടി ചിലർ സ്വയം പാടി രസിക്കുന്നു. അവരിലൊരാളായിത്തീരാൻ അയാൾ ആഗ്രഹിച്ചു. പക്ഷേ, അയാൾക്കിനിന കഴിഞ്ഞില്ല. അവരിൽനിന്നൊഴിഞ്ഞ് തന്റെ സ്മരണകളെ താലോലിക്കാൻ അയാൾ ശ്രമിച്ചു. ട്രെയിന്റെ വേഗതയേക്കാൾ കൂടുതൽ വേഗത്തിൽ അയാളുടെ മനസ്സ് പൂർവ്വകാല സ്മരണകളെത്തേടി പുറകോട്ടു പോകുകയായിരുന്നു.

എന്തുകൊണ്ടോ അയാളുടെ മനസ്സ് അസ്വസ്ഥമായിരുന്നു. ചുഴിയിൽപ്പെട്ട് ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ കഴിയാതെ വട്ടം തിരിയുന്ന കളിയോടടുത്തു പോലെ, ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ കഴിയാതെ തീരങ്ങളിൽ തട്ടിപ്പൊട്ടുന്ന നീക്കമിളകളെ ഓർമ്മകൾ അയാളെ ഗ്രസിച്ചു. ഓളങ്ങളിൽപ്പെട്ട് ചാഞ്ചാടുന്ന വയ്ക്കോൽ തുരുമ്പുകളുപ്പോലെ കാലപ്രവാഹത്തിൽ

പ്പെട്ട് നട്ടംതിരിയുന്ന മനുഷ്യക്കോലങ്ങളെ കുറിച്ചോർത്തപ്പോൾ അയാളുടെ മനസ്സ് വല്ലാതെ വീർച്ചമുട്ടി.

നേരം സന്ധ്യകഴിഞ്ഞു!

ചേക്കോൻ വെമ്പുന്ന പക്ഷികളെപ്പോലെ സഹയാത്രികർ തങ്ങളുടെ ബെർത്തുകൾ തെരയുകയാണ്. സമൂഹത്തിൽ നിന്നൊളിച്ചോടാൻ ശ്രമിക്കുന്ന കാരവാളികളെപ്പോലെ. ആ ബഹളങ്ങളിൽ നിന്നൊഴിഞ്ഞു നിൽക്കുമ്പോഴും അയാളുടെ മനസ്സ് 'ഇന്ദു'വിന്റെ ഓർമ്മകളാൽ വിങ്ങുകയായിരുന്നു.

“സാർ”!

തന്റെ ചിന്തകൾക്ക് വിരാമമിട്ട ആ ശബ്ദം കേട്ട ദിക്കിലേക്കയാൾ തിരിഞ്ഞുനോക്കി.

ഒരു വൃദ്ധൻ!

യാതനനിറഞ്ഞ കണ്ണുകളുമായി തന്റെ മുൻപിൽ നിൽക്കുന്ന മനുഷ്യക്കോലത്തെ കണ്ടപ്പോൾ അയാൾ ചോദിച്ചു:

“എന്തുവേണം”

“സാർ, വല്ലതും തരണം സാർ, ആഹാരം കഴിച്ചിട്ട് രണ്ടു ദിവസത്തിലേറെയായി”

അയാൾ തന്റെ മുൻപാലിൽ കയ്യിട്ടു. കയ്യിൽ കിട്ടിയത് അഞ്ചുരൂപ നോട്ടുണ്ട്. അതയാൾ കൈക്കൊള്ളുന്നു.

സമതോലത്താൽ കമ്പിക്കാത് തന്നെ കമ്പിട്ടനിൽക്കുന്ന ആ വൃദ്ധനെ ശ്രദ്ധിച്ചപ്പോൾ ഗ്രാമത്തിൽ തന്നെത്തിക്കിടയ്ക്കുന്ന തർക്കമെന്ന അനുഭൂതിയുണ്ട്. അയാളുടെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞൊഴുകി.

അയാൾ തിരികെക്കഴിഞ്ഞ ഒരു കോണിൽ ചെന്നിരുന്നു. ആ പ്ലോപ്പേറ്റും ട്രെയിൻ സോപാ ബ്ലോക്കിലെത്തിയിരുന്നു. ട്രെയിനിൽനിന്നിറങ്ങി പുറത്തു തിരിച്ചിലൂടെ ഹോട്ടലിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി നീങ്ങുന്ന ആ അസ്ഥിപണ്ടു തന്നെ ശ്രദ്ധിച്ചപ്പോൾ “ഇന്ദു ചോക്കത്തിന്റെ ജീർണ്ണതയുടെ മുഖം” അയാൾ കണ്ടു.

ഭൂതകാല സ്മരണകൾ ഒരു ചലച്ചിത്രത്തിലെപ്പോലെ അയാളുടെ മനോമുകുതത്തിൽ തെളിഞ്ഞുവന്നു.

വിശാലമായ നെൽപ്പാടങ്ങളും, തോട്ടങ്ങളും മനോഹരങ്ങളായ പൂക്കളുടെ സൗരഭ്യവുമാണ് ചേക്കോറായ ഒരു ഗ്രാമം. വസന്തകാലം ആ ഗ്രാമത്തെ കൂടുതൽ നിറം ചാർത്തിയിരുന്നു. പക്ഷികളുടെ രാഗമായുതിരലും ചിറകടി ശബ്ദത്താലും ശബ്ദമുഖരിതമായിരുന്നു ഗ്രാമം. രാപ്പാടികളുടെ ഗാനാലയത്താൽ പൂക്കളണിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഭൂമിദേവിയുടെ വിരിമാറിലേയ്ക്ക് സന്ദർശനപ്പുങ്ങളുമായി താൻ മണിക്കൂറുകളോളം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അന്നൊന്നും തനിക്കീ ഏകാന്തത അനുഭവപ്പെട്ടിരുന്നില്ല.

പെട്ടെന്ന് ഒരു വിസ്മൃതിയിലെപ്പോലെ അയാളുടെ ഹൃദയം തേങ്ങി.

കോളേജ് മാഗസിൻ

“ഇന്ദു”

കോളേജ് കാമ്പസിലുള്ളിലെ ഒരൊഴിഞ്ഞ കോണിലുള്ള ബഞ്ചിൽ തന്നെയും തിരക്കിയിരുന്നവൾ. അവൾ തനിമൊരു ഹരമായിരുന്നു. ആ ഗ്രാമത്തിനുപോലും അവൾ ശാലീനസൗന്ദര്യത്തിന്റെ മുഗ്ദ്ധഭാവമായിരുന്നു. ഒരു തുമ്പിയെപ്പോലെ പാറിനടന്നിരുന്ന ‘ഇന്ദു’ എല്ലാവരുടേയും കണ്ണിലുണ്ണിയായിരുന്നു. ഇന്ദുവുമായി കണ്ടുമുട്ടിയ ആദ്യദിവസം അയാളിലോടിയെത്തി. മരിക്കാത്ത ഓർമ്മകൾ.

കോളേജ് ലൈബ്രറിയിൽ താൻ ചെല്ലുമ്പോൾ അവൾ എന്തിനോതിരുകയായിരുന്നു. തന്റെ സാമീപ്യം അവൾ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ആ ഓർമ്മ അയാളിൽ ഓടിയെത്തി.

“മ്.....ഇന്ദു എന്താണ് നോക്കുന്നത്”?

“ഷേപ്പ് പിയറുടെ ‘ഒഥല്ലോ’ നോക്കുകയാണ്”.

“കണ്ടുകിട്ടിയില്ലേ”?

“ഇല്ല. വളരെ നേരമായി തിരയുന്നു. ഒന്നെടുത്തുതരമോ”?

“ഓ.... അതിനെന്താ”....

ആ പുസ്തകം താനെടുത്തുകൊടുത്തപ്പോൾ അവൾക്കുണ്ടായ സന്തോഷത്തിന്തിരില്ലായിരുന്നു. അതൊരു തുടക്കമായിരുന്നു. പിന്നീടൊരിക്കലും തനിക്കുവളെ കാണാതിരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഏകാന്തതയിൽപ്പോലും അവൾ അടുത്തുണ്ടെന്ന് താൻ വിശ്വസിച്ചിരുന്നില്ലെ?

അയാളുടെ ചിന്തകൾക്ക് കടിഞ്ഞാണിട്ടുകൊണ്ട് ഒരു ചുളം വിളിയോടെ ട്രെയിൻ സ്റ്റേഷനിൽനിന്നും വിട്ടിരുന്നു. വീണ്ടുമവളുടെ ചിന്തകൾ അയാളെ വീ

റ്റുവെട്ടിച്ചു. ഓർമ്മകളുടെ ലോകത്തിലേയ്ക്കായാ വീണ്ടും തിരിച്ചുപോയി.

ഒരിക്കലേവൾ ബീച്ചിൽപോകാനായി തന്നെ ക്ഷണിച്ചു. താനെതിരേത്തുകയും അവസാനം തനിക്കവളുടെ ഇംഗിതത്തിനു വഴങ്ങേണ്ടിവന്നു. എന്നിന്നും കട്ടികളെപ്പോലെ നിർബന്ധം പിടിശ്ശിക്കുള്ളവൾ. കടൽത്തീരത്തെ മണൽപ്പുരപ്പിൽ ഒരു മാൻപേടയെപ്പോൽ ഓടിനടന്നിരുന്ന അവളുടെ കണ്യതികൾ കണ്ണ് താൻ തന്നെത്തന്നെ മറന്നിരുന്നില്ലേ?

അവളുടെ ഓർമ്മകൾ അയാളെ നൊമ്പരപ്പെടുത്തി.

‘ഗോപേട്ടാ.... നമുക്കീ പ്രതിയോടലിഞ്ഞു ചേരാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ എത്ര നന്നായിരുന്നു. നമ്മൾ തിരയും തീരവുമായി തീർന്നിരുന്നെങ്കിൽ. നമ്മെ വേർപിരിക്കാൻ ആർക്കും കഴിയുമായിരുന്നില്ല. ഈ ലോകത്തിനു പോലും....’

‘എൻറിന്ദു.... നാം മനുഷ്യരല്ലേ? നമുക്കതിനു കഴിയുമോ? മാനുഷികമായ ചപലവികാരങ്ങൾക്കടിമകളാണ് മനുഷ്യർ എന്നു നിനക്കറിയില്ലേ....?’

അതുകേട്ടപ്പോൾ തന്നോടുപിണങ്ങി കടലിലേക്ക് ചാടാൻ ഓടിയ ഇന്ദുവിനെ താൻ പിടിച്ചു നിർത്തി. അവളുടെ നിർമ്മല ഹൃദയത്തിന്റേയും നിസ്തലസ്നേഹത്തിന്റേയും മുന്നിൽ ഈ ലോകം തന്നെ ഒരു മൺകുനയായി മാറിയിരുന്നില്ലേ?

താൻ ഒരിക്കലേവളുടെ ഓർമ്മയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുമ്പോൾ;

‘ഗോപേട്ടാ....’

‘ഓഹോ.... ഇന്ദുവോ.... നിന്നെക്കാണാണു് ഞാനെത്ര വിഷമിച്ചെന്നോ....?’

‘ചേട്ടാ.... ഞാനിപ്പോൾ വിട്ടുതക്കലിലാണ്. എന്റെ വിവാഹമുറപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. എനിക്കിഷ്ടമില്ല. ഒരു ദുബായിക്കാരൻ. ഗോപേട്ടാ.... നമുക്കെവിടെങ്കിലും പോകാം.... ചേട്ടന്റെ സുഖത്തിലും ദുഃഖത്തിലും എന്തെങ്കാളിയാക്കില്ലേ....?’

‘ഇന്ദു.... നിന്നെ ഞാനൊക്കെ വിട്ടുകൊടുക്കില്ല. നീ എന്റേതാണ്. എന്റേതത്രമാത്രം.... നിന്നെ ഞാൻ സ്വന്തമാക്കും. എന്നരികിലേക്കു വത്ര.... വത്രന്നേയ്.... നിന്നെ പൂർണ്ണമായി ഞാനൊന്നുകണ്ടോട്ടെ....’

പെട്ടെന്നയാൾ തന്റെ സ്വപ്നലോകത്തുനിന്നും ഞെട്ടിയുണർന്നു.

സമയമേറെയായിരിക്കുന്നു. ചീവീടുകളുടെ പേടിപ്പെടുത്തുന്ന ശബ്ദം നിശബ്ദതയെ ഭേദിക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങകലെ കാട്ടുപൊന്നുകളിൽനിന്നും കുറുക്കന്മാരുടെ ഓരീയിടൽശബ്ദം ഉയർന്നുകേൾക്കാം. രാപ്പാടികളുടെ ഗീതം അപ്പോഴേയ്ക്കും നിലച്ചിരുന്നു.

താനൊരു സ്വപ്നലോകത്തായിരുന്നുവെന്നയാൾ മനസ്സിലാക്കി. ഇന്ദുവിനെ അവിടെയെങ്ങും അയാൾ കണ്ടില്ല. അവൾ തന്നെ— ഈ ലോകത്തുനിന്നു തന്നെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞിട്ട് രണ്ടാഴ്ചയിലേറെയായെന്നയാളോളം. അവൾ ഇനിയൊരോർമ്മമാത്രമായിരിക്കുമെന്നുള്ള ദുഃഖസത്യം അയാളിൽ തേങ്ങലുകളുയർത്തി.

വെറും ദുഃഖസ്മരണകൾ!

തനിക്കിനിയി ഗ്രാമാന്തരീക്ഷത്തിൽ ഇന്ദുവിനെ വേർപെട്ട് കഴിയാനാവില്ല. അവളുടെ ഓർമ്മകൾ തന്നെ ഭ്രാന്തപിടിപ്പിക്കും. ഇന്ദുവിനെ ഈ ഗ്രാമത്തിൽനിന്നും തുടർത്താത്ത സമൂഹം തന്നെ വെറുതെ വിടില്ല. ഈ സമൂഹം ഞങ്ങളെ

വിഷാദമേ!

വിട....

വിശാലമായ കടലിന്റെ ഇരമ്പൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തീരത്തുള്ള പാറമേൽ വേദനയുടെ ഏതേതുമായി അവൾ ഇരുന്നു. അകലെ നിന്നും വരുന്ന തിരമാലകൾ തന്നെ തഴുകാൻ വരുകയാണെന്നു തോന്നി. സിരകളിലാകെ അസ്വാസ്ഥ്യത്തിന്റെ അലകൾ ഒരു തിരിനാളുമായി ആളിപ്പടരുന്നതായി തോന്നി. താനിന്നേകാകിനിയാണെന്നോർത്തപ്പോൾ അവളുടെ ഉള്ള നടുങ്ങി. പൊട്ടിക്കരയണമെന്നു തോന്നി. ദീർഘമായി നിശ്വസിച്ചു.

ഓടലും കരണ കാട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ....

പിന്നെ ഒരു പൊട്ടിത്തൊറിയായിരുന്നു. അവളുടെ ഓർമ്മകൾ അയാളെ ഗ്രസിച്ചു. അവ പ്രതികാരത്തിന്റെ അഗ്നിസ്ഫുലിംഗങ്ങളായി തീർന്നു. ഓർമ്മകളുടെ വേലിയേറ്റം അയാളിൽ ദുഃഖത്തിനു കാരണമായി.

ഈ സമൂഹം അല്പം കരണ കാട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്ദു ആത്മഹത്യചെയ്തില്ലായിരുന്നു. അതുപോലെ തനിക്ക് ഗ്രാമം വിടേണ്ടിവരുമായിരുന്നില്ല. സമൂഹത്തിന്റെ സന്തതികൾ ഈ ദുഷിച്ച സമൂഹത്തെ എതിർക്കട്ടെ....

അയാളുടെ ചിന്തകൾ ഇത്രയുമായപ്പോഴേയ്ക്കും ട്രെയിൻ മദ്രാസ് സ്റ്റേഷനിലെത്തിയിരുന്നു. പെട്ടിയുമെടുത്ത് അയാൾ ആ തിരക്കിൽ ഒരനാഥനായി-ഏകാന്തപഥികനായി അലിഞ്ഞുചേർന്നു.



കോളേജ് മാഗസിൻ

ഇവിടെ തനിക്കുമാത്രം സ്വന്തമാക്കുവാൻ കഴിയുന്ന, തന്റേതുമാത്രമായ നിമിഷങ്ങൾ.... ഈ നിമിഷങ്ങളുടെ നിർജ്ജീവതയിൽ തനിക്ക് കൂട്ടിരിക്കുവാൻ തന്നെത്തേടിയെത്തുന്ന വർണ്ണങ്ങൾ.... എല്ലാം താനെന്ന നിഴലിന് ധന്യതയേകുന്നു.

ഓർമ്മകളുടെ പടവുകൾ ഇറങ്ങിച്ചെന്നാൽ.... താൻ ജനിച്ചുകൊച്ചുകുട്ടി, വളർന്ന ഗ്രാമം, ഇടതുർന്ന നെൽച്ചെടികളുമായി നില്ക്കുന്ന വയലേലകൾ, വയലിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന സ്ത്രീകളുടെപാട്ട്, ചാണകം മെഴുകിയ വീടിന്റെ ഓലയിലൂടെ ഉതിർന്നുവീഴുന്ന സൂര്യകിരണങ്ങൾ, ആ പ്രകാശം മറയ്ക്കുവാനായി താൻ അവയുടെമേൽ മണ്ണുവരിയിട്ട നിമിഷങ്ങൾ, തന്റെ കാലപാടുകൾ പതിഞ്ഞ ചെമ്മണ്ണു നിറഞ്ഞ അങ്കണം, അസ്തമനസൂര്യന്റെ മഞ്ഞവെളിച്ചത്തിൽ മുററത്തിരു മുക്കളിൽ പാറിപ്പറക്കുന്ന വർണ്ണമാന് ചിത്രശലഭങ്ങൾ, മുററത്തെ ചെടിയിൽനിന്നും കൊഴിഞ്ഞ പൂക്കളോടു പറഞ്ഞ കഥകൾ, സ്നേഹനിധിയായ മുത്തശ്ശിയുമായി ആയില്യംനാളുകളിൽ നൂറുപാലുംകൊണ്ട് നേർച്ചയ്ക്കായി അമ്പലത്തിലേക്കുപോയ നിമിഷങ്ങൾ, അവിടെനിന്നും ആ സന്ധ്യാവേളകളിൽ കേട്ടിരുന്ന ശംഖുനാദങ്ങൾ, അമ്പലത്തിന്റെ മുററത്തുള്ള അരയാലിൽ കൂടുകെട്ടുന്ന കുഞ്ഞാററക്കിളികൾ, സന്ധ്യാകമ്പോൾ അവയുടെ കളികളുണ്ടാകും, അമ്പലത്തിൽ എരി

ഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന കർപ്പൂരത്തിന്റേയും ചന്ദനത്തിരികളുടേയും ആകർഷകമായ ഗന്ധം, ചാണകംമെഴുകിയ ആ വീടിന്റെ ഉമ്മറക്കോലായിലിരുന്നു നോക്കുമ്പോൾ കാണുന്ന കുന്നും കഴിയും ചെമ്മണ്ണു നിറഞ്ഞ റോഡ്, ഇരുവശവും കുന്നുകളും, തെങ്ങിൻതോപ്പുകളും, പരങ്കിമാവിൻകൂട്ടങ്ങളും, അതിനുമപ്പുറം പഴമയുടെ ഗന്ധമലിഞ്ഞു ചേർന്ന, ഏതോ രാജാക്കന്മാർ പണികഴിപ്പിച്ച, താൻ പഠിച്ച പള്ളിക്കൂടം, എല്ലാം ഇന്ന് ഒരുപിടി ഓർമ്മകൾമാത്രം....

അജിത എന്നാണവളുടെ പേര്, അവൾ ദീർഘമായൊരു നിശ്വസിച്ചു. ചവിട്ടിമെതിക്കപ്പെട്ട സ്വന്തം ദുർബലത്വങ്ങൾക്കും, ഒന്നാമ്പരങ്ങൾക്കും മുന്നിൽ വീണ്ടുമൊരിക്കൽക്കൂടി തളർന്നുപോകുന്നതറിയവേ മനസ്സിന്റെ ആർദ്രതരൂികളിലെങ്ങോ തട്ടി പ്രകമ്പനംകൊണ്ടുണർന്ന മന്ത്രസ്വരം.

‘ഉന്നത വ്യക്തികളെ ബഹുമാനിക്കൂ മകളേ.... ഈശ്വരനെ പ്രാർത്ഥിക്കൂ.... ചീത്തക്കൂട്ടുകാരായി കൂടരുത്, അപകടമാണ്. തോൽക്കരുത്.... വിഡ്ഢിയാകരുത്....’

മുത്തശ്ശിയുടെ ഉപദേശങ്ങൾ വീണ്ടുമൊരിക്കൽ കാതിൽ മുഴങ്ങുന്നു. കട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ തനിക്ക് മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞുതന്ന കഥകൾ, തനിക്കുവേണ്ടി പാടിയപാട്ടുകൾ, രാപകലില്ലാതെ തനിക്കായി കഷ്ടപ്പെട്ട മുത്തശ്ശി, അവരുടെ

വിയർപ്പിന്റെ കടുതിക്കുന്ന ഗന്ധ
വ്യക്തമാക്കിയ രാത്രികൾ, എ
ല്ലാം സ്മൃതിപാത്രത്തിൽ എത്തുന്നു
ഇന്നത്തെപ്പോലെ....

ആ ദിവസങ്ങൾ എത്ര സന്ദ
രമായിരുന്നു ഇന്നത്തേക്കാൾ....
ഓ.... എന്തിനാണി ആ നമ്പ്
പ്പെട്ട വസ്ത്രത്തെ ഓർത്തു ദുഃഖി
ക്കുന്നു.

അകലെ അസ്സമിക്കാൻപോ
കുന്ന സ്മൃതനെ ഏറെനേരം നോ
ക്കിയിരുന്നപ്പോൾ തന്റെ പഴയ
ജീവിതത്തിലേയ്ക്ക് അവൾ വീ
ണ്ടും ഇറങ്ങിച്ചെന്നു.

പഴയയുടെ കോലവുമായി
നിൽക്കുന്ന സ്ത്രീ, അവിടെ കട്ടി
കളുമായി കളിച്ചുപുളച്ചുദിനങ്ങൾ.
പാട്ടുപാടി ഫ്രസ്ക് വാങ്ങിയതിനു
വിലാസിനികീഴ് തന്ന സമ്മാ
നം, ആദ്യമായെഴുതിയചെറുകഥ,
പാട്ടുവാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച സം
ഗീത സാർ....എല്ലാം അവളുടെ
മനസ്സിലൂടെ ഓടിമറഞ്ഞു.

ആരുടേയോ ഒരു വിളിയോ
യിരുന്നു അവളെ ചിന്താമണ്ഡല
ത്തിൽനിന്നും വിളിച്ചുണർത്തി
യത്.

അവൾ തിരിഞ്ഞുനോക്കി,
രാജീവ്.... തന്റെ ക്ലാസ്സിൽ പ
ഠിക്കുന്ന രാജീവ്.... ഏറെ നാളുക
ളായി തന്റെ പുറകേ നടക്കുന്ന
ചെറുപ്പക്കാരൻ.

അവൾ അവനെനോക്കി
വെറുപ്പു പ്രകടിപ്പിച്ചു.

'ക്ഷമിക്കൂ അജിതേ.... എ
ന്നോടു ക്ഷമിക്കൂ.... ഇഷ്ടപ്പെട്ടി
ല്ലെങ്കിൽ പോയേക്കാം....'

'എന്തിന് ക്ഷമിക്കണം....
അതിന് നിങ്ങൾ എന്നോടൊരു
തെറ്റും ചെയ്തില്ലല്ലോ....?'

അയാൾ ചിരിച്ചു. ഒപ്പം
അവളും.

'അജിതേ, ഞാൻ ഒരുകാര്യം
പറഞ്ഞോട്ടേ.... അല്ല.... ഒന്നു
ചോദിച്ചോട്ടേ....'

'ഉ....'

'ഞാൻ.... അജിതയെ....
സ്നേഹിക്കുന്നു....'

രാജീവിന്റെ വാക്കുകൾ കേ
ട്ടവൾ ഞെട്ടി. അവൾ സ്വയം ത
ന്റെ മനസ്സിനോടു ചോദിച്ചു.

'എന്ത്....? തന്നെ സ്നേഹി
ക്കാൻ ഈ ഭൂമിയിൽ ആരുണ്ട്.'

അവൾ ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല.
കണ്ണിൽനിന്നും ധാരയായി കണ്ണീ
രൊഴുകി.

'ക്ഷമിക്കൂ അജിതേ.... നീ
ഇനി ഒരിക്കലും കരയരുത്....
നീ ഇനിമുതൽ എന്റേതാണ്....'

തന്നെ സ്നേഹിക്കാൻ ഒരു മ
നുഷ്യജീവിയെങ്കിലും ഉണ്ടല്ലോ
എന്നോർത്തപ്പോൾ അവൾ ഒന്നു
സമാധാനിച്ചു.

'അജിതേ, ഞാൻ നിന്നെ
കണ്ടതിനുശേഷം ഒരു പുഞ്ചിരി
പോലും കണ്ടിട്ടില്ല.... എപ്പോഴും
വിഷാദമായ മുഖവും, ചിന്തയും.
എന്താണ് നിന്റെ ദുഃഖത്തിന്റെ
കാരണം. ഒന്നു പറയൂ അജിതേ....
എന്നോടൊന്നു പറയൂ....'

അവൾ ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല.

'അജിതേ.... നിന്റെ വേദ
നകളിൽ പങ്കുചേരാൻ ഞാൻ ത
യ്യാറാണ്.... എല്ലാം എന്നോടു
തന്നെ പറയൂ അജിതേ....'

തേങ്ങലുകൾ മാത്രമായിരുന്നു
അതിനുത്തരം. തന്റെ വേദന
കളിൽ പങ്കുചേരാൻ ഒരാളുണ്ടെ
ന്നോർത്തപ്പോൾ അവൾ അല്പം
സന്തോഷിച്ചു.

കണ്ണനീർ തുടച്ചുകൊണ്ടവൾ
പറഞ്ഞു. 'രാജീവ്.... ഞാൻ പാ
വമാണ്.... സൗന്ദര്യമില്ലാത്തവ

കവിത:

കലാലയം

ജാസ്"മിൻ എസ്".

I D2 Batch

ആത്മാവു കോരിത്തരി-
ചുവടെ കടന്നപ്പോൾ
പുത്തനാമൊരു നല്ല
ജീവിതം കറിക്കുന്നു.

പുററും കോലാഹല-
മുതിർച്ചും സതീർത്ഥ്യം,
വിജ്ഞാന ഗ്രന്ഥങ്ങളും
നിന്നുപോയ നിമിഷം ഞാൻ.

അറിവിൻ തേൻകനികൾ
നിറയും പുത്തോപ്പിതോ?
അവിടെ കടന്നൊര-
ന്നാത്മാവു തുടിക്കുന്നു.

ആയിരമനുഭൂതി-
യാണെന്നിരിക്കിവിട്ടു
മറക്കാൻ കഴിയാതെ
കരളിൽ കുറിക്കുന്നു.



ളാണ്.... എന്നെ താങ്കൾ എന്നി
നാണ് സ്നേഹിക്കുന്നത്....'

അവൾ ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ ശ്ര
മിച്ചു.

'അജിതേ.... ഞാൻ നിന്റെ
സൗന്ദര്യത്തെല്ലാ, പണഞ്ഞെല്ലാ
നിന്നിലുള്ള നിന്നെയാണ് ഞാൻ
സ്നേഹിക്കുന്നത്....'

രാജീവിന്റെ വാക്കുകൾ വേ
ദന നിറഞ്ഞ അവളുടെ ഹൃദയത്തി
നല്ല ആശ്വാസം നൽകി.

'രാജീവ്.... എന്റെ അമ്മ
യും അച്ഛനും എന്നെ രണ്ടാമത്തെ
വയസ്സിൽ വിട്ടുപിരിഞ്ഞു....'

ററി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

അവളുടെ ഓർമ്മകൾ ആ പഴയ സംഭവങ്ങളിലേയ്ക്കു വീണ്ടും ഓടിയെത്തി.

'എന്നെ വളർത്തിയത് എന്റെ മുത്തശ്ശിയാണ്. ഒരുദിവസം ഈശ്വരാധാരയെക്കുറിച്ചു എന്ന് എന്നത്തേതിലുമുപരി വളരെനേരം ഉപദേശിച്ചു. ഞാൻ ഏറെനാളുകൂടായി ആഗ്രഹിച്ചിരുന്ന, മുത്തശ്ശിയുടെ കഴുത്തിൽ കിടന്നിരുന്ന സ്വപ്നമാല അന്നെന്റെ കഴുത്തിൽ അണിയിച്ചു. ഞാൻ പതിവിലേറെ സന്തോഷിച്ചു. പതിവിലും നേരത്തെ സ്നേഹലേഖയെ യാത്രയാക്കി. ഞാൻ മറയ്ക്കുന്നതുവരെ എന്റെ മുത്തശ്ശി എന്നെ നോക്കിനിന്നു. അത് എന്റെ അവസാനത്തെ സന്തോഷത്തിന്റെ നിമിഷങ്ങളായിരുന്നുവെന്നോ, എന്റെ മുത്തശ്ശി അവസാനമായെന്നോ കേൾക്കുകയായിരുന്നുവെന്നോ ഞാൻ കരുതിയില്ല. അന്ന് വൈകിട്ട് ഞാൻ സ്നേഹലേഖയെ തിരിച്ചുവന്നപ്പോൾ ഒരാളുടെ വീട്ടിൽ കണ്ടു. എന്റെ പരിഭ്രമം വർദ്ധിച്ചു. ആളുകളുടെ മുഖങ്ങളിൽ എന്റെ മുഖത്തെപ്പോലെ.... അവിടെ ഞാൻ കണ്ടത്.... വെള്ളത്തൂണിയാൽ.... മുടിപ്പതച്ചുകിടക്കുന്ന.... എന്റെ.... എന്റെ.... ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട മുത്തശ്ശിയെയാണ്.....'

അവളുടെ ശബ്ദങ്ങൾ ഗർഭഗദങ്ങളായി മാറി. കണ്ണിൽനിന്നും കണ്ണീർകണങ്ങൾ പാറമേൽ വീണു ചിതറി.

അവൾ വീണ്ടും തുടർന്നു:

'കരഞ്ഞുകരഞ്ഞു ഉറങ്ങിയ ഞാൻ കണ്ണുതുറന്നപ്പോൾ ചിതയുടെ നടുവിൽ വെന്തെറിയുന്ന എന്റെ അമ്മയുടെ മുതശരീരമായിരുന്നു.... സ്നേഹനിധിയായ ആ ദിവ്യാത്മാവിന് ഞാൻ അവസാനമായി കൊടുത്തത് രണ്ടു തുള്ളി കണ്ണീർമാത്രം.... പിന്നെ എന്നെ വളർത്തിയത് എന്റെ അച്ഛന്റെ അനജൻ ആയിരുന്നു.

വെറുമൊരു ക്ലാർക്കായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ തുച്ഛമായ വരുമാനത്തിന്മേൽ ഞാൻ കോളേജിൽ ചേർന്നു. വാത്സല്യനിധിയായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യ കേവലം ഒരു മകന് ജന്മം നൽകിയശേഷം അദ്ദേഹത്തെ പിരിഞ്ഞു. ആ മകന്റെ പതിനേഴാം വയസിൽ അയാളും മരിച്ചു. വാത്സല്യവാനായ അദ്ദേഹത്തിന് ഞാൻ മാത്രമേ ശേഷിച്ചുള്ള പക്ഷേ ഇന്ന് എനിക്ക് അദ്ദേഹവും നഷ്ടപ്പെട്ടു രാജീവ്....'

അവൾ കണ്ണീർ തുടച്ചുകൊണ്ട് തുടർന്നു:

'അദ്ദേഹം കഴിഞ്ഞമാസം മരിച്ചു. അന്നുമുതൽ ഞാൻ തനിച്ചാണ് വീട്ടിൽ. ആത്മഹത്യയ്ക്കുള്ള ധൈര്യം എനിക്കില്ല രാജീവ്....'

'നിനക്കിനി ഞാനുണ്ട്.... നിന്നെ ഞാൻ വിവാഹം കഴിയ്ക്കും. നിന്നെപ്പറ്റി ഞാൻ എന്റെ അമ്മയോടു പറയാം. അച്ഛനില്ലാത്ത എന്റെ എല്ലാമെല്ലാമാണമ്മ. എന്റെ ആഗ്രഹത്തിനൊരിക്കലും അമ്മ വിലങ്ങുതടിയാവില്ല. നീ എന്നെ വിശ്വസിക്കൂ അജിതേ.'

അയാൾ അവളെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. വിധിയുടെ ക്രൂരതയെ അയാൾ പഴിച്ചു.

സന്ധ്യയെത്തിയപ്പോൾ അവർ അവരവരുടെ വീടുകളിലേയ്ക്കു തിരിച്ചു. രാജീവിന്റെ മുഖവും വാക്കുകളും അജിതയുടെ മനസ്സിൽ നിന്നും മറഞ്ഞില്ല.

എന്നാൽ രാജീവ് പഠനപുസ്തകം മുന്നിൽ തുറന്നുവെച്ച് അജിതയും താൻ മായുള്ള ജീവിതത്തെ സ്വപ്നം കാണുകയായിരുന്നു. കാപ്പിയുമായെത്തിയ അമ്മ വിളിച്ചപ്പോഴാണ് അവൻ മനോരാജ്യത്തിൽ നിന്നുണർന്നത്. അവൻ അജിതയെപ്പറ്റി അമ്മയോടു പറഞ്ഞു.

ആത്മമില്ലാത്ത ആ പാവം പെൺകുട്ടിയുടെ കദനകഥ ആ ചഞ്ചല ഹൃദയത്തെ കരയിച്ചു. അവരുടെ കണ്ണിൽനിന്നും ബാഷ്പകണങ്ങൾ തറയിൽവീണു ചിന്നിച്ചിതറി.

പിറേന്ന് പതിവിലും നേരത്തെയാണ് രാജീവ് കോളേജിലേക്കു തിരിച്ചത്. വഴിയിൽ വെച്ച് അവൻ അജിതയെ കണ്ടു. രണ്ടു പേരുടേയും ജീവിതങ്ങൾ അന്നുമുതൽ അന്യോന്യം അർപ്പിച്ചു. ദിവസങ്ങൾ ഓരോന്നായി കൊഴിഞ്ഞുവീണു. അജിത രാജീവിന്റെ വീട്ടിലും രാജീവ് അജിതയുടെ വീട്ടിലും പോകുമായിരുന്നു. രാജീവിന്റെ അമ്മയ്ക്ക് അജിതയെ വലിയ ഇഷ്ടമായി. അവർ അവരുടെ വിവാഹം തീർച്ചയാക്കിയിരുന്നു. ദിവസങ്ങൾ ഓരോന്നായി കടന്നുപോയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു.

ഒരുദിവസം അജിത ഉറക്കമുണരാൻ വളരെ വൈകി. ഉണർന്നപ്പോൾ വല്ലാത്ത ക്ഷീണവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതൊന്നും കൂട്ടാക്കാതെ അവൾ കോളേജിലേക്കു പോയി. വൈകിട്ട് ആശുപത്രിയിലെത്തിയ അവൾ രോഗത്തിന്റെ പേരു കേട്ട് ഞെട്ടിത്തരിച്ചു. വിധിയുടെ ക്രൂരതയെ ഓർത്തവൾ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. 'ബ്ലൈഡ് ക്യാൻസർ' അതെ ബ്ലൈഡ് ക്യാൻസറാണ് വരുക. ഡോക്ടർ കൊടുത്ത മരുന്നുകൾക്കു പകരം അന്നു രാത്രി അവൾ ഉപയോഗിച്ചത് താൻ മേശയിൽ സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന വിഷമായിരുന്നു.

പിറേന്ന് അധികനേരമായിട്ടും കോളേജിൽ അജിത എത്താതിരുന്നതിനാൽ രാജീവിന് പരിഭ്രമമായി. അവൻ വേഗം അവളുടെ വീട്ടിലേക്കു ചെന്നു. അവൻ വിളിച്ചു വിളി കേൾക്കുവാൻ അജിതയ്ക്കു പകരം ആ വീടിന്റെ ചുവരുകൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവൻ ആ കതകുകൾ തട്ടി തുറന്നു അകത്തേയ്ക്കോടി. അവൻ

തലചുറ്റുന്നതായി തോന്നി. അവിടെ കിടക്കുന്ന അജിതയുടെ മുതലോരത്തിൽ കെട്ടിപ്പിടിച്ച അവൻ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. അവിടെ കിടന്ന കടലാസുകുപ്പണമെടുത്തവൻ വായിച്ചു.

പ്രിയപ്പെട്ട രാജീവ്,

നിങ്ങളുടെ ലോകം വിശാലമാണ്. ദുർബല നിമിഷങ്ങൾക്കോ, വിലകുറഞ്ഞ നൊമ്പരങ്ങൾക്കോ അവിടെ നിലനിൽക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഈ പിരിയുന്ന കൈവഴി ഇനിയൊരിക്കലും നിങ്ങളോടുചേരില്ല. നിങ്ങൾക്കു ശോഭനമായ ഒരു ഭാവിയുണ്ട്. മറ്റൊരു വിവാഹംകഴിച്ചു സുഖമായി ജീവിക്കൂ. എന്നെ മറന്നേക്കൂ.... ദുഃഖം നിറഞ്ഞ ഈ മനസ്സിന് നിങ്ങൾ സന്തോഷം പകുന്ന്. പക്ഷേ വിധി അതിനും സമ്മതിച്ചില്ല. എന്നിങ്ക് 'ബ്'ളെഡ് ക്യാൻസർ' പിടിപെട്ട്.... രാജീവ്.... ഇനി ഞാൻ ജീവിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ.....

നിർത്തട്ടെ,
കരയാൻ വിധിക്കപ്പെട്ട
അജിത.

വേദനയുടെ നിമിഷത്തിൽ ഒരഗ്നിഗോളമായി ജ്വലിച്ചുനിന്ന രാജീവിന്റെ ഉപബോധമണ്ഡലം എന്തൊക്കെയോ പുലമ്പി.

'എന്റെ ഭൂതകാല സ്മരണകളുടെ മേച്ചിൽപ്പുറങ്ങളിൽ ഞാൻ നടന്ന തളരുമ്പോൾ എനിക്ക് സാന്ത്വനമേകിയ, എന്നെ സമാശ്വസിപ്പിച്ച നീയും എന്നെ വേർപിരിഞ്ഞോ അജിതേ....'

വാവിട്ടു കരഞ്ഞുകൊണ്ടയോര അവര കടിച്ചവിഷം കപ്പിയിൽ നിന്നാഞ്ഞുവലിച്ചു കടിച്ചു.... എന്നിട്ടയാൾ അജിതയെ വിളിച്ചുവരുത്തുകയുണ്ടായി. ആ ശബ്ദം പതുക്കെപ്പതുക്കെ നിലച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവസാനം ആ നിമിഷം, എന്നെന്നേക്കുമായി ആ ശബ്ദം നിലച്ചു.



കവിത

ഭൃംഗഗീതം

സിറാജുദീൻ ഇ.

ഫസ്റ്റ് ബി. എ.

പുഷ്പ ദേവതേ, നിന്നെ സ്മരണിച്ചു കറുത്തിനി
വധുപദം വിരുകമായ് കരയാൻ പഠിച്ചു പോയ്,
കാർകിൾ നിറമുള്ളൊരൻ മേനിക്കൈത്തെയും
കാമുക മന, മഴൽ താങ്ങുവാൻ പഠിച്ചു പോയ്.
ആടിമാന് ത്തിൻ മൂലാണ മോലങ്ങളൊഴിഞ്ഞ ശ്രീ-
ലാഭമോ വസന്തത്തിൻ താരുണ്യ സ്വപ്നം പോലെ,
എൻ വിഭാഗങ്ങൾ തുഷാരാർദ്രമായിരിക്കവേ-
യൻപിലെന്നാരാമത്തിൽ കഡ്മളം വിടർത്തിനി.
മാധവം കരുതാത്ത സൗരഭം പരത്തി നി
മാധിക സൗന്ദര്യമായെന്നുള്ളിൽ വിരിഞ്ഞപ്പോൾ,
കൈതവം കരുതാത്ത സൗഭാഗ്യമണിഞ്ഞു ഞാ-
നൈഹിക വ്യോമോഹത്തിൻ പാട്ടുകാരനായി മാറി.
നിൻ കപോലങ്ങളിൽ, നിന്റെ നീലമാം കടക്കണ്ണിൽ
ലോലമാ മധുരത്തിൽ, ലോനേയമാം മാറിൽ,
എൻ വികാരങ്ങൾ നിന്നു ചുരമാന്തവേ, ഞാനെ-
ന്നത്തരാത്മാവിൽ നിന്നെ തന്മുദ്രിതയായ് കണ്ടു.
മാന്യ കൈ മഴ പെയ്യും മാമലച്ചെരുവിലും,
പൂമുക നീരാടുന്ന പുനെയായ് കണ്ടെവിലും,
ചിങ്ങ നെൽപ്പാടത്തിലും ചിത്തിര പൂങ്കാവിലും
വിങ്ങി നിന്നൊരൻ ചിത്തം നിൻ പുകൾ പാട്ടായ് മാറി.
തൈമണിക്കാറ്റിൻ കയ്യിലെൻ പ്രേമ സന്ദേശങ്ങൾ
വൈകാതെ നിന്നാരാമ വാടത്തിലയച്ചു ഞാൻ,
കാത്തു കാത്തിരുന്നെന്നെക്ഷമ വളർത്തിയ
കാട്ടു പൊന്തയിൽ നിന്റെ സ്വാഗത സ്വരം തേടി.
ഋതുക്കൾ വലംവയ്ക്കും വത്സര ക്ഷേത്രത്തിന്റെ
ദിങ്ക്മുഖ വാടങ്ങളിലാർത്ത മാനസനായി,
പ്രേമമേന്തിയാൽ തൊഴുകെയ്യമായ് നിന്നെ, നാഞ്ച-
പ്രേയസീ നിനക്കായി; നിൻ സ്മിതാർദ്രതയ്ക്കായി!
ഇല്ല, നീ കനിഞ്ഞി:ല്ലെന്ന നീയറിഞ്ഞില്ല
നിൻ മനം മറ്റൊരു വർണ്ണപ്പകിട്ടിൽ മയങ്ങിപ്പോയ്
ഇരുളിൻ നിഴലുകൾ നീളമീ വിജനത്തി
ലിളയോടുതമ്മി ഞാൻ പാറമീ സായാഹ്നത്തിൽ,
ഇടന്നെത്തുകി ഞാൻ പാടുന്ന ഗാനം കേൾക്കാ-
നിത്തിരി നേരം നിന്റെ പൂമനം കനിഞ്ഞെങ്കിൽ!



