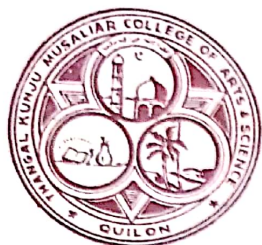


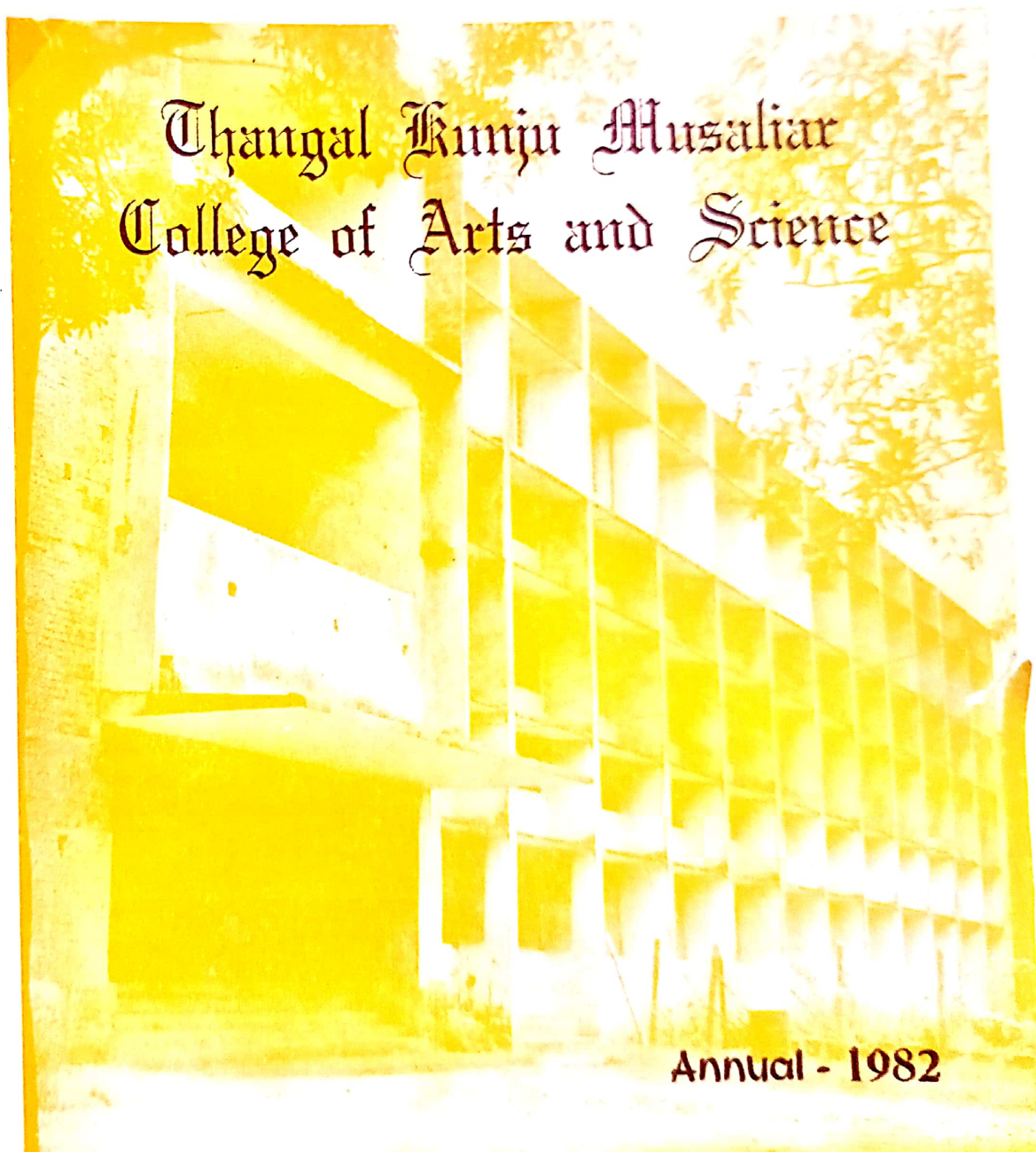
A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q R