മഹാനായ എസ്. കെ.

ഹ്യൂസെൻ ഇ. കൊട്ടിയം
II P. D. C., C2 Batch

മലയാളമണ്ണിന് ഒരിക്കലും മറക്കാനാവാത്ത മധുരോദരമായ ജീവിതകഥകൾ പറഞ്ഞുതന്ന മനുഷ്യകഥാനഗായിയായ ആ മഹാകാമിക്ക് കഥാവശേഷനായി. പ്രപഞ്ചത്തിൽനിന്ന് പെറുക്കിയെടുത്ത അനുഭവങ്ങളുടെ മുത്തുച്ചിപ്പികൾ മാന്ത്രികപ്പെപ്പിലാവഹിച്ച് കൈരളിയിൽ കാഴ്ചവച്ച പുതിയറയിലെ രാജകുമാരൻ എങ്ങോ മറഞ്ഞു.

ഇരിക്കപ്പൊറ്റിയില്ലാത്ത മനുഷ്യാന്വേഷകനായിരുന്നു എസ്. കെ. പരിഷ്ക്കാരത്തിന്റെ വച്ചുകെട്ടുകളോ, തേച്ചുപിടിപ്പിക്കലോ ഇല്ലാത്ത മനുഷ്യനെ നേരിൽക്കാണാനും പഠിക്കാനുമായി നീക്കിവച്ചതായിരുന്നു ആ ജീവിതം. അനുഭവങ്ങളെ യഥാർത്ഥവിലകൊടുത്ത് സ്വന്തമാക്കാനുള്ള സാഹസികമായ അഭിനിവേശം ഒരു ബാധപോലെ എസ്. കെ.-യെ ആവേശംകൊള്ളിച്ചു. കാഷ്ഠീരിന്റെ തുഷാരാവൃതമായ താഴ്വാരങ്ങളിൽ ആഫ്രിക്കയിലെ കാപ്പിരികളുടെ മയപ്പെടുത്തുന്ന മനുഷ്യസംസ്കൃതിയിൽ മുർഖൻപാമ്പുകളും, കാഞ്ഞിരക്കുറ്റികളുമുള്ള ബാലിദ്വീപിലെ ഇടവഴികളിൽ, ഇറ്റലിയിൽ, ഫ്രാൻസിൽ, പൂർവ്വേഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ, പൂർവ്വയൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ, സോവിയറ്റ് റഷ്യയിൽ എല്ലാം പച്ചമനുഷ്യന്റെ ജീവിത ദുരിതങ്ങളുന്വേഷിച്ച അദ്ദേഹം ചെന്നെത്തി. അവരുടെ നെടുവീർപ്പുകളെ,

ടെ, സ്വപ്നങ്ങളുടെ, പീഡാനുഭവങ്ങളുടെ, വ്യാകുലതകളുടെ, അന്തഃക്ഷോഭങ്ങളുടെ, അശാന്തതകളുടെയെല്ലാം വിഭ്രമകങ്ങളായ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടറിഞ്ഞു. ലോകാലോകങ്ങൾ പുററിയടിച്ച അന്വേഷകനായ സഞ്ചാരിയ്ക്ക് പരിഷ്ക്കാരത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും പപ്പം, പൂടയും വയ്ക്കാത്ത ശുദ്ധ മനുഷ്യനെ ആഫ്രിക്കൻ കാപ്പിരികളിൽ മാത്രമേ കാണാനായുള്ളൂ.

ദേശാടകനായ ഈ കാമിക്ക് ഭാഷകൾക്കും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾക്കും മുൻപിൽ അറച്ചുനിൽക്കാതെ, തളർന്നുവീഴാതെ വൻകരകൾ താണ്ടി. പരിത്രത്തിന്റെ പാദമുദ്രകളും സംസ്കാരത്തിന്റെ ഹൃദയത്തുടിപ്പുകളും നേർക്കുനേർനിന്ന് അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞു. ആ അനുഭവങ്ങൾ ആർദ്രമായ മലയാള ഗൈലിയിൽ പകർന്നു. അങ്ങനെ മലയാളത്തിന് സമ്പന്നമായൊരു സഞ്ചാരസാഹിത്യമുണ്ടായി.

കോഴിക്കോട് സാമൂതിരി സ്ത്രളിൽ നാലാംക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുമ്പോഴാണ് എസ്. കെ. ആദ്യത്തെ കഥ എഴുതുന്നത്. ജഹാംഗീർ ചക്രവർത്തിയുടെ ഭരണകാലത്തെ ഒരു സംഭവത്തെ ആസ്പദമാക്കി എഴുതിയത് - രാജനീതി. 1928-ൽ ഹിന്ദു-മുസ്ലീം മൈത്രി എന്ന പേരിൽ ഒരു കഥ അച്ചടിമഷിപുരണ്ട് പുറത്തുവന്നു.

കോഴിക്കോട് ഫ്രാൻസിസ് റോഡിലെ തോട്ടച്ചിപ്പാടത്തെ പൊറൈക്കാട്ട് വീട്ടിൽ കണ്ണിരാമൻ മകൻ ഗൗരൻകുട്ടിയെ ഒരു കാമികനാക്കി മെരുക്കിയെടുത്തത് ബോംബെ നഗരമാണ്. നാട്ടുനൂറ്റത്തിന്റെ ഏകാന്ത മനോഹാരിതയിൽ സ്വയം മറന്ന മനസ്സുമായി തന്റെ മടിത്തട്ടിൽ വണ്ടിയിറങ്ങിയ ഈ ചെറുപ്പക്കാരന് ബോംബെനഗരം അപരിചിതനാഗരീക ജീവിതത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ ചുരത്തിക്കൊടുത്തു. എസ്. കെ. 'നാടൻപ്രേമം' എന്ന കന്നിനോവൽ രചിക്കുന്നത് ഇവിടെവെച്ചാണ്.

1961-ൽ ഏറ്റവും മികച്ച നോവലിനുള്ള സാഹിത്യ അക്കാദമി പുരസ്കാരം ലഭിച്ചത് എസ്. കെ.-യുടെ 'ഒരു തെരുവിന്റെ കഥ'യ്ക്കാണ്. സാമൂഹിക ജീവിതത്തിന്റെ പുറമ്പോക്കു ഭൂമിയിലോട്ടു വഴുതിവീണ തെരുവിലെ മനുഷ്യരുടെ കഥ.

ജീവിതം ഒരു യാത്രയാക്കിത്തീർക്കുകയും ആ അനുഭവങ്ങളുടെ ചുടേറു് ആർദ്രമാനസനായിതീരുകയുംചെയ്ത ഈ മഹാകാമിക്ക് അതിരാണിപ്പാടംമുതൽ ആഫ്രിക്കൻകാടകൾവരെ നീണ്ടുനിവർന്ന കിടക്കുന്ന മനുഷ്യസംസ്കാരത്തെ അഗാധമായ ഉറക്കോഴ്യോടെ നോക്കിപ്പോന്നു. അതിരാണിപ്പാടത്തെ ആത്മബലിയർപ്പിച്ചവരുടെ-മൺമറഞ്ഞ മനുഷ്യരുടെ കഥ-ഒരു ദേശത്തിന്റെ കഥ എന്ന നോവലിലൂടെ അവതരിപ്പിച്ച്, ജ്ഞാനപീഠം അവാർഡിനർഹമായി.

അങ്ങനെ മനുഷ്യരുടെ ഹൃദയത്തുടിപ്പുകൾ ആവഹിച്ചെടുത്തു്, പുറുപാട്ടുമുള്ള ജീവിതയാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ തുറന്നുവെക്കുവാൻ ആ മഹാത്മാവിന്റെ മുന്നിൽ ഒരു പിടിസ്തമരണകൾമാത്രം അവശേഷിക്കുന്നു.

~~~~~

കോളിങ്ങ് മാഗസിൻ



# - ഭാഗം -

**പി. വേണുഗോപാൽ**

സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി.  
കഴിമതിക്കുട്

1961 നവംബർ 14-ാം തീയതി, 'ഭരണി സ്മാരക'യിലെ റിക്കാർഡിംഗ് തിയേറ്ററിൽ ഒരു യുവഗായകൻ നിന്നു, 'കാല്പാടുകൾ' എന്ന ചിത്രത്തിനുവേണ്ടി ഗാനം ആലപിക്കാൻ. എം. ബി. ശ്രീനിവാസന്റെ സംഗീത സംവിധാനത്തിൽ ഗാനം ആലപിച്ചുകൊണ്ടാണ് യേശുദാസ് സിനിമാരംഗത്തേയ്ക്ക് കടന്നുവന്നത്. മലയാള ചലച്ചിത്ര ഗാനങ്ങൾക്ക് അന്നോളം കൈവരിക്കാനാവാത്ത സ്വരമാധുരിയുമായി യേശുദാസ് സംഗീതത്തിന്റെ അത്യുന്നത സോപാനങ്ങളിലേക്ക് ഓടിക്കയറി. മലയാളചലച്ചിത്രഗാനാസ്വാദകരിൽ സ്വരസംവിധാനംകൊണ്ട് നാഭ്യന്ധം തീർത്തുകൊണ്ട്.

ശാസ്ത്രീയ സംഗീതത്തിലും യേശുദാസ് അതുല്യനായി. മലയാളത്തിൽ നാലായിരത്തോളം ഗാനങ്ങളാലപിച്ച ശ്രീ യേശുദാസ് തെലുങ്കിൽ മുപ്പതിലധികവും ('ഓനിബുചന്താമാമാ.... എന്നാ രംഭിക്കുന്ന ഗാനമാണ് യേശുദാസിന്റെ ആദ്യ തെലുങ്കുഗാനം....) കന്നഡയിൽ അമ്പത്തോളവും ചലച്ചിത്രഗാനങ്ങളാലപിച്ചു. കന്നഡയിൽ 'ചന്ദ്രപള്ളിത്തോട്ട' എന്ന ചിത്രത്തിനുവേണ്ടി 'ടൂ...ടൂ...ടൂ... ബേമാപ്പാ....' എന്ന ഗാനമാണ് ആദ്യ കന്നഡ ഗാനം.

'മനുഷ്യൻ മതങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചു മതങ്ങൾ ദൈവങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചു' എന്ന ഗാനം (അച്ഛനും ബാപ്പയും) യേശുദാസിന് ഇന്ത്യയിലെ ഏ

റെയും നല്ല ഗായകനുള്ള രാജ് പതിയുടെ അവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്തു. വൈകിയെത്തിയ ആ അവാർഡിനു പിന്നാലെ അതേ അംഗീകാരം അടുത്ത വർഷവും അദ്ദേഹത്തെ തേടിയെത്തി.

'പത്മതീർത്ഥമേ  
ഉണരൂ....'

വയലാറിന്റെ വരികളാണ് യേശുദാസിനെ ആദ്യത്തെ രണ്ടു തവണയും ദേശീയ കിരീടത്തിനു അർഹനാക്കിയത്.

കർണ്ണാടക സംഗീത ചക്രവർത്തിയായി അവരോധിക്കപ്പെട്ട യേശുദാസിനെത്തേടി 'പത്മശ്രീ ബഹുമതി' എത്തിയപ്പോൾ മലയാളത്തിന്റെ മഹാകവിയായിരുന്ന വയലാർ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ: 'ഭാരതത്തിലെ വിവിധ ഭാഷാ ഇടമതിൽക്കെട്ടുകളെ പെണ്ണുപെണ്ണലിയിക്കുന്ന യേശുദാസിന്റെ സ്വരം ഇന്ത്യയുടെ-ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിന്റെ സ്വരമാണ്....'

വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് 'ബൊമ്മെ' എന്ന ചിത്രത്തിലെ 'നീയുംബൊമ്മെ നാനുംബൊമ്മെ' എന്ന തമിഴ് ഗാനമാലപിച്ചുകൊണ്ട് യേശുദാസ് തമിഴ് ചലച്ചിത്രവേദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു. ഇതിനുശേഷം യേശുദാസ് തമിഴിലെ 'അതിശയരാഗമായി, ആനന്ദരാഗമായി, അപൂർവ്വരാഗമായി മാറി....'

ഹിന്ദി ചലച്ചിത്രരംഗത്തു് തന്റെ സ്വരരാഗസുധയാകും യാഗാശ്വത്തെ അഴിച്ചുവിട്ടിരിക്കുന്ന യേശുദാസ് ഹിന്ദിയിലെ മിക്കവാറും എല്ലാ നായകന്മാർക്കും, അതിനായകന്മാർക്കും ശബ്ദമേകിക്കഴിഞ്ഞു.

1967-ൽ 'ജയ് ജവാൻ ജയ് കിസാൻ'വേണ്ടി ഏ. രാജാജിയുടെ സംഗീത സംവിധാനത്തിൽ പാടിയ 'ദിൽത്പാ ക്യാ ഹുവാ....' എന്ന ഗാനമാണ് യേശുദാസിന്റെ പ്രഥമ ഹിന്ദി ചലച്ചിത്ര ഗാനം. ലതാമങ്കേഷ്കർക്കൊത്തു് ആദ്യമായിപാടിയതു് 'ദൈരവി' എന്ന ചിത്രത്തിലാണ്. 'മജ്നു വിൻ' എന്ന ചിത്രത്തിൽ ഖയാമിന്റെ സംഗീതത്തിൽ ലതാമങ്കേഷ്കർക്കൊത്തു് യേശുദാസ് പാടിയ 'യെ ഹസീ രാത് തൊമൻ' എന്ന ഗാനത്തിന്റെ റിക്കാർഡിംഗ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഹിന്ദിയിലെ കന്നിക്കാരനായ യേശുദാസിനെക്കുറിച്ച് ലതാ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: 'യേശുദാസ് സംഗീതത്തിന്റെ സന്തതിയാണ്. ആ കണ്ഠം സംഗീതസാഗ്രമാണ്. എന്നിങ് അദ്ദേഹത്തിൽ പ്രതീക്ഷകളുണ്ട്. യേശുദാസ് ഹിന്ദി ചലച്ചിത്രവേദി കീഴടക്കും. സംശയമില്ല.'

അതിനുശേഷം രാജശ്രീ പ്രൊഡക്ഷൻസിന്റെ 'ചിത് പോർ' എന്ന ചിത്രത്തിൽ പാടിയ യേശുദാസ് മൂന്നാം തവണയും ദേശീയ ഗായകനുള്ള അവാർഡ് നേടിയതും വളരെ താമസിയാതെയാണ്.

1983 ഫെബ്രുവരിയിലാണ് യേശുദാസ് ആദ്യമായി ആർ. ഡി. ബർമന്റെ സംഗീതത്തിൽ ഗാനമാലപിച്ചത്. റിക്കാർഡിംഗ് കഴിഞ്ഞു. അതുടനെ പുറത്തുവരും.

ഇപ്പോൾ (1982) സംസ്ഥാനത്തെ ഏറെയും നല്ല ശബ്ദം, നല്ല ഗായകൻ എന്നീ നിലകളിൽ അവാർഡിനുർഹനായി.

റാ. കെ. എ. ആർട്ട്സ്



ബംഗാളി ഭാഷയിൽ 'നാമ ശകന്തള' എന്ന ചിത്രത്തിൽ സഞ്ചിതാചാര്യരിൽമൊത്തും 'നാമ ശകന്തളതാർ' എന്ന ഗാനമാണ് യേശുദാസിന്റെ ആദ്യത്തെ ബംഗാളിഗാനം.

അക്കാലങ്ങളിലൊക്കെ യേശുദാസിനെ മലയാളത്തിൽ പാടാൻ കിട്ടുന്നില്ലായെന്ന് പരാതിയുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അതിനുശേഷവും പുറത്തുവരാറുള്ള എല്ലാ മലയാള ചിത്രങ്ങളിലും പാടാറുള്ള യേശുദാസ് മലയാളത്തെ വഞ്ചിക്കുകയില്ലായെന്ന് തെളിയിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

ഈ ഗായകൻ പെറുവളൻ നാടിനോടുള്ള കൂറിന്റെ പ്രതീകമാണ്. യേശുദാസ് തിരുവനന്തപുരത്ത് വെള്ളയമ്പലത്ത് സ്ഥാപിച്ച 'തരംഗിണി' റിക്കാർഡിംഗ് സ്റ്റുഡിയോ. ആധുനികമായ എല്ലാ സൗജീകരണങ്ങളുമുള്ളതാണ് തരംഗിണി സ്റ്റുഡിയോ. 1980 നവംബർ 23-നാണ് ഈ സ്റ്റുഡിയോയുടെ ഉദ്ഘാടനകർമ്മം നിർവഹിക്കപ്പെട്ടത്. യേശുദാസിന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും മോഹനമായിരുന്ന മുഹൂർത്തമായിരുന്നു അത്. പിറന്ന മണ്ണിന്റെ ഗാനസൗരഭ്യം ലോകമെങ്ങുംപരത്തിയ ആ ഗായകൻ ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ സംഗീതസാരം മുഴുവൻ മണ്ണിലേയ്ക്കാവഹിക്കാൻ ഈ സ്റ്റുഡിയോമുഖേന വലവീശിയിരിക്കുകയാണ്. യേശുദാസിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള 'നിസരി' സംഗീത പാഠശാലയിലിപ്പോൾ മൂന്നുറോളം വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ട്.

കോളേജ് മാഗസിൻ

## COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE

Kadappakada, Quilon.

Branch: Karicode

classes for

M. A., M. Com., B. A., B. Sc., B. Com., P. D. C.

and

S. S. L. C. (Going and session)

WELL EQUIPPED LAB

Principal

ഏഴോളം ഭാഷകളിൽ പാടിയ ഗായകനായ യേശുദാസിനെ കുറിച്ച് ചോർക്കുമ്പോൾ അന്തരിച്ച വയലാർ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ തെളിഞ്ഞുവരുകയാണ്.

'പ്രധാനാല ഗോവിന്ദമാരാർക്കുശേഷം ഭാരതംകണ്ട ഏറ്റവും വലിയ ഗായകൻ....'





# സെക്സ്

ജോർജ് കെ. കൊച്ചുമ്മൻ

സെക്ഷൻ ഊയർ പി. ഡി. സി.  
ബാച്ച് ബി 3

സെക്സിനെക്കുറിച്ച് ശാസ്ത്രീയമായ യാതൊന്നും ഈ ലേഖനത്തിൽ ഇല്ലെങ്കിലും ആ വാക്കുകൊണ്ട് നിങ്ങളിൽ അങ്കുരിക്കുന്ന ഭാവവ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കാൻമാത്രമാണ് ആ പേരുതന്നെ എടുത്തിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ സെക്സിന് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലുണ്ടാകേണ്ട സ്ഥാനത്തെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്.

പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുമ്പോൾ 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിൽപ്പോലും നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റും ഇതൊരു വില്പനപ്പെട്ട കനിയായിട്ടാണ് കരുതുന്നത്. മനുഷ്യശരീരത്തിലെ അതിപ്രധാനമായ വസ്തുതയായി ലൈംഗികത്വത്തെ അംഗീകരിക്കുകയും അതിന്റെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ പ്രകാശനങ്ങൾ തികച്ചും സ്വാഭാവികമായി കരുതുകയും അത് സമൂഹത്തെക്കൊണ്ട് അംഗീകരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട സമയം വൈകിയിരിക്കുകയാണ്.

സെക്സെന്ന വാക്ക് കേൾക്കുമ്പോൾത്തന്നെ യുവാക്കളുടെ പ്രത്യേകിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളും വികൃതങ്ങളുമായ രൂപങ്ങളായിരിക്കും ഉണ്ടാവുക. എന്താണിതിനു കാരണം? സെക്സിനെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ യുവാക്കൾക്ക് അന്ധവും അബദ്ധനിർമ്മിതവുമായ കറച്ച ധാരണകൾ മാത്രമാണുള്ളത്. ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ നേർക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ സമീപനം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

ലൈംഗിക ശാസ്ത്രം ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽത്തന്നെ ഒരു പാഠ്യവിഷയമാക്കേണ്ടത് അനുപേക്ഷണീയമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. മനുഷ്യ ശരീരശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രധാന ഘടകമായ ലൈംഗികശാസ്ത്രം മനസ്സിലാക്കുവാൻ നല്ലൊരു ഭാവിജീവിതത്തിന് ആരോഗ്യകരമായ ഒരന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യും. മുതിർപ്പിൽ നല്ലൊരു വിഭാഗം ഇതിനെ അശ്രീലമായി പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള വ്യഗ്രതകാട്ടുന്നതിൽ അതുതല്ലെടുകയല്ലാതെ എന്തുചെയ്യാൻകഴിയും. ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ക്ഷേമശാസ്ത്രങ്ങളും സമുദായത്തിന്റെ ആരോഗ്യവും സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയും യുവത്വമുറയുടെ കൈകളിലാണെന്നത് ഒരു നഗ്നസത്യം മാത്രമാണെന്ന് ഏവരും സമ്മതിക്കുമല്ലോ.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന് ഒരന്താരാഷ്ട്രവനിതാസെമിനാർ നിർദ്ദേശിച്ചതായി കാണുന്നത്, തികച്ചും സ്വാഗതാർഹമാണ്. ഈ നിർദ്ദേശം യുവാക്കൾക്ക് ലൈംഗികവിജ്ഞാനം പകരുകമാത്രമല്ല, നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ജനസംഖ്യാ നിയന്ത്രണത്തെയും സാരമായി ബാധിക്കുമെന്ന് ഇതിന്റെ സംഘാടകർ അവകാശപ്പെടുന്നു.

ചിലർ യുവത്വത്തിലേയ്ക്ക് കാലെടുത്തുകയറുന്നതുതന്നെ പിළരോഗവുമായിട്ടാണ്. പിന്നെ അവരുടെ ഭാവി ഏന്തായിരിക്കും. ഏതായാലും ഞാൻ അതിനുള്ളിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നില്ല. ഏകിലും ലൈംഗിക കാര്യത്തിലുള്ള അജ്ഞതയാണിതിനു കാരണമെന്ന് കരുതുന്നു.

കൗമാരത്തിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നതോടെ യുവാക്കളിൽ ലൈംഗികവികാരങ്ങൾ ഉണ്ടാവുക സ്വാഭാവികമാണ്. ആ ലൈംഗികമായ ആസക്തി സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ നിയന്ത്രണങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കുകയും അതിന്റെ പ്രകാശനത്തെ സ്വാഭാവികമാണെന്ന് സമൂഹത്തെക്കൊണ്ട് അംഗീകരിപ്പിക്കുകയും വേണം. നമ്മുടെ സമുദായ ശാസനങ്ങളുടെ വേലിക്കെട്ടിനുള്ളിൽനിന്നുള്ള ലൈംഗികവികാര പ്രകാശനത്തെ ആരും എതിർക്കുകയില്ല. അത് പ്രകൃതമായ പ്രതിഭാസമാണെന്ന് കരുതുകയും ചെയ്യും.

ലൈംഗിക ശാസ്ത്രപഠനം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കഴിവതും വേഗം തുടങ്ങുന്നത് അടുത്ത തലമുറക്കെങ്കിലും അനുഗ്രഹമായിരിക്കും. ഇങ്ങനെ ലൈംഗികവിജ്ഞാനം ശിക്ഷണമാക്കുന്നത് സമുദായത്തിന് യോജിച്ചതല്ലെന്ന ചിലരുടെ അന്ധമായ വിശ്വാസത്തിന് ഒരു മാറ്റം വരുത്തേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നും ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. ഏതായാലും തീർച്ചയായും നാഗകുരിയല്ല എന്ന് നിങ്ങളും സമ്മതിക്കുമല്ലോ.



റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



# സിന്ദൂരമണിയാത്ത സന്ധ്യ

മേരി ലീല എ.

ഫസ്റ്റ് ബി 1

കിട്ടിയ എച്ചിലിലയുടെ ഒരംശം തെരുവുപട്ടി ആർത്തിയോടെ നണഞ്ഞിറക്കുന്നത് സംരൂപിയോടും കൗതുകത്തോടും കൂട്ടൽ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഷൂസിന്റെ കടാകടാ ശബ്ദത്തോടൊപ്പം, ഇംഗ്ലീഷും മലയാളവും കൂടിക്കലർന്ന സംസാരത്തോടൊപ്പം പൊട്ടിച്ചിരികൾ ഉതിർത്തുകൊണ്ട് ജീവിതത്തിന്റെ മധുരിമമാത്രം നകൻ ജീവിക്കുന്ന പട്ടണത്തിലെ സ്ത്രീകൾ കടന്നുപോയപ്പോൾ കട്ടൻ പതിവുകൾ ആവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു. പൊളിഞ്ഞു നാറിയ ഈ കെട്ടിടവരാനായിൽ കാലത്തും വൈകിട്ടും കട്ടൻ സ്ത്രീകളെ കാണാൻ എത്തുമായിരുന്നു. തിളങ്ങുന്ന പെട്ടികളും തൂക്കി കശലം പറഞ്ഞ് കടന്നു പോകുന്ന കോൺവെൻറുപിള്ളേർ കട്ടന്റെ ദർബലതയായിരുന്നു. അവരൊക്കെ സ്ത്രീകളിൽ പോകുന്നു.... പഠിക്കുന്നു.... വായിക്കുന്നു.... എഴുതുന്നു.... ഭാവിയിൽ അവരൊക്കെ ആരെല്ലാം ആയിക്കൂടാ....? കട്ടൻ ഓർത്തുചിന്തിച്ചു.

കഴുത്തിൽ കഴലു തൂക്കിയ ഡാക്കട്ടരോ.... കനത്ത മീശവച്ച ഇൻസ്പെക്ടർസാരോ.... കറുത്ത കോട്ടിനുള്ളിൽ തിങ്ങിനിറഞ്ഞ വക്കീലുസാരോ.... ചക്കത്തുറുപോലെ കാറിൽ ഉലകംചുറ്റുന്ന മന്ത്രിയോ....?

കട്ടൻ കൊതിയോടെ ഓർത്തു. ഒരു നാടൻപള്ളിക്കൂടത്തിലെ വാല്യുരെങ്കിലും ആകാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ....

അസ്സമിക്കാൻ തുടങ്ങുന്ന പകലോന്റെ ദുഃഖം അവനിലും ഉറഞ്ഞുകൂടാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു.

അമ്മയെന്ന സങ്കല്പം. അച്ഛനെന്ന വ്യാമോഹം. തന്റെ കാണപ്പെട്ട ദൈവമായിരുന്ന അപ്പപ്പൻ.

അപ്പപ്പൻ പറഞ്ഞുതന്ന അമ്മയെന്ന സങ്കല്പം.... സരിത എന്ന പെൺകുട്ടി തന്റെ അമ്മയായിരുന്നു.

അപ്പപ്പനുപോലും അജ്ഞാതനായിരുന്നു തന്റെ അച്ഛൻ. പട്ടണത്തിലെ ഒരു ചുമട്ടുതൊഴിലാളിയായിരുന്നു അപ്പപ്പൻ. ആയകാലത്ത് ബസ്റ്റാൻറിലും തെരുവുകളിലും ചുമടിറക്കി അപ്പപ്പൻ കഴിഞ്ഞുകൂടി. തെരുവിന്റെ ഓരത്തുകെട്ടിയ, മുളന്തുണക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഭംഗിയായ കുടിൽമാത്രം അപ്പപ്പൻ സ്വന്തമായുണ്ടായിരുന്നു. സ്വന്തമെന്നോ ബന്ധമെന്നോ പറയാൻ ആരുമില്ലാതിരുന്ന അപ്പപ്പൻ പാവപ്പെട്ടവന്റെ ഉറുമിത്രമായിരുന്നു. ഉറച്ച ശരീരവും കനത്ത മീശയും ഗാംഭീര്യം കലർന്ന സ്വരവും യുവത്വത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടായി അപ്പപ്പനും ഉണ്ടായിരുന്നു. എവിടെയോ ജനിച്ചവീണ്. എന്നോ തെരുവുതെങ്ങിയായി. ആരുടെയൊക്കെയോ ചുമടിറക്കി. അഭിമാനിയായ ബാലൻ ചെറുപ്പത്തിലേ ഭാരിച്ച ചുമടുകൾ താങ്ങേണ്ടിവന്നു. ആ ചുമലുകൾ അനാരോഗ്യമായിത്തീരാൻ അധികകാലം വേണ്ടിവന്നില്ല. കൂട്ടത്തിൽ ആസ്സയും.

വസന്തത്തിൽ മരങ്ങൾ പൂത്തുലയുകയും ഇലകൾ കൊഴിയുകയും ചെയ്യുന്നു. വസന്തങ്ങൾ പലതു പിന്നിട്ടപ്പോൾ പ്രായത്തിലേറെ വാലുകയും അപ്പപ്പനിലുണ്ടായി. ചുക്കിച്ചുളിഞ്ഞ തോലും എഴുന്നണി നെരമ്പുകളും അപ്പപ്പനെ അകാലത്തിൽ വൃദ്ധനാക്കിയിരുന്നു. ചുമടുകൾ കിട്ടാതായി. പറയുന്ന നേരത്തും ഭംഗിയായും ജോലിചെയ്ത തീക്കാൻ സാധ്യമല്ലാതായപ്പോൾ ആ പട്ടണത്തിൽ താൻ തള്ളപ്പെട്ടു തുടങ്ങിയിരുന്നു. അഭിമാനം വിറുട്ടിപ്പാത്ത ആ നല്ല മനുഷ്യൻ കിട്ടിയതുകൊണ്ട് രൂപംതിരിച്ചിരുന്നു.

ഒരു സായംസന്ധ്യയിൽ അപ്പപ്പൻ തന്റെ കുടിലിലേയ്ക്കു തിരിയുകയായിരുന്നു. നഗരത്തിലെ തീവണ്ടി ചൂളംവിളിച്ചു വരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഒരുനിമിഷം അപ്പപ്പൻ നിശ്ചലനായി നിന്നുപോയി. ഇരമ്പിവരുന്ന തീവണ്ടിയുടെ മുന്നിൽ കിടക്കുന്ന ഒരു സ്ത്രീ. തീവണ്ടിയുടെ കരോരശബ്ദം നിലച്ചു. പാളത്തിനരികിൽ കിതയ്ക്കുന്ന അപ്പപ്പന്റെ കൈയിൽ ബോധമറ്റ സരിതയെന്ന പെൺകുട്ടി. അപ്പപ്പൻ ആ പെൺകുട്ടിയെ വെള്ളം തളിച്ചുണർത്തി. സരിത എന്ന പെൺകുട്ടി ക്ലേശവിവശയായിരുന്നു. അവളുടെ ഉദരത്തിൽ ജീവന്റെ തുടിപ്പ് സ്പന്ദിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. പെൺകുട്ടി അപ്പപ്പനെ മുകയായി അനുഗമിച്ചു.



സരിത എന്ന പെൺകുട്ടി മു കയായി ആ കുടിലിൽ കഴിഞ്ഞു കൂടി. ശോഷിച്ച കാലുകൾ തിര ക്കിട്ടുന്ന സരിതയെന്ന പെൺ കുട്ടിയെപ്പോറ്റി. മാസങ്ങൾ പിന്നിട്ടപ്പോൾ സരിതയെന്ന പെൺ കുട്ടി 'കുട്ടൻ' എന്നസ്വപ്നത്തെ സമ്മാനിച്ചു. അപ്പപ്പന്റെ കണ്ണുകൾ ആദ്യമായി തിളങ്ങി. ജീവിതത്തിൽ സ്വന്തമായി ഒരു കുഞ്ഞിക്കാലു കാണുവാൻ അനുവദിക്കാതിരുന്നതിന്റെ നഷ്ടബോധം അന്നാദ്യമായി വൃദ്ധനിൽ ഉണ്ടായി.

പക്ഷേ.... അതൊരു തേങ്ങലിൽ അവസാനിച്ചു. സരിതയെന്ന പെൺകുട്ടി മരിച്ചു.

കുട്ടൻ എന്ന മുത്തു അപ്പപ്പന്റെ വെളുത്ത രോമങ്ങളിൽ അള്ളിപ്പിടിച്ച് വളർന്നു. ആ കുഞ്ഞിനെ പോറ്റാൻ അയാൾ ആദ്യമായി അന്യന്റെ മുമ്പിൽ കൈകൾ നീട്ടി. പിച്ചച്ചട്ടിയിലെ നാണയത്തുകൾ കട്ടാനയും അപ്പപ്പനെയും പോറ്റി. വർഷങ്ങൾ പലതു പിന്നിട്ടു. ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല്.... അപ്പപ്പനെ ആസ്വാദോഗം അവശനാക്കിയിരുന്നു. ആസ്വാദോഗിയായ അപ്പപ്പന്റെ കൈയിൽത്തുങ്ങിയ കുട്ടൻ എന്ന അഞ്ചുവയസ്സുകാരൻ സ്പർശതയില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ വയററത്തടിച്ചു പാടാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. തളൻ തുടങ്ങിയ അപ്പപ്പൻ പലപ്പോഴും കുടിലിൽ തന്നെയായി. അപ്പോൾ കുട്ടൻ വയററത്തടിച്ചു പാടാൻ പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. പാടിക്കിട്ടു വരുമാനം ചോറിൻവററുകളാക്കി മാറ്റിയപ്പോൾ അപ്പപ്പൻ മരണവാങ്ങാൻ പട്ടിണിയും കിടക്കേണ്ടിവന്നു. കുട്ടൻ അപ്പപ്പന്റെ ആനന്ദമായിരുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ ആകെത്തുകയായിരുന്നു.

അവന്റെ സ്വരധാര പട്ടണവാസികൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. 'പാട്ടിന് നല്ല ഇണമുണ്ട്....' 'സ്വരം നന്നായിരിക്കുന്നു....' 'കലീനത്വ

മുള്ള മുഖം....' മാലോകരുടെ അഭിപ്രായം അങ്ങനെ നീണ്ടുപോയി. കുട്ടൻ സിനിമാപ്പാട്ടുകൾ പാടി. തെറ്റായ വരികൾ ചേർത്ത പാട്ടുകൾ കേൾക്കാൻ ഇമ്പമുണ്ടായിരുന്നു. അപ്പപ്പൻ കഞ്ഞിയും മരുന്നും മുടങ്ങാതെ കിട്ടിയിരുന്നു. കുട്ടനെ നെറ്റിയിൽ ചുംബിച്ച് അപ്പപ്പൻ ആനന്ദാശ്രുപൊഴിച്ചു. തന്റെ എല്ലാമായ അപ്പപ്പൻ ഒന്നും വരുത്തരുതേ എന്ന് അവൻ മനസ്സുകുറി പ്രാർത്ഥിച്ചു. ആ കൊച്ചുകുടിലിൽ ആനന്ദംമുററിനിന്നു.

പൊട്ടുന്നനെ അപ്പപ്പൻ രോഗം മൂർച്ഛിച്ചു. കുട്ടൻ മരണവാങ്ങി. കുറവൊന്നുംകണ്ടില്ല. കുട്ടൻ അധികസമയവും അപ്പപ്പനെ ശുശ്രൂഷിച്ചു. ശോഷിച്ച സമയം തിരക്കിട്ടു ഓടിനടന്നുപാടി, തളർന്നു. അപ്പപ്പൻ പാലും റൊട്ടിയും മരുന്നും കൊടുത്തു. രോഗം കുറഞ്ഞിരുന്നില്ല. മരണം തീർന്നിരുന്നു. കൈയിലെ ചില്ലിക്കാശും തീർന്നു. കുട്ടൻ അപ്പപ്പനെ കുടിലിൽ തന്നിച്ചാക്കി പട്ടണത്തിലെ ആൾക്കൂട്ടത്തിലേയ്ക്ക് പാഞ്ഞു.

പാട്ടുപാടാൻ.... മരണം വാങ്ങാൻ....

പക്ഷേ.... അന്ന് കുട്ടന്റെ പാട്ടുകേൾക്കാൻ ആളുണ്ടായില്ല. പട്ടണത്തിൽ ശിശു പ്രദർശനവും ശിശു റാലിയും നടക്കുമ്പോൾ കുട്ടന്റെ പാട്ടുകേൾക്കാൻ ആരാണുണ്ടാകുക. കുട്ടൻ നാലുപാടുന്നടന്നു. വിശന്നു.... തളൻ.... അപ്പോഴും എവിടെയും മുഴങ്ങിക്കേട്ടു 'അന്താരാഷ്ട്ര ശിശുവർഷം വിജയിക്കട്ടെ....'

കുട്ടൻ ഓടി ഡോക്ടറുടെ വീട്ടിലേയ്ക്ക്. അപ്പപ്പന്റെ രോഗവിവരം പറഞ്ഞു കേൾ. ഡോക്ടർ നല്ലവനായിരുന്നു. മരുന്നിന് കുറിച്ചും മരണം വാങ്ങാൻ പണവും നൽകി. സന്തോഷംകൊണ്ട് മതി മറന്ന് കുട്ടൻ കുടിലിലേയ്ക്ക് പാഞ്ഞു. പക്ഷേ...? കുട്ടന്റെ മരണം

കുടിക്കാൻ അപ്പപ്പൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ആ കണ്ണുകൾ അടഞ്ഞും ചുണ്ടുകൾ വക്രിച്ചും ഇരുന്നു.

'അപ്പപ്പാ....' കുട്ടന്റെ വിളികൾ ആ കുടിലിൽ മാറൊരാലിക്കൊണ്ടു്. ഉറക്കെ അവൻ വിളിച്ചു. അതിന് മറുപടി ഉണ്ടായില്ല. കുട്ടന്റെ കണ്ണിൽനിന്നും കണ്ണീർ ധാരധാരയായൊഴുകി. കണ്ണിലെ നനവു തുടച്ചുകൊണ്ടു് അവൻ വെളിച്ചത്തിനുവേണ്ടി പരതി.

ഇരുട്ട്... ചുറ്റും ഇരുട്ടുമാത്രം. പകലിനെ സന്ധ്യ വിഴുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. കൂരിരുട്ടിൽ അവൻ അച്ഛനെപ്പറ്റി ഓർത്തു. അമ്മയെ ഓർത്തു. കണ്ണനീരുകൊണ്ടു് മിഴികൾ വീണ്ടും നിറഞ്ഞു. അന്ധകാരം... എങ്ങും അന്ധകാരമാത്രം... അപ്പോഴും അവന്റെ ചെവിയിൽ മുഴങ്ങുന്നുണ്ടായിരുന്നു 'അന്താരാഷ്ട്ര ശിശുവർഷം ആഘോഷിച്ചതാണീ ലോകം....'



### മഹത്തായ പ്രവചനങ്ങൾ

ഇന്ത്യയുടെ ശാപം ജാതിയാണു്. ഇന്ത്യയുടെ ക്യാൻസർ രോഗമാണു് ജാതി.

— ഗാന്ധിജി

യഥാർത്ഥമതം ജനങ്ങളെ ഒന്നാക്കിത്തീർക്കുന്നു. ഒരിക്കലും അതിനു് ജനങ്ങളെ തമ്മിൽ അകറ്റാൻ സാധ്യമല്ല.

—ഡോ. സക്കീർ ഹുസൈൻ  
ധീരതയോടുചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങളുടെ സുഗന്ധമാണു് പ്രശസ്തി.

— സോക്രട്ടീസ്

സമ്പാദകൻ:

എം. എസ്. ആസാദ്  
രണ്ടാംവർഷ സന്ധ്യശാസ്ത്രം





TEACHING STAFF



N.S.S. VOLUNTEERS





OUR GOING STUDENTS



അവൾ ഹാർഡ് ബോൾ ഇറന്ന് അതിരളിൽ കൈപറമ്പി ലിപ്സ്റ്റിക്കെടുത്തു ചുണ്ടിൽ അമർത്തി നിറുപ്പിക്കുകയെന്നതാണ് അയാൾ മുണ്ടു്.

'ചേച്ചിക്ക് മേക്കപ്പുകൾ നീ ഓ ഇഷ്ടമല്ലേ.'

ചുണ്ടുകൾ പത്ത്പാദുരസി ചായം മേന്തിച്ചുകൊണ്ടു് അവൾ അലസമായി മുളി.

'ഇഷ്ടമല്ലെന്നു തന്നെയല്ല വെറുപ്പാണ്.'

'അതിന്....?' വാക്കുകൾ നഷ്ടപ്പെട്ട അയാളുടെ മുഖത്തു് നോക്കി നില്പുഗഭാവത്തിൽ ചിരിച്ചു അവൾ.

അയാൾ ഉറക്കെ പ്രതിഷേധിച്ചു: 'ഈ ചായം ഇപ്പോൾ വാരിയേക്കേണ്ടിയിരുന്നില്ല.'

ലിപ്സ്റ്റിക് ബാഗിൽ മടക്കിവച്ചു അവൾ പിറുപിറുത്തു:

'ആരു' എന്നിഷ്ടപ്പെടുന്നുവെന്ന് ഞാനാലോചിക്കാറില്ല.'

'അതെന്നിക്കറിയാ..'

'എനിക്കെന്തൊരായ താല്പര്യങ്ങൾ....'

'മതി, നിർമ്മു്.... അഹന്ത കൂടിപ്പോകുന്നു.'

അവൾ അയാളെ തിരിഞ്ഞു നോക്കി. മുഖത്തു് തിങ്ങിക്കൂടിയ മോഘങ്ങൾ കണ്ടു പകച്ചു. പിന്നീടു് മനസ്സിന്റെ ഉൾത്തടങ്ങളിലേക്കു് ആഞ്ഞുപ്രവഹിച്ച ഉഷ്ണക്കാരു്. അതിന്റെ അലകളിൽ വീർപ്പമുട്ടുമ്പോൾ ഉറക്കെ സംസാരിക്കാൻ അവൾ തീരുമാനിച്ചു. നമുക്കു് പൊരുത്തപ്പെട്ടു പോകുന്നതിനു് വളരെ പ്രയാസമാണു്. നിങ്ങളുടെ നോട്ടത്തെ, സ്വരത്തെ, ആശയങ്ങളെ - എല്ലാം ഞാൻ വെറുക്കുന്നു. ഒരിക്കലും നിങ്ങൾ ഒരു ഭർത്താവകുരുതായിരുന്നു. അവൾ

സ്വയംഭരണി. അതെ, ഞാൻ ഒരിക്കലും ഒന്നി കരുതുന്നതിനാണ്. ആഫീസ് ഹാൽവുകൾക്കു മുനയിൽ സ്വയം നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന നിങ്ങൾ. നഷ്ടപ്പെട്ടവരുമായി ഒരു നല്ലമുറിച്ചു അൻ. ഏകദേശം അഞ്ചു പത്ത്പാദുരസിയെ അൻ കഴിയാതെ അകത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നാൾ. ആശ്വാസങ്ങൾക്കു് ആശ്വാസങ്ങളുടെ വെർഷ്യം. പ്രസ്ഥാനം ഈ യാത്രപോലും എത്രയോ വിനയമായി അനുസരണം.

ചെറിയ കലുക്കത്തോടെ വാഹനത്തിന്റെ ഓട്ടം നിലച്ചു. ഏതോ ദുസ്ഥപുരയിലെത്താനാണ് അവൾ ഉണർന്നു.

വൈകാരികമായ അനുഭവത്തിൽ! മുനയിൽ വായ്ക്കുന്നതിലുള്ള ചായംമണലിൽ ഗേറു്. അകത്തേക്കു നീങ്ങുന്നിടതുപോകുന്ന പുഴിമുൻപാത.

അയാൾ ഇറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. വെയിൽനാളങ്ങളിലേക്കുനോക്കി അനക്കമറു് അവൾ ഇരുന്നു. പിന്നീടു് താണസ്വരത്തിൽ ആശങ്കയോടു് ചോദിച്ചു:

'കാറു് ഉള്ളിൽ പാർക്കുമ്പോൾ കൂടെ?'

വെയിലിന്റെ അസഹ്യതയിൽ ഉച്ചിയിൽ കൈ കമഴ്ത്തി അയാൾ പിറുപിറുത്തു:

'എനിക്കു് നടക്കുന്നതാണു് ഇഷ്ടം.'

'ഈ തീവെയിലിൽ'

'സാധാരണ മനുഷ്യരെപ്പോലെ ആയിക്കൂടെ നിനക്കു്?'

ആരോപണങ്ങൾ....!

നടപ്പാതയിൽക്കൂടി തിരക്കിൽ അയാൾ നടക്കുമ്പോൾ, അ

## തോണി

എം. വഹാബുദീൻ

സെക്കന്റു് പി. ഡി. സി.

ഉച്ചവെയിലിന്റെ തീക്ഷ്ണതയിൽ തിളച്ചുനിൽക്കുന്ന നിറത്തു്. തെല്ലു് ഓരംചേർന്ന പാഞ്ഞുപൊയ്ക്കാണ്ടിരുന്ന വാഹനം, പിന്നീടു് വീതികുറഞ്ഞ സ്വകാര്യപാതയിലേയ്ക്കു നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കേ അയാൾ പിറുപിറുത്തു.

'ചേച്ചിയുടെ തറവാടിനോടു അടുത്തുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു നമ്മൾ'

എപ്പോഴോ മനസ്സു് നഷ്ടപ്പെട്ടു പോയിരുന്ന അവൾ അയാളുടെ വരണ്ട സ്വരത്തിൽ ഉണർന്നു. യാത്രയുടെ ആലസ്യത്തിൽ അടഞ്ഞിരുന്ന മിഴികൾ മെല്ലെ തുറന്നു് അയാളെ പകച്ചുനോക്കി.

'ഇനി അര ഫർലോംഗു് കൂടിയുണ്ടു്.'

വരണ്ടകാറ്റിൽ പാറുന്ന മുടി ഒതുക്കി, പകൽമുടിയിൽ ചുവന്നുപോയ കവിൾത്തടങ്ങളിൽ വിരലുകൾ ഓടിച്ചു അവൾ അമർത്തി മുളി.

'ആ കാണുന്ന ഗേറ്റിലേയ്ക്കു് അതിനടുത്തു്.'

കോളേജു് മാഗസിൻ



വര നിരത്തിന്റെ പഴുത്തുനില്ക്കുന്ന ഓരത്തു കാലുകുത്തി.

ഉള്ളിൽ അസ്വസ്ഥതയുടെ ഇരവൾ. ചുണ്ടിൽ മൗനം. കാലുകൾ നടപ്പാതയുടെ നേരേ. വര ചുയിൽമുരടിച്ച നന്ത്യാർവട്ടങ്ങൾ ഓരത്തു.

പൊള്ളുന്ന പൂഴിയിൽ ആഴ്ന്നുപോകുന്ന കാൽവെയ്പുകൾ! നന്നേ ആയാസത്തോടു നീങ്ങുമ്പോൾ അവൾ അമ്പരന്നു. ഇതും അയാളുടെ അഹന്തയുടെ മറ്റൊരു മുഖമാണ്. അതെ, തന്നെ കീഴ്പ്പെടുത്തുക.

പടികൾ കയറുമ്പോൾ ടെറസിൽ കരിഞ്ഞ പായലുകൾ. അണയ്ക്കുന്ന ഇരുളിമ! തൂണിൽ പടർന്നുകയറി കിടക്കുന്ന ശുഷ്കിച്ച ആൻറിഗൺ.

അടഞ്ഞ വാതിലിനുമുന്നിൽ കാളിംഗ് ബെല്ലിൽ കൈ അമർത്തി അക്ഷമനായി അയാൾ കാത്തുനിൽക്കുന്ന ദൃശ്യം.

വിയർപ്പിന്റെ ചാലുകൾ തുടച്ചുകൊണ്ട് ഇളംതിണ്ണയുടെ തണുപ്പിൽ അവൾ നിന്നു.

ഉച്ചച്ചൂടിൽ മയങ്ങിക്കിടന്നിരുന്ന പരിചാരകൻ കതകുതുറന്നു. പരിചിത ഭാവത്തിൽ ചിരിച്ചു.

‘ഇവിടിലു.... എല്ലാവരും കൂടി എറണാകുളത്തിന് പോയിരിക്കുന്നു.’

‘ഇന്ന് വരില്ലേ? എപ്പോൾ പോയി?’ ആകാംക്ഷയുടെ ചോദ്യങ്ങൾ.

‘ഇപ്പോൾ പോയതേയുള്ളൂ. ഇനി നാളെ മടങ്ങും.’

‘എന്താണ്?’

‘പേരക്കുട്ടിയുണ്ടായി, കാണാനാണ്.’

പെട്ടെന്ന് തലനീട്ടിയ മുകുത നെടുവീർപ്പോടുകൂടിയ വാക്കുകളിൽ ഉടഞ്ഞുതകർന്നു.

‘ഏതായാലും വന്നിരുന്ന കാര്യം ചേച്ചിയെ അറിയിച്ചേക്കൂ.’

ധൂതിയിൽ മുന്നോട്ടായാൽ നടന്ന അകലുമ്പോൾ പിടിവാശി

ക്കാരിയായ ഒരു കുട്ടിയെപ്പോലെ പടികളിൽ അവൾ ഉറച്ചുനിന്നു. തൊട്ടുതാഴെ വെയിലിൽ തളർന്ന ചിരിക്കുന്ന നന്ത്യാർവട്ടപ്പക്കൽ! കൈയെത്തി പിഴുതെടുത്തു മണപ്പിച്ചു വിരൽത്തുമ്പുകളിൽ നെരിച്ചു. പിന്നീട് വാശിപിടിക്കലിന്റെ വ്യർത്ഥതയെപ്പറ്റി ഓർത്തുകൊണ്ട് പടികൾ മെല്ലെ ഇറങ്ങി.

എല്ലാവിധ ജുളിത്തരങ്ങൾക്കും

വദർ വസ്ത്രങ്ങൾക്കും

— സമീപിക്കുക —

രമണീസ് എമ്പോറിയം

Wholesale & Retail

Main Road, Quilon.



പാതയോരത്തു് കാത്തുകിടന്നിരുന്ന കാറിനുള്ളിലെ അസഹ്യമായ ചൂടിൽ മറെറാരു ചൂടായി അവൾ അമർന്നു.

വാഹനം മുന്നോട്ടു നീങ്ങിയപ്പോൾ അയാളിൽനിന്നു് ദീർഘനിശ്വാസം ഉയർന്നു.

‘ചേച്ചിയെ കാണാൻ പററിയില്ല. വന്നതു വെറുതേയായി.’

അവൾ മറുപടി കൊടുത്തതേയില്ല.

‘നീയാണു് ഇതിന്നു ഉത്തരവാദി....’

‘ങേ....!’

‘റെസ്റ്റാറണ്ടിൽ ഫ്രൈഡു് റൈസിനുവേണ്ടി സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തി. ഏതെങ്കിലും വെജിറ്റേറിയൻ ഹോട്ടലിൽ കയറാമെന്നുപറഞ്ഞിട്ടു നീ കൂട്ടാക്കിയില്ല.’

യുക്തരഹിതമായ ആരോപണത്തെ പ്രതിഷേധിക്കുന്നതിനുള്ള ആവേശം അമർത്തുമ്പോൾ അവൾക്കു് കരച്ചിൽ പൊട്ടി. അയാളാകട്ടെ ഡ്രൈവർക്കു മുന്നോട്ടുപോകേണ്ട പാത ചൂണ്ടിക്കാട്ടിക്കൊടുത്തു്: ‘ഇതാ, ഇതിലേ വടക്കോട്ടു തിരിഞ്ഞു് മെയിൻറോഡിലേക്കു തിരിഞ്ഞു് നഗരംതൊടാതെ.’

മടക്കയാത്രയിൽ തൊട്ടടുത്തുള്ള നഗരത്തിൽ ഒരു സായാഹ്നത്തെപ്പറ്റി നേരത്തേ കണ്ടിരുന്ന സ്വപ്നങ്ങൾ! അതു് പതിവുനഷ്ടമായിത്തീരാൻ പോകുന്നു.

വാഹനത്തിന്റെ ഗതിക്കു് മാറ്റംവന്നു. മുൻപിൽ നിരത്തു് നീങ്ങേണ്ടി. വാഹനങ്ങൾ എതിരേമാത്രം മുന്നോട്ടുനീങ്ങി.

അടുത്ത സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന നഗരം ഒരു വിഭൂതസ്വപ്നപോലെ

കോളേജു് മാഗസിൻ

കവിത:

## “തൃഷ്ണ”

അശോക് കുമാർ വി. എസ്., മാറനാട്

സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി., സി 2 ബാച്ചു്

നിന്നെ ഞാൻ തിരയുന്ന രാത്രി തൻ യാമങ്ങളിൽ  
നിന്നെ ഞാൻ തിരയുന്ന മുകുടസങ്കല്പങ്ങളിൽ  
നിന്നെ ഞാൻ തിരയുന്ന നിശ്ശബ്ദ തീരങ്ങളിൽ  
നിന്നെ ഞാൻ തിരയുന്ന ശാസ്ത്രമാ മാഴിയിൽ.

നിന്നെ ഞാൻ കാണുന്നു ശൂന്യാകാശത്തിൽ  
നിന്നെ ഞാൻ കാണുന്നു ഈ പരീക്ഷണ ശാലയിൽ  
നിന്നെ ഞാൻ കാണുന്നു ഈ പുസ്തകക്കെട്ടിലും  
നിന്നെ ഞാൻ കാണുന്നു ഈ ക്ഷേത്ര നടയിലും.

നിന്നിളം പുഞ്ചിരി ഞാനാവോളം സ്വദിക്കുന്നു  
നിന്നിലെ കസുമങ്ങൾ ആവോളമണിയുന്നു  
നിന്നിലെ പൂമ്പൊടി എന്നിൽ പകരുന്നു  
നിൻ വേർപ്ല മുത്തുകൾ എൻ രക്തമായു് മാറുന്നു.

ഞാനായെന്നു, അങ്ങു് അപാരതയിലേയ്ക്കു്  
നീയും എന്നോടൊപ്പമുയരുന്ന—  
ഞാനിടറുന്നു മേഘ പാളികൾക്കിടയിലായു്  
നിൻ മുന്നിൽ മുകിലുകൾ സുതാര്യമാകുന്നു!

നീയെന്റെ നിശ്വാസ ധാരയായു് തീരില്ലേ?  
നീയെന്റെ മനസ്സിൽ വർഷമായു് പെയ്യില്ലേ?  
നീയെന്റെ ഏകാന്തതകളെ തൊട്ടു തലോടില്ലേ?  
നീയെന്റെ വിപഞ്ചികാരാഗമായു് മാറില്ലേ?

.... ....

.... ....

സഖി, നിന്നിലലിയട്ടെ ഞാൻ?

അലിഞ്ഞലിഞ്ഞില്ലാതായു് തീരട്ടെ?

നീ = സർവ്വ സ്വരൂപിയോ “ജ്ഞാനം”

അകന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു! ഇരുഭാഗത്തും പാൽനിറമുള്ള പൂഴിക്കാടുകൾ! അതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വായുതുറന്ന കളങ്ങൾ! അവയ്ക്കുള്ളിൽ വിരിഞ്ഞുനില്ക്കുന്ന വയലറു് നിറമുള്ള പൂക്കൾ. തിട്ടകളിൽ കളളിച്ചെടികൾ. ചാഞ്ഞു നിന്നു് പരസ്പരം സ്വകാര്യം സംസാരിക്കുന്ന തെങ്ങുകൾ. ഒരേ

ദൃശ്യങ്ങളുടെ വിരസമായ ആവർത്തനത്തിൽ മടുപ്പുതോന്നി അവൾക്കു്.

വരണ്ട കാറ്റിൽ മിഴികളടഞ്ഞു. കരയുന്ന കുട്ടിയുടെ മുഖിൽ കൈയെരത്താത്ത ദൂരെ കിടക്കുന്ന കളിപ്പാട്ടുപോലെ സാന്ത്വനം എത്ര അകലെ!



പിന്നീടൊരമ്പരപ്പിൽ അ  
വൾ തളർന്നു. ആരൊക്കെയോ കൂ  
ടി കരാർചെയ്തു ഉറപ്പിച്ചതന്ന ഈ  
ബന്ധം.... പക്ഷേ, ആർക്കും കാ  
ണാൻ കഴിയാത്ത മനസ്സിന്റെ പി  
ണച്ചിലുകളില്ലേ? അത് പരസ്പ  
രം മനസ്സിലാകുന്നുണ്ട്. എന്നി  
ട്ടും പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിന് നട  
ത്താൻ വ്യർത്ഥപ്രയത്നങ്ങൾ....  
പലപ്പോഴും ഉണ്ടാകാറുള്ള ഒരു മോ  
ഹം.... ശാശ്വതമായ കരാറുകളെ  
ബന്ധിക്കുന്നതിന്.... പക്ഷേ,  
എന്തുകൊണ്ടെന്നും അറിയില്ല  
ആ വക ചിന്തകളെ ദീർഘമായി  
താലോലിക്കാതെ മനസ്സ് പിൻ  
വാങ്ങുകയല്ലേ പതിവ്. സ്വയം  
ദുഷ്പേര്യം കേൾപ്പിക്കാൻ ഇഷ്ട  
പ്പെടാത്താണോ? അതിനേക്കാൾ  
പ്രിയംകരം നീറിനീറി ഇല്ലാതാ  
കുന്നതല്ലേ? മറ്റൊരു പരമാർത്ഥം.  
അതിനെ നിഷേധിക്കാൻ തോന്നു  
ന്നില്ല. ഉള്ളിന്റെ ഉള്ളിൽ താനെ  
യൊളെ സ്നേഹിക്കുന്നു. പക്ഷേ, കി  
ടക്കറയിൽ താൻ നിർവ്വചിക്കാൻ  
യോ. ബലാൽസംഗത്തിന്റെ പ്ര  
തീതി ഉളവാക്കുന്ന രംഗങ്ങളുടെ  
ആവർത്തനത്തിൽ അസംതൃപ്തി  
യിൽനിന്ന് അസംതൃപ്തിയിലേ  
ക്കുള്ള മനസ്സിന്റെ പ്രയാണം.

കാതുകളെ അലോരസപ്പെട്ട  
ത്തുന്ന കടലാസുകളുടെ കലമ്പൽ  
സ്വരത്തിൽ അവൾ ഉണർന്നു. കാ  
റ്റിൽ ഉലയുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപ്പ  
ത്രത്തിന്റെ താളുകൾ ഒതുക്കി അ  
യാൾ വായനയിൽ ലയിച്ചിരു  
ന്നു. അവൾ സ്വകാര്യ ദുഃഖങ്ങ  
ളിൽ സമയംപോക്കി. പിന്നീട്  
മനസ്സിന്റെ കനം നേർപ്പിച്ചുകൊ  
ണ്ട് മെല്ലെ മെല്ലെ കടന്നുവന്ന  
അർദ്ധസൂക്ഷ്മ അവളെ വലയം  
ചെയ്തു. മയങ്ങിയും വാഹനത്തി  
ന്റെ കലക്കത്തിൽ ഉണർന്നും ഒടു  
വിൽ പകൽ കത്തിയെരിഞ്ഞു.  
ഒരു കൈത്തിരിയുടെ വെളിച്ച  
മായിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ മയക്കത്തി  
ന്റെ പാടുകെട്ടിയ മിഴികൾ അ  
വൾ വലിച്ചുതുറന്നു.

പതിവുപോലെ ചെറിയ ത  
ലവേദന ഒരു മാറാസഹൃത്തായി  
എത്തിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. കവിൾ  
ത്തടങ്ങളിൽ വിരലുകൾ അമർത്തി  
തണുത്ത കാറ്റിനായി കാറ്റിന്റെ  
ചില്ലുകൾ താഴ്ത്തി.

നിലാവീരത്തിനില്ലാത്തപ്പോഴേ  
മൈതാനങ്ങൾ മുൻപിൽ. പകൽ  
വേളയിൽ കണ്ട വരച്ചയുടെ മു  
ഖമല്ല ഇപ്പോൾ. രാത്രി അണിയി  
ച്ച ചമയങ്ങൾ ഒരു നാടൻ സുന്ദ  
രിയാക്കി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തിയി  
രിക്കുന്നു. അകലെ കണ്ണെത്താത്ത  
ദൂരത്തിൽനിന്ന് പാലപ്പുക്കളുടെ  
തീക്ഷ്ണസന്തരഭ്യം അപഹരിച്ചെ  
ടുത്ത് ഓടിയെത്തിയ കാറ്റും.  
കാറ്റിൽ വിറകൊള്ളുന്ന മിഴിക  
ളിൽ തണുപ്പിന്റെ കരങ്ങൾ.

‘മഞ്ഞുണ്ട്’.... അയാൾ പി  
റുപിറുത്ത്. ‘എനിക്കു കാറ്റു’ പി  
ടിക്കില്ല. നീർദോഷം വന്നേക്കും’

അവൾ കേൾക്കാത്ത ഭാവം  
നടിച്ചു.

‘നിനക്കു് ആ ചില്ലൊന്നു്  
പൊക്കിക്കൂടെ?’

‘ചൂടു് എനിക്കു് അസഹ്യ  
മായി തോന്നുന്നു.’

‘എനിക്കതു് നേരത്തേ അറി  
യാമായിരുന്നു.’

‘എന്തു്....?’

‘നീ എതിർക്കുമെന്നു്....’

അയാൾ കൈയെത്തി ചില്ല  
കൾ പൊക്കി. ധാർഷ്ട്യത്തി  
ന്റേയും സ്വാർത്ഥതയുടേയും മുഖ  
ങ്ങൾ കണ്ടവൾ വേദനിച്ചു. തണു  
ത്തകാറ്റു കൊള്ളുന്നതിനുള്ള സ്വാ  
തന്ത്ര്യംപോലും തനിക്കു് ഈ കാ  
റ്റിനുള്ളിൽ നിഷേധിക്കപ്പെട്ടിരി  
ക്കുന്നു. എത്ര അപമാനകരമായ  
കീഴ്പ്പെടൽ.

പെട്ടെന്നു അവൾ കാറ്റിന്റെ  
ചില്ല താഴ്ത്തി. നിലാവീരന്റെ

പുഴകളായി മാറിയിരിക്കുന്നു മൈ  
താനങ്ങൾ. അകലെ അററമില്ലാ  
തെ നീണ്ടുപോകുന്ന ഇരുട്ടിന്റെ  
പൊന്തകൾ! തണുത്തകാറ്റു് സാ  
ന്ധ്യംപോലെ മുടിയിഴകളെ ത  
ലോടി. കാറ്റുണർത്തിയ ലഹരി  
യിൽ തരിച്ചിരിക്കെ അയാളുടെ  
കനത്ത സ്വരം:

‘സൈമൺ വണ്ടിനിർത്തു്.’  
വാഹനത്തിന്റെ ഓട്ടം മെ  
ല്ലെ നിലച്ചു. സ്പീഡോമീറ്ററിന്റെ  
ചുവന്നമിന്നുന്ന സൂചികളിൽനോ  
ക്കി പകുത്തുപോയ ഏതോ ആവ  
ത്തിന്റെ ഭൂസ്സചനയെന്തായിപ്പോ  
അവൾ പരിഭ്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.

‘എന്തു്.... എന്തുപററി?’

‘ഒന്നുമില്ല.... എനിക്കു് വ  
ണ്ടി ഓടിക്കുന്നതിനാണു് ഇഷ്ടം.  
നിന്റെകൂടെ യാത്രചെയ്യുമ്പോൾ  
ഇതൊക്കെ സഹിക്കാതെ ഗത്യന്ത  
രമില്ല.’ അസഹ്യതയുടെ സ്വരം.

അവൾ പ്രതിഷേധിച്ചു ഞെ  
ങ്ങി: ‘എനിക്കു് മനസ്സിലാകു  
ന്നില്ല....’

അവളെ തനിച്ചാക്കിക്കൊ  
ണ്ടു് കാറ്റിന്റെ വാതിൽ തുറന്നു്  
മുമ്പിലെ സീറ്റു് കരസ്ഥമാക്കി  
ക്കഴിഞ്ഞു.

അവളുടെ മനസ്സ് ശിഥില  
മായി. മിഴികളിൽ നിറഞ്ഞ ക  
ണ്ണീരു്. കാറ്റിൽ അടഞ്ഞ മിഴി  
കൾ. കവിൾത്തടത്തിലേയ്ക്കു് ഇറ  
ങ്ങിയെത്തിയ ചാലുകൾ. ഉപ്പു  
രസം ചുണ്ടിൽ.

‘എന്റെ നിസ്സാരമായ താല്പ  
ര്യങ്ങൾപോലും നിങ്ങൾക്കു് നി  
ഷേധിക്കണം.... ഇല്ലേ?’ അമർ  
പ്പത്തിൽ വിറകൊള്ളുന്ന സ്വരം.

അവൾ മുകളായി പ്രതിഷേ  
ധിച്ചു. ആരാണ് എല്ലായ്പ്പോഴും  
അതിനു് കീഴടങ്ങിക്കൊണ്ടിരി  
ക്കുന്നതു്? അഴിക്കുംതോറും സ്വയം



With the best compliments from:

**CROWN BAKERY**  
Lekshminada, Quilon.

ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പിണ ചിലുകൾ. സ്വസ്ഥതയും സൈബര തയും വ്യർത്ഥമായ ഒരു സങ്കല്പമാ ണെന്നു തോന്നുന്നു. കൈപ്പത്തി കവിഠങ്ങളുടെ അമർത്തി കണ്ണടച്ച് സ്വയം ഇരുട്ടുണ്ടാക്കിയ നിമിഷങ്ങൾ.

വാഹനത്തിന്റെ ഓട്ടം മെല്ല യായി പിന്നീട് അത് നിലച്ചു.

പെട്ടെന്ന് ആശങ്കയിൽ തുറ ന്ന മിഴികൾ ട്യൂബ്ബലൈറ്റുകൾ പകരുന്ന വെളിച്ചത്തിൽ പകയ് ക്കവേ കണ്ടു.

നിരന്തരം അവസാനിച്ചിരി ക്കുന്നു. നേരേ മുമ്പിൽ വാഹന ണേയും വായ്പിളർന്ന് നിൽക്കു ന്ന വലിയ ചങ്ങാടം. കോൺ ക്രീറ്റർ തൂണിൽ അത് ബന്ധി ച്ചിരിക്കുന്നു.

കാറിന്റെ വാതിൽ തുറന്ന് ചങ്ങാടത്തിനേറെ നീങ്ങി. സാ രിഞ്ഞാറികൾ പൊക്കി അതിൽ

കയറി ഓരത്തു കൈപിടികളിൽ പിടിച്ച് ചാരിനിന്നു.

അടഞ്ഞ വാതിലുകളും മേൽ കൂരയും ഇല്ലാത്ത തുറസ്സ്. നിലാ വ്വ് കനിയുന്ന ആകാശത്തിന് നേരെ നീണ്ട മിഴികൾ. പൂർണ്ണ ചന്ദ്രനെ ഓമനിച്ചു. കാറിന്റെ മർമ്മരം കാതിൽ നിറയുമ്പോൾ മുഖംതിരിച്ചു. അഗാധമായ പുഴ മുന്നിൽ. ഇരുണ്ടകയങ്ങളിലേക്ക് നോക്കി പകയ്ക്കുമ്പോൾ കണ്ണു കളിൽ അന്ധകാരം നിറയുന്നതു പോലെ.

പെട്ടെന്ന് തിരിഞ്ഞുനിന്നു. വാഹനം മുന്നോട്ടു നീങ്ങുന്നതിന് കൈയാംഗ്യങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന തോണിക്കാരൻ! ചങ്ങാടത്തിലേ ക്ക് കയറുന്നതിന് ഘടിപ്പിച്ചി രിക്കുന്ന കനത്ത പലകകളിൽ 'ഡട് പട്ട്! സ്വരം കേൾപ്പിച്ച്' വാഹനം നീങ്ങുമ്പോൾ അപരി ചിതയായ ഒരുയാത്രക്കാരിയായി അവൾ മാറി.

ചങ്ങാടത്തിൽ നിലയുറപ്പി ച്ച വാഹനത്തിൽനിന്ന് ഇറങ്ങി എതിർഭാഗത്ത് കൈപിടികളിൽ ചാരിനിന്നു അയാൾ.

അവൾ മനസ്സിലുറപ്പിച്ചു, അതേ ഞങ്ങൾ അന്യരാണ്.

പൊട്ടുന്നനെ ഇരമ്പി പാ ണെത്തത്തിയ ബസ്. അതിനു ഉള്ളിൽനിന്ന് തിക്തിത്തീരക്കി ഇ റങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന യാത്രാ ക്കാർ. തങ്ങളുടെ വള്ളങ്ങളിൽ കയറുന്നതിന് കടത്തുകാരുടെ മ ത്സരിച്ചുള്ള ആർപ്പവിളികൾ.

ചങ്ങാടത്തിലേക്ക് കൂട്ടു മായി കയറിവന്ന ഒരു ചെറുപ്പ ക്കാരൻ. വാഹനം ഉറപ്പിച്ചുകഴി ണ് പാൻറിന്റെ പോക്കറ്റിനു ഉള്ളിൽ കൈ ഒരുക്കി, അവളുടെ സമീപത്തേക്ക് നീങ്ങിനിന്നു അ യാൾ.

എന്തൊരാശ്ചര്യം! കൗതുക ണ്തോടെ അവൾ അയാളെ നോ ക്കി. എന്ത്? ഈ ചെറുപ്പക്കാ രൻ നീണ്ട നാസികയും ഒരുക്കമു ല്ളമേനിയും തുടത്ത മിഴികളുമുള്ള ഇയാൾ തനിക്കു് അപരിചിത നാണോ? അല്ല. അപ്രതീക്ഷി തമായി ഒരിക്കൽ കണ്ടുമുട്ടുമെന്ന് ഓർത്തിരുന്നു. പാമ്പുസ്തകങ്ങ ലോട്ട് മടുപ്പ്തോന്നി ഹോസ്റ്റൽ വരാന്തയിൽ തനിച്ചിരുന്നപെൺ കുട്ടിയുടെ വണ്ണപ്പകിട്ടേറിയ സ്വ പ്നങ്ങളിലെ നായകൻ!

വഞ്ചിയിലേക്ക് തിക്തിത്തീ രക്കിവന്ന കറേ യാത്രക്കാർ. സ്ട്രീ കളും പുരുഷന്മാരും. ഔദാര്യ ണ്തോടെ തങ്ങളെ ഒറ്റപ്പെടുത്തി അവർ അകന്ന് നിലയുറപ്പിക്കു മ്പോൾ അവരുടെ മനസ്സ് വായി ക്കുന്നതിനു കഴിഞ്ഞു. ഒരുരപ്പുകു ണ്തിലമർന്നുകൊണ്ടു് അവൾ ചെ റുപ്പക്കാരനെ തിരിഞ്ഞുനോക്കി.

എന്ത്? എവിടെയോവെച്ച് പരിചയപ്പെട്ടു് വീണ്ടും കണ്ടുമുട്ടി



യപ്പോൾ മറവിയിൽ പകയ്ക്കുന്ന അയാൾ. ഓർത്തുനോക്കൂ.... ലഘുവായി ചിരിച്ചു, ഓർമ്മിക്കുന്നതിന് സമയം നൽകിക്കൊണ്ട് അവൾ മുഖം തിരിച്ചു.

താഴെ ഭാളങ്ങൾ ഉറങ്ങുന്നപ്പോൾ അകലെ ഇരുട്ടിന്റെ കയങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒഴുകി എത്തുന്ന ഒരു ഉൾനാടൻ പാട്ടിന്റെ ഇരുകടികൾ, നിലാവയിൽ അലയുന്നു. ഏതോ കാമുകന്റെ ഉൾത്താപത്തിൽ സാദ്രമായ കവിത.

ചങ്ങാടം, മെല്ലെ ഇളകി. ഭാളങ്ങൾ ഉണർന്നുകൊണ്ടും. കഴക്കോലുകൾ മുടങ്ങിക്കി. അവൾ ഉറപ്പിച്ചു—ഇനിയും മറ്റൊരു യാത്രയുടെ തുടക്കം! തൊട്ടു സമീപത്ത് എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട സഹയാത്രികൻ.

പെട്ടെന്നു് ഒരുക്കിടക്കത്തിന്റെ വിഭാഗത്തിൽ, തിരിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ, മറവിയിൽനിന്നുണർന്നു് കണ്ടു് മുട്ടിയതിന്റെ ആനന്ദത്തിൽ പുണരുന്നതിനുള്ള വെമ്പലോടെ നോക്കിനിൽക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കാരൻ. അയാളുടെ നോട്ടം ഉണർത്തിയ ലഹരിയിൽ തരികുമ്പോൾ മനസ്സിന്റെ ആകാശത്തിലേക്കു് പാറിക്കളിച്ചു വർണ്ണത്തുവി. അത് മേഘങ്ങളോളം ചെന്നെത്തി. പിന്നീടു് അഗാധതയിൽ ലയിക്കുമ്പോൾ അവൾ തോന്നിയെ മറന്നു. യാത്രക്കാരെ മറന്നു. ഭർത്താവിനെ മറന്നു. സ്വയം മറന്നു. ഇതാ ചെറുപ്പക്കാരനും അവളും തനിച്ചായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചം! ഓർചെയ്ത നിരത്തിൽക്കൂടി പാഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്കൂട്ടറിലെ സഞ്ചാരികൾ അവർ.....

“സുധീ! എന്നെ മുറുകെ പിടിച്ചോളൂ..... ചേർന്നിരുന്നു....”

“സ്കൂട്ടറിൽനിന്നു് തെറിച്ച് പോകാതെ പതുക്കെ ഓടിക്കൂ.”

## മഹാനാരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ 'സംഗ്രാമം'

ആർ. രാധാകൃഷ്ണി, സെക്കൻഡ് ബി 1

സ്വന്തം ഗുണ ഗണങ്ങളെ പ്രകീർത്തിക്കുന്ന സ്രീയെ വിശ്വസിക്കരുതു്  
—ബൽസാക്കു്

ലോകത്തെ നശിപ്പിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനും സ്രീയ്ക്കു് കഴിയും  
—ഗാന്ധിജി.

മാലാഖയുടെ സന്ദേശവും ചെങ്കുത്താന്റെ റദ്ദായവുമുള്ളവളാണു് സ്രീ  
—ശ്രീ ബുദ്ധൻ

പുരുഷനെ സൃഷ്ടിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ദൈവത്തിനു് ഹറിയ അമളിയാണു് സ്രീ  
—അരിസ്റ്റോട്ടിൽ

ആറ്റോടത്തിനുള്ള ഉപകരണമാണു് സ്രീ  
—വിക്ടർ ഹഗ്ഗോഗ്

അശക്ത നിന്റെ പേർ സ്രീയെന്നാകുന്നു.

പുരുഷൻ ഒരുകാര്യം ചിന്തിക്കുമ്പോൾ സ്രീ ഒൻപതു കാര്യം ചിന്തിക്കുന്നു.  
— വോൾട്ടയർ

കുന്നിൻചെരുവിൽ തണൽ മരത്തിന്റെ കീഴെ വേനൽക്കാല വസതി. മഞ്ഞിൽ ഇറങ്ങിയ നിലാവെളിച്ചം പൊട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന നടപ്പാത. വരാന്തയിലേക്കു് കയറുന്നതിനു് സിമൻറുപടികൾ.

“സുധീ! പതുക്കെ.....പടികൾ സൂക്ഷിച്ചു്.....”

ഭേദത്തോടു് അണച്ചുനിർത്തി അടഞ്ഞ വാതിലിനുമുമ്പിൽനിൽക്കേ താക്കോൽക്കൂട്ടം ചിരിച്ചു. വാതിൽ മെല്ലെ തുറന്നു.

മുറിക്കുള്ളിൽ ചേക്കേറി നിന്നിരുന്ന ഇരുട്ടിലേക്കു് അവൾ കാലുകുത്തി. അടഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന

വായുവിൽ കത്തിയെരിഞ്ഞ ചന്ദനത്തിരികളുടെ നെടുവീർപ്പുകൾ!

പുകക്കുരിയിൽ തെല്ലമങ്ങിയ ചില്ലുള്ള മേശവിളക്കു് അയാൾ കൊളുത്തി. ഇരുട്ടിനെ തള്ളിനിർത്തി പൊടുന്നനെ പാഞ്ഞെത്തിയ വെളിച്ചം. കൗതുകത്തിൽ വിടർന്ന മിഴികൾക്കു് മുൻപിൽ ദൃശ്യങ്ങൾ. പഴക്കത്തിന്റെ മുഖമുള്ള ചുവരുകൾ. മേശപ്പുറത്തു് അടുക്കിപ്പാതെ കഴഞ്ഞുകിടക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ. മാഗസിനുകളിൽ വാടിയ ഇലഞ്ഞിപ്പുമാല. ചുവരിനുസമീപം മുഖംഗിയില്ലാത്ത കട്ടിൽ. കനം കുറഞ്ഞ മെത്ത. നിറംമങ്ങിയ വിരി. യാത്രയുടെ



തളർച്ചയിൽ അവൾ കട്ടിലിൽ ഇരുന്നു.

“നീണ്ട സംവത്സരങ്ങളായി നാം കണ്ടുമുട്ടിയിട്ട് ഇല്ലേ?” അവർപ്പാർന്ന സ്വരത്തിൽ അയാൾ ചോദിച്ചു.

“അതെ.”

“നീ എന്തു ചെയ്യുകയായിരുന്നു?”

“ഞാൻ കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു?”

“നീ നിരാശയായിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു ഇല്ലേ?”

“ഒരിക്കൽകണ്ടുമുട്ടുമെന്ന് ഈ നിമിഷങ്ങളെ സ്വന്തമാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് എന്നിങ്ക് പ്രതീക്ഷയുണ്ടായിരുന്നു.”

“ലൈറും ഫാനും നല്ല കിടക്കപ്പോലും ഇല്ല.... നിനങ്ക് എന്തുതോന്നുന്നു?”

“ഒരേ മനസ്സുള്ള നമ്മൾ, ഒന്നിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതിന്റെ ആനന്ദമാണ് എന്നിങ്ക്.”

പക്ഷേ സുധീ! നീ വല്ലാതെ തളൻകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നിന്റെ ചുണ്ടിൽ, കണ്ണുകളിൽ, മുഖത്ത്, ഉറക്കമില്ലാത്ത നിരവധി അസ്വസ്ഥരാത്രികളുടെ ക്ഷീണം കാണുന്നു.”

അയാൾ അവളുടെ കൈകളിൽ മെല്ലെ അമർത്തി. “വത്ര, നമുക്ക് നടപ്പാതയിൽ സിമന്റുപടികളിലിരിക്കാം. കുന്നിൻ നിരകളിൽ നിലാവിലെ സൗന്ദര്യം നീ കണ്ടില്ല.”

“അതെ, എന്നിക്കല്ലാം മറക്കണം. എന്നെ നശിപ്പിച്ചവരെ.....എന്നെത്തന്നെ എന്നിങ്ക് മറക്കണം.....”

അവൾ എഴുന്നേറ്റു പരസ്പരം ഒട്ടിച്ചേർന്ന് അവൾ നീങ്ങി. നടപ്പാതയിലെ തണൽമരത്തിന്

കീഴിൽ തണുത്ത സിമന്റുപടികളിൽ അവർ ഇരുന്നു.

നീണ്ട കാത്തിരിപ്പ് കഴിഞ്ഞ് മടക്കിക്കിട്ടിയ അസാധാരണമായ നിമിഷം! അവളുടെ തണുത്ത കൈത്തലങ്ങളുടെ സ്പർശനമേറു് അയാൾ ഉദ്ദേഗത്തോടെ ചോദിച്ചു. “മണുണ്ടു് തണുക്കുന്നു ഇല്ലേ?”

അവൾ വേദനയോടെ ചിരിച്ചു. “എനിങ്ക് മണു് ഇപ്പോഴാണ്. നിങ്ങളുടേതായില്ല എന്റെ കഥകൾ. ഞാൻ കടുത്ത ചൂടിൽനിന്നാണ് എത്തിയിരിക്കുന്നത്.”

“നീ.....”

“അതെ!” അവൾ ദീർഘമായി നിശ്വസിച്ചു. നീ എന്തൊക്കെ സംസാരിക്കുന്നു!”

“എന്റെ കഥ കേൾക്കൂ. ദുഃഖങ്ങളുടെ ഒരിക്കലും അവസാനിക്കാത്ത കഥ! എന്നിങ്ക് സാമ്പന്നമാണ് വേണ്ടത്. എന്റെ വേനൽ നിങ്ങൾ ഏറെടുക്കൂ.”

കണ്ണടച്ച തുറക്കവെ മിന്നലിന്റെ വെളിച്ചം. കുന്നുകളിൽനിന്ന് ഇരമ്പി ഓടിയെത്തി കൊടുങ്കാറ്റിന്റെ അലകൾ. മഴ അകലെ ഇരമ്പി. പിന്നീടു് അടുത്തടുത്ത് എത്തി. പൊട്ടുന്നതെ ഉടഞ്ഞുവീണ കനത്ത മഴത്തുള്ളികളുടെ പ്രവാഹം! കളിരിൽ....ഒഴുക്കിൽ....

കാറിന്റെ കനത്ത ഹോൺ സ്വരം. താഴ്വരകളിൽ അതു് പ്രതിധ്വനിക്കുന്നു. അവൾ കണ്ണു മിഴിച്ചു.

ഇക്കരെ എത്തിയിരിക്കുന്ന ചങ്ങാടം തിട്ടയ്ക്കു് തൊട്ടുതാഴെ ചേർന്നുകിടക്കുന്ന കാഴ്ച.

പാതയിൽ കാത്തുനിൽക്കുന്ന വാഹനം ഒരു ദുഃസ്വപ്നത്തിന്റെ ദാർമ്മപോലെ.

ദൃഷ്ടി പിൻവലിക്കുമ്പോൾ തോണിക്കാരന്റെ മുഖം മുമ്പിൽ.

യാത്രക്കാർ എപ്പോഴോ ഉപേക്ഷിച്ചുപോയ ചങ്ങാടം. ഇതിൽ ഒരാളെപ്പറ്റ പതികരായ താൻ! എവിടെ എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ? തന്റെ വേനൽക്കാല വസതി? നഷ്ടം ബോധത്തിൽ പകർത്തുമ്പോൾ അകലെ സ്ത്രീന്റെ എഴുന്നേൽപ്പുകൾ കേട്ടു. ഉദ്ദേഗത്തോടെ തിരിയുന്ന മിഴികൾക്കു മുമ്പിൽ ചെറുപ്പക്കാരൻ സ്ത്രീയിൽ പാഞ്ഞു അകലുന്ന കാഴ്ച. പിന്നീടു് ഉണർന്നു തേങ്ങലുകൾ!

സുധീ! സ്വാർത്ഥമായ നിന്റെ മോഹങ്ങൾ! അതണിയിച്ചു ഉൾപ്പളകങ്ങൾ!

ഇച്ഛാഭോഗത്തിൽ തളർന്നുനില്ക്കേ, കാറിന്റെ തുടർച്ചയായ ഹോൺസ്വരം. വരാൻ വൈകുന്നതിന്റെ അക്ഷമ ഓരോ കൈയമർത്തലിലും. അതവളുടെ മനസ്സിനെ ചൊടിപ്പിച്ചു. കൂടുതൽ അസ്വസ്ഥമാക്കി. എപ്പോഴും ചെന്നെത്തുന്നതിനുള്ള ഈ തീടുകാം, ആനന്ദകരമായ നിമിഷങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യല്ലല്ലോ. പിന്നെ....? ഈ തിരക്കു് ടെലിഫോണിനുമുമ്പിൽ, ഫയലുകൾക്കുമുമ്പിൽ, തടിച്ച പുസ്തകങ്ങൾക്കുമുമ്പിൽ അവസാനിക്കുന്നു.

ചങ്ങാടത്തിന്റെ കൈപ്പിടിയിൽനിന്ന് കൈ മെല്ലെ അടർത്തി സാരിഞ്ഞാറികൾ പൊക്കി താഴെ തട്ടിലേയ്ക്കു കാൽകുത്തി.

മുൻപിൽ അനന്തമായി നീണ്ടുപോകുന്ന പാത. പ്രകാശം നഷ്ടപ്പെട്ടപ്പോൾ ഇരുട്ടുണർത്തിയ വിഭ്രാന്തിയിൽ പകർത്തുന്നപഥിക. മനസ്സിന്റെ താളങ്ങൾ തെറ്റി. അവൾ വിതുമ്പി, എന്തിനുവേണ്ടി-ഞാൻ ഞാനല്ലാതെ ജീവിക്കുന്നു? കരച്ചിൽ താങ്ങാനാവാതെ വന്നപ്പോൾ അറിയാതെ നീങ്ങിയ കാൽവയ്പുകൾ. അവൾ കാറിന്റെ വാതിൽ തുറന്നു. പിന്നീടു് അകത്തു കാത്തുകിടന്ന ചൂടിൽ, ഇരുട്ടിൽ അലിഞ്ഞു.

~~~~~

കോളേജ് മാഗസിൻ

ചെറുകഥ:

കണ്ണീർപ്പുകൾ

ബി. രാധാകൃഷ്ണപിള്ള

സെക്കൻഡ് ബി. എസ് സി. (കേമിസ്ട്രി)

കുഞ്ഞിനെ എളിയിൽ തട്ടി, ചുറ്റികയും ഉളിയും ഒരു പൊതി കൈയിലാക്കി തലയിൽവെച്ചുകൊണ്ട് തകും ഇടവഴികൾതോറും വിളിച്ചുനടന്നു.

'കല്ല് കൊത്താനൊണ്ടോ.... കല്ല് കൊത്താനൊണ്ടോ.... അറ കല്ല് കൊത്താനൊണ്ടോ....?'

'ഹൊ.... എന്തൊരു വെയിലാ, ഇത്!'

അവളുടെ മനസ്സ് മന്ത്രിച്ചു. വഴിയരികിൽ കണ്ട പൈപ്പിൽ നിന്നും അല്പം വെള്ളംകുടിച്ചിട്ട് അവൾ വീണ്ടും വിളിച്ചു.