1982



**K
A
M
I
L
A**

Thangal Kunju Musaliar College of Arts and Science

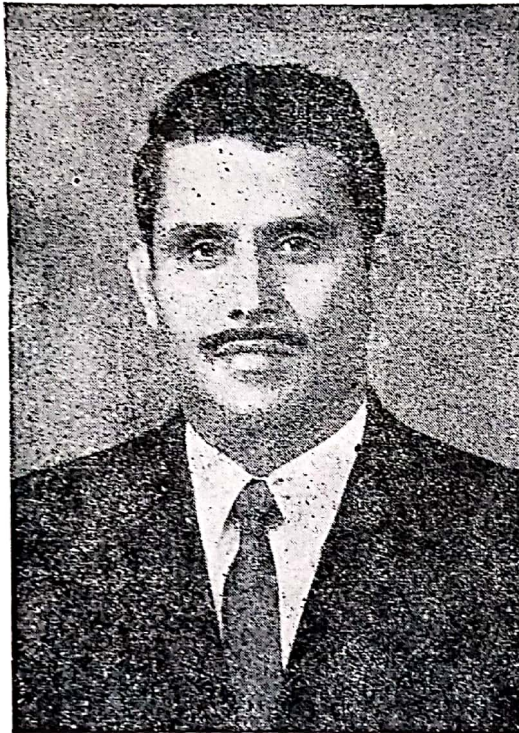


Annual - 1982

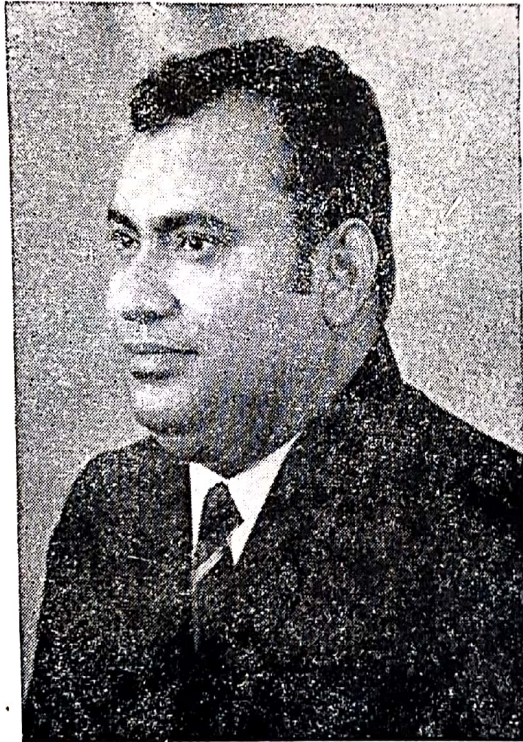
THE LATE JANAB A. THANGAL KUNJU MUSALIAR



വെളിച്ചം വിശ്വത്തിന്റെ-
കുരിശു തലങ്ങളിൽ-
തെളിയ്ക്കാനല്ല, ഭവൽ
സിന്ധികൾ സമർപ്പിച്ചു !!



JANAB T. K. SHAHAL HASSAN MUSALIAR
(Chairman, College Governing Body)



JANAB T. K. KAMALUDEEN MUSALIAR
(Treasurer, College Governing Body)



PROF: S. M. SAINULABDEEN, M.Sc.
Our Principal

ഉപോദഘാതം

അപൂർണ്ണമായ ജീവിതത്തെ പൂർണ്ണവത്കരിക്കാനുള്ള ആത്മവാഞ്ഛയാണ് കലാസാഹിത്യങ്ങളുടെ പോരുകൾ. എന്നാൽ അപൂർണ്ണമായ ജീവിതത്തെപ്പോലെതന്നെ അപൂർണ്ണമായിരിക്കും കലാസൃഷ്ടികളും. ആ അപൂർണ്ണതയുടെ അപൂർവ്വസൗന്ദര്യമാണ് കലാസാഹിത്യങ്ങളെ കല്പാനരസ്ഥായിയാക്കി മാറ്റുന്നത്. ദീപമായ ജീവിതാനുഭവത്തിന്റെ അഗാധതലങ്ങളിൽനിന്നും പെറുക്കിപ്പുറത്തു വെക്കുന്ന നൂറ്റാണ്ടുകളുടെ ആ അപൂർവ്വസൗന്ദര്യം ഒരുപക്ഷേ ഇതിലെ കലാസാഹിത്യസൃഷ്ടികളിൽ കണ്ടില്ലെന്നുവന്നേക്കാം. കാരണമാകട്ടെ സർഗ്ഗാത്മകവൈഭവത്തിന്റെ ആത്മലാവണ്യം പരത്തുന്ന അനൂതലോകമാണ് പിടിച്ചടക്കിയവർ ഇതിലെ കൊച്ചുകലാകാരന്മാർ എന്നതുതന്നെ. എന്നിരുന്നാലും വണ്ണ നാദ ചലന രമണീയമായ കലാലയജീവിതത്തിന്റെ താളലയസമന്വൃതവും ഹർഷപൂർവ്വമായ പരിഹേദം (Cross Section) നിങ്ങൾക്ക് ഇതിൽ ദർശിക്കാം.

ഏഴുതുന്നതെല്ലാം പ്രസിദ്ധീകരണയോഗ്യമാണെന്നും, അവയെല്ലാം അടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണമെന്നും ശാഠ്യംപിടിക്കുന്നത് ആക്ഷം ഭ്രഷണമല്ലല്ലോ. അതേസമയം സ്ഥലപരിമിതി ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടുപോലും വിടരൻ വിതുമ്പിയ പുരമെട്ടുകളെ നുള്ളിവിടർത്താനല്ലാതെ തല്ലിക്കൊഴിക്കാൻ ഒരിക്കലും ശ്രമിച്ചിട്ടില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