'കല്ല് കൊത്താനൊണ്ടോ.... കല്ല് കൊത്താനൊണ്ടോ....?'

'ഇതിലേ വാ....'

അടുത്തുള്ള ഒരു വീട്ടിൽനിന്ന് വീട്ടമ്മ വിളിച്ചു. തകും അങ്ങോട്ടേയ്ക്ക് കയറിച്ചെന്നു.

'അപ്പാരത്തേയ്ക്ക് വരൂ.'

അവർ പറഞ്ഞു. അവൾ അതനുസരിച്ചു. ഒരു അറകല്ല് ചൂണ്ടിക്കൊണ്ട് വീട്ടമ്മ പറഞ്ഞു:

'അതാ ആ കല്ല് കൊത്തിയേക്ക്....'

അവൾ കഞ്ഞിനെ താഴെയിരുത്തിയിട്ട് ജോലിതുടങ്ങി. കല്ല് കൊത്തിത്തീർന്നപ്പോൾ വീട്ടമ്മ ചോദിച്ചു:

'എത്രയാ കൂലി?'

'കാശ് വേണ്ടമ്മാ.... എന്തെങ്കിലും പയററിനു തന്നാൽ മതി.'

അവൾ മറുപടി പറഞ്ഞു. വീട്ടമ്മ പെട്ടെന്ന് അടുക്കളയിലേയ്ക്കുകയറി ഒരു കറിച്ചട്ടിയിൽ പഴയ ചോറ് കൊണ്ടുവന്നു അവൾക്ക് കൊടുത്തു. അവൾ അത് അൽപം കഞ്ഞിനു കൊടുത്തു. ശേഷം അവൾ കഴിയുന്നതിനിടയിൽ വീട്ടമ്മ ചോദിച്ചു:

'കാശ് വാങ്ങാത്തതെന്താണ്?'

അത് കേട്ടമാത്രയിൽ അവളുടെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു. കാരണമുണ്ട്. ഒരു പാവപ്പെട്ട ഒട്ടത്തിയാണവൾ. കുടിയനായ അവളുടെ അച്ഛൻ, അയാളെപ്പോലെതന്നെ, ഒരു കുടിയനെയാണ് അവൾക്ക് ഭർത്താവായിക്കണ്ടത്. അയാൾ ജോലിചെയ്തുണ്ടാക്കുന്ന കാശു മുഴുവൻ കുടിച്ചതീർക്കും. കുടികഴിഞ്ഞ് വീട്ടിൽവന്നാൽ തകത്തിനു അത്താഴത്തിനു പകരം ഇടിയും തൊഴിയും. ഭാര്യ എങ്ങനെ കഴിയുന്നു എന്നൊന്നും അയാൾക്കറിയില്ല. ഒരു കുട്ടികൂടെയായപ്പോൾ അതിനെ പോറ്റുവാൻവേണ്ടി അവൾ കല്ല് കൊത്താനിറങ്ങി. പക്ഷേ, അവൾ കല്ല് കൊത്തിയുണ്ടാക്കുന്ന കാശും, അവളെ ഉപദ്രവിച്ചിട്ട് അയാൾ വാങ്ങും. പിന്നെ അവളും, ആ കഞ്ഞും പട്ടിണിയാണ്.

അല്പനേരം മൗനംപാലിച്ചതിനുശേഷം അവൾ ആ വീട്ടമ്മയെ ഒന്നു നോക്കി. എന്നിട്ട് ഇടറിയ സ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞു:

'കാശു വാങ്ങിയാൽ, കഞ്ഞിനെതെങ്കിലും വാങ്ങിക്കൊ

ടുക്കാൻപോലും തികയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് വാങ്ങാത്തത്.'

ആഹാരംകഴിച്ച്, കൈയും മുഖവും കഴുകി ചട്ടിയും കഴുകിക്കൊടുത്തിട്ട്, കഞ്ഞിനേയും എടുത്തുകൊണ്ട് അവൾ അവിടെനിന്നും ഇറങ്ങി.

വീടുകൾതോറും കയറിയിറങ്ങി, കുടിലിലെത്തിയപ്പോഴേയ്ക്കും നേരം സന്ധ്യയോടടുത്തിരുന്നു. അവളുടെ ഭർത്താവ് അതുവരെ കുടിലിലെത്തിയിട്ടില്ലായിരുന്നു. അവൾ അകത്തേക്കു കയറി കുട്ടിയെ ഉറക്കിക്കിടത്തിയിട്ട്, ചുലുമെടുത്ത് മുററമടിക്കുവാൻ ഇറങ്ങി. മുററമടിയുന്നതിനിടയിൽ എന്തോ ഒരു ശബ്ദംകേട്ട് അവൾ തിരിഞ്ഞുനോക്കി. അവളുടെ ഭർത്താവ് കുടിച്ചു സമനിലതെറ്റി വർകയാണു്. പതിവായി കാണാറുള്ളതു കൊണ്ടായിരിക്കണം അവളുടെ മുഖത്ത് യാതൊരു ഭാവവ്യത്യാസവും കണ്ടില്ല. അയാൾ അടുത്തെത്തിയപ്പോൾത്തന്നെ ഒരു ചോദ്യം:

'എവഴാഴുന്നെഴീ.... ഇത്ഴയും നേഴം....'

ആ ചോദ്യത്തിന് അവൾ കൊടുത്ത മറുപടി വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു.

'ഇന്ന് രണ്ടുരൂപയേ ബാക്കിയുള്ളൂ.... അത് ഞാൻ തരില്ല....'

'നീ തഴില്ല.... അല്ലേഴീ?'

ഇത് ചോദിച്ചുകൊണ്ട് അയാൾ അവളുടെ മുടിയിൽ പിടി

പൂവെടുത്തു. അവൾ കരഞ്ഞുകൊണ്ടു പോയത്.

'ഞാൻ താരാ.... പക്ഷേ ഭയമായി ഇനി കടിക്കരുത്....'

'നീ എന്തെ ഉപദേശിക്കുകയുണ്ട്....' എന്ന് പറഞ്ഞു അയാൾ അവളുടെ കരഞ്ഞു അടിക്കൊടുത്തിട്ട് മുഖത്തെ സാരിയുടെ കെട്ടിടത്തിൽ കെട്ടിപ്പിടിത്തു വെച്ചു. തങ്കം വീണ്ടും മുറുമുറിക്കാൻ തുടങ്ങി. മുറുമുറിക്കുന്നതിനിടയിൽ അവൾ കൈയ്ക്കു കണ്ണീർ തുടങ്ങി വീണു. മുറുമുറിച്ചു തീർത്തിട്ട് അകത്തേയ്ക്കു കയറി തലേന്നുളളതെ അറിയിൽ ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നു കഴുകി അടുപ്പിച്ചു വെച്ചു. തീ കത്തിക്കാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ, അയലത്തെ കനകമ്മ അവിടേയ്ക്കു കയറിച്ചെന്നു. വളരെ പരിശ്രമത്തോടെ അവൾ പറഞ്ഞു:

'തങ്കേ.... തങ്കേ.... നിന്റെ കെട്ടിയോൻ കടിച്ചോണ്ടു് കവലേലു് അടിയൊണ്ടാക്കിയത്രേ. അതിയാണെ ആ കുട്ടപ്പൻ നെഞ്ചിന്റേറ കത്ത് കത്തിന്നു പറഞ്ഞത്. ആരൊക്കെയോ ചേർന്നു് ഗേർമേൻറ ആശുപത്രിലേയ്ക്കു് കൊണ്ടു പോയിട്ടൊണ്ടു്.'

അതു കേട്ടമാത്രയിൽ തങ്കം ഉറങ്ങിക്കിടന്നിരുന്ന കഞ്ഞിനേയും എടുത്തുകൊണ്ടു് ആശുപത്രിയിലേയ്ക്കോടി. അന്യാഹിതവിഭാഗത്തിലെ ഒരു കട്ടിലിൽ അവളുടെ ഭർത്താവു് കിടക്കുന്നതുകണ്ടു. അവൾ അയാളുടെ അടുത്തുചെന്നു; ആ കട്ടിലിൽ അയാളുടെ അതുകിലിരുന്നു. അയാൾ തീരെ അവശനായിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അബോധാവസ്ഥയിലായിരുന്ന അയാൾക്കു് ബോധം വീണ്ടുകിട്ടിയപ്പോൾ കുറേബോധത്തോടെ അയാൾ അതുകിലിരുന്ന തന്റെ ഭാര്യയെ നോക്കി.

'ഞാൻ എത്ര തവണ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാ..... കടിയുതെന്ന്.' 'ഇതു പറയുമ്പോൾ അവളുടെ ശബ്ദം ഇടറിയിരുന്നു. അവൾ കരയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ അവളെത്തന്നെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അയാളുടെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞൊഴുകുന്നത് കാണാമായിരുന്നു. അയാൾക്കെന്തോ പറയാണെന്നുണ്ടായിരുന്നു. എ

ന്തെങ്കിലും ഉത്തരവാൻ കഴിയുന്നതിനു് മുൻപു് അയാൾ നിശ്ചലനായി. തങ്കം അവളുടെ കഞ്ഞിനെ തന്റെ മാറോടു് ചേർത്തു് കരഞ്ഞു. അവസാനമായി അയാൾക്കർപ്പിക്കുവാനായി ആ കണ്ണീർപ്പാൽ മാത്രമേ അവൾക്കുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

~~~~~

With the best compliments of:

**QUILON HARD WARE MART, QUILON.**

Rk. HARD WARES, QUILON.

Rk. MOSAICS, QUILON.

Telephone: 3426, 3093  
3478, 3418  
3513, 4147

കോളേജ് മാഗസിൻ



# നഷ്ടവസന്തം

ആനന്ദം

മുന്നംവർഷ ബി. എസ്.സി. സസ്യശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥി

അരുണൻ പടിഞ്ഞാറൻ ചക്ര വാളത്തിൽ സ്വപ്നക്കാലുകൾ പാകി അന്നത്തെ തന്റെ ജോലിക്ക് വിരാമമിട്ടുകൊണ്ട്, അന്നത്തെ സംഭവങ്ങൾക്കെല്ലാം മുകസാക്ഷിയായി തന്റെ കൊട്ടാരത്തിലേയ്ക്കുള്ള യാത്രയുടെ അന്ത്യം കുറിച്ചു.

അന്ന് കടൽക്കരയിൽ പതിവിലത്തേതിലും ആൾക്കാർ നന്നേ കുറവായിരുന്നു. സൂര്യാസ്തമയത്തോടെ വന്നവർ അവരുടെ താവളംതേടി മടങ്ങി. വിജനമായ കടൽക്കരയുടെ ഏകാന്തതയിൽ മുഴുകി വിഹായസിനേക്കു മിഴികൾ ഉണിയിക്കുകയായിരുന്നു. അതേ! ഞാൻ എന്നും ഏകനാണ്. ഇന്ന് ആരും എന്നെത്തിരിച്ചറിയുകയില്ല. അറിഞ്ഞിട്ടുകാര്യവുമില്ല. എന്നെ എല്ലാവരെയും മറയ്ക്കുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ന് എനിക്ക് ആ വസന്തകാലം നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ബി. എ. ഡിഗ്രിയുടെ ഭാഗ്യവും പേരി ഏതെല്ലാം വാതിലിൽ മുട്ടിവിളിച്ചു, യാചിച്ചു പക്ഷേ! എല്ലായിടത്തും 'നോ വേക്കൻസി'.

എന്റെ എല്ലാമായിരുന്നുവെന്ന് വിചാരിച്ചിരുന്ന അവൾ-ജയ എന്ന ചതിയുടെ നീർക്കുണ്ടിലേയ്ക്ക് വലിച്ചെറിഞ്ഞിട്ട് പിരിഞ്ഞുപോയി. താൻ എന്നേ കബറടക്കും ചെയ്ത പൂർവ്വകാല സ്തുതി

കൾ ഓരോന്നായി എന്റെ സ്തുതിപഥത്തിൽ മിന്നിമറഞ്ഞു.

ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാവരിലും ഒന്നാമനായിരുന്നു ഞാൻ. അന്നോരിക്കൽ പ്രൊഫസർ തന്നെ വിളിപ്പിച്ചു.

ബോബൻ.... ബോബനിൽ പ്രകടമായ ഒരു മാറ്റം ഞാൻ കാണുന്നു.

വാട്ട് ഹാപ്പിനേഡ് ടു യൂ? പ്രൊഫസർ തന്റെ മുഖത്തേക്ക് ഉററുനോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മറുപടി പറയേണ്ടതെന്താണെന്നറിയാതെ കഴഞ്ഞിരുന്ന തന്നെ വർത്തമാനത്തിലേക്ക് തിരിച്ചത് 'ഇതെ മാറ്റം ഞാൻ ജയയിലും കാണുന്നു' എന്ന പ്രൊഫസറുടെ സ്വരമായിരുന്നു. നിങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും..... ഒരു ഗുരുനാമനിലുപരി ഒരു സഹോദരനെപ്പോലെ യുള്ള തന്റെ പ്രൊഫസറുടെ മുഖത്തേയ്ക്ക് നോക്കാനാവാതെ ഞാൻ പറഞ്ഞു. ഇല്ല....ഇല്ല. എന്നോടൊന്നും ചോദിക്കരുത്.

കോളേജ് തിരഞ്ഞെടുപ്പുമായും. തിരഞ്ഞെടുപ്പു കോലാഹലത്തിൽ മുങ്ങിയ കോളേജും പരിസരവും കൊടിയോരണങ്ങളുടെയും മീറ്റിംഗുകളുടെയും ആരാധനാ വാഗ്ദാനങ്ങളുടെ, പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഒരു പരമ്പര.

പെൺകുട്ടികളിൽ ഏതിനും മുൻനിരയിലായിരുന്നു, പണക്കാ

രീയും സുന്ദരിയും സുശീലയുമായ ജയ. അന്ന് തന്നിരിക്കവേണ്ടി, താൻ ജയിക്കുന്നതിനവേണ്ടി ആത്മാർത്ഥമായി അവൾ പ്രവർത്തിച്ചു. ഒരിക്കൽ അത് വേദനാത്മകമായി പര്യവസാനിക്കുമെന്ന ആത്മകരുതിയില്ല.

അവസാനം താൻതന്നെ ജയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വോട്ടുകൾ നേടി ഇതാ താൻതന്നെ ജയിച്ചിരിക്കുന്നു. അന്ന് തന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് ഉത്സവമായിരുന്നു. കോളേജിന്റെ അഭിമാനമായ-ബോബൻ. തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ചൂടും ആവേശവും കുറഞ്ഞതോടെ കോളേജ് പരിസരവും ശാന്തമായി.

അന്ന് കോളേജ് ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ അവൾ അവിടേയ്ക്കു കടന്നുവന്നു.

ആദ്യം അവളെ ശ്രദ്ധിച്ചില്ല.

'ങേ.... ഇതാത് ബോബനോ.... വലിയ ആളായിപ്പോയതുകൊണ്ടാണോ ഞങ്ങളെക്കണ്ടാൽ അറിയാത്തത്.' മന്ദഹാസത്തിൽ പൊതിഞ്ഞ പരിഭവം.

'ബോബൻ....' അവൾ വിളിച്ചു. ആ വിളിയിൽ യുഗാന്തരങ്ങളുടെ പട്ടുതുവാലയിൽ പൊതിഞ്ഞു കിടന്ന ഒരു ആത്മാർത്ഥപ്രിയത്തിന്റെ തേങ്ങലുകൾ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

'ബോബൻ വിജയിച്ചതിൽ എനിക്ക് സമ്മാനമൊന്നുമില്ലേ?'

'നിങ്ങൾ വലിയ പണക്കാരല്ലേ....?'

ഏതോ ശ്ലാഘനമുകത അടൻവീണപോലെ. പിന്നെ ആരും ഒന്നും സംസാരിച്ചില്ല.

ആ അടുപ്പം ഞങ്ങളിൽ റേഡ് ഹത്തിന്റെ അല്ല, പ്രേമത്തിന്റെ

ററി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



മുതിരിച്ചാറുകൾ നിറയുകയായിരുന്നുവെന്ന് അന്നറിഞ്ഞില്ല.

അന്നും ഞാൻ എന്നെ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. കട്ടെട്ടത്ത സ്വപ്നങ്ങൾകൊണ്ട് കടംവാങ്ങിയ മൺ കടമായിരുന്നു അതെന്ന് അന്നറിഞ്ഞില്ല. ആ അടുപ്പം സ്നേഹമായി മാറി. കൂടിക്കാഴ്ചകളിലും കത്തുകളിലുമായി പടർന്നുപന്തലിച്ചു. ആ അടിത്തറ ആടിയുലഞ്ഞു ഇളകുമെന്ന് ആരുമറിഞ്ഞില്ല. കോളേജ് വിട്ടാൽ പാർക്കിലും ബീച്ചിലും ആടിയും പാടിയും അന്ന സമയം കളഞ്ഞിരുന്നു. അന്നത്തെ ദിനങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെ ഇപ്പോഴും മറക്കാൻ കഴിയുകയില്ല.

‘തീർച്ചയായും ബോബൻ ഇന്ന് ബീച്ചിൽവരണം..’ അവൾ പറഞ്ഞു. അന്ന് ഒരു ഒഴിവുദിവസമായിരുന്നു. അവൾ എന്റെ അടുത്തുവന്നുനിന്നു.

‘ബോബൻ....’ ഗദ്ഗദ്ച്ചുണ്ണമായ വിളി.

‘അതെ, ബോബേട്ടൻ പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. ഞാൻ പണക്കാരിയാണ്. എന്റെ ഡാഡിക്ക് പണമുണ്ട്. എല്ലാം എനിക്ക് വീട്ടിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്നു. പക്ഷേ.... ആത്മാർത്ഥയുള്ള സ്നേഹം, സമാധാനം എനിക്ക് ഒരിക്കലും എന്റെ വീട്ടിൽനിന്നും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഇനി ലഭിക്കുകയുമില്ല. സ്വാർത്ഥതയായ ഡാഡി. വെറും മരപ്പാവയായ മമ്മി. ഒരു പിതാവിൽനിന്നും മകൾക്കു ലഭിക്കേണ്ട സ്നേഹവാത്സല്യം എനിക്ക് ഒരിക്കലും എന്റെ ഡാഡിയിൽനിന്നും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഞാൻ എന്റെ വീട്ടിൽ ഏകയാണ്. വാത്സല്യം എന്തെന്നറിയാതെയാണ് ഞാൻ വളർന്നത്....’

‘എന്റെ ബോബേട്ടനെ ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഞാൻ ബോബേട്ടനെ ആത്മാർത്ഥമായി സ്നേഹിക്കുന്നു. വിശ്വസിക്കുന്നു.

കോളേജ് മാഗസിൻ

## ‘വാചക മേള’

മദ്ധ്യ തിരുവിതാംകൂറിലെ പുലയക്കുടിലുകളിൽ അവരെ നയിക്കുന്ന ജന്മികളുടെ നാലുകെട്ടുകളിൽ ഞാൻ ജീവിതസത്യവും വൈരുദ്ധ്യവും നേരിൽ കണ്ടു. —തോപ്പിൽ ഭാസി.

രാജി വയ്ക്കുന്നതോടുകൂടി സുഹൃത്തുക്കളുടെ മുഖത്തു ശകാരങ്ങളുടെ മഷി കടയുകയെന്നതു ഞാൻ ചെയ്തില്ല.

—വൈലോപ്പള്ളി.

രാമായണത്തെയും മഹാഭാരതത്തെയും വ്യാഖ്യാനിച്ച ശ്രീ. അരവിന്ദ ഘോഷ് എഴുതിയ നിർവചനങ്ങളിലേതുപോലെ, ഒരു വരിയെങ്കിലും ആധുനിക സാഹിത്യ വിമർശകൻ എഴുതുകയാണെങ്കിൽ അവർ ഉടൻ റദ്ദേയം പൊട്ടി മരിച്ചു പോകും. —പ്രൊഫ: അഴീക്കോട്.

സമ്പാദകൻ: എസ്. രാജേന്ദ്രൻ നായർ  
സി 2 ബാച്ച്, സെക്കൻഡ് ഗ്രൂപ്പ്  
സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി.

ബോബേട്ടനില്ലാത്ത ജീവിതം ഒരിക്കലും എനിക്ക് ചിന്തിക്കാൻ പോലും കഴിയുകയല്ല. എനിക്കെല്ലാം എന്റെ ബോബേട്ടൻ മാത്രമാണ്....’

മരണം വാചാലമായ നിമിഷങ്ങൾ....

ഡിഗ്രി വർഷാവസാനം. വർഷങ്ങൾകൊണ്ട് പടുത്തുയർത്തിയ സ്നേഹബന്ധങ്ങൾ പൊട്ടിച്ചെറിഞ്ഞുകൊണ്ട് കോളേജിനോടു വിടപറയുന്നനിമിഷം. വേർപെടാൻ കഴിയാത്തവർ അവരുടെ വഴി തേടുന്നു.

വേർപാടിന്റെ ദുഃഖം തളം കെട്ടിനിന്ന നിമിഷങ്ങൾ. ഇന്നും ഞാനതോർക്കുന്നു. എന്റെ നയനങ്ങളും നിറഞ്ഞുപോ?

‘ഇനി നാമെന്നാണ് കാണുന്നത്....?’ സ്വപ്നങ്ങൾ ചുണ്ടിൽ നിന്നടൻവീണ്.

‘എനിക്കൊരു ജീവിതമുണ്ടെങ്കിൽ അത് ബോബേട്ടനോടൊപ്പമായിരിക്കും. ആ ജീവിതപന്ഥാവിൽ നമുക്ക് ഇണക്കിളികളായി കണ്ടുമുട്ടാം....’

വിരസതയാൻ ദിനങ്ങൾ കൊഴിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. പക്ഷേ കറേ നാളായി അവളുടെ ഒരു വിവരവും ലഭിക്കുന്നില്ല. അതെന്തെങ്കിലും ചിന്താഭരിതനാക്കി. അവൾ എന്നിരിക്കെ അകലുകയാണോ....?

ഞങ്ങളുടെ സ്നേഹസാഗരത്തിൽ ആദ്യമായുണ്ടാകുന്ന വേലിയിറക്കം. എന്നെ ഒരുദിവസം പോലും കാണാതെയോ വിവരമറിയാതെയോ ഇരിക്കാൻ സഹി



ക്കാത്ത അവൾ.... അവൾക്കെന്തു പററി. അന്വേഷിച്ചുപോകുന്നത് അനുചിതമല്ലേ! മനസ്സ് പിറു പിറുത്തു.

ആരു? എതിർത്താലും ലോകംതന്നെ അവൾക്കെതിരായി തിരിഞ്ഞാലും അവളുടെ ബോധബോധം ഉപേക്ഷിക്കുകയില്ലെന്ന് വാശിപിടിച്ചിരുന്ന അവൾ.... അവളുടെ കയ്യാകൾ വന്നിട്ട് ഇന്ന് ആളുകളായി.... മാസങ്ങളായി....

മനസ്സിന് എന്തോ ഒരു അസ്വസ്ഥത. ദുഃഖഭാരം എനിക്ക് താങ്ങാൻ കഴിയാത്തതുപോലെ. യുഗയുഗാന്തരങ്ങളുടെ കനകച്ചങ്ങലകൊണ്ട് കോർത്തിണക്കിയ തങ്ങളെ കാലത്തിന്റെ കരാളഹർഷം ഇരുധ്രുവങ്ങളിലേക്ക് വലിച്ചെറിയുകയാണോ....?

സൂര്യ.... അവൾ അബലയാണ്.... ചപലയാണ്.... മരണമടയെങ്കിലും മാസൂരവിദ്യയിൽപ്പെട്ടപ്പോൾക്കുണ്ടോ അവൾ.... ഷ്ശേ! ഒരിക്കലും ഇല്ല. തന്റെ ചിന്തയെ സ്വയം ശപിച്ചു. അവളെ ക്ഷരിച്ച് ഒരിക്കലും അങ്ങനെ വിചാരിക്കരുത്.

കവലയിൽ ബസ്സിന്റെ ബോൾ അവളെ കാണണമേ എന്നുള്ള ഒരു വിചാരമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ മനസ്സിൽ. ഹൃദയം ശക്തിയായിമിടിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവൾക്കെന്തു സംഭവിച്ചിരിക്കണം. ഒന്നും പിടികിട്ടുന്നില്ല. അവളുടെ വീടിനടുത്തെത്തിയപ്പോൾ തന്റെ കാലുകൾ താൻ അറിയാതെ തന്നെ നിശ്ചലമായി. നിരനിരയായിക്കിടക്കുന്ന കാരുകൾ. ആകെ ഒരു ബഹളം....

‘എന്താണാവീട്ടിൽ വിശേഷം....’ അടുത്തുകണ്ട ഒരു വൃദ്ധനോട് കാര്യം തിരക്കി.

‘ങേ! നിങ്ങളറിഞ്ഞില്ലേ? അവിടുത്തെ കുഞ്ഞിന്റെ കല്യാ

ണമാ.... ജയക്കുഞ്ഞിന്റെ വലുത്തുണിന്റെ നിർബന്ധപ്രകാരമുള്ള കല്യാണമാണ്. ആ കുഞ്ഞിന് തീരെ ഇഷ്ടമില്ലാത്തതാണ്....’

തന്റെ കാൽക്കീഴിൽനിന്നും ഭൂമി മാറിപ്പോയതായി തോന്നി. താൻ പരാജയപ്പെടുകയോ? താൻ എന്താണീ കേൾക്കുന്നത്? തനിക്ക് തന്റെ കയ്യാകളെ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ലോകം തന്നെ നോക്കി പല്ലിളിച്ചുകാട്ടുകയാണോ....?

ഇത്രയുംനാളും താനല്ലാതെ അവളുടെ കഴുത്തിൽ മംഗല്യസൂത്രം ചാർത്തുകയില്ലെന്നും, ആരെതിർത്താലും എന്റെ കൂടെയിറങ്ങിവരുമെന്നും വീരവാദമടിച്ചിരുന്ന അവൾ.... ഇതാ ഇന്ന് മരണമടയുടെ ഭാരമായിരിക്കുന്നു. അവൾക്ക് ഒരിക്കലൊരിക്കലും സ്നേഹമയിയായ ഒരു ഭാര്യയാകാൻ കഴിയുമോ....?

തനിക്ക് ആദ്യമായി പററിയ പരാജയം. എന്റെ മനസ്സി

ന്റെ സമനില തെറ്റുകയാണോ? ഇല്ല.... ഇല്ല.... ഞാൻ ഇവിടെ പരാജയപ്പെടരുത്. എനിക്കിവിടെ പരാജയപ്പെടാൻ കഴിയുകയില്ല....

പക്ഷേ! ഒടുവിൽ താൻ....

ജീവിത വിഹായസ്സിൽ പറന്നുപോയപ്പോൾക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഇണക്കിളിയെ വേടൻ അമ്പെയ്തപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇനി ഒരിക്കലൊരിക്കലും ആ കിളി പറക്കുമോ? എന്റെ മാനസികോദ്യാനത്തിൽ പറന്നിരിക്കുമോ?

കാലമേ നിനക്കു നന്ദി.... നന്ദി.....

ജീവിതനിർമ്മാണത്തിൽപ്പെട്ട നഷ്ടബോധത്തിൽ അഗാധതയിലേയ്ക്ക് മുങ്ങിത്താഴുമ്പോൾ അങ്ങകലെ സൂര്യദേവൻ പടിഞ്ഞാറൻ ചക്രവാളത്തിൽ മറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞിരുന്നു.

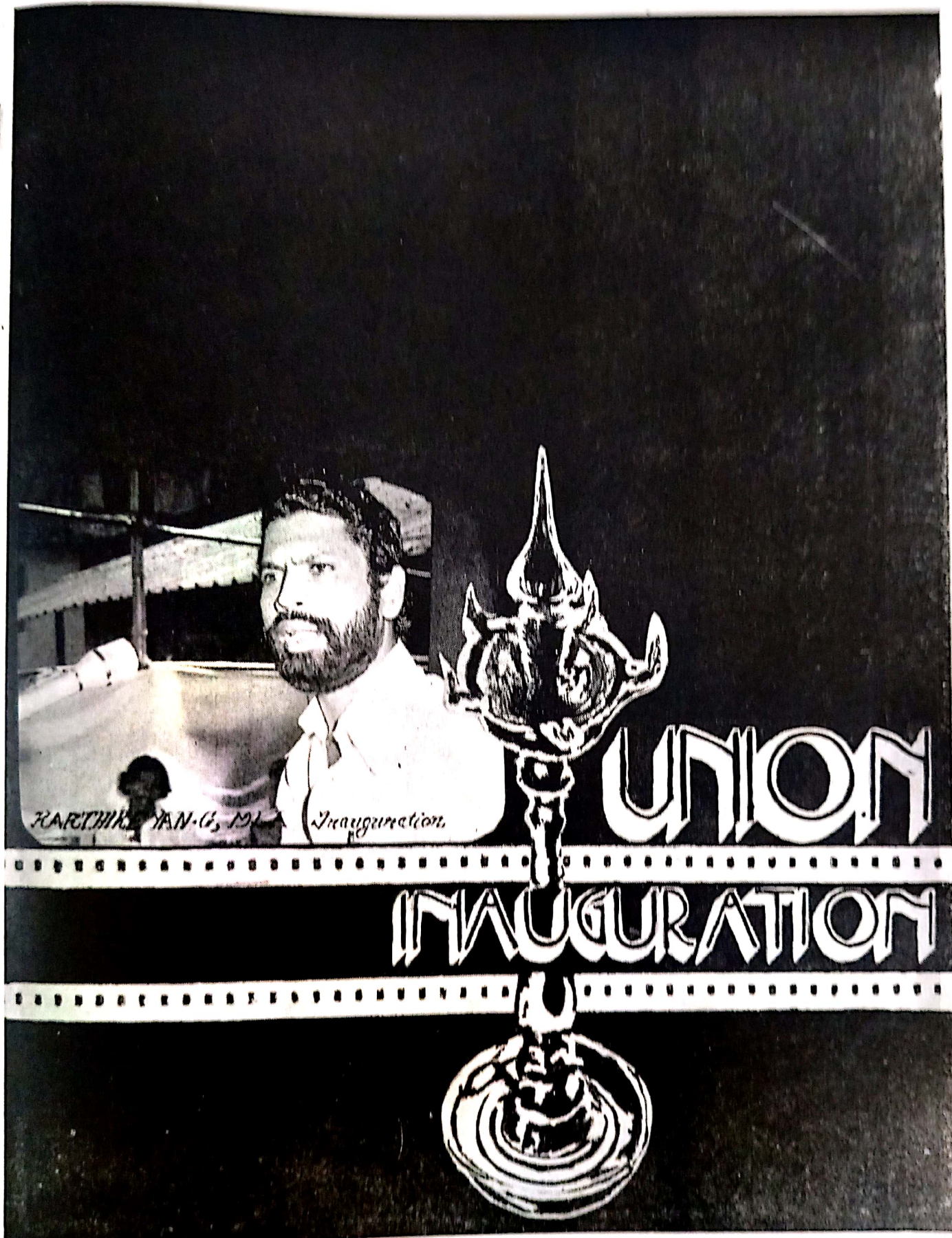


എല്ലാവരും പറയുന്നു  
മനോഹരമായ അച്ചടിച്ചോലികൾക്ക്

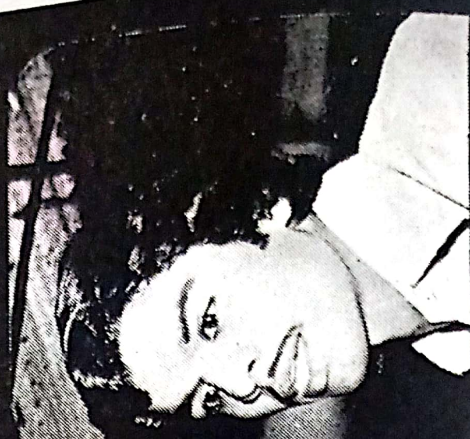
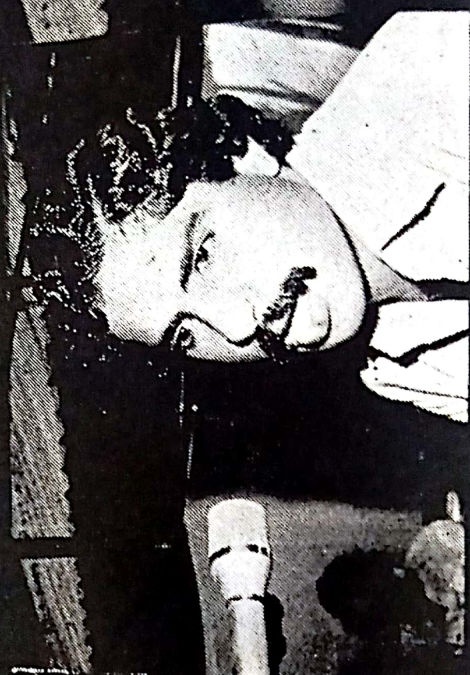
മുല്ലവനം (പ്രിൻസിപ്പൽ)

കരിക്കോട്, കൊല്ലം-5











# ആട്ടോഗ്രാഫ്

ജബീർ എസ്.

III D. C. Botany

നിവർത്തിവച്ച ആ ആട്ടോഗ്രാഫിന്റെ ഇളംമഞ്ഞനിറത്തിലുള്ള കടലാസ്സിൽ ഒരു തുള്ളി കണ്ണീർ വീണപ്പോൾ മാത്രമാണ് താൻ ഓർമ്മയിൽനിന്നുണർന്നത്. ഹൊ.... എന്തെല്ലാം ഓർമ്മകളായിരുന്നു ഒരു നിമിഷത്തിനുള്ളിൽ മനസ്സിൽ ഓടിയെത്തിയത്.

തലേന്ന് പകുതിയാക്കി വച്ചിരുന്ന കൈലേസ് തുന്നിത്തീർക്കാനാണ് സ്വീകരണമുറിയിലേക്ക് ചെന്നത്. മേശപ്പുറത്ത് ചിതറിക്കിടന്നിരുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ അടുക്കിവയ്ക്കുന്നതിനിടയിലാണ് ആ പുതിയ ആട്ടോഗ്രാഫ് എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപെട്ടത്. ഓരോ പേജും പെട്ടെന്നു മറിച്ചമറിച്ച് പോയി. പക്ഷേ.... ചന്ദ്രപ്രഭയുടെ വർണ്ണമുള്ള ആ കടലാസിൽനിന്നും എത്ര ശ്രമിച്ചിട്ടും കണ്ണുകളെക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. "May your efforts be crowned with you." എന്നെഴുതിയിട്ട് അടിയിലുള്ള ഒപ്പകണ്ടപ്പോൾ താൻ അറിയാതെ ചെട്ടിപ്പോയി. ഒരുകാലത്ത് എന്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ താക്കോൽ സൂക്ഷിപ്പുകാരനായിരുന്നു വിനു.

കഴിഞ്ഞയാഴ്ച ഞാനും ഭർത്താവും ഉഷയും സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, നാടകവും മറ്റും എഴുതാനുള്ള ഒരു വിനുസാർ ഞങ്ങളുടെ കോളേജിൽ വന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉഷ പറഞ്ഞിരുന്നു. ഉഷ പറഞ്ഞ വസ്തുത പിന്നീട് തിരക്കിനിടയിൽ ഓർമ്മിച്ചതേയില്ല. ഉഷ വിനുസാർ എന്നു പറഞ്ഞപ്പോഴാണ് മുന്നുകൊല്ലംമുമ്പ് എന്റെ ആട്ടോഗ്രാഫിൽ വിനു എഴുതിയ വാചകം സ്മൃതിപഥത്തിലെത്തിയത്.

“പിരിയുന്ന ഈ അന്ത്യയാമത്തിൽവെച്ച് എന്താണു പറയുക. വേദനകൾ എന്തെന്നറിയാത്ത, അഴലും നിഴലും അടക്കുകൂടിച്ചെയ്യാത്ത ഒരു സുന്ദരജീവിതം ഉമയ്ക്കലഭ്യമാകട്ടെ എന്നു ഞാൻ ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നെ മറന്നേളൂ....”

ഹൊ! ഒരു നിമിഷത്തിനുള്ളിൽ ഓർമ്മയുടെ ചുരുളുകൾ എത്ര മാത്രം പുറകോട്ടു സഞ്ചരിക്കുന്നു.

പ്രീ-ഡിഗ്രിക്ക് പഠിക്കുന്ന കാലം പട്ടണത്തിലുള്ള കോളേജിലാണ് പഠിച്ചത്. അച്ഛൻ ഹോസ്റ്റലിൽ കൊണ്ടുചെന്നാക്കിയിട്ട് യാത്രചോദിച്ചപ്പോൾ ഒരു കൊച്ചുകുട്ടിയെപ്പോലെനിന്നു വിമ്മിഘ്നിക്കരഞ്ഞു. അധികം താമസി കേണ്ടിവന്നില്ല മററുള്ളവരുമായി ഇഴുകിച്ചേരാൻ. അന്ന് എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടുകാരി ശോഭയായിരുന്നു. ശോഭയാണ് വിനുവിനെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങൾ എന്നോട് പറഞ്ഞത്.

വിനു കോളേജിലെ ഏറ്റവും നല്ല നടനും പാട്ടുകാരനുമായിരുന്നു. സയൻസ് ഗ്രൂപ്പുകാരായ ഞങ്ങൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ്, ഇംഗ്ലീഷ് മെയിൻകാരുടെ കൂടെയായിരുന്നു. അങ്ങനെയാണ് വിനുവിനെ കാണാനിടയായത്. ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സും റാങ്കുമുള്ള അയാൾ എന്തുകൊണ്ടാണ് മെഡിസിനോ ഇഞ്ചിനീയറിംഗിനോ പോകാതെ ഇംഗ്ലീഷ് മെയിൻ എടുത്തത് എന്നാണ് എല്ലാവർക്കുമറിയേണ്ടത്. പലരും പലവിധത്തിൽ അഭിപ്രായം പറഞ്ഞു.

അന്നൊന്നും ആ മനുഷ്യൻ തന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഒരു പ്രശ്നമാകുമെന്ന് ഒരിക്കലും വിചാരിച്ചതേയില്ല.

ആ വർഷം കോളേജ് ആർട്ട്സ് ക്ലബ് സെക്രട്ടറിയായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് വിനുവായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകളിൽ വിനു ഒരു ഹീറോതന്നെയായിരുന്നു. അങ്ങനെയിരുന്നതിനിടയിലാണ് ഞാനും വിനവും പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമുണ്ടായത്. അക്കാലത്തെ സമാപനത്തിനുള്ള നാടകത്തിൽ നായികയായി അഭിനയിക്കാൻ ഒരു പെൺകുട്ടിയെ തിരക്കി നടക്കുകയായിരുന്നു വിനു. എന്റെ നാട്ടുകാർകൂടിയായ ശേഖർസാറാണ് ഞാൻ സ്കൂളിൽവെച്ച് നാടകത്തിൽ അഭിനയിക്കാറുണ്ടായിരുന്നവെന്ന് വിനു വിനോദ പറഞ്ഞത്. അങ്ങനെ വിനു തന്നെയും സമീപിച്ചു. ആദ്യമൊക്കെ ഒഴിഞ്ഞുമാറിയെങ്കിലും ആ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുമ്പിൽ തലകുനിക്കേണ്ടിവന്നു. അങ്ങനെ താനും വിനവും നായികാനായകന്മാരായി ആദ്യമായി നാടകത്തിൽ അഭിനയിച്ചു. ഏറ്റവും നല്ല നടിയ്ക്കുള്ള സമ്മാനം വാങ്ങിക്കുമ്പോൾ മനസ്സിൽ ശേഖർസാറിനെയും വിനുവിനേയും ആയിരംതവണ വാഴ്ത്താൻതോന്നി.

ആ നാടകത്തിനു ശേഷമാണ് ഞാനും വിനവും തമ്മിൽ ഒരു ഹൃദയബന്ധമുണ്ടായത്. ആ നാടകത്തിലെ നായികാനായകന്മാരെപ്പോലെതന്നെ ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിലും സ്നേഹത്തിന്റെ നാമ്പുകൾ ഇതളെടുത്തുതുടങ്ങി.



അന്നത്തെ ആ സംഭവം ഒരു കലും മറക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. വേണുസാർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സെടുക്കുകയാണ്. സാറു 'ജൂലിയസ് സീസർ' തകർക്കുകയാണ്. ഞാനറിയാതെ എന്റെ കണ്ണുകൾ വിറയ്ക്കുന്ന ഭാഗത്തേയ്ക്ക് ശ്രദ്ധിച്ചു. മനസ്സു മുഴുവനും എപ്പോഴും പുഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ടു നടക്കുന്ന വിനവായിരുന്നു. ശോഭയുടെ തട്ടുകേട്ടാണ് ഞാൻ ക്ലാസ്സിലാണെന്നുള്ള വിവരംപോലും ഓർത്തത്. പെട്ടെന്ന് സാറു ചോദിച്ചു:

"Who killed Julius Caesar?"

"...Yes....Shakespeare....Sir."

നാലുവശത്തുനിന്നുമുള്ള പൊട്ടിച്ചിരി കേട്ടാണ് ചോദ്യം ശരിക്കും കേൾക്കാതെ ഉത്തരം പറഞ്ഞതിലുള്ള വിഡ്ഢിത്തം മനസ്സിലായത്.

അന്ന് ഞാൻ ഒറ്റയ്ക്കാണ് കോളേജിൽ പോയത്. അവിചാരിതമായിട്ടാണ് കോളേജിലേയ്ക്കു തിരിയുന്ന വളവിൽവെച്ച് വിനവനെ കണ്ടത്. കാണാത്തമട്ടിൽ നടന്നെങ്കിലും 'ഉമേ....' എന്നുള്ള വിളികേട്ടാണ് തിരിഞ്ഞുനോക്കിയത്.

'ഷേക്സ്പിയറാണ് സീസറെ കൊന്നത്.... അല്ലേ....?'

'ആർക്കും ഒരബദ്ധംപററും.... പക്ഷേ, ഇതിനു കാരണക്കാരൻ വിനവാണ്....'

'ഓഹോ ... അങ്ങാടിയിൽ തോററതിന് അമ്മയോടാണോ?'

'ഇനി നാടകമൊന്നുമെഴുതുന്നില്ലേ....?'

'അഭിനയിയ്ക്കാൻ ആളില്ലല്ലോ....?'

'അതെന്താ....?'

'ഉമ എന്റെ ജീവിത നാടകത്തിന്തന്നെ അഭിനയിക്കാമെന്ന്'

ന്ന് വാഗ്ദാനംചെയ്തിരിക്കുകയല്ലേ....?'

'അതെ.... അതിനെന്താ സംശയം....'

'അപ്പോൾ ഇതു രണ്ടുംകൂടെ സാധ്യമല്ലല്ലോ....'

പെട്ടെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞു:

'ആ രമയ്ക്കൊക്കെ നമ്മളെപ്പറ്റി വലിയ സംശയമാണ്. എന്തെല്ലാമാണെന്നോ പറയുന്നത്?'

'രമ മാത്രമല്ല പലരും പറഞ്ഞെന്നിരിക്കും. പക്ഷേ, എനിക്ക് അത്ര വിശ്വാസംപോരാ. ആദ്യത്തെ എഴുത്തിൽ ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നതുപോലെ ഉമ ഒരു പണക്കാരന്റെ മകൾ.... ഞാൻ ഒരു പാവപ്പെട്ടവൻ.... അപ്പോൾ തീർച്ചയായും നമ്മളുടെ ഭാവി സങ്കീർണ്ണമായിരിക്കും....'

## KERALA NUT FOOD Co.,

Exporters of:

Cashew Kernels / Cashew Nut Shell Liquid / Coffee  
P. O. Box No. 80, Parameswar Nagar,  
Quilon-691001., S. India.

Codes Used:

Bentley's Second Phress

ACMS and Privates

Phone Office:

3776, 3777, 3778

Tel: 0886-230 KNP IN 0886-263 PFPL IN

'വിന.... എനിക്ക് വിനവനെയാണ് വേണ്ടത്.... പണക്കാരനെയല്ല.... പണവും ജാതിയുമൊന്നും സ്നേഹത്തിന്റെ അതിർത്തിവരമ്പുകളില്ല....'

'അതൊക്കെ വെറും വേദാന്തങ്ങളാണ്.... എന്തോ എനിക്കൊന്നും മനസ്സിലാകുന്നില്ല....'

എതിർവശത്തുനിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ വരുന്നതു കണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ പിരിഞ്ഞത്.

എത്ര വേഗമാണ് വർഷങ്ങൾ കടന്നുപോയത്. പരീക്ഷയ്ക്ക് കഷ്ടിച്ച ഒരു മാസമേയുള്ളൂ. എല്ലാവരും തിരക്കിട്ടു പഠിക്കുകയാണ്. ഞാനും എന്തൊക്കെയോ വായിക്കുന്നുണ്ട്. രമയും ശോഭയും കൂട്ടുകാരനൊക്കെ ആട്ടോഗ്രാഫിൽ വിനവിചനക്കൊണ്ട് എഴുതിക്കാനായി പോകാൻ വിളിച്ചപ്പോൾ മനഃപൂർവ്വം ഒഴിഞ്ഞുമാറുകയാണ് ചെയ്തത്.

ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



പരീക്ഷ തീർന്ന ദിവസമാണ്. കെമിസ്ട്രി ലാബിന്റെ അടുത്തുനിന്നുപോഴാണ് വിനു അതിലെ പോയത്. ആട്ടോഗ്രാഫ് കൊണ്ടുകൊടുത്തു. ഒന്നും സംസാരിക്കാതെ അതു വാങ്ങി എന്തോ എഴുതി തിരിയെത്തന്നു. ആ വാചകം വായിച്ചപ്പോൾ അറിയാതെ കണ്ണുനീറുത്തുപോയി.

‘പിരിയുന്ന ഈ അന്ത്യയാമത്തിൽവെച്ച് ഞാൻ എന്താണു പറയുക. വേദനകൾ എന്തെന്നറിയാത്ത, അഴലും നിഴലും അടുക്കുക കൂടി ചെയ്യാത്ത, ഒരു സുന്ദരമായ ജീവിതം ഉമയ്ക്ക് ലഭ്യമാകട്ടെ എന്ന് ഞാൻ ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നെ മറന്നേക്കൂ.’

‘വിനുവിനെ ഞാൻ മറക്കണമെന്നാണോ....?’

‘അതേ.... അതാണ് ഉമയ്ക്ക് നല്ലത്....’

‘ഇല്ല.... ഒരിക്കലുമില്ല.... ഞാൻ വിനുവിനുവേണ്ടി കാത്തിരിക്കും....’

‘ഞാൻ ഒരിക്കലും ഉമയെ മറക്കുകയില്ല.... ഉമ എന്നെന്നും എന്റെ ഹൃദയത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കും....’

പരീക്ഷതീർന്ന് ഹോസ്റ്റലിൽ വന്നപ്പോൾ അച്ഛൻ എന്നെ വിളിക്കാൻ കാര്യമായി വന്നിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടുകാരോട് യാത്രപറഞ്ഞിട്ട് അച്ഛനോടൊപ്പം തിരിച്ചു.

വീട്ടിൽ പെട്ടെന്നാണ് എനിക്കുവേണ്ടിയുള്ള വിവാഹാലോചന നടന്നത്. താൻ ആവംവി

ധം എതിർത്തുനോക്കി. അച്ഛൻ ഒരുവിധത്തിലും കേട്ടില്ല. അവസാനം അച്ഛന്റെ ഇഷ്ടത്തിനു വഴങ്ങേണ്ടിവന്നു. അങ്ങനെ ഞാൻ ഒരു ഡോക്ടറുടെ ഭാര്യയായി.

ഫോണിൽ തുടർച്ചയായി ബെല്ലടിക്കുന്നതുകേട്ടാണ് ആട്ടോഗ്രാഫ് മടക്കിവെച്ചത്. എന്തെല്ലാമാണ് ഒരു നിമിഷത്തിനുള്ളിൽ ഓർത്തുപോയത്. നിറഞ്ഞ ഒരു നിമിഷം.

അങ്ങനെ ഓർമ്മകളുടെ ശവകുടീരത്തിൽ ഒരുതുള്ളി കണ്ണുനീർ കൂടി അർപ്പിക്കപ്പെട്ടു.

~~~~~

നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള

എല്ലാ പുസ്തകങ്ങൾക്കും

M. S. BOOK DEPOT

QUILON-691001

ചെറുകഥ:

ആശയുടെ തീരങ്ങളിൽ....

ഉണ്ണി വർഗ്ഗീസ്

ഫസ്റ്റ് പി. ഡി. സി., സി 2 ബാച്ച്

കുറുത്തിരുണ്ട് ആകാശം, നിശ്ശബ്ദതയെ ഭഞ്ജിക്കുന്ന ഇടിമുഴക്കം, അന്ധകാരത്തെ കീറിക്കുറിക്കുന്ന മിന്നൽ, ചീറിപ്പൊങ്ങുന്ന മഴ. റെയിൽവേസ്റ്റേഷനിലെ സിമൻറ് ബഞ്ചിലിരിക്കുമ്പോൾ വർഷങ്ങളുടെ ദൈർഘ്യം വരുത്തി തീർത്ത മാരാലകൾ ഓർമ്മകൾ ചികഞ്ഞുമാറ്റുകയായിരുന്നു. സമ്മിശ്രമായ വികാരങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു വേലിയേറ്റത്തിൽ നിന്നുതിർന്ന നിശ്വാസങ്ങളുടെ പ്രതിധ്വനികൾ ആശങ്കകളുടെ ശവകുടീരത്തിൽ തട്ടി പെരുമ്പറയായുയർന്നു. അമ്മയേയും, മാഷിനേയും മറൈല്ലാവരെയും കാണുവാനുള്ള അഭിനിവേശത്താൽ അയാളുടെ മനസ്സ് വെമ്പൽ കൊണ്ടു. കുറച്ചുനേരത്തെ ഇടവേളയ്ക്കുശേഷം അന്ധകാരത്തെ കീറിക്കുറിക്കുകയോണ്ടു ചുറ്റും വിളിയോടുകൂടി ട്രെയിൻ വന്നെത്തി.... വിജനമായ ഒരു കാമ്പാർട്ട്മെന്റിൽ അയാൾ കയറിക്കൂടി. ഒരു ദീർഘനിശ്വാസമെന്ന രീതിയിലുള്ള ചുറ്റും വിളിയോടുകൂടി അതു കത്തിച്ചുപാഞ്ഞു..... സീറ്റിൽ ഏകനായി ഇരുന്നപ്പോൾ മനസ്സ് അകത്ത് ഇരുളിലാലവിടെയോ ഉടക്കികിടന്ന ഓർമ്മകളെ പരതുകയായിരുന്നു. അച്ഛന്റെ മരണം അമ്മയുടെ അപകടം, മാഷിന്റെ സഹായം തന്റെ സ്മൃതിമണ്ഡലത്തിൽ എന്നും പച്ചപിടിച്ചു നില്ക്കുന്ന ജീവിതത്തിലെ അവിശ്വനിമിഷങ്ങളായിരുന്നു. താൻ എട്ടാംക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കാലം. അച്ഛൻ ഒരു ലോറിയൈഡ്രാറായിരുന്നു. താനും, അച്ഛനും, അമ്മയും അടങ്ങുന്ന ഒരു

സത്തുഷ്ട കുടുംബം. സന്തോഷത്താൽ മുഖരിതമായിരുന്നപ്പോൾ അച്ഛനും അമ്മയ്ക്കും ഇടക്കു് താണൊരു ശുശ്രൂഷയുണ്ടാകുമ്പോൾ ശോഭിച്ചു, എന്നാൽ ആ സന്തോഷം അവസാനിക്കുവാൻ ദിവസങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നില്ല. ഒരു ദിവസം അതു സംഭവിച്ചു! തന്റെയും അമ്മയുടെയും ഏക ആശ്രയമായിരുന്ന അച്ഛൻ ലോറിയപകടത്തിൽ ഞങ്ങളോട് വിടപറഞ്ഞു. ആ ദുഃഖം ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിരാശയുടെ കൂരമ്പു തറച്ചു. മാതാപിതാക്കളുടെ ആഗ്രഹം മകനെ പഠിപ്പിച്ച ഒരു ഡോക്ടറാക്കണമെന്നായിരുന്നു. അതുതന്നെയായിരുന്നു തന്റെയും ചിരകാല അഭിലാഷം. അച്ഛൻ വേർപെട്ടതിനുശേഷം പഠിക്കുവാനുള്ള ആഗ്രഹത്തിൽ നിവർത്തിയില്ലാഞ്ഞതിനാൽ സമ്പന്നരായ അമ്മാവന്മാരുടെ മുൻപിൽ സഹായത്തിനായി കേണപ്പോൾ ജീവിതത്തിന്റെ കയ്പുനീർ ആദ്യമായാസ്വദിച്ചു. തന്റെ ആഗ്രഹത്തെ അവർ പൂർത്തിയാക്കി! അവരുടെ ശാസന ഹൃദയത്തിൽ നിരാശയുടെ മുറിവേല്പിച്ചു. തന്നെ പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള ആഗ്രഹത്താൽ അമ്മ സമ്പന്നന്മാരുടെ വീട്ടിലെ എച്ചിൽപാത്രങ്ങൾ കഴുകി. തന്നെ ജീവനരുലയും സ്നേഹിച്ച ചന്ദ്രശേഖരൻമാഷ് തന്റെ ഒരു പ്രധാന അധ്യാപകനായിരുന്നു. തനിക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹം വളരെയേറെ യാതനകളനുഭവിച്ചു. നല്ലവനായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന് തന്നോടുള്ള സ്നേഹവും വാത്സല്യവും അളവറ്റതായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം തന്റെ അമ്മ ജോലിയും കഴി

ഞ്ഞു വീട്ടിലേക്കു വരുമ്പോൾ റോഡിനു മറുവശത്തേക്കു കടക്കുമ്പോഴുണ്ടായ അപകടത്തിൽ ആശുപത്രിയിൽ ആകുന്നു..... അങ്ങനെ ഞങ്ങളുടെ ജീവിതം ജലം കിട്ടാതെ കരിയുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ പോലെ മുരടിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ജീവിക്കുവാൻ വേണ്ടി ഒരു കൂലിപ്പണിക്കാരനായി മാറേണ്ടിവന്നു തനിക്കു് അച്ഛൻ മരിച്ചതിനുശേഷം മുളള ഓരോ ദിവസവും ഓരോ യുഗങ്ങളെ പോലെയായിരുന്നു അന്നു വേർപ്പെട്ടിരുന്നതു്. അങ്ങനെ ദിവസങ്ങൾ തള്ളിനീക്കുകയായിരുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ ചെല്ലാത്തതുകൊണ്ടു് മാഷ് തന്റെ കാര്യം കട്ടികളോടമ്പേഷിച്ചു. അമ്മയ്ക്കുണ്ടായ അത്യാഹിതത്തെ പറ്റി കട്ടികളിൽനിന്നും അറിഞ്ഞ അദ്ദേഹം ഞങ്ങളെ കാണുവാനായി വന്നു. ഗതിമുട്ടിയ ഞങ്ങളുടെ ജീവിതഗതി മനസ്സിലാക്കിയ അദ്ദേഹം ഞങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ മുതിർന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞപ്രകാരവും, ശിക്ഷണത്തിലും വീണ്ടും പഠിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. മാഷിന്റെ സഹായത്താൽ S. S. L. C. ക്ലാസ്സോടുകൂടി പാസ്സായി. തന്റെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം അവസാനിച്ചു. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ധാരാളം പണം വേണ്ടുന്നതിനാൽ ആ അഭിലാഷം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നു. എന്നാൽ മാഷ് അതു് തടയുകയും തന്നെ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹായത്താൽ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിച്ചു. അങ്ങനെ മനസ്സമുഴുവൻ കുറെ സ്വപ്നങ്ങളുമായി, ഉജ്ജ്വലസങ്കല്പങ്ങളുമായി ഉഴുന്നതിനിടയിൽ അമ്മയുടേയും മാഷിന്റേയും തന്നിലർപ്പിക്കപ്പെട്ട പ്രതീക്ഷകൾക്ക് തിളക്കം കൂട്ടുവാൻ ആവുന്നത്ര പ്രവർത്തിച്ചു. അവസാന പരീക്ഷകഴിഞ്ഞ് റാട്ടിലേക്ക് തിരിയുമ്പോൾ രോഗശയ്യയിൽ കിടക്കുന്ന അമ്മയുടേയും, നിരാലംബനായ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ ആശ്വാസത്തിന്റെ

ചെറുകഥ:

തെറ്റ്

ഷീബാ എ. ജെ.

സെക്കൻഡ് ബി. എസ്.സി.

സുബാർജി കെയർ

വർഷകാലം ആരംഭിച്ചു. പത്തു കോരിച്ചൊരിയുന്ന മഴ. രാത്രിയുടെ നിശ്ശബ്ദതയെ കീറിമുറിച്ചുകൊണ്ട് മഴയുടെ താളാത്മകമായ സംഗീതം. 'സന്തോഷം' ഊങ്ങാതെ കിടന്നു. ഓരോ കാര്യങ്ങളും ആലോചിച്ചുകൊണ്ട് കിടന്നു. ഊങ്ങിയത് എപ്പോഴാണെന്നിഞ്ഞില്ല. രാവിലെ അമ്മ വന്ന് തട്ടിയുണർത്തി:

'സന്തോഷേ, നിനക്ക് ഇന്ന് കോളേജിൽ പോകണ്ടേ....? എഴുന്നേൽക്കൂ....'

പെട്ടെന്നും ചാടിപ്പിറഞ്ഞ് ഏഴന്നേറു പാറിക്കിടന്ന തലമുടി ഒതുക്കിവച്ചു. കണ്ണുതിരുമ്മി ക്ലോക്കിലേക്കു നോക്കി. മണി 9 ആകാറായിരിക്കുന്നു. വേഗം ഡ്രസ് മാറി ഫയലും എടുത്തു ഇറങ്ങിയപ്പോൾ അമ്മ ചോറും പൊതിയുമായി നിൽക്കുന്നു. അവരുടെ മുഖത്തേക്ക് ഒന്നുനോക്കി. ഈ റണിഞ്ഞ കണ്ണുകളുമായി പൊതിയുംവാങ്ങി ഗൃതിയിൽ നടന്നു.

കൈത്തിരികളുമായെത്തിയ മാഷിന്റേയും, ചിത്രം എദയംമുഴുവൻ നിറഞ്ഞുനിന്നു. ഹിമാലയത്തോളം ആശകളും പ്രതീക്ഷകളുമുണ്ടായിരുന്നു. സ്നേഹനിധിയായ അച്ഛന്റെ കൈമുതലിൽ തുങ്ങി വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പിച്വർച്ചു നടന്ന മണ്ണിലേക്ക് കാലെടുത്തുവെക്കുമ്പോൾ ബാലചന്ദ്രൻ എന്ന മെഡിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സംവേദനമുള്ള ജീവിതത്തിലെ ആ നിമിഷം ഏറ്റവും ധന്യമായിരുന്നു.

മെയിൻറോഡിലെത്തി. ബസ് പോയിട്ടില്ലെന്ന് മനസ്സിലായി. തന്നോടൊപ്പം ബസ്സിൽവരുന്ന കുട്ടികളും അവിടെ നിൽപ്പുണ്ട്. എല്ലാവരും സന്തോഷിനെത്തന്നെ നോക്കി. ആൺകുട്ടികൾ അവനെ നോക്കി പരിചയഭാവത്തിൽ ചിരിച്ചു. അവരിൽനിന്നും കുറച്ചുകലെയായി കുറെ പെൺകുട്ടികളും നിൽക്കുന്നു. അവരിൽ ഒരുവൾ: 'എടീ രമേ, ദേ സന്തോഷ' വരുന്നു....'

'ആ കുട്ടിയുടെ പേരിന് വിപരീതമാണ് ആ മുഖം. എപ്പോഴും വിഷാദംനിറഞ്ഞ മുഖം. എങ്ങനെ വിഷാദം കാണാതിരിക്കും രതീ.... ആ കുട്ടിയുടെ മേലേ നയോ, ആഗ്രഹങ്ങളോ വല്ലതും മറുളളവരോട് പറയാൻകഴിയുമോ? അതുകൊണ്ട് എല്ലാം ഉള്ളിലൊതുക്കി കഴിയുന്നു....'

'അതല്ലേ രമേ.... എല്ലാ ആൺകുട്ടികളും ഇങ്ങനെ ആയിരുന്നെങ്കിൽ നമുക്ക് ആരുടെയും കമന്റുകേൾക്കാൻ ഇടവരില്ലായിരുന്നു....'

'അങ്ങനെ പറയരുത് രതീ, അവരവരുടെ വിഷമം അവരവർക്കുമാത്രമേ അറിയൂ. നേരേമറിച്ചു നമുക്ക്, പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഈ ഗതിവന്നാലോ? ആൺകുട്ടികൾ കമന്റു പറയുന്നത് നമുക്കു ചിലപ്പോൾ ഒരു രസമായി തോന്നിപ്പോ....'

'അതാ ബസ് വരുന്നു.'

എല്ലാവരും ചാടിക്കയറി. അതിനുമുമ്പുള്ള ഒരു വണ്ടി ഇല്ലാഞ്ഞതുകൊണ്ട് ഈ ബസ്സിൽ തള്ളി മുട്ടുതലായിരുന്നു. എന്നുമുള്ള ഡ്രൈവറും കണ്ടക്ടറും അല്ലായിരുന്നു. പകരം പുതിയ 2 പേരാണ്. ഓരോരുത്തർക്കും ടിക്കറ്റു കൊടുക്കുമ്പോൾ എവിടെയാ ഇറങ്ങേണ്ടത് എന്നു ചോദിക്കുന്നു. ഇതു പുതിയ നിയമമാണെന്ന് എല്ലാവരും വിചാരിച്ചു. അടുത്തത് സന്തോഷിന്റെ ഊഴമായിരുന്നു.

'എവിടെയാണ് ഇറങ്ങേണ്ടത്....?' കണ്ടക്ടറുടെ പരുഷമേറിയ വാക്കുകൾ.

അവന്റെ മനസ്സുവെമ്പി. പക്ഷേ, എന്തുചെയ്യാനാണ്. ദൈവം തനിക്ക് സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷിതന്നില്ല.

'എന്താടോ, തനിക്ക് കേൾക്കാൻവയ്യേ....?'

ദയനീയമായ ഒരു നോട്ടമായിരുന്നു അതിനു മറുപടി.

'എടോ.... തനിക്ക് കേൾക്കാൻവയ്യേ....?' അത് ഒരു ഗർജ്ജനമായിരുന്നു.

ആളുകൾ എല്ലാവരും ആ ഭാഗത്തേയ്ക്കു നോക്കി. സന്തോഷിന്റെ മുഖം കോപാധിക്യത്താൽ ചുവന്നുതുടന്നു. അവൻ ജാലിക്കുന്ന കണ്ണുകളോടെ കണ്ടക്ടറെ നോക്കി:

അപ്പോഴാണ് പുറകിൽനിന്നും ഒരു പെൺകുട്ടിയുടെ ദയയാർ

ന്ന സ്വരം കേട്ടത്. 'സർ.... ആ കുട്ടി ഉമയായാണോ'....' എല്ലാവരും നോക്കി. നിഷ്കളങ്കമായ ഒരു പെൺകുട്ടി.

'താൻ എന്നും ആ കുട്ടിയെ കാണാറുണ്ട്. അവൾ പൂതാണോ?' സന്തോഷ് മനസ്സിൽ പറഞ്ഞു.

കണ്ടുകൂർ സന്തോഷിനോടു ക്ഷമപോദിച്ചു. കോളേജിന് അടുത്തു എത്തിയ ഉടനെ അവിടെ ഇറങ്ങാനുള്ള കുട്ടികളെല്ലാം ഇറങ്ങി.

അന്നത്തെ ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിച്ചതൊന്നും സന്തോഷ് ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. അവന്റെ മനസ്സുനിയെ ആ പെൺകുട്ടിയായിരുന്നു. അവൾ തന്റെ ആരാണോ? തന്നോടൊപ്പം പഠിക്കുന്ന ഒരുപാട് കുട്ടികൾ ബസ്സിലുണ്ടായിരുന്നിട്ടും അവരാരും ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. അവൾക്കു മാത്രമേ തന്നോടു സഹതാപം തോന്നാൻ. സന്തോഷ് ചിന്താധീനനായിരുന്നു. വീട്ടിലെത്തിയിട്ടും അവൻ ആ വിചാരമേയുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവളെ താൻ എവിടെയോപച്ചു കണ്ടിട്ടുള്ളതുപോലെ. അവളുടെ ആ ഭയമാർന്ന സ്വരം ഇപ്പോഴും തന്റെ കാതുകളിൽ വന്നു അലയുന്നില്ലേ? അവളെപ്പോലെ താൻ ആരെയോ, കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ആരെയാണോ? അവൻ ആ ചോചിച്ചുനോക്കി. അതെ, അവൾതന്നെ. തന്റെ മരിച്ചുപോയ ഒരേ ഒരു പെങ്ങൾ. സന്തോഷിന്റെ കണ്ണുകൾ ഈറനണിഞ്ഞു. അവൾക്ക് തന്നോടു എന്തു സ്നേഹമായിരുന്നു. ഇണയും പ്രാവുപോലെയായിരുന്നു. താൻ ഉമയായതിന്റെ വേദം അവൾ തീർത്തിരുന്നു. കിലുക്കംപെട്ടിപ്പോലെ സംസാരിക്കും. ദൈവമേ തനിക്കും അതുപോലെ സംസാരിക്കാൻകഴിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ, എന്ന് എത്ര തവണ വിചാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജനിച്ചപ്പോഴേ ഉമയായ തന്നെ എത്ര ഡോക്ടർമാർ ചികിത്സിച്ചു. ഫലം, നിഷ്ഫലം. എത്ര ദേവാലയങ്ങളിലും, പള്ളികളിലും ക

യറിയിറങ്ങി. ദൈവം ആ പ്രാർത്ഥനയൊന്നും കൈക്കൊണ്ടില്ല. തനിക്കു മരണംവരെ ഈ ഗതിയായിരിക്കും. അച്ഛനും പെങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഈ മൂകത ഇല്ലായിരുന്നേനെ. വലിയ ഒരു വീട്ടിൽ അമ്മയും താനും മാത്രം. അവർ മരിക്കുന്നതിനുമുമ്പേ താൻ മരിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. ദൈവവിധിപോലല്ലേ എല്ലാം നടക്കൂ. എപ്പോഴും വിഷാദം തളംകെട്ടിനില്ക്കുന്ന അമ്മയുടെ മുഖം.

With the best compliments from:

PALLICAL FARMERS CO-OPERATIVE BANK Ltd.

Pallical P. O., Trivandrum Dist.

Phone: 36

അമ്മയുടെ വിളികേട്ടാണോ സന്തോഷ് ചിന്തയിൽനിന്നു വിമുക്തനായത്: 'മോനേ സന്തോഷേ.... നിനക്ക് ഈ വർഷവും കുടി കഴിഞ്ഞാൽ പഠിത്തംതീരമല്ലോ?....'

തീരുമെന്ന അർത്ഥത്തിൽ സന്തോഷ് തലയാട്ടി.

എം. എ. വരെ പഠിച്ച നിനക്ക് ഒരു ക്ലാർക്ക് ആയിട്ടെങ്കിൽ

ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

A notable name among Karicode Tutorials

Tuition for:

Private Coaching for:

Private Coaching for:

MAHARAJAS'

MAHARAJAS

(Near T. K. M. College)

KARICODE - QUILON.

Refrigeration and Air Conditioning, Electrician, Wireman.

Scanned with OKEN Scanner

കുടുംബം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ഈ വർഷത്തെ പാഠിതം അവസാനിക്കാൻ ഇനി രണ്ടു ആഴ്ചയേയുള്ളൂ. രമയുടെ മനസ്സിൽ ദ്രവം തളംകെട്ടിനിന്നു. സന്തോഷിനെ ഇനി കാണാൻ പറ്റില്ലല്ലോ? ബി. ഏ. യുടെ ഏകാമിനേയൻ തീരാഞ്ഞിരിക്കുകയാണ് എന്റെ വിവാഹം ഉറപ്പിക്കാൻ. ഈ കാര്യം ഞാൻ സന്തോഷിനോട് എങ്ങനെ പറയും? സന്തോഷിനെയല്ലാതെ മറ്റൊരാൾ പുരുഷനെ ഭാവി വരനായി സങ്കല്പിക്കാൻ വയ്യ. എപ്പോഴാണെന്നറിഞ്ഞില്ല ഉറങ്ങിപ്പോയി. സന്തോഷ് തന്നെ കല്യാണ മണ്ഡപത്തിലേയ്ക്കു പിടിച്ചു കയറ്റുന്നതും, മാലചാർത്തുന്നതും, ആരാട്ടിയിൽ അവൻ അവളെ ചുംബിക്കുന്നതും, ആനന്ദ ലഹരിയിൽ മതിമാനു അവൻ അവളെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു, കൊച്ചുനിയത്തിയുടെ ഞരങ്ങൽ അവളെ സ്വപ്നത്തിൽനിന്നും വേർതിരിച്ചു. അവൾക്ക് ലജ്ജയോന്നി. താൻ കണ്ടത് എന്താണ്? അവൾ അനിയത്തിയെ അരികോടുചേർത്ത് പിടിച്ചുകിടത്തിക്കൊണ്ടു ഉറങ്ങി.

രാവിലെ അവൾ സന്തോഷ് നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തുവന്നു. അവിടവും അവൾക്ക് സ്വർഗ്ഗമായിട്ടാണ് തോന്നിയത്. തന്റെ ഇഷ്ട കാമുകനെ കാത്ത് അവൾ നിന്നു. കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ സന്തോഷ് വരുന്നതു കണ്ടു. സാരിയൊക്കെ നേരെ പിടിച്ചിട്ട്, മുഖം ഒന്നു തുടച്ചു നേരേചൊവ്വേ നിന്നു. ദൂരെ നിന്നുതന്നെ രമയെക്കണ്ടു സന്തോഷ് ചിരിച്ചു.

അടുത്തു വന്നപ്പോൾ അവൾ പറഞ്ഞു: 'പിന്നെ സന്തോഷിനോട് ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.'

സന്തോഷ് ചോദ്യരൂപേണ അവളെ നോക്കി.

'നമ്മുടെ കോളേജ് അടയ്ക്കാൻ ഇനി രണ്ടു ആഴ്ചയല്ലേ ഉള്ളൂ....'

അതെ എന്ന ഭാവത്തിൽ അവൻ തലയാട്ടി.

'എനിക്കാണെങ്കിൽ വിവാഹാലോചനകൾ വന്നുപോയും ഇരിക്കുന്നു. ഞാൻ സന്തോഷിനെ മാത്രമേ വിവാഹംകഴിക്കൂ. സന്തോഷിന് എന്തെ ഇഷ്ടമല്ലേ?'

സന്തോഷ് അമ്പരന്നു നിൽക്കുകയാണ്. അവൻ നിഷേധഭാവത്തിൽ തലയാട്ടി. അവൻ വേഗം ഒരു പേപ്പറിൽ എഴുതി:

'ഡിയർ സിസ്റ്റർ, ഞാൻ നിന്നെ ഒരു സഹോദരിയെപ്പോലെയാണ് കരുതുന്നത്. നിന്നെപ്പോലെ എനിക്ക് ഒരു സഹോദരി ഉണ്ടായിരുന്നു. രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും എല്ലാം നിന്നെപ്പോലെയാണിരിക്കുന്നത്. അവൾ ഈ ലോകത്തോട് വിടപറഞ്ഞിട്ട് ഇന്നു രണ്ടുവർഷം കഴിയുന്നു. എന്റെ മരിച്ചുപോയ ആ സഹോദരിയെ ഞാൻ നിന്നിൽ കണ്ടെത്തി. ഒരു സഹോദരി എന്നതിൽ കവിഞ്ഞു എനിക്ക് നിന്നെ മറ്റൊരാളായി കരുതാൻ ആവില്ല. 'തെറ്റി' എന്റെ കൈയിലാണ് കട്ടി. ഞാൻ നിന്നോട് ഈ കാര്യം നേരത്തേ സൂചിപ്പിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. എനിക്ക് മാപ്പുതരൂ. നീ വിവാഹം കഴിയണം. ഇനി എനിക്ക് അതിൽമാത്രമേ സന്തോഷമുള്ളൂ. ഒരു ഊമയായ എനിക്ക് ഭാഗ്യവശമായി ഒരു പ്രശ്നമാണ്. എനിക്കുണ്ടാകുന്ന സന്തതികൾക്കും ചിലപ്പോൾ ഈ ഗതിവന്നേയ്ക്കും. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഒരു നിത്യ ബ്രഹ്മചാരിയായി കഴിയാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. നീ എന്നെ അതിലേയ്ക്കു വിട്ടേക്കൂ. നിന്റെ സന്തോഷമാണ് എന്റെയും. ഒരു സഹോദ

രൻ എന്ന നിലയ്ക്ക് ഞാൻ എന്നെ കൂട്ടിനടക്കാം. നീ എന്നോട് ക്ഷമിക്കൂ....'

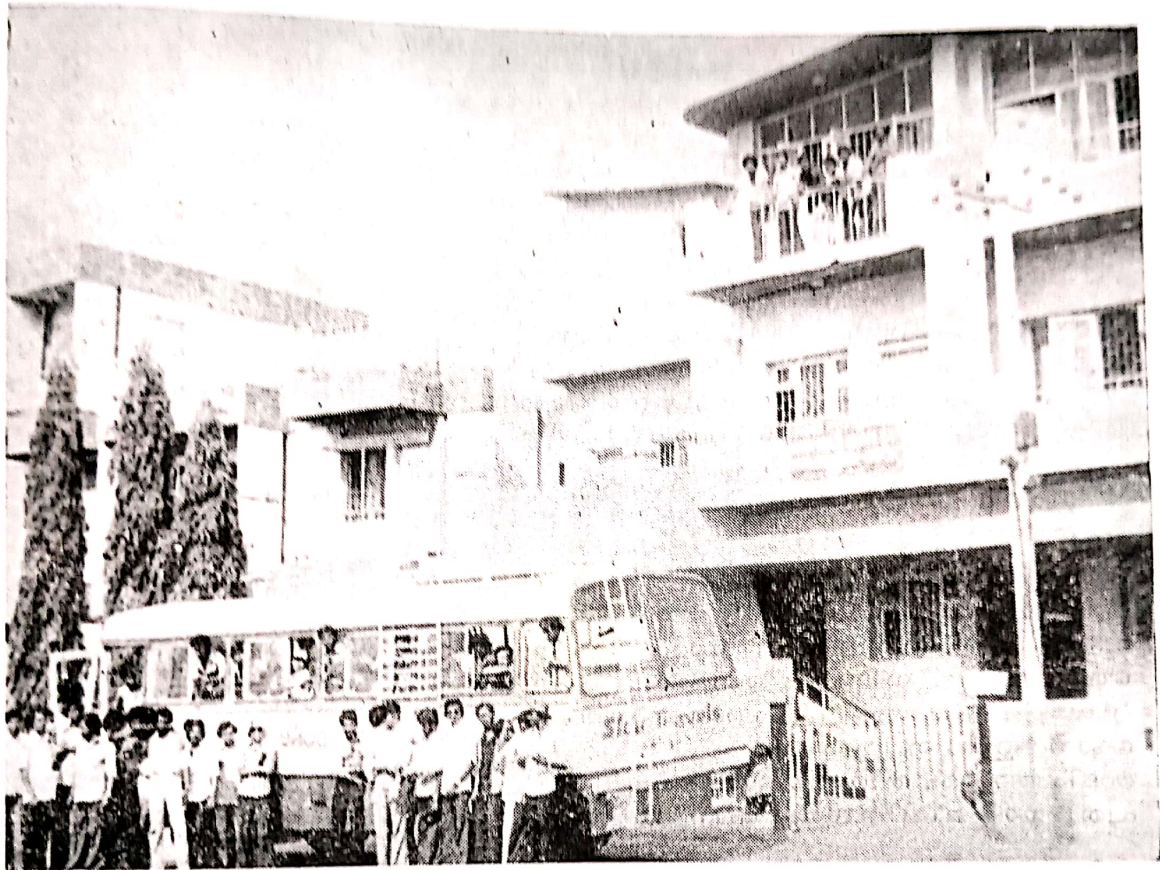
രമ ഈ കത്തു വായിച്ചു പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുപോയി. റോഡാണെന്ന് അവൾക്ക് ഒരു ബോധവുമില്ലായിരുന്നു. അവൾക്ക് തലകുങ്ങുന്നതുപോലെ തോന്നി. കാലുകൾ കഴയുന്നതുപോലെ. അവൾ വീഴുമെന്നുറപ്പായപ്പോൾ സന്തോഷ് അവളെ മെല്ലെ താങ്ങി. ബോധം നശിച്ചിരിക്കുന്നു. ആളുകൾ ഓടിക്കൂടി. എന്തുപറ്റി? സന്തോഷ് അവളെ എടുത്ത് ഒരു ടാക്സിയിൽ കിടത്തി. സന്തോഷ് വേറെ രണ്ടുമുൻപേരുംകൂടി വണ്ടിയിൽ കയറി. അവളുടെ ശിരസ്സെടുത്ത് സന്തോഷ് തന്റെ മടിയിൽവെച്ചു. നിഷ്കളങ്കമായ ആ കൊച്ചുമുഖത്ത് അപ്പോഴും വിഷാദം തളംകെട്ടി നിന്നു. ഹോസ്പിറ്റലിൽ എത്തി. രമയ്ക്ക് ബോധം തെളിഞ്ഞു. കണ്ണുകൾ തുറന്നു. സന്തോഷിന്റെ മുഖത്ത് നിരപരാധിത്വം തെളിഞ്ഞുനിന്നു.

അവൻ നിറമിഴികളോടെ രമയെ നോക്കി. അവൾ വിഷാദം കലർന്നു പുഞ്ചിരിച്ചു:

'സന്തോഷേട്ടാ.... ഞാൻ കടന്നു ചിന്തിച്ചതാണ് ഇതിനു കാരണം.... അങ്ങ് എന്നോട് ക്ഷമിക്കൂ.... എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒരു സഹോദരന്റെ സ്ഥാനം അങ്ങയ്ക്ക് എന്നും ഉണ്ടായിരിക്കും....'

അവൾ ബെഡ്ഡിൽനിന്നും പതുക്കെ എഴുന്നേറ്റു. സന്തോഷിന്റെ മുഖത്ത് പുഞ്ചിരിവിടൻ.





TAGORE COLLEGE

(College Junction)

Quilon-1., Kerala. Phone: 5707

ഹിന്ദു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ്.

കേരളത്തിൽനിന്നും കേരള എൻജിനീയറിംഗ് വിദ്യാർത്ഥികൾ
ബ്രാസ്റ്റർ 'സഞ്ചയ് ഗാന്ധി' കോളേജ് സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ.
ഈ കോളേജിന്റെ ചെയർമാനും 'സിദ്ധ' ട്രാവൽസിന്റെ ഉടമയും
ഒരു മലയാളിയായ ശ്രീ പി. സദാശിവൻ, 'സിദ്ധ ട്രാവൽസ്',
കോളേജ് ജംഗ്ഷൻ, കൊല്ലം - ആണ്.

ചോരത്തുള്ളികൾ

ആർ, ഹരി(പ്രസാദ്)

രണ്ടാംവർഷ ബി. കോം.

ചുട്ടനിണമൊഴുകി താഴ്വാരങ്ങളിൽ
കുരുതിക്കളമായ് തീർന്നു മന്ദിരീ
ചുറ്റുംനിന്ന മുഖങ്ങളിൽ രക്താവരണി-
വിളറിവെളുത്തു, മുകുതമുററി,
ശാരദാതമ്മിലടുത്തു കൈകളുയർന്നു
ശ്രോധപടവാളേന്തീ മിഴികൾ
തമ്മിൽ വെട്ടിക്കൊല്ലാൻ കുരുതിക്കീറാൻ
കുരുതികൾ വാനിലുയർന്നു, താണു,
പിടഞ്ഞുവീണു, കൈകൾത്തല്ലി-
ത്തകർന്നുകേഴുന്നേരം മിഴികൾ
താഞ്ഞുനിന്നു ദൈന്യതപൂണ്ടൊരു
വദനത്തിൽ അരന്നാഴികനേരം.

x x x x x

ഓർമ്മകൾ മെല്ലെപ്പുറകോട്ടോടി-
ത്തടഞ്ഞുനിന്നു വഴിവക്കിൽ
വാകമരത്തിൻ തണലിൽനിന്നൊരു
തേങ്ങലുയർന്നു, നിന്നു, സ്തബ്ധം.
'കേൾക്കൂ, പോകരുതിനിയും രാഷ്ട്രീയത്തിൽ
കോൽക്കളിവേണ്ടിതു വേണ്ടോ
അടിപതറാതെ, തീർക്കുക ഭൂവിൽ
പുതിയൊരു ജീവിതസൗധം പേനത്തുമ്പാൽ'

x x x x x

താഴ്വാരങ്ങളിലുയർന്നുപൊങ്ങിയ
ഹുകാരത്തിലലിഞ്ഞു ശ്വാസം
ആദർശത്തിൻ പടഹമുയർത്താൻ
അടിയറവച്ചൊരു യുവശക്തി.
ചുട്ടനിണമൊട്ടിയ വാരുതലവേണോ
പടുതയീയറാൻ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ?
ഉത്തരമേകാനാകാതിന്നിവിടലെന്നു
യുവചേതന കേഴുന്നു, പിടഞ്ഞുവീഴുന്നു.
വേണ്ട നമുക്കിനിയെങ്കിലും നിർത്തുക
പോകാം തകർക്കാതിനിയൊരു ജീവൻ.



Visit for all
Modern Furniture
BHARATH FURNITURE
LEKSHMINADA
QUILON
Phone: 3306
Bharath Furniture
Pattam, Tvm.
Phone: 8467

വിടപറയൽ

ജെ. ജെ. ലളിത

എസ്.എസ്. ഡി. ഡി. സി., സി 3 ബാച്ച്

നിശ്ചിത തരം കെട്ടി നില്ക്കുന്ന അപരിചിതമായ പ്രദേശങ്ങൾ ചവിട്ടി മുന്നോട്ട് നീങ്ങി. ഒരിക്കലും പിന്നിട്ട വഴികൾ തിരിച്ച് കിട്ടുകയില്ലല്ലോ എന്നോർത്തപ്പോൾ ഞാനൊന്ന് തെട്ടി.

പക്ഷെ.....

ആ തെട്ടൽ എന്നിക്കൊരു സമാധാനമായി. ആ തോന്നൽ എന്റെ കാലുകളുടെ വേഗത വർദ്ധിപ്പിച്ചു. “ജീവിതത്തിന്റെ നഗ്ന യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളിൽ ഒളിച്ചോടുന്ന ഭീരു.....വിസ്ഥി.....” എന്നിച്ച് ചുറ്റും ആരൊക്കെയോ അലരുന്നു.

നഷ്ടസ്വസ്ഥ്യങ്ങളിൽ സ്വാർത്ഥതയുടെ പൊയ്മുഖമണിഞ്ഞ് ഇനിയും ജീവിക്കണമോ?

ആക്ഷ്..... എന്നിന്?

അപൂർണ്ണതയുടെ ആയിരമായിരം വൃത്തങ്ങളിൽ എന്നോ എവിടെയോ നഷ്ടപ്പെട്ട, രൂപമില്ലാത്ത, ഭാവമില്ലാത്ത ഞാനെന്ന ഭാവം. ആ ഭാവത്തിന് അർത്ഥവും വ്യാപ്തിയും കണ്ടെത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്ന പെൺകുട്ടി....

പൊയ്മുഖങ്ങളണിഞ്ഞ്, സ്വന്തംമുഖം മറന്ന് പോയ ഞാൻ. അതിന് ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിച്ചത് നിനക്കുവേണ്ടി മാത്രമായിരുന്നു. വർഷങ്ങളോളം നീറലിന്റെ മരക്കരിശും, മുക്കരിശീടവും, ചുമക്കുവാൻ എന്നിച്ച് പ്രലോഭനം നൽകിയത് നിന്നിലുള്ള പ്രതീക്ഷകളായിരുന്നു. എന്റെ വേദനകൾ എന്നിൽമാത്രം നിഷി

പ്തമാണെന്ന് ഇന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. മരണത്തിന് മാത്രം നശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിവുള്ള വേദനയുടെ ശൃംഖലകൾ ഒരിക്കൽകൂടി എന്നിക്കായ് നേടി തന്നിരിക്കുന്നു. (വർഷങ്ങൾക്കപ്പുറമുള്ള പ്രകാശമങ്ങിയ സായാഹ്നത്തിൽ)

അകലെ ഇടിഞ്ഞുപൊളിഞ്ഞ പഴയ അർത്ഥനാശിശ്വര ക്ഷേത്രത്തിന്റെ കരിങ്കൽ ഭിത്തികൾ.

അങ്ങകലെ വിദൂരതയിൽ നിന്ന് ആഞ്ഞടിച്ച കാരാറിൽ, ഏതോ ശ്മശാനത്തിൽ പച്ചമാംസം എരിയുന്ന ദർശനം.

മുന്നിൽ തുടിക്കുന്ന അധരങ്ങളും വിഷാദം പതിയിരിക്കുന്ന മിഴികളും ഉള്ള പെൺകുട്ടി.