ഈ കലാലയസുരണികളെ ഇത്രമാത്രം ആവർജ്ജകവും ഈറ്റാനുമാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ, തുറന്ന മനസ്സോടെ ഓജസ്സുറ പ്രചോദനവും സഹകരണവും നൽകിയ മാനേജ്മെന്റിനും, ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രിൻസിപ്പലിനും പരിമിതാക്ഷരങ്ങളിലൂടെ അപരിമിതമായ കൃതജ്ഞത ആദ്യമായ് രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളട്ടെ. സാഹിത്യസംഭാവനകളിലൂടെ സഹായമരുളിയ കൊച്ചുകലാകാരികൾക്കും കലാകാരന്മാർക്കും, ഇതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച എഡിറ്റോറിയൽബോർഡംഗങ്ങൾക്കും, മറ്റൊല്ലാ അദ്ധ്യാപകാദ്ധ്യേതാക്കൾക്കും ഹൃദയംനിറഞ്ഞ നന്ദി പ്രകാശിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു. യഥാസമയം ഇതിന്റെ പ്രകാശനത്തിന് വഴി ഒരുക്കിയ മിസുയീ പ്രിന്റേഴ്സിനും, ക്വയിലോൺ ബ്ലോക്ക്സിനും, ഉദാരമതികളായ പരസ്യദാതാക്കൾക്കും സർവ്വോപരി ഇതിന്റെ പുറംതാളുകളെ കലാസുഗേവ്യം വണ്ണോജ്ജ്വലവുമായി രാധാ സ്ക്രീൻപ്രിന്റേഴ്സിനും കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അനല്ലമായ സന്തോഷമുണ്ട്.

മനസ്സിൽ നടുവളർത്തിയ അഭിലാഷങ്ങൾ പൂവണിയുന്നതിനുമുമ്പ് വിധി വിരോധംകുറിച്ച മർദ്ദം തങ്ങൾക്കെന്തു മുസലിയാരുടെ പാവനസ്മരണയ്ക്കു മുമ്പിൽ ആദരാഞ്ജലികൾ അർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് കാമ്യമായ ജീവിത കാമനയുടെ പൂർണ്ണ സ്വപ്നംകാണുന്ന 'കാമില'യെ സഹർഷം ഞാൻ നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ കാഴ്ചവെക്കുന്നു.

വിനയപൂർവ്വം

പ്രൊഫ്: കെ. കെ. അബ്ദുൾഖാദർ എം. ഏ. എം. ഫിൽ
ചീഫ് എഡിറ്റർ

Quilon,
10-9-'82.



ഇതാ! ഒരു പരിചയകം!!

കൂട്ടരെ,

കലാലയമുഖമുറ്റ അക്ഷരസ്വരൂപിണിയായി രംഗപ്രവേശം നടത്തുന്നു. നവ്യവും, ഭവ്യവുമായ തലമുറയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾക്ക് സ്വഗതമെന്നോണം സ്വാഗതം! ഒരു സമ്മോഹന വസന്തം നീങ്ങി. പൊട്ടിച്ചിരികൾ, വിശ്വാസനിശ്വാസങ്ങൾ അനവധി. കനകച്ചിലങ്കകളുടെ കിലുക്കം, കാഞ്ചനകാഞ്ചികളുടെ കലുക്കം; എന്തെന്ന് കലാവിഭാസം. എത്രയെത്ര പ്രതിഭാപ്രഭാപ്രസരം. ആകെക്കൂടി കളഹംസങ്ങളുടെ കളിവിടായ സരോവരമാണ് കലാലയം. ഒരുവർഷം പിന്നിട്ട മോദാമോദങ്ങളുടെ പ്രതിഫലനം സാക്ഷാൽക്കരിക്കുന്നു. കററും കറവും കറവല്ല. കറയും മറയും ഇല്ലാതെ ഉള്ളതും നല്ലതും ചെയ്യൂ. ഉണയും നനയും മാണ് ഉന്നം. ഒരതിരവരെ അതെത്തി. എല്ലാം അപ്പുണ്ണിമാണല്ലോ. എങ്കിലും ഭാവിയിൽ—

‘ഹേതി’ എന്ന കൈയെഴുത്തുമാസികയ്ക്ക് വേദിയായതും ഈ കലാലയവർഷത്തിന് പുതുമകനിയുന്ന മധുരാനഭവമാണ്. വിളയുന്ന വിത്തിന് വളംകൊടുക്കുന്ന ‘ഹേതി’ പുതുവത്സരത്തിന് ഹേതുവാണ്. കാമ്പും നാമ്പുമുറ്റ കലാലയതരങ്ങൾക്ക് ‘കാമില’ തണലേകും. വിശ്രമമേളം. വിജയത്തിന് ദീപശിഖയേന്തും. നിശ്ചയം.