“നാളെ ഞാൻ പോകുകയാണ്..... കാത്തിരിക്കൂ.” വിഷമം സൃഷ്ടിച്ച വാക്കുകൾ.

നിശ്ചിത സൃഷ്ടിച്ച കനത്ത ഏകാന്തതയിൽ അവളുടെ തേങ്ങലിന്റെ ശബ്ദം.

അവൾക്ക് സമാധാനം പകരുവാൻ, ദുഃഖങ്ങൾ ഏറ്റുറുക്കുവാൻ, എന്നിച്ച് എന്നെത്തന്നെ നിന്ദിതനാക്കുവാൻ കഴിയാതെപോയ സമയങ്ങൾ.

ഒരു കൊച്ചു കുട്ടിയെപ്പോലെ അവളുടെ മാറിൽ തലചേർത്ത് ഞാൻ കരഞ്ഞു.

ഞാൻ വെറുക്കപ്പെട്ട അതിലേറെ എന്നാൽ വെറുക്കപ്പെട്ട ഈ

ലോകത്തിൽ, എന്നിച്ച് സമാധാനം പകർന്നിരുന്ന എന്റെ എല്ലാമായവരും എന്നിൽനിന്നും അകലുന്നു. നിമിഷങ്ങളുടെ അഞ്ചലുകളിൽ നിശ്ചലമായ കണ്ണുകളോടെ ഞാൻ നോക്കിനിൽക്കുന്നു.

തുടർന്നുണ്ടാകും.....

ആരേയും ശ്രദ്ധിക്കരുതെ, ആരാലും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടാതെ വലിയ വീടിന്റെ ഇരുളടഞ്ഞ മുറിയിൽ, ഞാനൊരു സ്വപ്നജീവിതമായി.

ഏതെത്തിന്റെ ഭാഷ, കള്ള കളാകുമ്പോൾ കള്ളനാകുന്ന എന്നിച്ച് പ്രചോദനം നൽകുമ്പോൾ ഞാനാശ്വസിച്ച്, അതിൽ കൂടുതൽ സന്തോഷിച്ചു.

“കാത്തിരിപ്പ്” ദണ്ഡഹമായിരിക്കാം. പക്ഷെ അതിന് അർത്ഥമുണ്ടാകുമ്പോഴെ? അസ്വസ്ഥമായ ദിനരാത്രങ്ങളിൽ ആശ്വാസത്തിന്റെ കളിർമ്മ വർഷിച്ച ഒരു പോദ്യം.

ആഗ്രഹങ്ങളും, അഭിലാഷങ്ങളും, എന്റെ എല്ലാമായവളിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചു. പ്രതീക്ഷകൾപേരി കഴിയുന്ന ഒരു വലിയകടുബം. ബന്ധങ്ങൾ തീർത്ത ബന്ധനങ്ങൾ കഴിയുവാൻ അവൾ കഴിയുമോ?

നിനക്കതിന് കഴിയണം, ഇത്രയും നാൾ നീ ഏകയായിരുന്നു. ഇനി, മുന്നോട്ടുള്ള ദൂരം പിന്നിടുവാൻ ഞാൻ കൂടെയുണ്ട് കൂട്ടി.....

എങ്കിലും.....?

കോളേജ് മാഗസിൻ

ലോകം മുഴുവൻ സുഖ സുഖ ഷിഡിലാണ്ടുകിടക്കുമ്പോൾ ഞാൻ എനിക്കായി വിരമിച്ചു ഇരുട്ട് നിറഞ്ഞ സാമ്രാജ്യങ്ങളിൽ എത്തി നോവേണ്ടി അലഞ്ഞു. ഒരു പക്ഷേ.....നഷ്ടപ്പെട്ട പലതും നേടാനായിരിക്കും?

കത്തിജലിക്കുന്ന സൂര്യന്റെ താപം ചെടികളെപ്പോലും തളർത്തിയ ഒരു മാധ്യാഹ്നം.

അങ്ങകലെ, റോഡിൽ വിശപ്പിൽ കളിച്ച വസ്ത്രങ്ങളുമായി നടന്നു നീങ്ങുന്ന തപാൽശിപായി.

എന്നെ ഞാനാക്കുന്ന പെൺകുട്ടിയുടെ കയ്യാൽ. കൈയകുപ്പും എനിക്ക് സുപരിചിതമാണല്ലോ? മനസ്സിൽ ആയിരമായിരം അനുഭൂതികൾ.

പുറത്തെടുത്തപേപ്പറിലെ വാചകങ്ങളിലേക്ക് ട്രഷ്യൂകൾ ചലിച്ചപ്പോൾ.....

പൊട്ടിച്ചിരിക്കുവാനും, പൊട്ടിക്കരയുവാനും ആവേശം. പക്ഷേ രണ്ടിനും കഴിയാത്ത കനം തുങ്ങിയ നിമിഷങ്ങൾ.

നീ പുതിയൊരു ജീവിതം കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു. കൂട്ടി. എന്നാൽ.....

എല്ലാം നഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ സാമ്രാജ്യങ്ങളിൽ മറ്റൊരു പേരുകൂടി ആലേഖനം ചെയ്യാൻ നിനക്ക് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

നിനക്ക് ബന്ധങ്ങളിലായിരുന്നു എന്നും വിശ്വാസം. ആ വിശ്വാസത്തിലൂടെ മുന്നേറിയ നിനക്ക് ഞാൻ.....

എന്തിനേറെ ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തകൾക്ക് അവസാനം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഞാൻ പലതും നേടുമായിരുന്നു. ദുഃഖമെന്ന ഭാവം

സ്ഥായിയായി മാറിയ എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു പുതിയജീവിതത്തിൽ ഒരു പുതിയ അദ്ധ്യായം കൂടി. പക്ഷേ.....

ഇനിമരിക്കലും മറ്റൊരാൾക്കു വേണ്ടിയാണ് എനിക്ക് ശക്തിയില്ല, കൂട്ടി.....

വഴികൾ ഇവിടെ അവസാനിക്കുകയോണോ? മുന്നിൽ ഇടിയെണ്ണ പൊളിഞ്ഞ അലിനാരിശ്വരക്ഷേത്രത്തിന്റെ കരിങ്കൽഭിത്തികൾ.

എന്റെ പെൺകുട്ടി.....നമുക്കു തുടക്കം ഇതുപോലെ മറ്റൊവിടെയോ ആയിരുന്നു. അവസാനമോ?

ഒന്നുപേരുവാൻ, താമിൻ ലയിക്കുവാൻ ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിച്ചിരുന്ന നീ ഇന്നൊരു പുതിയ ജീവിതം കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ.....

ഞാനെന്ന ഭാവം രൂപമില്ലാത്ത, ഭാവമില്ലാത്ത ആയിരമായിരം വൃത്തങ്ങളായി മാറുന്നു. ഞാൻ മുന്നോട്ട് തന്നെ പോകും. ഈ യാത്ര അവസാനിക്കുന്നിടത്തോളം.

എന്റെ പെൺകുട്ടി.....നമുക്കിനിയും കണ്ടെത്താം. ഒരു പക്ഷേ അത് മറ്റൊരു ലോകത്തായിരിക്കും.



With the best compliments from:

Trichur Furniture Industries

Lekshminada, Quilon.

Branches: Kilikolloor, Attingal.

Phone: 4470 QLN.

Resi: 4485, 4475

THE SCHOOL OF ECONOMICS & SCIENCE

KUNDARA, Br: KARIKODE.

We stride in harmony with academic brilliance

Tuition Classes & Session Classes for:

P. D. C. all Groups, II D. C. English, B. A., B. Com. Subjects

Parallel Classes for:

P. D. C., B. A., B. Com., M. A., Economics

Well-equipped Lab-attached

കലാസമിതി റിപ്പോർട്ട്

1982-83

1982-83 ലേക്കുള്ള കോളേജ് യൂണിയൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ, കലാസമിതി പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ചുമതല കൊല്ലം റി. കെ. എം. ആർട്സ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്. എഫ്. ഐയുടെ പ്രതിനിധിയായ എന്നിലർ പ്രിജക്ടുകൾ ചെയ്തു. ഈ കോളേജിന്റെ കലാസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും കാര്യക്ഷമമായ വർഷമായിരുന്നു 82-83 എന്ന് ഞാൻ അഭിമാനപൂർവ്വം അറിയിക്കട്ടെ. കലാസമിതി ആവിഷ്കരിച്ചിരുന്ന പല പരിപാടികളും രാഷ്ട്രീയസമ്മർദ്ദമുള്ള വാക്കിയ പ്രതികൂലസാഹചര്യങ്ങളിൽ നടക്കാതെപോയത് വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടി അറിവുള്ളതാണല്ലോ.

കലാസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ-കലാസമിതിയുടെ കീഴിൽ ലിറ്ററററി അസോസിയേഷൻ, ഡ്രാമാറ്റിക് ക്ലബ്ബ്, ഫൈൻ ആർട്സ് ക്ലബ്ബ് എന്നിവ രൂപീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

1982 നവംബർ 17-ാം തീയതി രാവിലെ 10-മണിക്ക് കാമിക സാമ്രാട്ട് സ: ഹർഷകുമാർ കലാസമിതിയുടെ ഉത്ഘാടനം നിർവഹിച്ചു.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു നീണ്ട പട്ടിക ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. മറിച്ച് ചില പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രം ഇവിടെ കുറിക്കുന്നു.

കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ വച്ച്, വിവിധ സംഘടനകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിയ മത്സരങ്ങളിൽ പലതിലും സാമ്പത്തിക പരാധീനതകൾ ഉണ്ടായിട്ടുപോലും, കലാസമിതിയെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി.

1982 നവംബർ 13 ന് പത്തനംതിട്ട ജേസിസ് സംഘടിപ്പിച്ച അന്തർ കലാലയ യുവജനോത്സവത്തിൽ, മിക്ക ഇനങ്ങളിലും സമിതി അംഗങ്ങൾ പങ്കെടുക്കുകയും അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുകയും ചെയ്തു.

1982 നവംബർ 10-ാം തീയതി കലാസമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച 'മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം വളരെ നല്ല രീതിയിലായിരുന്നു. സംഗീതത്തിൽ വാസനയുള്ള '50'ൽപരം വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നുമാണ് '10' അംഗങ്ങൾ ഉള്ള മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബിന് രൂപംനൽകിയത്.

കലാസമിതി രൂപീകരിച്ച 'ക്വിസ് ക്ലബ്ബി'ന്റെ പ്രവർത്തനവും വളരെ നല്ല രീതിയിലായിരുന്നു.

1982 നവംബർ 19 ന് കൊല്ലം വൈ. എം. സി. എ. സംഘടിപ്പിച്ച കലാമത്സരങ്ങളിൽ മികൃതി, മോണോആക്ട്, ഉപകര

ണസംഗീതം, പ്രസംഗം-എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ റി. കെ. എം. കോളേജിലെ പ്രതിഭകൾ സജ്ജനായി.

1982 ഡിസംബർ 6-ന് കൊല്ലം എസ്. എൻ കോളേജിൽ നടന്ന ക്രിസ്തായണ സെൻറിന റി ഡിബേറ്റിലും 10-ന് നടന്ന ഡാ: എം. ക്രിസ്തോസൻ റിട്ടയർമെന്റ് മെമ്മോറിയൽ ഇൻ്റർ കോളേജിയേറ്റ് പ്രസംഗമത്സരത്തിലും ഈ കോളേജിലെ പ്രതിഭകൾ പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി.

കലാസമിതിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ 1982 'ഡിസംബർ 10' 'മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപന ദിനമായി' ആചരിച്ചു. അന്നേദിവസം നടന്ന സമ്മേളനത്തിൽ മലയാള വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ. ഹാഷിംകുട്ടി മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ വായിക്കുകയുണ്ടായി.

1982 ഡിസംബർ 14 മുതൽ ഏറണാകുളത്തുവെച്ച് നടന്ന 'യൂണി: യൂത്ത് ഫെസ്റ്ററിലെ' 4 കലാകാരികൾ ഉൾപ്പെടെ 14 പേർ നമ്മുടെ കലാലയത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു. താല്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപ്രകടനങ്ങൾ നടത്തി അവയിൽ നിന്നുമാണ് യുവജനോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുത്തത്. നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇനിയും വളരെയധികം പരിശീലനം ആവശ്യമാണെന്നുള്ളത് ഒരു ദുഃഖസത്യമായി അവശേഷിക്കുന്നു.

1983 ജനുവരി 24 ന് കൊല്ലം എഫ്. എം. എൻ കോളേജിൽ വച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി നടത്തിയ കവിതയരങ്ങിൽ നമ്മുടെ കോളേജിലെ '2' വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ കവിതകൾ വായിക്കുകയുണ്ടായി.

1983 മാർച്ച് 7-ന് ഇരുപത്തിയൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ സിനിമയുടെ സമകാലീന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നവിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുപുഷ്പം സിനിമാനിരൂപകനും, 1982-ലെ സ്റ്റേറ്റ് ഫിലിം അവാർഡ് കമ്മിറ്റി അംഗവും ആയ ശ്രീ വിജയകൃഷ്ണൻ സംസാരിക്കുകയുണ്ടായി.

1983 മാർച്ച് 8, 9, 10, തീയതികളിൽ സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾ, ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുകയുണ്ടായി.

1983 മാർച്ച് '11' ന് സംഘടിപ്പിച്ച 'സംഗീതമേള' അതിവളയമായിരുന്നു. ലളിതഗാനം, സിനിമാഗാനം, മാപ്പിളപ്പാട്ട് എന്നിവയിൽ മത്സരം നടത്തുകയുണ്ടായി.

1983 മാർച്ച് 17ന് നടന്ന 'നാടകമേള'യിൽ ആകെ 15 നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. സ്റ്റാഫ് അക്കഡെമി കൂടിയായ ശ്രീ ബഷീർ കണ്ണുസാർ, നാടക മേള ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. ശ്രീ എം. എസ്. രാഘവ് (മദ്രാസ് ഫിലിം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്) ശ്രീ അനന്തമംഗലം രാധാകൃഷ്ണൻ എന്നിവരടങ്ങുന്ന ജഡ്ജിംഗ് കമ്മിറ്റി നാടകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയുണ്ടായി. ശ്രീ. ബദരദൂതൻ സംവിധാനം ചെയ്ത തിരുവാഴി എന്ന നാടകം ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി.

കോളേജ് ഡയറക്ടറുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന കലാമത്സരങ്ങളിൽ, ഭരതനാട്യം, തിരുവാതിരകളി, മാപ്പിളപ്പാട്ട്, പൈതൃക എന്നിവ പുതിയ ഇനങ്ങളായിരുന്നു.

1983 മാർച്ച് 19-ാം തീയതി കലാസമിതിയുടെ സമാപന സമ്മേളനം സമാപ്തം സി. കെ. സീതാറാം ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. യൂണിയൻ കലോത്സവത്തിലെ വിജയികൾക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട

കോളേജ് മാഗസിൻ

പുഷ്പപദ്യം

എം. ഷറഫുദ്ദീൻ

മാർച്ച് സി 3, തേയ്ക്ക് എ. 31

മനോഹരമോ മലർവാടിയിൽ
വിടർന്ന പുഷ്പത്തിൻ സുഗന്ധമേറേ
തൊന്മേനായ് സഞ്ചരിക്കവേ—
വിടർന്ന പുഷ്പത്തിൻ മധു നകരാവാ
ശലഭങ്ങൾ, കരിവണ്ടുകൾ തൻ—
മനോഹരഗാനം പാടിപ്പുകൾവേ
മൃഗലതയാർന്ന പുഷ്പത്തിൻ ദളങ്ങളെ
വിടർത്തി കരിവണ്ടുകൾ മധു നകരവേ
നൊമ്പരമണിഞ്ഞ പുഷ്പത്തിൻ ദളങ്ങൾ
നൊന്നായ് നിലംപതിക്കവേ
എൻമിഴികളുടേ ഞാനെൻ—
പാതയിലേക്കരിയത്തെ സഞ്ചരിച്ചുപോയ്
ഹേ! പുഷ്പമേ നിൻ സൗരഭ്യമൊന്നു കരയ്ക്കൂ
നിൻ ജീവിതത്തിനായ് വർദ്ധിപ്പിക്കൂ!



പ്രിൻസിപ്പാൾ സമ്മാനദാനം നിർവഹിച്ചു.

സമയ നഷ്ടവും, സാമ്പത്തികപരാധീനതകളും, വളരെയധികം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, കലാസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധികം പോരലേക്കാതെ നടന്ന് പോവാൻ സഹായിച്ച സ്നേഹനിയായ പ്രിൻസിപ്പാളിനെ, ഉപദേശങ്ങളും, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും എപ്പോഴും നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്ന ബഹു: പ്രൊഫസർ ശ്രീ. ബഷീർ കണ്ണു സാറിനെയും, ലിറ്റററി അസോസിയേഷൻ ജീവൻ പകർന്ന ശ്രീ ഹാഷിംകുട്ടി സാർ, ഡ്രാമാറ്റിക് ക്ലബ്ബിന്റെ കാര്യദർശി ശ്രീ നൗഷാദ് സാർ, സഹകരണ

മനസ്സമിതിയോടെ എപ്പോഴും കടന്നുപ്രവർത്തിച്ച വിദ്യാർത്ഥി സുഹൃത്തുക്കളെയും, മറ്റ് നോൺ-റീച്ചിംഗ് മിനിസ്ട്രീരിയൽ സ്റ്റാഫിനെയും കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം ഓർമ്മകൊണ്ട് കലാസമിതിയുടെ ഈ റിപ്പോർട്ട് ഞാൻ സമർപ്പിക്കട്ടെ!

സഹകരിച്ചവരോട് നന്ദി, പ്രതികരിച്ചവരോട് പ്രത്യേകിച്ചും.

സ്നേഹപൂർവ്വം

ഷറഫുദ്ദീൻ. കെ.

തേയ്ക്ക് ബി. കോ.

ആർട്സ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി.

നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം (പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്)

1982-83

വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സേവനോത്സുകതയും, അധ്വാനമനോഭാവവും വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നുള്ള നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെ ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ കോളേജിലെ എൻ. എസ്. എസ്. യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തനപഥത്തിലേക്കിറങ്ങിയത്.

എൻ. എസ്. എസിന്റെ കാര്യദർശി എന്ന നിലയിൽ ചലനാത്മകമായ കാലഘട്ടത്തിലെ ക്രിയാത്മകമായ പരിപാടികളുടെ ഒരു സംക്ഷിപ്തരൂപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഞാൻ സമ്മുഖനാണ്.

മാറ്റം കോളേജിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി 3 യൂണിറ്റുകളിലൂടെ 450-ലധികം സേവനമനുഷ്ഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപവും ഭാവവും നൽകി.

പരിസരശുചീകരണം

പരിസരശുചീകരണത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് കോളേജ് പരിസരത്തെ കാടുകളും പടർപ്പുകളും നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കംകുറിച്ചത്. പരിസരശുചീകരണത്തോടൊപ്പം കമ്പോസ്റ്റ് കഴികൾ നിർമ്മിച്ചും, തണൽവൃക്ഷങ്ങൾ നടപ്പിപ്പിച്ചും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സൃഷ്ടിയുടെ പരിവേഷംചാർത്തി.

നേതൃത്വപരിശീലന ക്യാമ്പ്

1982 ആഗസ്റ്റ് 27-മുതൽ 29-വരെ കൊല്ലം ഇന്ത്യനീയ

റിംഗ് കോളേജിൽവെച്ചു നടന്ന നേതൃത്വപരിശീലന ക്യാമ്പിൽ നമ്മുടെ കോളേജിൽനിന്നും 12 പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുക്കുകയും, എൻ. എസ്. എസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപരേഖിതമാകുന്ന പല നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുകയും, പുതിയ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയുംചെയ്തു. ഈ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുത്ത പക്ഷമതികളായ നമ്മുടെ പ്രതിനിധികൾ വിശിഷ്ടമായ നേതൃത്വഗുണത്തിന്റെ ഉടമകളായിരുന്നു എന്നുള്ളത് പ്രശംസനീയമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്.

ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കൊല്ലം ഡിസ്ട്രിക്ട് ഹോസ്പിറ്റലിൽ മരണത്തോടു മല്ലടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന നിർധനരായ മൂന്നു രോഗികൾക്ക് നമ്മുടെ വാളൻറിയേഴ്സായ - പ്രീൻസ് എസ്., റഹ്മത്തു് തങ്ങൾ, അശോക് കുമാർ, പ്രസാദ്, തജീസ് എന്നിവർ രക്തം നല്കി. ഇതു് രക്തദാനത്തെക്കുറിച്ച് അബദ്ധജടിലങ്ങളായ വിശ്വാസങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നവർക്ക് ആ വിശ്വാസങ്ങൾ തിരുത്തിക്കുറിക്കുന്നതിനും പ്രചോദനം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എങ്കിൽ ഞങ്ങൾ സന്തുഷ്ടരാണ്.

കൂടാതെ നമ്മുടെ കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ വഹിച്ചിരുന്ന കോമോസ് ബസ് കടപ്പാ

ക്കുശരിയ്ക്കവെച്ചു മറിയുകയും ഗുരുവാരായി നമ്മുടെ സഹവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിഭരണിക്കുകയുമായും, ഗുരുനാമധാരി പരിഭരണ റിപ്പോർട്ടിനുകൾക്ക് ആവശ്യഘട്ടങ്ങളിൽ നമ്മുടെ ഏർ. ഏസ്. ഏസ്., വാളൻറിയേഴ്സ് രക്തം നൽകിയും, അവരെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിനുമായി മാറ്റം പകലും ആശുപത്രിയിൽ തന്നെ ഏർപ്പെട്ടും ഏർ. ഏസ്. ഏസ്., വാളൻറിയേഴ്സിന്റെ ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏറ്റെടുത്തു.

ആഗസ്റ്റ് 15

സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം

വിദേശമേധാവിത്വത്തിന്റെ കരങ്ങളിൽനിന്നും ഇൻഡ്യയെ ഇൻഡ്യാക്കാർ ഏറ്റെടുത്തിയ ദിനമായ ആഗസ്റ്റ് 15-ന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് അഘോഷങ്ങളിലൂടെ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കിടം നൽകി. മാവിലെ നടന്ന പതാക ഉയർത്തൽ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്ത ഏറ്റവുമധികം നമ്മുടെ യൂണിറ്റിന്റെ വകയായി മിറായിവിതരണം നടത്തുകയും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി പ്രസംഗമത്സരം നടത്തുകയുംചെയ്തു.

ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം കൊല്ലത്തെ ഡിസ്ട്രിക്ട് ഹോസ്പിറ്റലിലെ വിദ്യാലയമായ രണ്ടു ഡോക്ടർമാർ സാധാരണ രോഗങ്ങളേയും, സാംക്രമിക രോഗങ്ങളേയും കുറിച്ചു് ക്ലാസ് നൽകുകയും, പ്രഥമ

ററി. കെ. എ. ആർട്ട്സ്

ശുശ്രൂഷ നൽകേണ്ടതു് എങ്ങനെ
യെന്നു് വാളൻറിയേഴ്സിനെ പ
ഠിപ്പിക്കുകയുപെയ്തു.

ഒക്ടോബർ 2 ഗാനം ധീരയന്തിദിനം

നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവായ
ഗാന്ധിജിയുടെ ജന്മദിനം സമു
ചിതമായി ആഘോഷിച്ചു. അന്നു
രാവിലെ കോളേജിലെ എല്ലാ
വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ
ങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് ശ്രമദാനയ
ജ്ഞം നടത്തുകയുണ്ടായി. ശുചീ
കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു്
പ്രാധാന്യം നൽകിയതു്. കരി
ക്കോടനീന്ദം കോളേജിലേയ്ക്കുള്ള
റോഡിന്റെ അറ്റംകുറുപ്പണികൾ
തീർത്തതോടൊപ്പം, കരിക്കോട്
മത്സ്യചന്തയും, വെയിറ്റിംഗ്
ചെയ്ഡും, റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ പ
രിസരവും വൃത്തിയാക്കി എന്നതും
എടുത്തുപറയേണ്ട വസ്തുതയാണു്.
ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം വിദ്യാർത്ഥികളെ
പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് 'ഐക്യ
രാഷ്ട്ര സംഘടന ഒരു വിജയ
മോ അതോ പരാജയമോ' എന്ന
വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി
ഡിബേറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുകയു
ണ്ടായി. കൂടാതെ ഒക്ടോബർ
23-നു് 'ആധുനിക സിനിമ വി
ദ്യാർത്ഥികളെ വഴിതെറ്റിക്കുന്നോ
ഇല്ലയോ' എന്ന വിഷയത്തെ ആ
സ്പദമാക്കിയും ഡിബേറ്റ് സംഘ
ടിപ്പിച്ചു. ഈ ഡിബേറ്റുകൾക്കുവേ
ന്ന വാസനാബലവും, അഭിപ്രായ
ദാർഢ്യവുമുള്ള അനേകം വിദ്യാർ
ത്ഥികളെ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

സൗജന്യ ട്യൂഷൻ പരിപാടി

നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ വി
ദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനത്തിൽ എ
ടുത്തുപറയാവുന്ന നേട്ടം കിളികൊ
ല്ലരിലെ യത്നം. ഖാനയിൽ താമ
സിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേ
ണ്ടി വാളൻറിയർ സെക്രട്ടറിമാ
രായ ഉണ്ണിക്കൃഷ്ണനണിത്താ

നും, അമ്പരപ്പും, ഹിതാസം, വാ
ളൻറിയർ ലീഡേഴ്സായ സലീം
കുഞ്ഞു്, ഷാജഹാൻ, മൻസൂറ
ദ്ദീൻ, അബ്ദുറഹ്മാൻ, ഹിതാസ
ദ്ദീൻ എന്നിവരും നയിച്ച സൗജ
ന്യ ട്യൂഷൻ പരിപാടിയാണു്.
5-ാം ഘട്ടസമുത്സവ
രെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ദി
വസേന വൈകുന്നേരം 4 മണി
മുതൽ 6 മണിവരെ ട്യൂഷൻ നൽ
കാൻ കഴിഞ്ഞതു് ഒരു വലിയ
വിജയമായി കരുതുന്നു.

കൊല്ലത്തെ സാംസ്കാരി
ക സംഘടനയായ ഗാന്ധിപീ
സ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ പ്രവർത്തന
ങ്ങളുമായും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥി
കൾ സഹകരിച്ചു. അവർ നട
ത്തിയ സ്റ്റുഡന്റുകൾക്കുള്ള വേന
സന്ദർശനങ്ങളിലും നമ്മുടെ വി
ദ്യാർത്ഥികൾ സജീവമായി പങ്കെ
ടുത്തു.

ദേശീയകുടുംബ

*1983 ജനുവരി 12 മുതൽ 21
വരെ നടത്തിയ ദേശീയകുടുംബ
പലതുകൊണ്ടും ഗ്രാമത്തിന്റെ ജീ
വസ്ഥപരവും ഉൾക്കൊണ്ട ഒരനുഭ
വമായിരുന്നു. കൊല്ലത്തെ സോ
ഷ്യൽ സർവ്വീസ് ഡയറക്ടർ
റവ: ഫാദർ ഡേവിഡ് കണ്ടത്തി
ലിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ
യോഗത്തിൽ വെച്ച് ഡിസ്ട്രിക്ട്
സെഷൻസ് ജഡ്ജ് ശ്രീ കെ.
റവി. തോമസ് ക്യാമ്പിന്റെ ഒരു
പചാരികമായ ഉദ്ഘാടനകർമ്മം
നിർവ്വഹിച്ചു. ക്യാമ്പിനു് ആശം
സകളർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് അഡ്വക്കേ
റ്റ് ജമീല ഇബ്രാഹിം, കൊററ
ങ്കര പഞ്ചായത്തു് പ്രസിഡൻറ്
ശ്രീ കരുണാകരൻപിള്ള എന്നീ
വർ സംസാരിച്ചു. ബഹുമാന്യ
പ്രിൻസിപ്പൽ അതിഥികൾക്കു്
സ്വാഗതമോതി. വാളൻറിയർ
സെക്രട്ടറി ഉണ്ണിക്കൃഷ്ണനണി
ത്താൻ കൃതജ്ഞതപറഞ്ഞു.

ശ്രമദാനയജ്ഞത്തിന്റെ ഉദ്
ഘാടനം ഏകദേശം 15 മിനിട്ടോ

ളും ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടു് ബഹു
മാന്യ പ്രിൻസിപ്പൽ നിർവ്വഹിച്ച
പ്രായശ്ചിത്തം ആവേശ
മുൾക്കൊണ്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ തുട
ർന്ന് 10 ദിവസത്തെ ക്യാമ്പിനു്
ചൈതന്യം നൽകിക്കൊണ്ടു് ഏ
റെടുത്ത പരിപാടികളുടെ പൂർത്തി
കരണത്തിൽ ശ്രമിച്ചു.

പ്രധാന പരിപാടി പേരൂർ
മുതൽ പേരൂർ ക്ഷേത്രംവരെ ഏക
ദേശം രണ്ടു കിലോമീറ്റർ നീളം
വരുന്ന ഒരു തോട്ടിൽ നിറഞ്ഞു
കിടന്നിരുന്ന മണ്ണു നീക്കംചെയ്തു
കൊണ്ടു് അതിനെ ഉപയോഗപ്രദ
മാക്കുക എന്നുള്ളതായിരുന്നു. ഒപ്പം
ഒരുവെടിക്കു് രണ്ടുപക്ഷി എന്ന
വണ്ണം തോടിൻ അരികിലായി
ഏകദേശം ഒന്നര അടി വീതി
യിൽ രണ്ടു് അടി പൊക്കത്തിൽ
ഒരു നടപ്പാതകൂടി നിർമ്മിച്ചു.

സവിശേഷമായ മറ്റൊരു
വസ്തുത പേരൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ ക
ണ്ടും കഴിയുമായി കിടന്നിരുന്ന
ഗുണ്ടു് നികത്തിയെടുത്തു് എന്ന
ഉള്ളതാണു്. ജാതി, മത, വർഗ്ഗ
ചിന്തകൾക്കതീതമായി എല്ലാ
വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുമിച്ചു അതു
ചെയ്തപ്പോൾ, ജാതിയുടെയും മത
ത്തിന്റെയും പേരിൽ സ്വർദ്ധ
സൃഷ്ടിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ മന
സ്സിൽ പരിവർത്തനത്തിന്റെ കാ
റ്റുവീശാൻ ഉപയോഗപ്രദമായി
എന്നുള്ളതു് ഞങ്ങളെ കൃതാർത്ഥ
രാക്കി.

എടുത്തുപറയത്തക്ക പരിപാ
ടികളിൽ മറ്റൊന്നു്, പേരൂർ
ബി. വാർഡിലെ ലക്ഷംവീടു്
കോളനിയിൽ താമസിക്കുന്ന ജന
ങ്ങളുടെ പ്രാഥമികാവശ്യങ്ങൾ
നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കൃ.
ഇ. എസ്. പി. ടൈപ്പ് ലാടിന
കൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിനു്
നാട്ടുകാരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും നിർ
ലോഭമായ സഹകരണം ലഭിച്ചി
രുന്നു എന്നതു് എടുത്തുപറയേണ്ട
കാര്യമാണു്.

കോളേജ് മാഗസിൻ

പ്രസ്താവയോഗ്യമായ മറ്റു കാര്യങ്ങൾ, പാലത്തറ ഹെൽത്ത് സെന്ററുമായി യോജിച്ചുകൊണ്ട് പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലെ 25-ഓളം കിണറുകളിൽ ക്ലോറിൻ തളിച്ചു വൃത്തിയാക്കി എന്നുള്ളതും കൊല്ലത്തെ മണ്ണു പരിശോധനാ വിഭാഗവുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ കൃഷി ഭൂമികളിലെ മണ്ണു പരിശോധിക്കുകയും, പരിശോധനാ ഫലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മണ്ണിൽ ചേർക്കേണ്ട വളങ്ങളെപ്പറ്റിയും കൃഷിചെയ്യേണ്ട വിത്തുകളെപ്പറ്റിയും ഗ്രാമീണജനങ്ങൾക്ക് അറിവു പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു എന്നുള്ളതാണ്.

കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വീടുകൾ കയറിയിറങ്ങി ശേഖരിച്ച ഏകദേശം 5000-ത്തോളം രൂപ വിലവരുന്ന വസ്തുങ്ങൾ പാവപ്പെട്ടവർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു എന്നുള്ളതാണ് മറ്റൊരു പരിപാടി.

ഏതു് അത്യാവശ്യഘട്ടത്തിലും നിർധനരായ രോഗികൾക്ക് രക്തം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി 50 പേരടങ്ങുന്ന ഒരു രക്തദാന ഗ്രൂപ്പിനെ വാർത്തെടുക്കുകയുണ്ടായി. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്തം പരിശോധിച്ചു ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരിച്ചു. ആവശ്യക്കാർ അറിയിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഫോസ്ഫിററലിൽ പോയി രക്തം നൽകാനുള്ള സംവിധാനമുണ്ടാക്കി.

വളരെ ക്ലേശങ്ങൾ സഹിച്ചു നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടിവന്ന മറ്റൊരു പരിപാടിയാണ് കോളേജ് ലൈബ്രറിക്കു മുമ്പിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു വലിയ കഴി നികത്തിയെടുക്കൽ പാമ്പുകളുടെയും ക്ഷുദ്രജീവികളുടെയും ആവാസകേന്ദ്രമായ ആസ്ഥലം ഏകദേശം 50 ലോഡ് മണ്ണുവീണാൽപ്പോലും നികരാത്തതായിരുന്നു.

കമ്മച്ചൈതന്യത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങളായ നമ്മുടെ വാളൻറിയേഴ്സ് മൂന്നുദിവസം സ്റ്റുഡിക്ലാ

സ്റ്റുകൾ നിർത്തിവെച്ചുകൊണ്ട് എട്ടു മണിക്കൂർ വൈകുന്നേരം നാലര മണിവരെ തിളയ്ക്കുന്ന സൂര്യനെ പുകാവനമാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ട് ആ ജോലി പൂർത്തീകരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്, അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപകരുടെ അഭിനന്ദനത്തിന് വഴിതെളിച്ചു. ഒപ്പം ഈ ജോലികളും ആവേശംനേടിയ സ്നേഹനിധികളായ അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹകരണവും, അദ്ധ്യാപനവും, ഈ കഴി നികത്തുന്നതിനാവശ്യമായ മണ്ണു എടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടികോളേജിൽ അങ്ങിങ്ങായി കോളേജിന്റെ സൗന്ദര്യത്തിന് കളങ്കംവരുത്തിയ മൺകുന്നുകൾ ഇല്ലാതാക്കാനും കഴിഞ്ഞു.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അദ്ധ്യാനക്ഷമതയെ തൊട്ടണർത്തിയതിലുപരി അവരുടെ സാംസ്കാരികമായ വളർച്ചയെ അതിന്റെ ഔന്നത്യത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നവയായിരുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി കൊല്ലത്തെ പ്രഗൽഭരും, പ്രശസ്തരായ വ്യക്തികൾ നയിച്ച സ്റ്റുഡിക്ലാസ്സുകളും; ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും, ഡിബേറ്റുകളും, കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവതരിപ്പിച്ച കലാപരിപാടികളും ഉന്നതനിലവാരം പുലർത്തി എന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്.

മറ്റൊരു കാര്യം, പരിസര നിവാസികൾക്കുവേണ്ടി കൊല്ലത്തെ ജനറൽ പിക്ചേഴ്സുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് 'അച്ചാണി' എന്ന സിനിമ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയുമുണ്ടായി എന്നുള്ളതാണ്.

പത്തു ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന ക്യാമ്പിന്റെ സമാപനപ്രസംഗം സ്റ്റുഡൻറ്സ് സർവ്വീസ് ഡയറക്ടർ ശ്രീ ബാബു രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് നടത്തി. യോഗത്തിൽ ബഹുമാന്യ പ്രിൻസിപ്പൽ അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. ഇഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് എൻ. എസ്. എസ്. അഡീഷണൽ പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ ശ്രീ വൈ. ബഷീർകുട്ടി, പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ ശ്രീ എസ്.

കാദർ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. പ്രൊഫ: കെ. കെ. അബ്ദുൽഖാദർ അതിഥികൾക്കു സ്വാഗതമോതി. വാളൻറിയർ സെക്രട്ടറി ശ്രീ അഷറഫ് റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിച്ചു. ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി നടത്തിയ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയികളായവർക്ക് ശ്രീ ബാബു രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് സമ്മാനങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തു. വാളൻറിയർ സെക്രട്ടറി ഷിയാസ് കൃതജ്ഞതപറഞ്ഞു.

നിലവിൽ പറഞ്ഞ പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ കൂടാതെ നിരവധി രംഗങ്ങളിൽ അവസരത്തിനൊത്തു് ഉയരാനും, സേവനത്തിന്റെ പ്രകാശംചൊരിയാനും, എൻ. എസ്. എസിന്റെ വാളൻറിയേഴ്സിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ രേഖ സംക്ഷിപ്തമായിരിക്കണമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് വിശാലമായ ഒരു അവലോകനത്തിന് ഞാൻ മുതിരുന്നില്ല.

എൻ. എസ്. എസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വാത്സല്യപൂർവ്വം പിന്തുണയും, നിർദ്ദേശങ്ങളും നന്നുഗ്രഹിച്ച ബഹുമാന്യ പ്രിൻസിപ്പലിനും, നേർവഴിക്കു നയിച്ച പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർമാരായ പ്രൊഫ: എസ്. കാദർസാനിനും, പ്രൊഫ: കെ. കെ. അബ്ദുൽഖാദർസാനിനും, ശ്രീമതി ബീനാ റിസുനിനും, ദശഭിനക്യാമ്പിന് എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊത്ത് പ്രവർത്തിച്ച എൻ.സി.സി. ഗേൾസ് വിംഗ് കമാൻറിംഗ് ഓഫീസർ ശ്രീമതി ഫാത്തിമാ റിസുനിനും, പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹായിച്ച കോളേജ് ലീഗൽ കമ്മിറ്റിക്കും, സ്നേഹനിധികളായ അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപകർക്കും നന്ദിയും, കൃതജ്ഞതയും രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ രേഖ സവിനയം നിങ്ങളുടെ പരിഗണനയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.

നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിനുവേണ്ടി വാളൻറിയർ സെക്രട്ടറി അഷറഫ് എ.

1982-83-വർഷത്തെ കോളേജ് യൂണിയൻ റിപ്പോർട്ട്

ഒരു കലാലയ വർഷം കൂടി കഴന്നുപോയി. ഈ കോളേജ് യൂണിയന്റെ കാര്യങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും രീതിയിൽ അറിയിക്കുന്നതിൽ എനിക്ക് അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. 1982 സെപ്റ്റംബർ 24-ാം തീയതി കോളേജ് യൂണിയൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുകയുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ യൂണിയൻ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഒരു വിലയിരുത്തലായിരുന്നു ആ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഫലമെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ആകെമുള്ള ജനാൽ സിററുകളിൽ 7 എണ്ണത്തിൽ 5 എണ്ണത്തിലും കെ. എസ്. യു വിജയിച്ച് അധികാരത്തിൽ വരികയുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ കോളേജ് യൂണിയന്റെ കാൽപ്പാടുകളെ പിൻതുടർന്നുള്ളതായിരുന്നു 1982-83 വർഷത്തെ കോളേജ് യൂണിയന്റെ പ്രവർത്തനമെന്ന് ഞാൻ അഭിമാനത്തോടെ സ്മരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാ കായിക—വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള സർഗ്ഗവാസനകളെ വളർത്തുന്ന ഒരു പേദിയായി കോളേജ് യൂണിയനെ വളർത്തുവാൻ യൂണിയൻ ഭാരവാഹികൾക്ക് കഴിഞ്ഞു. 25-10-82-ൽ കോളേജ് യൂണിയന്റെ ആദ്യ കൺസിൽ യോഗം ചേരുകയും യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ട്രാമാറ്റിക് ക്ലബ്ബ്, മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബ്, ലിറററി അസോസിയേഷൻ, ഡിബേറ്റ് ആൻഡ് ക്വിസ് ഫോറം എന്നിവ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. ഈ കോളേജ് യൂണിയന്റെ അനുപചാരികമായ ഉദ്ദേശ്യം 17.1.11982 ബു

ധനാഴ്ച രാവിലെ 10 മണിക്ക് നിർവ്വഹിക്കുകയുണ്ടായി. കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർമാന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും യുവജനങ്ങളുടെയും ശക്തിയും ആവേശവുമായ കേരളാ പ്രദേശ് യൂത്ത് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ സമാധാനപരമായ അദ്ധ്യക്ഷൻ ശ്രീ. ജി. കാർത്തികേയൻ എം. എൽ. എ ആ മംഗളകർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുകയുണ്ടായി. അതോടൊപ്പം കലാസമിതിയുടെ ഉദ്ഘാടനം കാമിക്ൻ ശ്രീ. ഹർഷകുമാർ നിർവ്വഹിച്ചു. പ്രസ്തുതസമ്മേളനത്തിൽ യൂത്ത് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. ഹിദർ മുഹമ്മദ്, കോൺഗ്രസ്സ് കൊല്ലം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. പ്രയാർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ എ. ഐ. വെ. എഫ് ന്റെ സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. ഇ. രാജേന്ദ്രൻ എം. എസ്. എഫ്—ന്റെ സംസ്ഥാന ജനറൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. ഹസൈനാർ തുടങ്ങിയവർ ആശംസാപ്രസംഗം നടത്തുകയും, കോളേജ് യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി കൃതജ്ഞത അർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ടി. കെ. എം ആർട്ട്സ് കോളേജിന്റെ കലാകാരന്മാരെയും കലാകാരികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഇനം കലാപരിപാടികളോടെ സമ്മേളനത്തിന് തിരശ്ശീല വീഴുകയുണ്ടായി. കോളേജ് യൂണിയന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും കലാസാംസ്കാരിക സംഘടനകളും നടത്തിയ മത്സരങ്ങളിൽ നമ്മുടെ ഈ കലാക്ഷേത്ര

ത്തിൽനിന്നും കഴിവുള്ള കലാപ്രതിഭകളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. അതിന്റെ ഭാഗമായി 13-11-82 ൽ പത്തനംതിട്ട ജംഗ് സീനിയർ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്ന വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ 7 പേർ പങ്കെടുത്തു. 19-11-82 ൽ കൊല്ലം വൈസ് ചെൻസ് ക്ലബ്ബ് സംഘടിപ്പിച്ച അനർകലാശാല മത്സരങ്ങളിൽ എല്ലാ ഇനത്തിലും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുകയും, മിമിക്രിക്ക് സെക്കൻറ് പ്രൈമിയും മാറ്റ് മൂന്ന് ഇനങ്ങളിൽ സേഡ് പ്രൈമിയും ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഡിസംബർ 6 ന് കൊല്ലം എസ്. എൻ. കോളേജിൽ വെച്ച് നടന്ന ശ്രീനാരായണ സെൻറിനറി മെമ്മോറിയൽ ഇൻറർ കോളേജിയേററ് മത്സരങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഡിസംബർ 10-ന് “മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനദിനം” ആയി ആചരിക്കുകയുണ്ടായി. ശ്രീ. ഹാഷീം കട്ടിസാർ മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം എന്ന പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുകയും ശ്രീ. എസ്. കാദർ സാർ അതിന്റെ നിയമവശങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ആ ചർച്ചയ്ക്ക് നമ്മുടെ കോളേജ് യൂണിയന്റെ സ്റ്റാഫ് അഡ്വൈസർ ശ്രീ. ബഷീർ കണ്ണു സാറിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യവും മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ ഗാനങ്ങളും സദസ്സിന് മാറ്റം കൂട്ടുവാൻ സഹായിച്ചു. ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി സദസ്സിന് കൃതജ്ഞത പറഞ്ഞു. ഡിസംബർ 14 മുതൽ ഏറണാകുളത്ത് വെച്ച് നടന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റി യൂണിയൻ ഫെസ്റ്റിവലിൽ ആകെ 14 വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിപാടികൾ പൊതുവേ നിലവാരം പുലർത്തുന്നവയായിരുന്നു.

രണ്ടാമത്തെ തവണയും ഡൽഹിയിൽ നടന്ന റിപ്പബ്ളിക് ദിനപരേഡിൽ കേരളത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ച പ്രൊഫ: ശ്രീ.

ബഷീർ കണ്ണുസാറിന് ഈ അ വസരത്തിൽ കോളേജ് യൂണിയൻ അഭിനന്ദനം അർപ്പിക്കുക യാണ്.

ഈ അദ്ധ്യായനവർഷത്തിൽ വളരെ വേദനാജനകമായ ഒരു സംഭവമായിരുന്നു മൂന്നാം വർഷ കോമേഴ്സ് വിദ്യാർത്ഥിയായ ശ്രീ. റഫീമിന്റെ മരണം. പരേ തനോടുള്ള ആദരസൂചകമായി കോളേജ് യൂണിയൻ യോഗം ചേ ണ് അനുശോചനം രേഖപ്പെടുത്തി. ശ്രീ. റഫീമിന്റെ വേർ പാടിലുള്ള ദുഃഖം നമ്മുടെ മനസ്സു കളിൽനിന്നും മറയുന്നതിന് മുൻ പ് ജനുവരി 25-ാം തീയതി കൊല്ലം കടപ്പാക്കടയിൽ വെച്ചുണ്ടാ യ ബസ്സുപകടത്തിൽ രണ്ടാം വഷ് ഗണിതശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥിനി മിസ്സ്: ബിനിയുടെ മരണവും കൂ ടാതെ മറ്റ് ഒൻപതോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗുരുതരമായ പരിക്കുകൾ ക്ക് വിധേയരാവുകയും ചെയ്തു. പരേതയായ വിദ്യാർത്ഥിനിയോ ടുള്ള ആദരസൂചകമായി 7-2-82ൽ കോളേജ് യൂണിയൻ കൗൺസിൽ യോഗത്തിൽ അഗാധമായ ദുഃഖ വും അനുശോചനവും രേഖപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. കൂടാതെ കോളേ ജ് യൂണിയന്റെ ജീവകാരുണ്യപ്ര വർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആ ശുപത്രിയിൽ ചികിത്സയിൽ നി ല്ലരായി കഴിഞ്ഞിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നമ്മുടെ കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അദ്ധ്യാ പകരുടെയും കയ്യിൽനിന്നും സ്വ രൂപിച്ച സഹായനിധി നൽകുക യുണ്ടായി.

അടുത്തതായി ചേർന്ന കോളേജ് യൂണിയൻ കൗൺസിൽ മൂന്നാം വർഷ സസ്യ ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥിയായ കെ. എസ്. യൂപിലെ സലീമിനെ സ്പോർട്ട്സ് സെക്രട്ടറിയായും ഒന്നാം വർഷ പ്രീഡിഗ്രി വിദ്യാർത്ഥിയായ ശ്രീ. സുബാഷിനെ ഹരിജൻ പ്രതിനിധിയായും തിരഞ്ഞെടുത്തു. 1983 ജനുവരി 25-ാം തീയതി ന

ടന്ന കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി യൂണിയൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ നമ്മുടെ കോളേജിലെ കൗൺസിലറായ ശ്രീ. കായിക്കര നവാസിനെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗമായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് നമുക്ക് ഏവർക്കും അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒരു സംഗതിയാണ്. നമ്മുടെ കോളേജിൽനിന്നും ഇന്റർ കോളേജിയേററ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത നമ്മുടെ കോളേജ് ഫുട്ബോൾ ടീം സെമിഫൈനലിൽ വരുകയും, കൊല്ലം ജില്ലാ ലീഗ് ഫുട്ബോളിൽ ബി ഡി വിഷനിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ അവസരത്തിൽ കോളേജ് യൂണിയൻ അഭിനന്ദനത്തിന്റെ പുഷ്പം അർപ്പിക്കുന്നു.

1983 മാർച്ച് 7 ന് മലയാള സിനിമയുടെ സമകാലീന പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് കേരള ഫിലിം അവാർഡ് നിർണ്ണയിച്ചു. സമിതി അംഗമായ ശ്രീ. വിജയകൃഷ്ണൻ ക്ലാസ്സെടുത്തു. 1983 മാർച്ച് 9-ാം തീയതി കോളേജ് യൂണിയൻ അഭിമുഖ്യത്തിൽ "കലാലയസൗന്ദര്യം ക്യാമറയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ" എന്ന വിഷയത്തെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ഒരു ഫോട്ടോഗ്രാഫി മത്സരം നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞത് കോളേജ് യൂണിയൻ അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒന്നാണ്.

1983 മാർച്ച് 14, 15, 16 എന്നീ തീയതികളിൽ നമ്മുടെ കോളേജിന്റെ ആനവൽക്കരണത്തിന് ക്ലാസ്സ്-നടക്കുകയുണ്ടായി. അതിന്റെ വിജയത്തിലേയ്ക്കായി കോളേജ് യൂണിയന്റെ ആത്മാത്മമായ സഹകരണം നൽകാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. അത് ലാറ്റിൻ മീറ്ററിൽ വിജയികളായവർക്ക് കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റ് അംഗവും റി. കെ. എം കോളേജ് ഗവണ്മെന്റ് ബോഡി അംഗവും കൂടിയായ ശ്രീ. കായിക്കര എ. ഡിസാമുട്ടീൻ സമ്മാനദാനം നിർവ്വഹിക്കുകയുണ്ടായി.

മാർച്ച് 17-ാം തീയതി കോളേജ് ഭിന്നതോടനുബന്ധിച്ച് നടന്ന നാടകമത്സരങ്ങളിൽ 16 ഓളം ഏകാന്തനാടകങ്ങൾ പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി. ഈ നാടകങ്ങൾ പൊതുവേ ഗിലവാരം പുലർത്തുന്നവയായിരുന്നു. 18-ാം തീയതി കൊല്ലം കലാപരിപാടികളിൽ നിന്നും കലാപരിപാടികളിൽ നിന്നും ജയിച്ച എല്ലാ കലാകാരന്മാർക്കും കലാകാരികൾക്കും കോളേജ് യൂണിയന്റെ അഭിനന്ദനം ഈ അവസരത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു. നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെയും എൻ. സി. സി.യുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ സുഷിപരമായി സഹായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

19-3-1983-ൽ കോളേജ് യൂണിയന്റെ സമാപനസമ്മേളനം നടന്നു. സമ്മേളനത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം എൻ. എസ്. യു പ്രസിഡൻ്റ് ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല എം. എൽ. എ നിർവ്വഹിച്ചു. യോഗത്തിൽ ആർട്ടസ് ക്ലബ്ബിന്റെ സമാപന സമ്മേളനം ശ്രീ. കെ. സീതാറാം നിർവ്വഹിച്ചു. ശ്രീ. സുരേഷ് കുറുപ്പ്, ശ്രീ. കായിക്കര നവാബ് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ആർട്ടസ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി നന്ദി പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണിക്കഴേഷം വിവിധ കലാപരിപാടികൾ നടന്നു.

കോളേജ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വാത്സല്യപൂർവ്വം പിൻതുണയും, ഉപദേശങ്ങളും, നിർദ്ദേശങ്ങളും, തന്നെ ഗ്രഹിച്ച ആരാധ്യനായ പ്രിൻസിപ്പാളിനും സ്റ്റാഫ് അഡ്വൈസർ പ്രൊഫസർ ബഷീർ കണ്ണുസാറിനും, സ്നേഹ നിധികളായ മുഴുവൻ അദ്ധ്യാപക, അനദ്ധ്യാപകർക്കും, മുഴുവൻ സഹപാഠികൾക്കും ഹൃദയാഗമമായ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ റിപ്പോർട്ട് സവിനയം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളട്ടെ!

എം. അബ്ദുള്ള ഷാഫി ജനറൽ സെക്രട്ടറി കോളേജ് യൂണിയൻ

റി. കെ. എം. ആർട്ടസ്

National Service Scheme



Inaugural Address of the N. S. S.
Special Camping Programme.
By Dist. Judge Sri. K. T. Thomas.



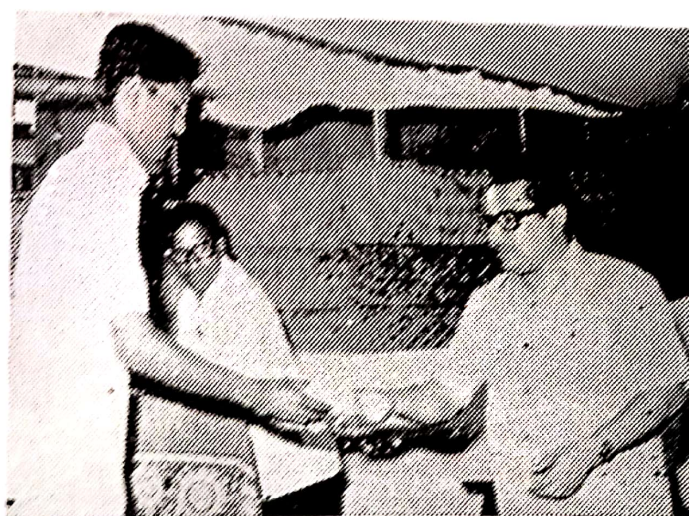
Volunteers on action



A flourishing item by N. S. S. Volunteers.



Principal Inaugurating the Social Work



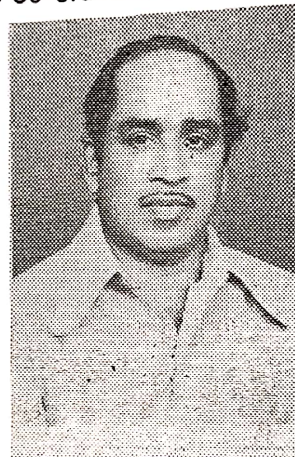
Mathew I. B. Com. (Best Camper)
Receiving the prize from Principal



Valedictory address of N. S. S. Special Camping Programme
By Sri. Rajendra Prasad N. S. S. Programme Co-ordinator.



Volunteer Secretary
Ashraf A.



Newly Trained
Programme Officer
Prof. K. K. Abdul Kadir



Volunteer Secretary
Unnikrishnan Unnithan R.



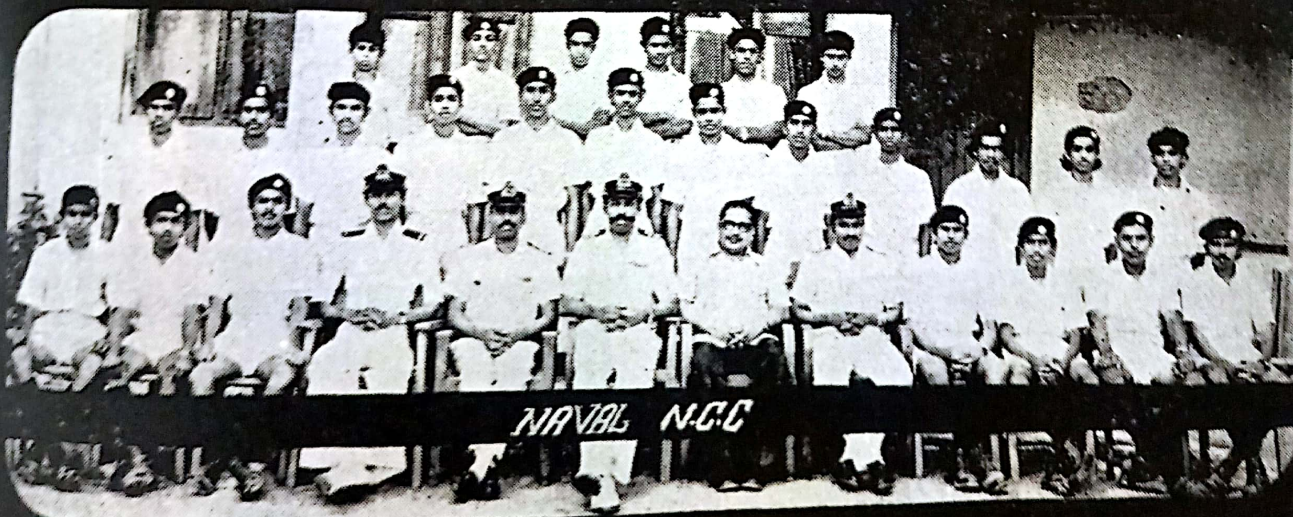
Volunteer Secretary
Ashraf A.



NCC ARMY WING (BOYS)



NCC ARMY WING (GIRLS)



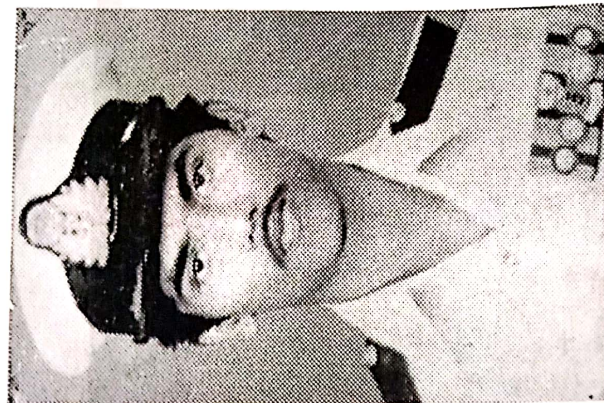
NAVAL NCC



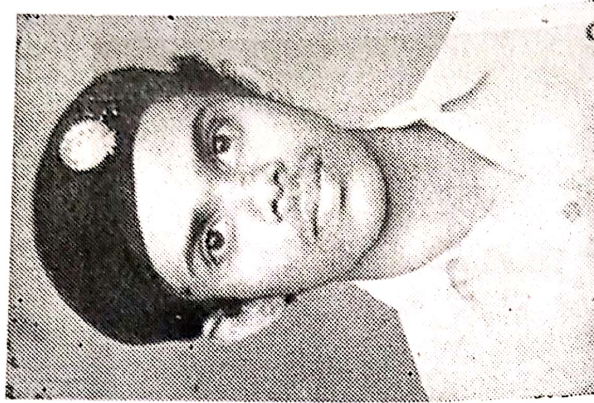
S. U/o. Abdul Jabbar
Attended All India R. D. Camp and
'C' Certificate holder



S. U/o. Asokan P.
Attended All India Camp and
'C' Certificate holder



Rajasekharan Nair G.
Cadet Capt. Naval N. C. C.
and 'B' Certificate holder



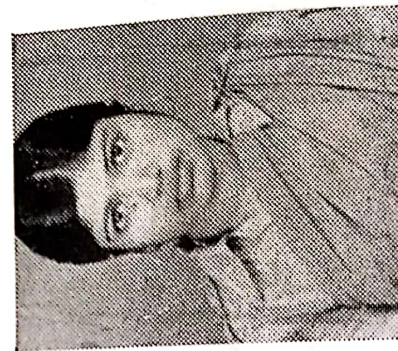
Suresh
P. O. Cadet



Major Basheer Kannu
A rare honour, selected for the second
time Commanded Kerala, and Lakshwa-
deep N. C. C. contingent, Republic Day
Parade and Prime Minister's rally at
New Delhi during January 1983.



A. A. Karim
New Commissioner Officer
N. C. C. Army Wing
Second L. T.



M. Fathima Beegum
Newly Commissioner Officer
N. C. C. Girls Wing
Second L. T.



Ahmed Ali Taher
An Unique opportunity—Selected to
participate ufer in duty N. C. C.
Contingent, 9th Asiad, New Delhi,
and 'B' Certificate holder.

T. K. M. College of Arts & Science, Quilon-5

N. C. C. Army Wing: Annual Report 1982-'83

The academic year 1982-'83 has recorded a year of creditable achievements in the N. C. C. activities of this college. The regular activities for the year commenced during the month of July. The Independence Day 1982 was celebrated in due way. Our cadets took part in the Ceremonial Parade at Ashramam Stadium and also in our college.

Our Six cadets were selected for the R. D. Selection camp held at Govt. H. S. Mavelikara during Sept. 1982.

On October 2nd 1982, in connection with the Gandhi Jayanthi Day Celebration our sub-unit launched a clean-up campaign. So also our contingent participated in the Route March under the auspices of the Quilon Group. Our sub-unit has taken very keen participation in the NCC Day Celebration held at Quilon.

A special firing practice was held at the Kalluvathukkal Range and our cadets were given special training in weapon training. Our four cadets — S. u/o Abdul Jabbar — for Bayonet fighting and Firing Position, C. S. M. Ahemed Alithahir for Judging distance, Sgt. Navabjan for Bayonet fighting and Sgt. Nandakumar for firing position — were selected

to take part in the Inter-Bn Competition held at Nooranadu Range.

It deserves a special mention that our cadets did remarkable service in maintaining "Law and order" during college union election, union Inauguration, Annual athletic meet and College Day Celebration.

Our cadets took part in the Republic Day Celebrations held at Ashramam stadium and in the college and also participated in the Route March from Ashramam (via) Chamakada to Chinnakkada. The traffic Control was Successfully discharged by our Cadets at Chinnakkada, Quilon.

Our 12 cadets attended the Regular Army Attachment Camp at Pangod (Tvm.) during 1982.

Our 5 cadets passed certificate examinations during the year.

Our two cadets were detailed for the Advance Leadership course held at Bihar from 1st June to 21st June 1983.

In addition, this sub-unit had the honour and privilege that it did all routine activities at its utmost spirit and enthusiasm. In this context, a special mention is to be made on the unstinted co-

operation and guidances imparted by the Officer, Commanding Administrative Officer, and staff of '7' Kerala Bn NCC and Quilon Group. The self-less services of our Senior cadets viz S. u/o Abdul Jabbar, S u/o Ashokan, C. S. M. Ahemad Alithahir, Sgt. Navabjan, Sgt. Nazir deserve our congratulations.

To add to the colour of this NCC Sub-unit, Sri A. A. Kareem (a former cadet of this sub-unit) is Commissioned as an Army wing NCC Officer. Congratulations to him.

It is again a very rare privilege and honour to this sub-unit and our Institution that Major Basheer Kanna got selected for the second time an NCC Contingent Commander, Kerala and Lakshadweep which represented the Kerala and Lakshadweep Directorate at the Republic Day parade and the Prime-Minister's Rally held at New Delhi during January, 1983.

To conclude, all these creditable achievements of the sub-unit is made possible and easy only because of the boundless support and guidance rendered by our esteemed Management and honourable Principal, Prof. S. M. Sainul Abdeen and members of the teaching and non-teaching staff of this Institution.

Thanks to every one.

T. K. M. College of Arts & Science

N. C. C. (S W) Army Wing

Annual Report

1982-'83

The first batch of S. W. NCC Army Wing started during the academic year 1982-'83. The maximum of eight cadets were enrolled. The regular parade for the year started in August 1982. Our cadets took part in the Independence day celebrations.

A special firing practice parade was held at our college range and five cadets were given extra coaching for firing competition. Our two cadets were selected for group competition. Cadet Sajeena S. who came third for the All Kerala firing competition held at Kottayam range.

Our three cadets Suja Thomas Panicar, Beena Beegam M. and

Sarasamma J. were detailed for the Basic Leadership course at Panchagani from 1-5-1983. Cadet Suja Thomas Panicar won first place in cross country race in that All India Camp.

It is of immense pleasure to record that our cadet Suja Thomas Panicar adjudged the junior champion of the college in connection with the Annual Athletic meet 1982-'83.

Our two cadets Geetha J. and Sunilkumary were detailed for the

Army attachment camp at Mt Trivandrum from 1983 July 11 to July 20.

To conclude, all our activities and achievements are due to the benevolent and unstinted support and blessing of our esteemed Principal Prof. S. M. Sainulabdeen and the Staff of this college. Our thanks are to the NCC Directorate Kerala Lakshadweep, NCC Gp., Quilon, Officer Commanding and other staff of 3 Kerala Girls NCC Quilon and all concerned.

SHAHIN TRADERS

Dealers in Paints and Hardwares

Quilon.

Phone 4385

Students Must Strike

George K. Kochummen

Second Year P. D. C., Batch B3

We are living in the age of strikes. In every nook and corner of the world we can see demonstrations and the atmosphere is filled with echoes of "zindabad". Every where we can see picketing go-slow tactics, work-to-rule programmes and gheraos. People are resorting to strikes in this field. Infact they are known as the generators of strikes. We have to strike in the proper way to gain our demands

Now-a-days students are striking to gain their demands mainly by picketing transport buses and pelting stones towards them. As you know, they are our properties. They are the fruits grown in the tree of sweat of the poor workers. Not only we are paralysing the transport, but also making troubles to passengers who are our brothers. Is this the proper way? what is the benefit? we must ask these questions to ourselves. By this kind of strike, the result is unhappiness and destruction. Really the inspiring spirit behind the students strike is not their own. They are getting the inspiration from some political parties. Now students are dancing like dolls to the tune of political parties. Even though we are students we can believe and support a party. But before that we have to study the aims and activities of the party usually students are blindly following the party. To become a faithful

citizen, we have to strike in three ways.

First of all we have to strike against nature. We have to work on our land to cultivate it. We have to control the rivers to make projects and we have to overcome rocky hills in order to use it for our requirements. In olden days, human beings were afraid of nature. They feared rain, storm, flood and such other natural activities. They worshipped even Moon as a God. But what has happened now? we are utilising the achievements of science towards the moon contradictory to the old beliefs are the ultimate result which were given blood and flesh from the fear of men. We the promises of the twentieth century have to conquer nature. The civilisation and developments in our day-to-day life are the results of strike of men against their nature.

Secondly we have to strike against our society. We have to follow the footprints of national leaders like 'Rajaram Mohan Roy'. We have to protect our society from the cruel hands of blind beliefs and evil customs. We must find what are the things to be given up. We need a society conforming to modern requirements and standards. It is our duty to strive for the realisation of that dream.

Finally we have to strike against ourselves. Our minds are built up with bricks of good qualities as well as bad qualities. We have to find out what are the things fundamentally wrong with us. Now we are up to an egg and not a chicken. If we turn our minds towards good qualities we can make the effort very easily. We have to realize our real position and live according to it. In one word beyond his personal capacity it will result in ultimate unhappiness. The book of life is waiting for us. Before reading it we have to be moulded as good men. Then only we can lead a life, as a promise to the future, as faithful citizen to our country and a boon to poor fellow men. Then only we can find satisfaction and peace in our life.

The main reason for the confusion and restlessness among students is the lack of knowledge about their day-to-day problems. They must be given training towards solving those problems. But it is not possible in our present educational system. Let us have a glance of one day in the College life. The classes start at 9.30 a.m. First the English teacher comes to the class. He describes Shakespeare's, "Othello". Now the minds of students are filled with the gigantic figure of Othello and the attractive appearance of Desdemona. When they reach up to this point, the bell rings. Then the science teacher comes. He discusses about the preparation of hydrogen chloride and begins the preparation in the class room. When the fumes of hydrogen chloride has just started the bell announces that the time

— 75

കോളേജ് മാഗസിൻ

Has the U. N. O. Failed?

Babunathan Pillai C.
II B Sc., Botany

Every attempt to establish a universal organisation a peaceful atmosphere, proved vain with the tragic failure of the "League of Nations". But fortunately the statesmen, particularly the humanitarians did not take rest until they could form a similar but more efficient organisation at all costs. They, as we acknowledge as the 'creams of society', however knew that an international forum for the ventillation of grievances is good for the world. The world has come to know the rights of the minorities and of the down-trodden poor nations. The intelligent man became conscious of the futility of the war. The havoc caused by the two world wars, stabbed his conscience. As a result of the strenuous and incessant efforts taken by the humanitarians, the U. N. O came into existence, with an extra-ordinary power and control over all nations in the year 1945. It was chiefly with a view to re-establish friendship and co-operation among the nations, that this organisation has been embodied.

The United Nations Organisation is unique in the sense that, its works are important.

Let us examine, the remarks and criticism about the works of the U. N. O. are prevalent now. The opinions regarding the U. N. O. and its activities, are at variance and evidently fall into two main categories. According to one school of thought this organisation is utterly a failure to understand and compromise the rising problems of the world. The supporters of this view hold that verbal combats and, controversy concerning frontiers, among nations have become very common now, the reason being the lack of ability on the part of the U. N. O. The detractors of the U. N. O. point out certain demerits of the organisation. They include the problems and the subsequent eventualities of Congo, Korea, Israel, Egypt, Vietnam and so on. On the basis of these demerits they emphasise that the U. N. O.

will go the way of its predecessor, the League of Nations. However, these arguments, are not logically acceptable.

The U. N. O. has done much to spread education in the undeveloped and the under-developed countries of the world. The part played by U. N. E. S. C. O., one of the subsidiary bodies of the United Nations Organisation in the field of education, science and culture are beyond our praise and are matters to be discussed at length. The U. N. O. has been of immense help to India, Korea, and Vietnam in times of extreme flood and famine. Indians managed to raise hybrid paddy and cotton. This agricultural advancement is achieved, all due to the enormous help that India obtained from the U. N. O. This however does not show that no nations other than India had obtained help of any kind, from the United Nations Council. For instance, the help offered by U. N. O. to Bangladesh

is over. Next comes the Malayalam teacher. He is lecturing on the drama 'Sakunthalam'. The teacher gives the students a vivid account of Sakunthala. Now the students minds are filled with her curly hair, cheeks resembling a rose. However her eyes resembling those of deer when the students are in this magic world the bell rings.

In the evening the students and teacher return to their homes. Is there any chance to remind the students about their duties towards the country and the way to live a good life? The answer is 'no'.

So, for a good generation of students the present system of

education must be changed. They must be given enough time to think and discuss the problems of their country and they must be given proper training to live as an example to the society. Then only the students the promises of future can live as useful citizens of their country.

About Smoking

Najumudeen

III B. Sc. (Chemistry)

Smoking is the commonest habit (bad as everybody says) seen throughout our country, especially in our youth. A teenager is usually imitated by his friends. While they smoke, they feel like grown-ups and gradually this becomes a habit. This is the prominent reason for its popularity among the youngsters. Also smoking constitutes a gesture of friendship between strangers.

In spite of known dangers of smoking, the habit is spreading more and more vigorously through our countrymen and women. Nicotine in a cigarette acts as a powerful stimulant to the brain. From official reports, we can see that in countries where smoking is wide-spread for years, it is

responsible for 90% of the lung cancer, 75% of the Bronchitic deaths and 25% of the heart disease deaths in men under the age of 65. This shows that a smoker in fact, make sures his risk of dying before the age of 65.

The main reason why cigarettes do so much harm is, due to the inhaling of the smoke by the smoker. Through the very thin walls of the lungs, the poisonous gases enter into it. Since the entire blood passes through the lungs, it is obvious that the blood of the smoker is entirely bathed in the poisonous nicotine inhaled into the lungs.

Scientists say that the nicotine of tobacco is one of the most deadly poisons known. Chronic bronchitis is one of the major effects of smoking. In many cases, heart failure follows. Smoking also causes cough and expectoration. The common experience is that most smokers with the particular "Smoker's

cough" get cured when they give up smoking. A great deal of evidence has shown that cigarette smoke is one of the important causes of lung cancer. Smoking also helps to form ulcers in the stomach. It also affects the central nervous system to form giddiness, sleeplessness etc. Smoking raises blood pressure and brings about vertigo and palpitation. Smokers' appetite also seems to be decreasing.

To get rid of this habit a smoker should try hard. First of all he must know the gains of throwing off this habit. They have improved health, better spirits, improved mental calibre, increased efficiency in work and a substantial saving in money. A smoker must make certain whether these benefits are worth striving for or not. He should think that the longer he continues to smoke, the worse the addict he becomes. After all one himself is to decide to give it up or not, eh?

after the war still cherishes in our memory. These historical facts testify that the U. N. O. has never deviated from the path of duties it has to do, moreover these provide us with materials of expectation that the U. N. O. would continue so in the future too

The reasons, why some critics depict the U. N. O. as a failure, may be shortly discussed here. The prominent reason is that, man does not know his own nature. This can be what so orates probably means while making the statement 'KNOW THYSELF'. The second reason is nothing but the successes of U. N. O. does not attract much attention, the

reason being they are not spectacular. An impartial examination on the work of the U. N. O. will certainly reflect this fact. If those critics take into consideration, what had been the fate of the world in the absence of a well functioning organisation, after the failure of the League of Nations they are bound to understand the existence-value of an organisation like the U. N. O. The Disarmament Conference however, was a failure, but no newspapers shout that thousands of acres of waste lands have been made cultivable.

When the merits and demerits of the U. N. O. are taken into

our consideration it will be worth to consider that the latter is negligibly small. The merits outnumber the demerits since the latter is nothing in contradistinction to the former. This can be said in this context that the arguments in favour of the demerits, are not at all justifiable because they are not strong enough to prove categorically that the U. N. O. is a failure. Thus It may be proclaimed in the light of these arguments that the U. N. O. is a success, so far the most difficult and impracticable duties that rest upon the United Nations Council are concerned.

Dream House

Anita S. R.
I P. D. C.

The house was old fashioned with walls and floors made of solid wood that was not polished but was smooth. It was small and had quite a big backyard and a frontyard. The compound walls were pale green and the moss grew there richly. There was a clump of bamboo on one side and hidden between the tall and slender bamboos was a cane bench.

Next to the bamboo clump, some yards away, was a pond. It was an artificial one that was made of lovely blue tiles and filled with cold, colourless water that reflected the blue of the tiles. The pond had lotus plants growing in it.

The lawn was covered with soft green grass that grew thickly everywhere. In one secluded spot there grew a bush of wild red roses. They made the spot look lovely with their bright red hue.

In-and-out through the bamboo clump and the rose bush and through the back yard ran a little rushy brook.

The brook had pebbles on its sides and it was full of small fish. At one point, an arch-like bridge spanned the brook. It was a little rustic wooden bridge. When one climbed over the bridge and came to the opposite side, one could see a huge tree with low branches covered with golden yellow flowers.

There where one or more low stools kept under the tree. In the back yard, there was a big pond in which many fishes swam to and fro. The pond was surrounded by rose-bushes that grew wild and were of many varieties and colours. Their bright hues produced an enchanting effect on the back yard and filled the air with their fragrance.

Ferns were found in plenty and the whole place was always quiet except for the chirping of birds and the rushy sound of the brook and the breeze sighing through the branches of the trees. Everyday, early in the morning, before the golden sun peeped out from between the dark purple mountains and made the skies bright with an angry-red colour, the wind would carry the smell of the newly blooming, dewy, roses that stood blushing on their stems.

The birds as though they were enchanted by the place came there everyday and with their chirping made the place lively. The great tree that bore golden yellow flowers was one of the spots that lovers liked to haunt. The branches hung so low that they could feel the kiss of the sprays on their cheeks.

The bamboo clump was also a romantic spot. On full-moon nights, the trees in the clump would be silhouetted against the purple sky and would look like a curtain. When the curtain was pulled aside, the hidden bench could be seen clearly. Sitting on the bench was like being in heaven, with the silvery beams of the moon directed on you and the peace and stillness of the night all around.

M/s. QUILON BLOCKS
Block Makers & Screen Printers
Hospital Road,
Quilon - 691001.
Phone 4632



നാ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

Role of Education in Development

Johnson V. T., Mavelikara
1st M. Com.

Education is one of the principal concerns of all governments, particularly those of developing countries. Every where, there is debate on the role of education and its meaning for individuals, for nations and the world as a whole. It is a fascinating subject.

As our first Prime Minister Mr. Jawaharlal Nehru observed "A university stands for humanism, for tolerance, for reason, for the adventure of ideas, and for the search for truth. It stands for the onward march of the human race towards ever higher objectives. If the universities discharge their duties adequately, then it is well with the nation and the people"

India has been fortunate in her great teachers. Through song and story, through our legends and great epics, the aim was to teach moral values, codes of behaviour and something about the unity of our country across the shifting borders of many kingdoms.

One's education is not judged by what one knows but what one becomes. Education is not merely the accumulation of information. but discipline of mind that makes for a balanced, well adjusted person who is capable of meeting the changing challenges of life.

India as we know, is one of the early cradles of human civilisation and one of the very few lands where there has been a continuity of history over the millennia. The ancient Egyptian, Greek and Roman civilisations faded away while the Indians are not rejecting their past. India did not want its people to abandon their identity, to acquire a single language or a single religion. The ethnic personality of groups cannot and need not be obliterated, nor does unity need uniformity. In India we have long recognised that diversity can be a source of strength, even as an alloy is stronger than the original elements.

In fifth century India, there is an exciting world of scholars, painters, and poets-a land dotted with universities which attract students from various parts of the world. So many centuries ago the poet Kalidasa beautifully pointed out what the world has just begun to realise - that man reaches his full stature only when he accepts the dignity and worth of life that is not human.

India became politically independent in 1947 but the process of national cleansing is continuing. Our education system with its emphasis on science and technology, on the schooling of

children of backward classes, and our development strategy with its programmes for self-reliant growth and the uplift of backward groups and regions have gradually brought about the important changes in the economical, technical and social life of India.

Education and development are intimately connected. In the first decade of this century, Sweden, which now has a remarkably high per capita income was among the poorest in Europe. Japan only a century ago so backward, is today among the foremost in industry. Its progress and national prosperity are the outcome of the skills of its people, or it is due to human resources, development through education.

We find that much of the economic progress of the nation is depended on coal and oil. Both of them are exhaustible sources of fuel. The fear of their total depletion has propelled sciences to look for renewable and also widely distributed sources or power like sun and wind.

Sometimes young men and women of developing countries are attracted by the glitter of the pomp and pleasure in developed notions and the larger opportunities there for learning and earning. Yet we are glad to see that many of our outstanding people have resisted those temptations and, at considerable sacrifice, decided to remain within the country.

In old societies the accent was on obligation and responsibilities. In the new it is

Friends

Sujithprasad
1st P. D. C., D₂ Batch

True friends are difficult to Find.
Like pearls under the sea.
False friends are everywhere,
Like dust in the air.

Therefore be careful when choosing your friends
Do not judge by their outward appearance.
Or, You will walk into a trap
Which is covered by flattery and smiles

Remember.....
Friends who gossip to you
Gossip about you
Like precious stores that are apparently true

They are more often false,
So, choose your friends by your heart
And not by your eyes or ears.
For those with good appearance and honeyed tongue
May actually be serpents in disguise.



Raj Bakery

Kundara

Phone 516, 517

ബേക്കറികളുടെ രാജൻ

രാജ് ബേക്കറി

കണ്ടറ

opportunities and rights. Education uncovers possibilities, and modern communication gives instant news of accomplishment elsewhere.

Indeed an enduring international order can only be built on the basis of strong and self-reliant nations. The best people have found satisfaction in serving society and being involved in

larger causes. Everyone has certain responsibilities to others, to family, to nation to humanity at large.

We can conclude that these needs for individuals, and specially young people who are self-confident and self-reliant through education.



സി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

Dept. of Physical Education Annual Report for the Year 1982-83

Lady Champions, Sri. Suresh Kumar K. I P. D. C. and Sri Baburaj C. II P. D. C. became the Junior Champions and Sri. Salim M. III B. Sc. became the college champion for the year 1982-'83

P. P. F.

Our college teams in Foot ball, Volley Ball, Basket Ball, Ball Badminton, Shuttle Badminton, Table Tennis, Cricket, Wrestling and Athletics participated in the Inter-College Tournaments conducted by the Kerala University. Our teams in Foot ball, Basket Ball, Ball Badminton and Cricket participated in the Quilon District League Tournaments also. Our Athletic team participated in the Amateur Athletic Meet conducted by the O. D. A. A. Smt. Suja Thomas Panicker selected to represent the Quilon District Athletic Team. She secured Third place in 100 metres and 200 metres in the Kerala University Athletic

Meet. In the Kerala University Wrestling Championship Sri. Johnson P. Y. of I P. D. C. secured second place. Our Foot Ball team became the Runners up of the Quilon District Foot Ball B Division League Championship.

Mr. A. Nizamuddin B. Sc. B. Sc. (Engg.) L. L. B. Syndicate member and member of our college governig Body Presided over the closing ceremony and gave away the prizes and certificates to the winners at the Annual Athletic Meet. In the Meet Smt. Beena Beegum M II P. D. C. and Smt. Suja Thomas Panicker II P. D. C. became the

വിദഗ്ദ്ധമായ
ആയുർവേദ ചികിത്സയ്ക്ക്
സേവാസഭനം
നഴ്സിംഗ് ഹോം
(പരമ്പര ഫാർമസി)
അഞ്ചാംമുക്ക്,
പെരിനാട്, കൊല്ലം.
ഫോൺ: 2895

വാതവ്യാധികൾക്കും
മറ്റും മഹാരോഗങ്ങൾക്കും
ഫലപ്രദങ്ങളായ
ചികിത്സാക്രമങ്ങൾ,
പഞ്ചകർമ്മങ്ങളും,
നവരക്കിഴി,
പിഴിച്ചിൽ, തത്രധാര
മുതലായവയും
ശാസ്ത്രീയമായി
നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നതി
നാവശ്യമായ
ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങൾ

ചീഫ് ഫിസിഷ്യൻ:
ആയുർവേദാചാര്യ
കെ. കണ്ണുനാഥൻ വൈദ്യൻ

THRIVENI INDUSTRIES

PUNTHALATHAZHAM

QUILON-4.

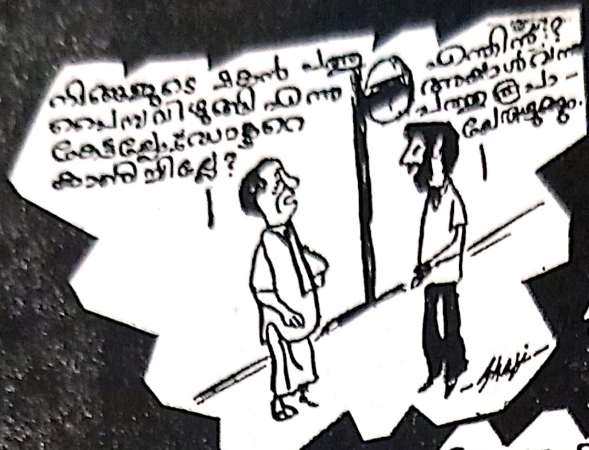
Phone: 6396

Conduct;

Happy News for plastic goods distributors
and sellers

We are manufacturing high class Semi Round
fancy cane "Triocane" Quality P. V. C. products
and utility items, Shine 'THRIVENI' Fine.

Thriveni Industries,
Punthalathazham.
Quilon-4.



എ-
നെവ. എം. ഫാ. ഫി-
III - ഭാരതീയ-
...



T. K. M. College of Arts and Science, Quilon-5

Annual Report 1982-83

The Thangal Kunju Musaliar College of Arts and Science, founded in 1965, by the Thangal Kunju Musaliar Trust, in the name of late Janab A. Thangal Kunju Musaliar is completing the 18th year of its existence during 1982-'83. Over these years, the institution has achieved steady progress in various fields.

This college, which was functioning as a Junior College till 1977, was upgraded into a First Grade College in that year, with the introduction of Degree Course in Botany. But by the end of the academic year 1981-'82 the institution had seven Degree Courses, five in the Faculty of Science, one each in Arts and Commerce.

The academic year 1981-'82 witnessed the growth of the institution into a Post-graduate College, with the introduction of M. Com. Degree Course. This unique position could be achieved with the untiring efforts of the Management and with the blessings of the Government of Kerala and the University. During 1982-'83, yet another Post-graduate Course in Mathematics was added.

The shift system introduced at Pre-Degree level during 1979-'80 still continues and this has helped in accommodating a large number of students. During the year under report the number of students on the rolls was 2940, of which 1760 Boys and 1180 Girls.

With the rapid expansion and steady growth of the college there was considerable increase in the

number of staff. At present there are 115 members in the Teaching Faculty and 42 in the Non-teaching section. The following members joined the institution during the year under report.

Malayalam

- Sri. V. A. Hashim Kutty

Mathematics

- Smt. K. Geetha,
Sri. T. S. Rasheed
Smt. S. Beena
Smt. B. Girija

Physics

- Smt. D. Sumangala Devi
Ammu
Sri. C. Yohannan Panicker

Chemistry

- Sri. N. Parameswaran Pillai
Smt. S. Kanakam
Smt. Rose Mary Thomas

Botany

- Sri K. K. Varkey
Sri A. Jamal Mohammed
Smt. S. Sabitha
Sri. K. G. Mohanan

Zoology

- Smt. K. Nejimi Beegom
Smt. S. Sameeda
Smt. R. Rani

Commerce

- Sri. A. Shajahan
Smt. Esther Elene Vaz
Sri. R. Jayaprakash
Sri C. S. Rajamohan
Sri. M. Sirajudeen

K. K. Aravindakshan and Smt. Ayshu Mani left the institution to take up appointment in Government Colleges.

Prof. Maqbool Razvi, Head of the Dept. of Mathematics, was promoted as Grade I Professor (Cadre). Smt. Latha V. Nair and Smt. K. P. Sreekumari were promoted as Grade II Professors (Non-cadre).

The first batch of Post-graduate students (M. Com.) has been presented for their Final Examinations. Their results as well as the results of the various Degree Courses are awaited. Hope they will come out with flying colours.

Though there were not much spectacular achievements in the fields of Sports and Games, the activities were rather encouraging. The students' participating in the activities of the Department of Physical Education was whole-hearted and with enthusiasm.

The College N. C. (C. Units) have been functioning very well.