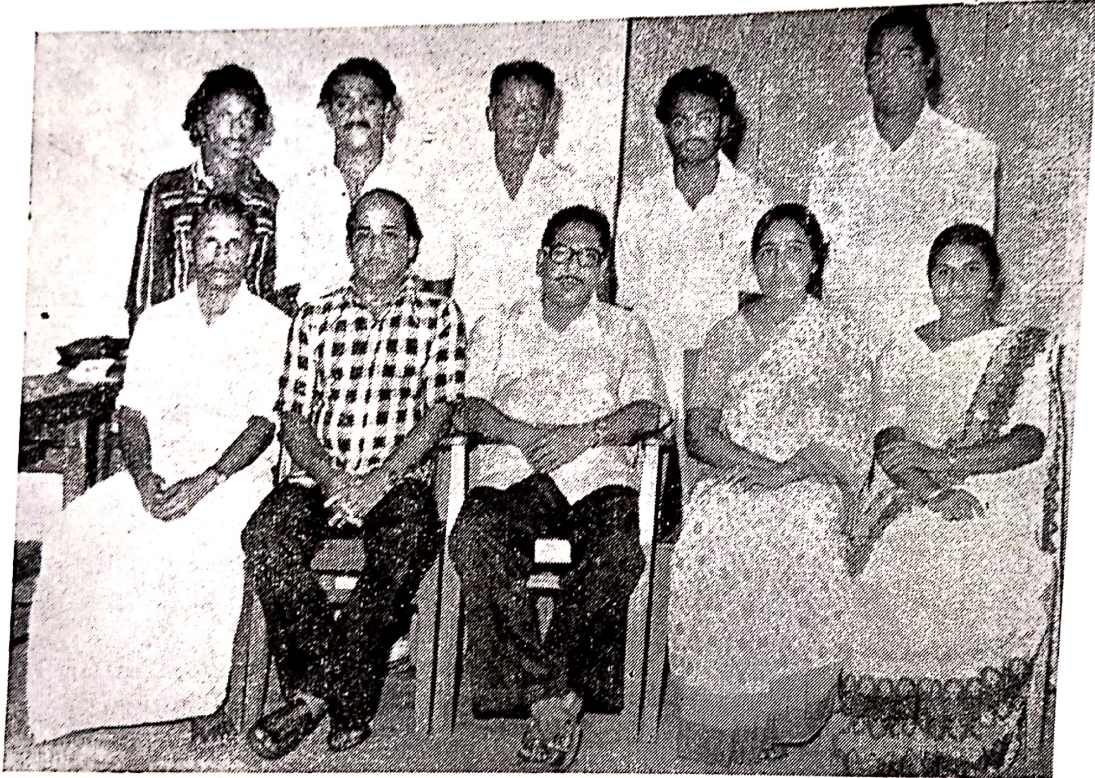
അഭിവാദനങ്ങളോടെ,

നിങ്ങളുടെ

ഉറാഷ് കുമാർ, എം.

ചീഫ് സ്റ്റുഡൻറ് ഓഫീസർ.

EDITORIAL BOARD



Managing Editor

Prof. S. M. Sainulabdeen M. Sc.
(Principal)

Chief Editor

Prof. K. K. Abdulkadir M. A. M. Phill

Chief Student Editor

Urashkumar M.

ASSOCIATE EDITORS

Prof. R. Sivasankara Pillai
Prof. P. L. Mariam
Prof. N. Chandrasekharan
Smt. M. Leila beevi
Sri. A. Nizarudeen

Sri. Muhammed yousuff
Sri. Nawab. A. H.
(College Union Chairman)
Sri. Ashraff. A.
(Union Gen. Sec.)

Cover Page Designer:- Urashkumar. M.



മലയാളവിഭാഗം

“മനസ്സിന്റെ താളം”



ഇർഷാദ് കായാവി
സെക്കൻ്റ് പി. ഡി. സി. C3

കോളേജ് മാഗസിൻ

പകൽ - നീലാംബരത്തിന് താഴെ പച്ചപ്പുറവതാനിവിരിച്ച പൂൽമേടുകളിലും, രക്തനിറം പൂഞ്ഞ് സായന്തനാതണൻ പശ്ചിമചക്രവാളത്തെ ഉമ്മവച്ചു നിൽക്കുന്ന സായംസന്ധ്യകളിൽ പൂഴ്കിരിക്കിക്കുന്ന കടലോരങ്ങളിലും, തിരോറ്റുകളിലും, റെസ്റ്റോറന്റുകളിലും ഒക്കെയായി വിനോദിനോടൊപ്പം കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതായി മനസ്സിൽ സ്വപ്നങ്ങൾ നെയ്തിട്ടുണ്ട്! ഹൃദയത്തിന്റെ ഏതോ കോണിൽ കണ്ണുത്താത്ത ദൂരത്തിലെ കാനൽ ജലംപോലെ, ആയിരമായിരം വണ്ണങ്ങളുള്ള സ്വപ്നസന്ധ്യങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന വാൽമുളയ്ക്കാത്ത നിശിഥിനിയെപ്പോലെ ഹൃദയത്തിന്റെ താളമായി, ആത്മാവിന്റെ രാഗമായി ആ ഓർമ്മകൾ തന്റെ മനസ്സിൽ ഇന്നും ജീവിക്കുന്നു. ‘വിനോദം’ തന്റെ നാരായണവേരാണെന്ന് താൻ വിശ്വസിച്ചു, തന്റെ ഭർത്താവ് അദ്ദേഹമായിരിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചു.

വിശ്വാസങ്ങൾ നിശ്വാസങ്ങളായി മാറുന്ന നിമിഷങ്ങളാണിതെന്ന് തോന്നുന്നു. കാശിതെറ്റിപ്പുകളുടേയും, നീലാംബരത്തിന്റെയും മുകളിൽ പറന്നുളള വണ്ടിനെപ്പോലെ തന്റെ എല്ലാ രഹസ്യങ്ങളും, പരസ്യങ്ങളും ആ ചെവിയിൽ മന്ത്രിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. ചിത്രശലഭത്തെപ്പോലെ പാറിനടന്നിരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു.

പക്ഷേ ഇന്നോ? ഇപ്പോഴോ?