This year we could start an N. C. C. Girls Unit consisting of 80 cadets. Sri. A. A. Kareem and Smt. M. Fathima Beegum have been commissioned as N. C. C. Officers after successful completion of Pre-commission training. Major Bashir Kannu was selected for the second time to lead the Kerala N. C. C. Republic Day Contingent, which participated in the Republic Day Celebrations at New Delhi. This was in recognition of his meritorious service to the N. C. C. and also an honour to our institution. Cadet Suja Thomas Panicker won First Place in the All India Competitions for N. C. C. Girls, held at Madhyapradesh. Our hearty congratulations to the Officers and cadets for the glory they brought to the institution.

The College N. S. S. Unit have been functioning as usual. Professor K. K. Abdul Kadir was

appointed Programme Officer, in place of Sri. T. U. Ahamed Kunju who resigned from the post. The regular activities and the ten day special camping programme held under the auspices of the college N. S. S. Unit were very successful.

The college Union and allied branch associations functioned very well and all credit goes to the elected office-bearers for the efficient and able manner in which they have discharged their duties.

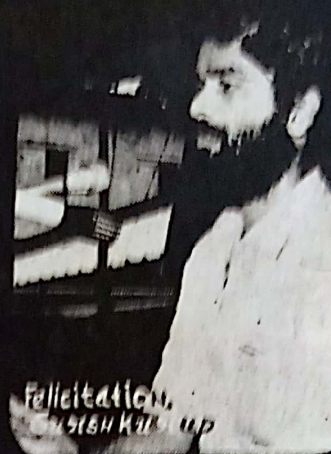
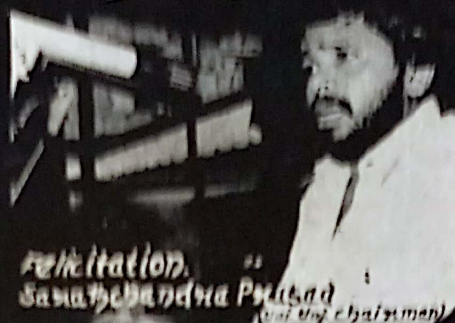
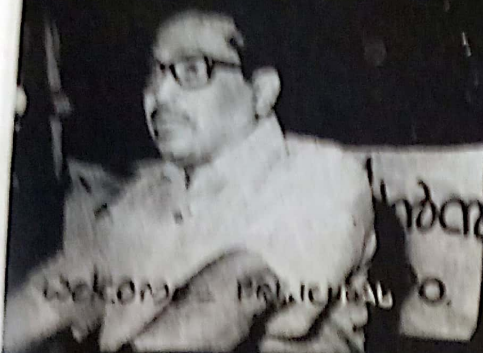
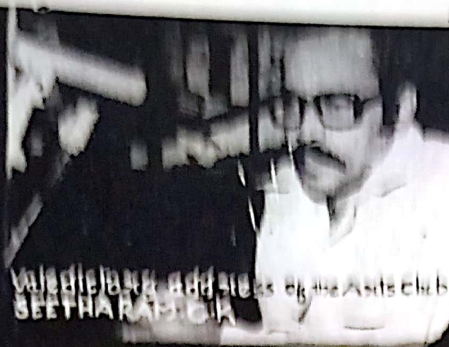
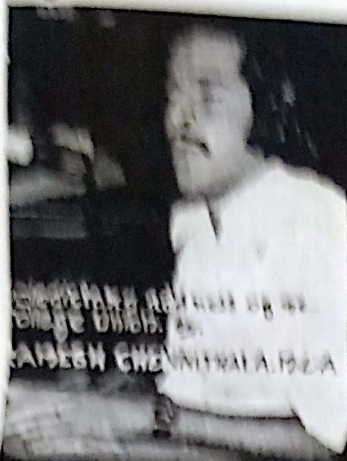
Consistent with the growth of the college at different levels more constructional work was taken up. New rooms were added to the existing ones. For this and also for procuring more equipments for Laboratories a large sum was spent by the munificence of the Management. All efforts are being made to provide a New Block to the College so that the College Library

and the college Auditorium shall find convenient accommodations. The assistance of University Grants commission is earnestly anticipated in these endeavours.

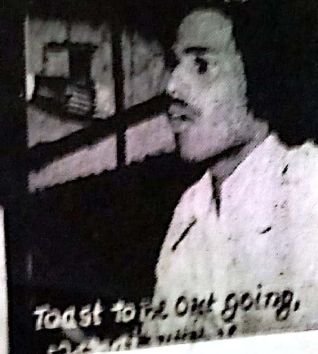
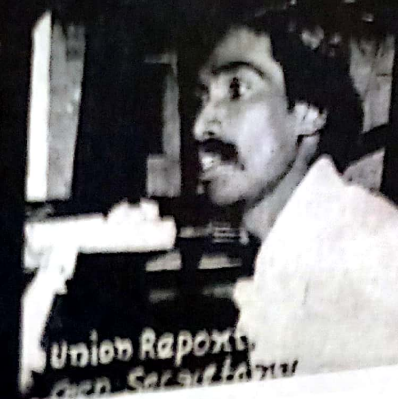
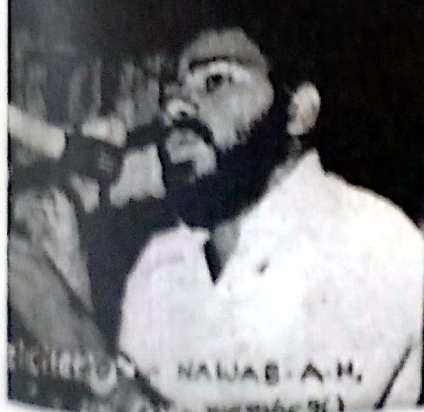
The working of the college, has been fairly smooth, thanks to the co-operation rendered by the staff and students.

In this context, I wish to place on record, the wise guidance given by the Chairman, Shri. Shahal Hassan Musaliar and other members of the Governing Body in managing the affairs of the institution. My sincere thanks are due to them, for their kind advice and generous help in all the activities of the College.

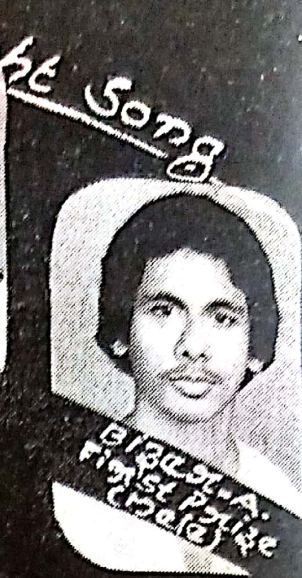
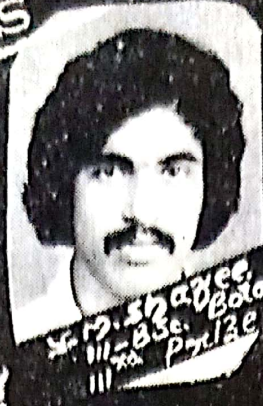
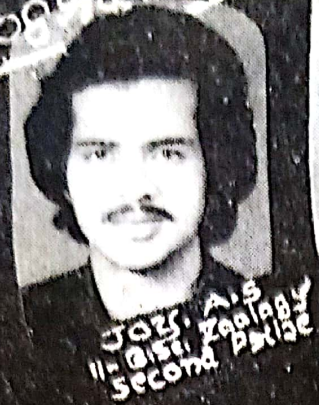
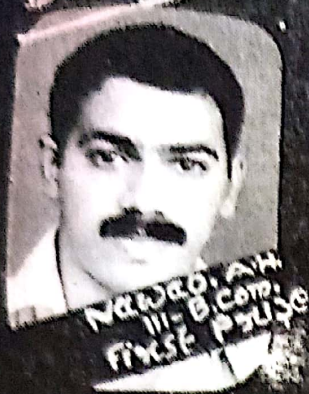
Prof. S. M. Sainul Abdeen
PRINCIPAL.



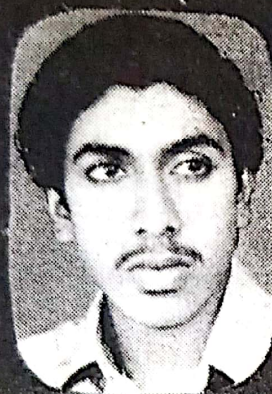
COLLEGE DAY



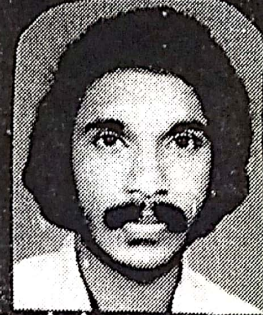
Best photographers



Light Song



NOUSHAD R
II-B.Sc.
First in Quiz



UNKASH KUMAR
II-P.D.C
Best Actor



RADHAKRISHNA PILLAI
Best Debator
I-M.Com

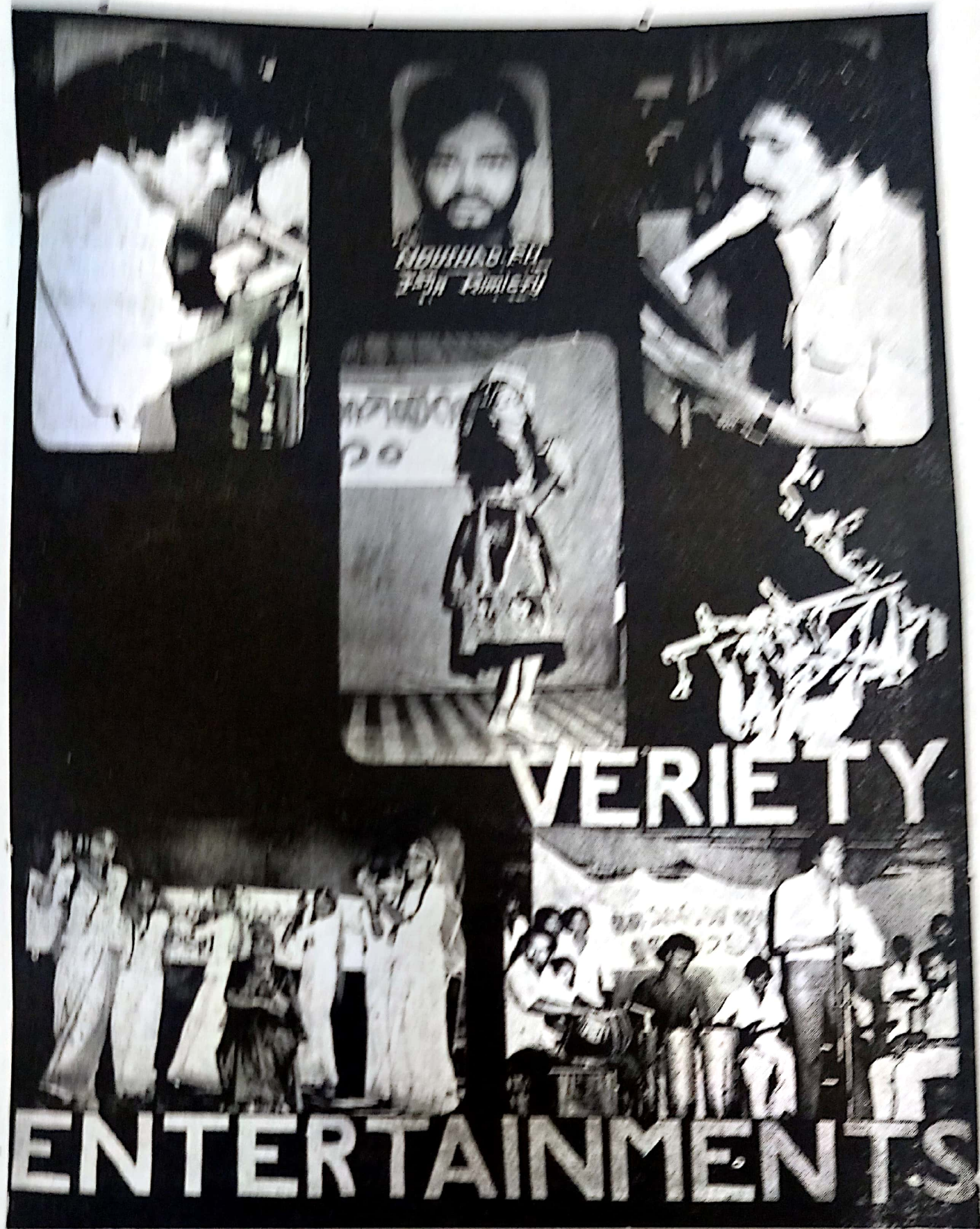


WAGANADU



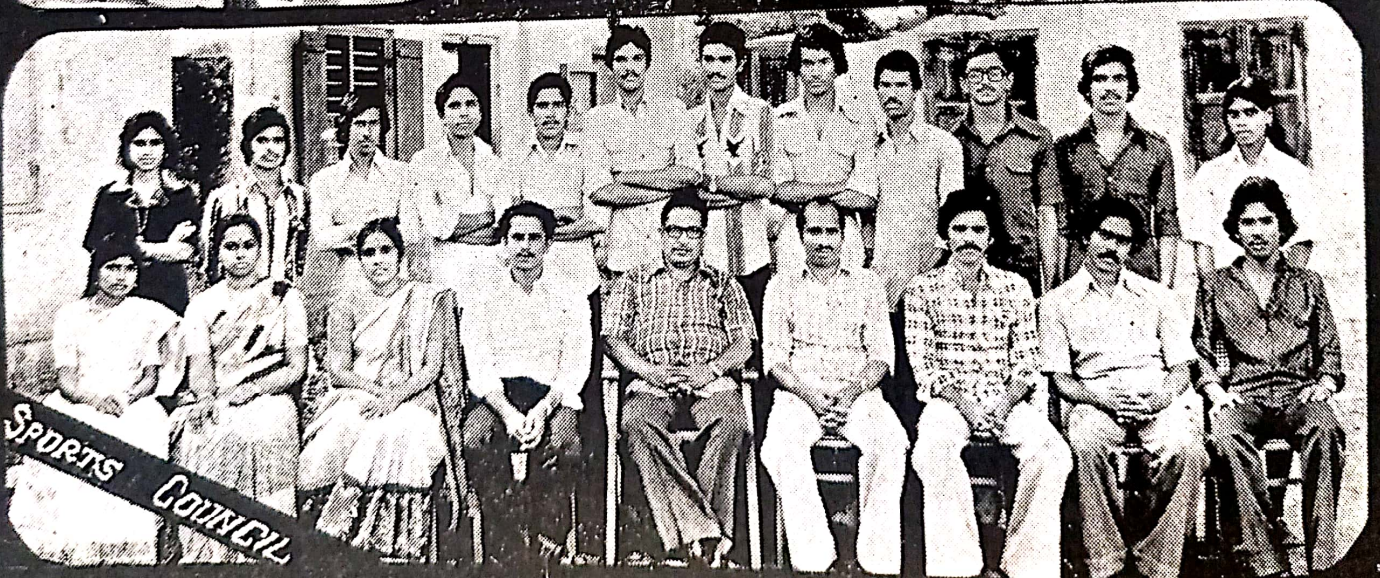
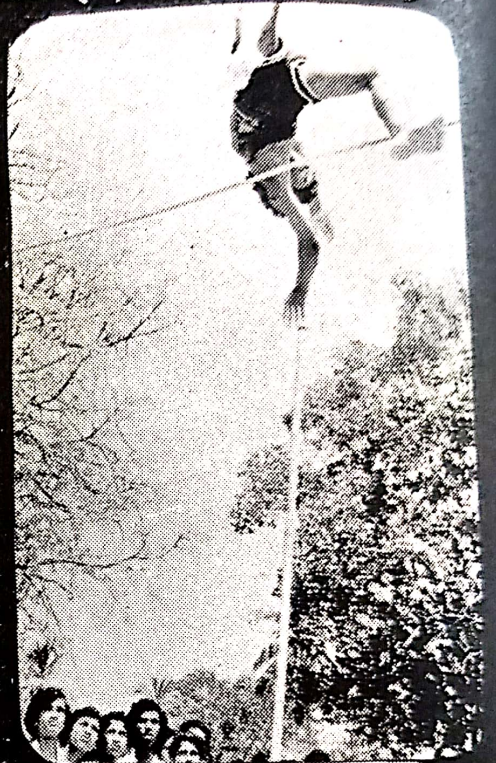
OOTY

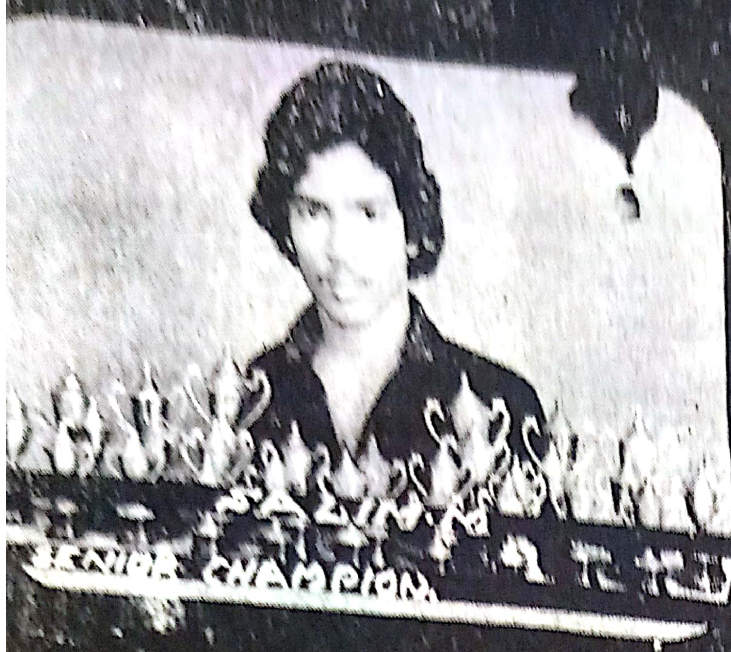
Final B.Sc. Botany Students on study tour.





Suja. T. Panicker & Salim, Recieving Trophy from Sen. NIZAHUDEEN.A. (syndicate member)





SENIOR CHAMPION



SUJA T. PANICKER,
DISTRICT LADY CHAMPION



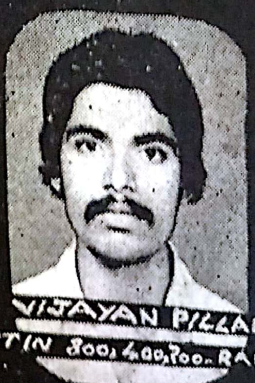
SPORTS



GABU RAJAN
JUNIOR CHAMPION



ARENA SEEGUN
LADY CHAMPION



VIJAYAN PILLAI
FIRST IN 300, 400, 700- RACE



FOOTBALL



VOLLEYBALL



BADMINTON



ATHLETICS

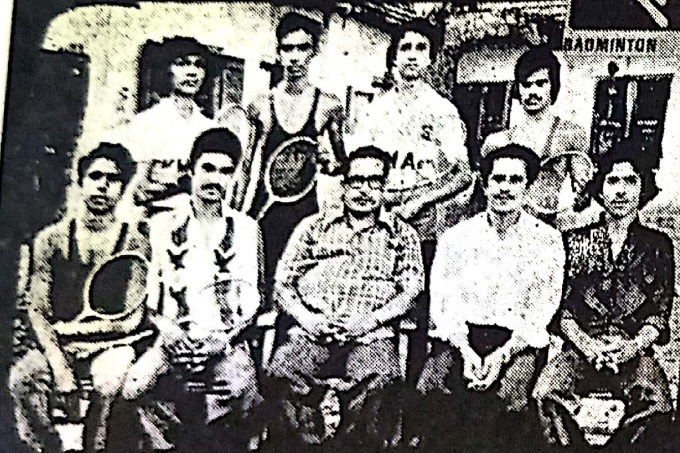
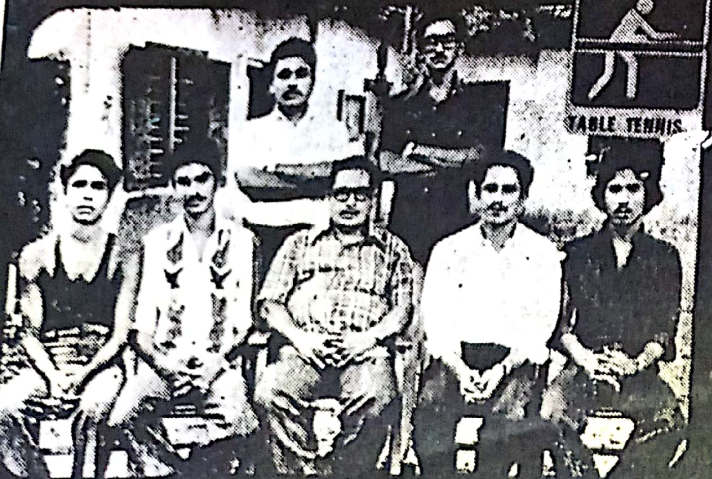


TABLE TENNIS



CRICKET



Teams

मेरी बिटिया

जार्जिन एस
I D 2 Batch

ओ मेरी अति प्यारी बिटिया
किस दिन मेरे घर आयेगी ?

गुड़िया सी छोटी - सी बेटा,
तू माँ की गोदी में लेटी।
रहती बनी सदा सपने में,
आकर याद दिलाती मन में।
सुनी है यह कुटिया मेरी,
रोती रहूँ याद कर तेरी।

ओ मेरी अति प्यारी बिटिया !
किस दिन मेरे घर आयेगी ?

तेरा घर है कौनों दूर,
मैं भी यहाँ बड़ी मजदूर।
केवल एक वर्ष की मुत्ती,
आ मैं तुझे ठग हूँ चुती।
तेरा रूप बासा है मन में,
गोरी तगड़ी श्रद्धा तन में।

ओ मेरी अति प्यारी बिटिया !
किस दिन मेरे घर आयेगी ?

बाल तेरे कैसे धुँय रले,
कीमल चमकीले अति काले।
लाल हरेली माल गुलाबी,
मंदिरा से मर दी हो प्याली।
आ मेरी अग्नि की बेटा,
बनी रहूँ मैं तेरी चेटा।

ओ मेरी अति प्यारी बिटिया !
किस दिन मेरे घर आयेगी ?

K. VELAYUDHAN PILLAI & SONS
QUILON-691001
Tel; Ananda
Phone: 3427, 3187

K. VELAYUDHAN PILLAI & SONS
Commercial Agents
and
Distributors
Quilon-691001

Associates,
SREE GANESH BUSINESS
PROMOTERS
Marketing & Distributors
Quilon.

Sreejayam Marketing Agencies
Mercantile Agents
and
Distributors
Quilon.

संतोष

जार्जमोन एस
I D2 Batch.

संसार में प्रत्येक मनुष्य अपने जीवन को सुखी बनाने के लिए बड़े प्रयत्न करता है। प्रयत्नों के बाढ़ भी उसे सुख नहीं मिलता। दिन पर दिन उसकी लालसाएं और इच्छाएं बढ़ती जाती हैं। जब यह इच्छाएं पूरी नहीं होती, तो मनुष्य को ओर भी कष्टों का सामना करना है। हम देखते हैं कि मनुष्य अपनी इच्छाओं में किसी प्रकार की कमी नहीं करता, बल्कि संसार की चमक-दमक को देखकर उसकी इच्छाएं ओर भी बढ़ती हैं।

हमको प्रसन्नता संतोष से मिलती है। जो व्यक्ति इस संतोष का सहारा नहीं लेता, वह सदा दुःखी रहता है। क्योंकि लालच उन्हें सदा ही दुःखी

बनाता रहता है। यदि हम अपने जीवन में संतोष को अधिक स्थान दें तो निश्चय ही हमें दुःख और कष्ट का मुख नहीं देखना पड़ेगा।

मनुष्य को चाहिए कि यह संतोष अपना स्वभाव बना ले। संतोष से अधिक सुख संसार में कहीं नहीं मिल सकता। संतोष से आदमी की सभी दुर्बलतायें दूर हो जाती हैं। जो मनुष्य संतुष्ट है उनमें आत्मविश्वास जागता है और आत्म-विश्वास सफलता की कुंजी है।

संतोष हमें त्याग का पाठ पढ़ाता है। इसलिए व्यक्ति को अपने जीवन में संतोष जैसे महान गुण को अपनाना

चाहिए। हम देखते हैं कि जो व्यक्ति संतोषी होता है, उन्हें सब प्रकार के सुख मिलते हैं। संतोष का सच्चा अर्थ यह नहीं है कि मनुष्य जिस स्थिति को अपना अन्तिम लक्ष्य मानकर बैठ जाय और उन्नति की चेष्टा न करें।

संतोष की वास्तविक स्थिति यह है कि मनुष्य अपने जीवन में सद्गुणों का संघय करें। वह सुख प्राप्त करने की चेष्टा और प्रयत्न करें और उसके सुखमय जीवन में किसी प्रकार की बाधा न पड़ें। हम देखते हैं कि असंतोषी व्यक्तियों के पास अपार धन होता है परंतु फिर भी वे दुःखी रहते हैं।

संतोष से व्यक्ति कभी अवनति की ओर नहीं जाएगा। वह यदि किसी वस्तु को प्राप्त कर लेता है तो कोई अधिक हर्ष नहीं होगा। यह ठीक ही है कि जो आदमी संतोषी स्वभाव का होगा वह कभी भी किसी के सामने झुकेगा नहीं ॥

CAROLINE BOOK CENTRE AND NOVELTIES

Near Craven High School, Q. S. Road, Quilon.
(Phone. 6214)

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആവശ്യമായ എല്ലാവിധ പുസ്തകങ്ങളും എല്ലാവിധ ടെസ്റ്റുകൾക്കും ആവശ്യമായുള്ള ബുക്കുകൾ ഡിക്ഷണറികൾ നോവലുകൾ കൂടാതെ ഓഫീസ് സ്റ്റേഷനറികൾ, ഗ്രീനിംഗ് കാർഡുകൾ, കരകൗശലവസ്തുക്കൾ, പ്രസംഗരേഖകൾ സാധനങ്ങൾ, ഭക്തിഗാനങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാസറ്റുകൾ കട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ ബാഗുകൾ, കളിക്കോപ്പുകൾ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ, കൂടാതെ ക്രൈസ്തവ സാഹിത്യങ്ങൾ, ഭക്തവസ്തുക്കൾ എന്നിവയ്ക്കും—

സമീപിക്കുക

കരോളിൻ ബുക്ക്സെൻറർ. കൊല്ലം

ക്രൈസ്തവ ഹൈസ്കൂളിന് സമീപം
A Division Western Group Companies

परोपकार

जबोन एस

III डि सि बोडलि

संसार में मनुष्य का जीवन बची कठिनाता से भिलता है। जीवन का एक सबसे बड़ा उद्देश्य यह है कि इस छोटे से जीवन में हम सुख प्राप्त करें। इस सुख प्राप्ति के लिए मनुष्य बड़े-बड़े प्रयत्न करता है। प्राचीन काल में महर्षियों और महापुरुषों ने ऐसे अनेक उपाय बताये थे जिनसे मानव का जीवन सुखी हो सकता है। इन महान गुणों में परोपकार एक महान गुण है।

परोपकार का अर्थ है पर का उपकार। भाव यह है कि भावना न रखकर भलाई करने की प्रवृत्ति का

नाम परोपकार है। अपना हो या पराया, मिल हो या शत्रु, दूर हो या पास किसी को भी दुःख में पड़े देख कर प्रत्येक प्रयत्न से उस दुःखी की रक्षा करने की चेष्टा परोपकार कहलाती है।

परोपकार का गुण अकृत्रिम होता है। इस गुण की पहचान अवसर आने पर होती है। परोपकारी प्राणी सदा समता के भावों से युक्त होता है। वह दूसरों के सुख-दुःख अपने सुख-दुःख समझता है। परोपकार सहृदय और कोमल प्राणी का गुण है।

महान पुरुषों का जीवन ही परोपकार के लिए होता है। क्या वृक्ष स्वयं फल खाते हैं? क्या नदियाँ स्वयं जल पीती हैं? नहीं, इन सभी में परोपकार की प्रवृत्ति है। ईश्वर इस प्रकृति के सहोर इस संसार का उपकार करता है।

परोपकार, एक सदगुण है और इस सदगुण की लौकिक और अलौकिक दोनों प्रकार की उपादयता है। परोपकर करते समय प्रत्युपकार की भावना बिलकुल नहीं होनी चाहिए। कभी हमें यह नहीं सोचना चाहिए कि हम ने अमुक प्राणी की रक्षा की है। जो सच्चा होगा उसमें प्रत्युपकार की भावना कभी उत्पन्न नहीं होती।

इस प्रकार परोपकार के गुण तो अनन्त समुद्र के समान हैं।

SHAHIN TRADERS
Dealers in Paints and Hardwares
QUILON
Phone: 4385

जीवन का लक्ष्य

सजीना एस
II A3 Batch.

मनुष्य का जीवन अपने आप में एक रहस्य है। बड़े-बड़े महान पुरुषों ने इस रहस्य को मर्म समझकर मानव को प्रेरणा दी है कि यह जीवन को व्यर्थ न खोकर लक्ष्य की खोज करें और लक्ष्य की प्राप्ति करें। इस लक्ष्य को पहचानने में हमें असुविधा इसलिए होती है कि हम जीवन के महत्व को समझने के लिए प्रयत्न नहीं करते।

हमारे अनेक विचार हैं। परिवर्तन ने जीवन को द्वन्द्व के दलदल में फँसा दिया है। इस परिवर्तन की व्यस्तता में अपने लक्ष्य को याद रखना और उसकी प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील रहना मनुष्य का धर्म है। सबसे बड़ी

कठिनाई मनुष्य के लक्ष्य-चुनाव में आती है। क्योंकि अवस्था लक्ष्य चुनाव की होती है, वह इतनी कोमल होती है कि उस में दृढ़ता नहीं आ पाती।

यह बात सत्य है कि प्रत्येक वस्तु पहले सरल लगती है, फिर कठिन। यहाँ उसकी बुद्धि की परीक्षा होती है। जिस में यह बुद्धि होगी वह निश्चय ही अपने लक्ष्य के चुनाव में सफल होगा।

लक्ष्य विहीन जीवन की गति नष्ट हो जाती है। क्योंकि जब हमारा कोई लक्ष्य ही नहीं, तो हम चलेंगे कहाँ के लिए?

केवल उदास होकर बैठ जायेंगे। इस बेचैनी का नाम मृत्यु है। लक्ष्य ऐसा होना चाहिए जिसके मिलने पर हम मानवता की धिक् प्रकाश कर सकें।

सफलता प्राप्त करने के लिए जीवन के लक्ष्य का महत्व समझो और इस जीवन-चादर पर किसी प्रकार का काया दाय न आने दो। फल की तरफ मरना और जीना ही जीवन का लक्ष्य है।

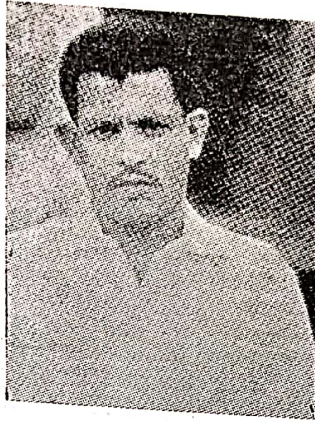
हमारे विचार में जीवन का लक्ष्य सद्बुद्ध होना चाहिए। हमारा जीवन संसार की मानवता की रक्षा में कम हो जाए यही महान लक्ष्य है। इस लक्ष्य की पूर्ति के लिए प्रत्येक कठिनाई का सामना करना चाहिए। संघर्ष से टकराकर ही कुछ उदता आती है। बड़े-बड़े संघर्षों में हम अपना सुन्दर लक्ष्य न भुल। यही मनुष्यता है और मानव का कल्याण करें। यह है जीवन का लक्ष्य।

REVATHY INDUSTRIES
PUNTHALATHAZHAM
QUILON - 4.

നവീനരീതിയിലുള്ള
എല്ലാവിധ സ്റ്റീൽ ഫർണിച്ചറുകൾക്കും.

സമീപിക്കുക!
രേവതി ഇൻഡസ്ട്രീസ്
പുത്തലത്താഴം,
കൊല്ലം-4.

001. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



Late: Sri. HUSSAIN. A
(Former Professor of Botany)

The Loss we Bear and Comfort Others
The Rose Still Grows Beyond The Wall.



SINI. M.S

-II- B.Sc. Maths-

HOMAGE TO

ABDUL RAHIM

III- B.Com.



ولد الهدى فالكائنات ضياء

A. YAHYA ILA

أحمد شوقي

ولد الهدى فالكائنات ضياء
الروح والدمع لا اله الا انت
والعرش يزهر والحظيرة تزدهى
وحديقة الفرقان ضاحكة الربى
والوحى يقطر سلسلا من سلسل
نظمت أسامي الرسل فهدى صـ
اسم السجلاة فى بديع حروفه
يا خير من جاء الوجود تحية
بيت النبى الذى لا يلد تقى
خير الابرقة حازهم لك آدم
هم ادركوا عز النبوة وانتهت
خلقت لبتيك وهى من خرق لها
بك بشير الله السموات فزينت
وبدا محيىك الذى قسماته
وعليه من نور النبوة رونق
اثنى المسبح عليه خفاف سمائه
يوم يتقيه على الزمان دباحه

* * * *

يا من له الاخلاق ما تهوى العلا
لو لم تقم ديننا لقامت وحدها
زانتك فى الخلق العظيم شاملا
اما الجمال فانت شمس سمائه
والحسن من كرم الوجوه وخيره
وإذا سخوت بلغت بالوجود الهدى
وإذا عفوت فقادرا ومقدرا
وإذا رحمت فأنت أم وأب

وفى الزمان تجمعت ونساء
لدين والدنيا به بشيرا
والسموات والسموات المصفا
بالترجمان شذبة غنى
واللوح والقباسم البديع روا
فى اللوح واسم محمد طغرا
الف هـالك واسم طه الجا
من مرسلين الى الهدى بك جاؤوا
إلا الحنائف فيه والحنفا
دون الأنام وأحرزت حوا
فيها اليك العزة السعسى
ان المعظائم كفةؤها المعظم
وتضوعت مسكك اهلك الغبراء
حق وغرته هدى وحى
ومن الخليل وهدية سيسى
وتهللت واهللت العبدرا
ومسساؤه بهجيد وضاد

* * * *

منها وما يتعشق الكبر
ديننا تضيق بنوره الآناء
يغرى بهن ويرفع الكرماء
وملاحة الصديق منك أيا
ما أوتى القواد والزعماء
وفعلت مالا تفعل الأنواء
لا يستهين بعفرك الجاهلاء
هذان فى الدنيا هما الرحماء

بمساعدة الدين الامع مساعدة جارية .
فضلا عن هذا يستخدم الامة خدمة جزيلة
الدين يتركى قلوب الناس ويزين صورهم
ويشاعدهم ايضا الحصول على ثمر
اعمالهم في الدنيا لحياتهم الاخرى ودية
الابدية كما قال الله تعالى في قرآنه
المجيد « ومن يعمل مثقال ذرة خيرا
يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره »
وهذا ايضا يظهر قلوب الناس التي
مملوءة بالاجساد والبيغضاء والعداوة
والتميمة والكذب والنفاق وهلم جرا

اذا دخل نور الهداية في قلوب الناس
يزيل ظلماتها كما يزيل الصابون الوسخ
والنحس من الثياب فتصير قلوبها
زكية صافية فاذن لا يستطيع الشيطان
الدخول الى قلوبهم .

اليوم يوم شديد ! ما سبب هذا ؟
سأجيبكم انكم نفسي بعمته تعالى . اقول
لكم ان اليوم يوم خطير لأن اكثر
من الناس يعيشون اليوم كما عاش العرب
البدوي قبل قدوم نبيينا محمد ابن
عبد الله صلى الله عليه وسلم . ايها الشرفاء !
ادعوا افكاركم وابصاركم الى شباننا
اليوم خصوصا « الطلبة » يعيشون عيشا
فاحشا . نستطيع ان نعرف هذا من صورهم
واقوالهم وافعالهم لا يعرفون الآداب

والاطاعة لآبائهم واساتذتهم وامهاتهم
ولا يعرفون مائة في حياتهم الاجتماعية
وهم يشغلون في اعمال قبيح . مثلا
يهاجم الطلاب احبائنا على مرأى
الحكومة واحبائنا يسعون لان يملكون
المدارس والكتليات . وفي حين آخر
يرمون الليرة الى وجوه اساتذتهم
اكرام . لا ينبغي علينا ان نلوم الطلبة
فحسب لهذا علينا ان نلوم آباءهم
وامهاتهم وساستهم ايضا . لان لهم
ليس رغبة في دينهم . وبهذا لا يجتهد
ان يعلم اولادهم وبناتهم احكام
الله ودين الحق ومن ثم يصير جاهلا
عن دينهم وواجباتهم وكذا لك يفعل
ما يشاء كما تفعل الانعام .

ايها الآباء والامهات والساسة
والامراء والزعماء والعلماء والوعظاء
والكتاب ! انتم مسؤولون عن
رعييتكم كما اشار نبينا صلى الله عليه
 وآله وسلم : « كلكم راع وكلكم مسؤول
عن رعيته » . علمي هذا الاساس ينبغي
عليكم ان تمنعوا اولادكم وبناتكم
عن اعمالهم القبيحة وايضا التمس
اليكم ان تدفعوا هؤلاء الا برياء
من سائر الامور التي تسيقهم الى اعمال
الفواحشة والردى . اجتهدوا كل
الاجتهاد لاجلهم في الدارين .

* * * *

اهمية دراسات علوم الدين

ايها القراء الكرام !

اننى اريد ان اقدم لديكم عن مهمة دراسات علوم الدين خصوصا في هذا العصر الخطير ارجو ان ابينها مع الامثلة الواضحة التى تسهل لكم الفهم عن هذا

الذين يطيطرون في الجو من بلد الى بلد آخر لا يستطيع حياة الانسان والحيوان ولا يستطيع تحريك لهم الا السجن وهذا ايضا ضرورى للحصول على ارفى والنشاط لنماء اجسامنا والحصول على صحة البدنية .

تعليم الدين واجب على كل بالغ وعقل كما ازممت الزيت للسيارة التى تسوق او تتركب فيها او كوكسجين الذى شئ مهم لوجود الناس والحيوانات والاسماك التى تعيش فى عميق البحر وهذا ايضا لزوم الملطيور

وهكذا دراسات علوم الدين لزوم على كل انسان لانه يقيود الناس كله وجاه الى طريق الهداية والثقة افقة يعمل ايضا كبتروول الذى يستعمل فى المراكب والمسيارات وطيارات والباحبرات

ثوبه ويعمل فى بيته كما يعمل احدكم فى بيته (ترمذى)

الله عليه وسلم ما احب عبدا الا اكرم ربه عز وجل (احمد)

عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس منا من لم يرحم صغيرنا وام يوقر كبيرنا الخ (ترمذى)

عن سعد قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله يحب العبد التقي الغنى الخفى (مسلم)

عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمون من لسانه ويده واللهما جر من هجر ما نهى الله عنه (بخارى)

عن عائشة قالت ما شيع آل محمد من خبز الشعير يومين متتابعين حتى قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم (بخارى ومسلم)

عن عائشة قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخصف نعله ويخيط

* * *

من القرآن المجيد

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم

والنافعون عن المنكر والحقافظون لحدود الله
وبشر المؤمنين (سورة التوبة)

يا ايها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما
لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز
عن والده شيئا ان وعد الله حق فلا تغرنكم
الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور
(سورة لقمان)

* * * *

ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم
واموالهم بان لهم الجنة فيقاتلون
في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه
حقيقا في التوراة والانجيل والقرآن ومن
اوفي بعهده من الله فاستبشروا ببيعةكم
الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم
التائبون العابدون الحامدون السائحون
الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف

الاحاديث المذهبية

KASIM J.
I A 4, Batch

عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم من ازم الا ستغفار جعل
الله له من كل ضيق مخرجا ومن كل هم
فرجا ورزقه من حيث لا يحتسب
(ترمذي - ابن ماجه - دارمي)

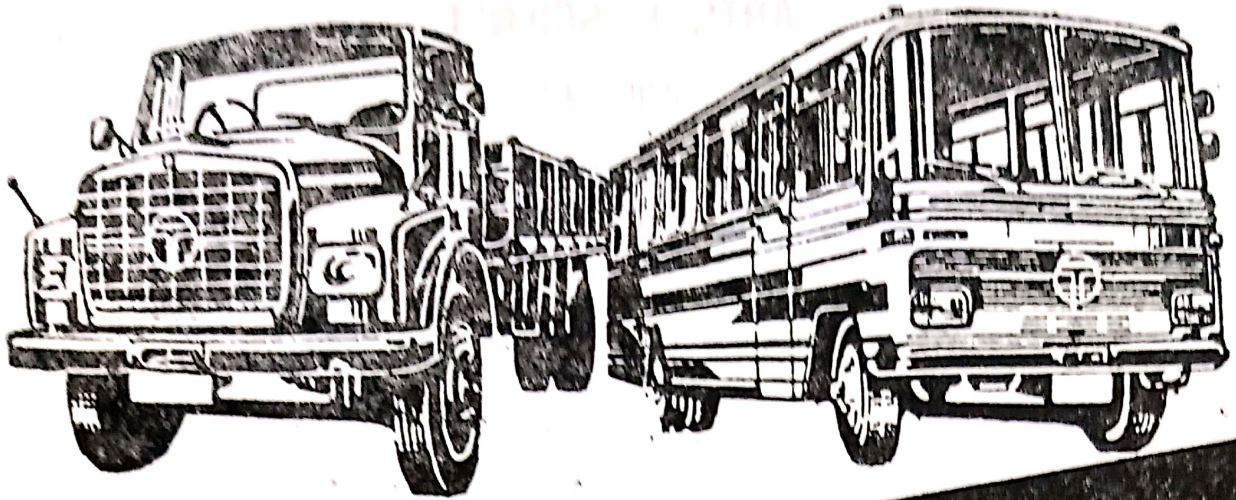
عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه
وسلم قال اياكم والحسد فان الحسد يأكل
الجنة كما تأكل النار الحطب
(ابوداود)

عن ابي امامة قال قال رسول الله صلى

عن انس (ر) قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم من خرج في طلب العلم فهو
في سبيل الله حتى يرجع (ترمذي ودارمي)

عن ابي الدرداء قال ان من اشر الناس
عند الله منزلة يوم القيامة عالم
لا يستفيع بعلمه (دارمي)

عن ابي هريرة وابي سعيد قالا قال
رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لا يقعد قوم يذكرون
الله الا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة
ونزلت عليهم السكينة (مسلم)



സ്വേദന പാടുകൾക്ക്!

ഗ്രാൻഡ്

ആക്സോബെയിൽസ്

മുസലിയാർ ബിൽഡിംഗ്സ്, കൊല്ലം.



A black and white photograph of a large, dense collection of various household and personal care items, including cans of Con-Plan, razors, pens, and other miscellaneous goods, arranged in a display. The items are piled together, creating a sense of abundance and variety. The background is plain white, making the items stand out. The text 'DEPARTMENTAL STORE' is visible at the top of the image.

Printed at Catholic Press, Quillon.