നാളെ തന്റെ കഴുത്തിൽ ബന്ധത്തിന്റെ ബന്ധനത്തിന്റെ സ്വർണ്ണച്ചങ്ങല വീഴും. ഒരു പുരുഷന്റെ എല്ലാ വിചാരവികാരങ്ങൾക്കും നാളെ മുതൽ താൻ അടിമയായിരിക്കും എല്ലാ സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾക്കും

കടിഞ്ഞാൺ വീഴുന്ന ആ പ്രതിഭാസം നാളെ നടക്കും.

മനസ്സിന്റെ മലർവാടിയിൽ ഒരു മലരായി വിനോദം വിടർന്നപ്പോൾ-അതിലെ മറ്റൊരു നകരാൻ ആ ഭൂതങ്ങളിൽ ഒരു ചിത്രശലഭമായി ഉമ്മവയ്ക്കാൻ എത്രയോ കൊതിച്ചിരുന്നു.

ഒരു രാപ്പാടിയെപ്പോലെ താൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുറകേ സഞ്ചരിക്കുകയായിരുന്നെങ്കിലും ഒരിക്കലും താളം തെറ്റാൻ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നോട്ടത്തിലും ഭാവത്തിലും എല്ലാം ഒരു പ്രത്യേകത താൻ ദർശിച്ചു. അപ്പോൾ വാശിയായിരുന്നു ‘തന്നോട്’ സ്നേഹമുണ്ടെങ്കിൽ, തന്നെ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രേമിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അദ്ദേഹം തുറന്നു പറയട്ടെ!

അപ്പോഴെല്ലാം താൻ തെറ്റി ഓടിച്ചിരുന്നു വിനോദം തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്ന്.

മനസ്സിന്റെ ശ്രീകോവിലിൽ പുഷ്പാലംകൃതമായ ഒരു ബിംബമായി, മനസ്സിന്റെ കഥപറയുന്ന ഒരു പൂജാവിഗ്രഹമായി അദ്ദേഹത്തെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചു. പക്ഷേ-ഒരിക്കലും അദ്ദേഹം തുറന്നു പറഞ്ഞില്ല. രണ്ടുകൈവഴികളായി പിരിയുന്ന നദിയെപ്പോലെയാണു് തങ്ങളുടെ ജീവിതമെന്ന് താൻ തെറ്റിദ്ധരിച്ചു. കരിമ്പാറകളിൽ തട്ടിയാലും ചിന്നിച്ച് തറാതെ, പുഷ്പങ്ങളെ തഴുകിയാലും, അറച്ചു നിൽക്കാതെ അവസാനം ഒതുപേരുമെന്ന് സമാധാനിച്ചു.

വഴിയിൽവെച്ച് അണകെട്ടപ്പെട്ട ഒരു അരുവിയല്ലേ താൻ?

പശ്ചിമചക്രവാളം മുറുകിച്ചുവന്നു നിൽക്കുന്ന സായംസന്ധ്യകളിൽ ഒരു ഹോബിക്കാ

യി എല്ലാ ദിവസവും പാർക്കിൽ പോകുക പതിവായിരുന്നു. അപ്പോഴെല്ലാം വിനോദം, കൂടുകാരണം അവിടെ കറങ്ങി നടന്നിരുന്നു. അപ്പോഴൊക്കെ വിനോദിന്റെ രണ്ടു കണ്ണുകൾ തന്നെ നോക്കികഥപറയുമായിരുന്നു.

പിന്നീട് പാർക്കിൽ പോകുക എന്നത് 'ഹോബി' എന്ന പരിധിവിട്ട് ഒരു പ്രക്രിയ ആയി മാറുകയായിരുന്നു-അഥവാ-വിനോദിന്റെ മുഖം കാണാൻ കൊതിയായിരുന്നു.

ആ മുഖത്തു നോക്കിയിരിക്കുമ്പോൾ എല്ലാം മറന്ന് നിശ്ചലമായി നിൽക്കുന്ന കാരാടിമരങ്ങൾക്കൊപ്പം തന്റെ മനസ്സും നിശബ്ദമാകുമായിരുന്നു.

ആ മുടിയിഴകളെ തലോടാൻ, കടങ്കഥപറയുന്ന ആ കണ്ണുകളെ സ്വന്തമാക്കാൻ എന്തു മാത്രം കൊതിച്ചിരുന്നു. ആ കാഴ്ചത്തിന്റെ തിരുമുറ്റത്തു കാർമേഘങ്ങൾ ഓടിനടക്കുമ്പോൾ-അവ - തമ്മിൽ ഒത്തുചേരുന്നപ്പോൾ അത് തങ്ങളായിരുന്നെങ്കിൽ എന്നാശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

രാത്രിയുടെ കൈകളിൽ ഭ്രമി നിശബ്ദയാകുമ്പോഴാണ് പലപ്പോഴും തിരിക്കാറുള്ളത്. തിരിഞ്ഞുനടക്കുമ്പോൾ ഒളികണ്ണിട്ട് നോക്കുവാൻ മറക്കില്ല. അപ്പോഴും വിനോദിന്റെ കണ്ണുകൾ തന്നെ പരതിനടക്ക

കയാവും.....അന്നും പതിവുപോലെ 'വിനോദിനെ കാണാനായി' പാർക്കിലേയ്ക്ക് കുതിച്ചു. പക്ഷേ-നിരാശയാകേണ്ടിവന്നു. നിശാശലത്തേപ്പോലെ പറന്നടുത്ത താൻ, കാനൽജലം കണ്ട ഒട്ടകത്തേപ്പോലെ നിരാശയായി തിരിഞ്ഞു നടന്നു. അന്ന് വിനോദിനെ കണ്ടില്ല. തിരിഞ്ഞു നടക്കുമ്പോൾ മനസ്സിന്റെ ഏതോ കോണിൽ നിന്ന് ഒരു ശബ്ദം തികട്ടി വന്നു

'വിനോദം.....നീയെന്റെ ആത്മാവാണു്. ഞാൻ നിന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നു. നീ എന്നെ വിവാഹം ചെയ്യുമോ?'

പിന്നീട് വിനോദിനെ കണ്ടിട്ടില്ല. അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആരാധനമാത്രമായിരുന്നു പിന്നീട് തന്റെ ജീവനാഡി.

വിവാഹാലോചനയുമായി വന്ന അച്ഛനെ പലപ്രാവശ്യം എതിർത്തു. അന്നെല്ലാം തനിക്കു് ഒരു വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നു 'തന്റെ വിനോദം' എന്നെങ്കിലും മടങ്ങിവരും'.

പക്ഷേ അത് വെറും അടിസ്ഥാനരഹിതമായ ഒരു ചിന്ത മാത്രമായിരുന്നു. നാളിതുവരെയായിട്ടും അദ്ദേഹം മടങ്ങിവന്നില്ല.

അവസാനം തന്റെ എല്ലാ തീരുമാനങ്ങൾക്കും വ്യതിയാനം ഉണ്ടായിരുന്നു. താനും ഒരു

പെണ്ണാണു്, തനിക്കും വേണം വിവാഹം. ഇപ്പോൾ-നാളെ തന്റെ വിവാഹമാണു്. വരൻ വിദേശത്തു് നിന്നും വന്നതാണുപോലും... പണക്കാരനായിരിക്കും.

പലതവണ അച്ഛൻ വരന്റെ ഫോട്ടോ കാണിക്കാൻ ഒരുങ്ങിയെങ്കിലും താൻ വിസമ്മതിച്ചു. 'വരനാരോ ആയിരിക്കാളല്ലേ! അച്ഛനുവേണ്ടി ഞാൻ ജീവിക്കാം....' അതായിരുന്നു തന്റെ നിലപാടു്.

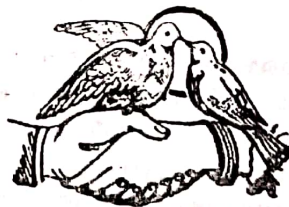
'സുരിതേ.....അച്ഛന്റെ വിളികേട്ടാണു് സുരിത സ്മൃതി പഥത്തിൽനിന്നു ഉണർന്നതു്.

.....
പിററദിവസം പുലർന്നുവീണു. തോരണങ്ങളാൽ അലംകൃതമായ, നിറപറയും, നിലവിളക്കും സാക്ഷിയായ കതിർമണ്ഡപത്തിലേയ്ക്കു് സുരിതമെല്ലെ നടന്നു. മനസ്സിന്റെ താളം തെറ്റാതിരിക്കാൻ പരമാവധി ശ്രമിച്ചു.

കതിർമണ്ഡപത്തിൽ - സുസ്തേരവനനായി ഇരിക്കുന്ന വരന്റെ മുഖത്തേയ്ക്കു് നോക്കിയ അവൾ സ്തംഭിച്ചുപോയി 'എന്തു്?.....' 'തന്റെ വിനോദം'.....

കനിഞ്ഞ മുഖവുമായി കതിർമണ്ഡപത്തിലേയ്ക്കു് നടന്ന അവളുടെ മനസ്സു് ഭന്ത്രിച്ചു.

'ജീവിതം ഒരു കടങ്കഥയാണു്'.



കുട്ടന്റെ സംശയം

ബി. ശങ്കരനാരായണപിള്ള
സെക്ഷൻ B₁

ദുഃഖിത.....!

അശ്വതികുമാർ പി. എസ്.
എച്ച്. പി. പി. സി. C₂ ബാച്ച്

പാഠപാഠിക്കാൻ തുടങ്ങുന്ന കുട്ടൻ
സംശയപൂർണ്ണമായ തൻറെ മനസ്സിൽ
അമ്മനെക്കുറിച്ചും കറുപ്പിയ പാൽത്തരി-
കൊന്നൊഴുതീയിപ്പറക്കുകത്തിൽ.

കള്ളമല്ലേയീതു, ശുദ്ധനല്ലേയല്ല
അമ്മതന്നെതന്നെകൊടിയല്ലേ
കഞ്ഞികുടിക്കാൻ കഴിയാത്ത പാവങ്ങൾ
പാലുകുടിക്കുക സാധ്യമാണോ?

കള്ളം പറയരുതെന്നു വിലക്കുന്നു
സാറിതാകളും പഠിപ്പിക്കുന്നു
പുസ്തകം വാർന്നുശിപ്പികൾ നാടിന്റെ
പട്ടിണിക്കൊരെയറിവതില്ലേ?

ഇന്നുകഴിഞ്ഞെന്നിരിക്കെ പഠിന്നാളും
പള്ളിമുട്ടത്തിലും പോയതുടങ്ങി
പക്ഷേയിതുവരെ പാൽകുടിപ്പാൻ
പററിലെന്നിക്കൊരേ നാളിൽ പോലും

നീഹാരഹാരം ചൂടിക്കൊടുത്തു
നിർവ്വകമുതൽ നില്ക്കും ഹർമ്മ്യം
നിന്നെക്കാണുമ്പോൾ നിന്നിലെരിയുമ്പോൾ
എന്റെ വിഷാദം അലകുകയാകുന്നു
എൻ വിപണനിക തേങ്ങുന്നു.

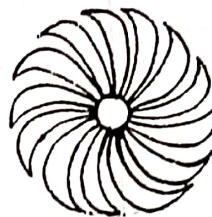
[നീഹാരഹാരം]

ശരത്ക്കാലയാമിനികൾ പാലുട്ടിവളത്തിൽ
യമുനതൻ പുളിനങ്ങൾ താരാട്ടിയാക്കിയ
യുഗങ്ങൾക്കുശേഷവും പാടിപ്പുകഴ്ത്തുന്ന
മുതാസിൻ പ്രേമത്തിൻ സ്മരക ഹർമ്മ്യം

[നീഹാരഹാരം]

യാത്രയാക്കിയെന്ന സ്മരക ഹർമ്മ്യം-
വിശുദ്ധ പ്രേമത്തിൻ പൊൻപ്രഭിപകമെ
സ്മരണകളുടെമീ താജിന്റെ മടിയിൽനിന്നും
ഒരു സ്വാധീതൻ നൊമ്പരം കാണാതെ
യാത്രയാക്കൂ, എന്നെ യാത്രയാക്കൂ.

[നീഹാരഹാരം]



RAGHU SANITARY STORES
MAIN ROAD, QUILON

കോളേജ് മാഗസിൻ





**St: Joseph's
Furniture Mart**

Lekshminada,
Quilon

Phone No: 3205

With the best compliments



Suresh Industries

Block Makers
Main Road, Quilon

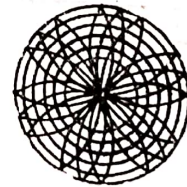
Phone: 3987

For Wedding Sarees



Kamalas
Main Road
Quilon

Compliments from



WELL WISHER

ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



Scanned with OKEN Scanner

അനുതാപമേ! വിട....

വൈ. മുഹമ്മദ് ഷാഫി
രണ്ടാം വർഷ (സംസ്കാരം)

ധൃതഗതിയിൽ പെട്ടിട്ടുള്ളതിൽ സാധനങ്ങളൊക്കെ എടുത്തു വെച്ചു. അമ്മയ്ക്കും, പെങ്ങൾക്കും സുനിതയ്ക്കുമായി വാങ്ങിയ തുണികൾ ഭംഗിയായി മടക്കി പെട്ടിട്ടുള്ളിൽ ഒതുക്കിവെച്ചു. ചെക്കുണ്ടുക്കും, ഡയറിയും എല്ലാം പെട്ടിട്ടുള്ളിലെ ചെറിയ അറയിൽ ഭദ്രമായി വെച്ചു. വൈകുന്നേരം നാലുമണിക്കാണു കെയിൻ. തന്റെ ആഗ്രഹങ്ങളുടെ പുത്തീകരണത്തിന് മണിക്കൂറുകളുടെ ദൈർഘ്യം. നാട്ടിലെത്താൻ ഹൃദയം വെമ്പൽകൊള്ളുന്നു. തിര്യേ വരുമ്പോൾ വരുന്നത് ഒറ്റയ്ക്കാകരുത്. കൂടെ അമ്മയേയും, സുനിതയേയും, പെങ്ങളെയും കൂട്ടണം.

അപരിചിതമായ ബോംബെ നഗരത്തിലേയ്ക്കു രണ്ടു വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് വണ്ടികയറിയതിനെക്കുറിച്ച് ഓർമ്മയോടെ ഹൃദയം തകരുന്നതു പോലെ. വീണ്ടും കണ്ണുകൾക്കു മായച്ചെയിലേയ്ക്കു എടുത്തൊരിയപ്പെടുന്ന മനസ്സിന്റെ ദയനീയത.

അന്ന്, രണ്ടു വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ്, ഒരു ഞായറാഴ്ച. ഓമ്കളിൽ തികട്ടിവരുന്ന ഭൂതകാലം. മനോമുകുരത്തിലൂടെ തെളിഞ്ഞുവരുന്നു. വ്യക്തമായി പഴയതെല്ലാം സൂക്ഷിച്ചുവെക്കാൻ വിധിക്കപ്പെട്ട തലച്ചോറ്.

മൂന്നുവർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ B. Sc. ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സിൽ പാസ്സായി. ഇനി M. Sc യ്ക്കു ചേരണം. അതിനു ചിലവുണ്ട്. ഓടി അമ്മാവന്റെ അടുത്തുചെന്നു. 'ഇതുവരെ പഠിപ്പിച്ചല്ലോ. ഇനി

എന്നെക്കൊണ്ടു പററില്ല കഷ്ടപ്പെടാൻ' അസഭ്യത്തിന്റെ ആരംഭം.

'ഞാൻ വേറെ ഒന്നും ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. എന്റെ അമ്മയിൽനിന്നും തട്ടി എടുത്ത സ്വത്തിൽനിന്നുമുള്ള അനുഭവത്തിൽനിന്നും മതി'

'അതു പറയുവാൻ നീ ആരാടാ' ഒരു മൃഗത്തെപ്പോലെ കലിമുള്ളുന്ന പ്രതിയോഗി.

'എന്റെ അച്ഛൻ തന്നെ പിറന്നവൻ. മനസ്സിലായില്ലേ. ഞാനും എന്റെ കൊച്ചുപെങ്ങളും അനുഭവിക്കേണ്ട വസ്തുക്കൾ തട്ടി എടുത്തതിൽ ഞാനല്ലാതെ ആരു പറയാൻ'.

തന്റെ കവിഘാതത്തിൽ ആഞ്ഞടിച്ച പ്രതിയോഗിയുടെ കൈ. ആ കൈകളിലേയ്ക്കു കടന്നു പിടിച്ചു.

'വിടുപോട്ടോ! എന്റെ മോനെ തല്ലരുത്'. സഹോദരന്റെയും മകന്റെയും ഇടയിൽ കിടന്നു വീർപ്പമുട്ടുന്ന മാതൃത്വം.

'മാറമ്മേ, എനിക്കാരെയും പേടിക്കാനില്ല. ഇദ്ദേഹം....' മുഴുമിപ്പിച്ചില്ല. അതിനിടയിൽ മറ്റൊരു പ്രതിയോഗിയുടെ കൈപെരുമാറ്റം. അമ്മാവന്റെ മകൻ ഷാജി. തന്റെ കളിക്കൂട്ടുകാരൻ. ജനിച്ചതു മുതൽ തന്നോടൊത്തു, ചിരിയിലും ദുഃഖത്തിലും പങ്കെടുക്കാറുള്ള ഷാജി, അവനും മാറിയിരിക്കുന്നു. പിന്നെ നിന്നില്ല മേശപ്പുറത്തിരുന്ന് കപ്പി മേശയിൽ ആഞ്ഞടിച്ചു. കൂത്തകപ്പിച്ചില്ല നീട്ടിപിടിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു.

'ഇനി എന്റെ ശരീരത്തിൽ തൊട്ടാൽ, എല്ലാത്തിനേം കീറും.....'

എല്ലാം നിശ്ചലം. ഒരിടത്തും പോകുവാൻ കഴിയാത്ത വിധം പ്രതിയോഗിയുടെ താറ്റലും, തുപ്പുകൊണ്ടു നിസ്സഹായയായ് നില്ക്കുന്ന അമ്മ. ഇനി ഇവിടെ നില്ക്കരുത്. രക്ഷപ്പെടണം. വിരസമായ ചുറ്റുപാടിൽനിന്നും, ഓടിയകലുവാനുള്ള ഭാഗം ഉൽക്കടമായിരുന്നു. തേപ്പടന്ന് പുരയ്ക്കുകയെ വർഷങ്ങൾ പഴക്കമുള്ള വീടും, സമൃദ്ധമായ പറമ്പും, ഒരു താഴ്വരയാകെ വിഴുങ്ങിനിൽക്കുന്ന നെൽപ്പാടവും എല്ലാം സ്വന്തമാക്കിയ പ്രതിയോഗി. താൻ അനുഭവിക്കേണ്ട വസ്തുക്കൾ ഓമ്കളായിത്തീർന്നു മുൻപുതന്നെ നഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നു. ഒരു കടന്നുവരവ് തന്നെക്കൊണ്ടാകുന്നില്ലല്ലോ.

അധർമ്മത്തിന്റെ ആയുധങ്ങളാൽ പിന്തുടരപ്പെട്ട ദേഹം എത്ര നിമിഷവും അറുപോകാം.

നിറം മങ്ങിയ ചുവരുകൾക്കുള്ളിൽ കുടുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഈ വീട് എന്റെ ശവകുടീരമാണ്. ഇടറാതെ പതറാതെ മുന്നോട്ടു നീങ്ങുകയാണുവേണ്ടത്. ഈ അഗോചരമായ പ്രദക്ഷിണപഥത്തിൽ മറ്റൊരു ആകാശഗോളമായി സ്വയം ചുറ്റാൻ ദേശാന്തരഗമനം നടത്തുന്ന മനസ്സ്.

പഴയ വസ്തുക്കളെല്ലാം ബ്രീഫ് കേയ്സിൽ എടുത്തുവെച്ചു. പതിനഞ്ചു വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കിട്ടിയ ബിരുദം ഭദ്ര

കോളേജ് മാഗസിൻ

മായി ബ്രീഫ് കേയ്സിൽ ഒരു ക്ലി. മുടിത്തലക്കോലമായി കിടക്കുന്നു. ചികാൻ മിനക്കെട്ടിപ്പ. ബ്രീഫ് കേയ്സും തുക്കി പുറത്തേയ്ക്കുവന്നു.

ദുഃഖം ഉള്ളിലൊതുക്കി നിൽക്കുന്ന അമ്മ. ഈ സിംഹാധിപതിൽ ഒരു കാര്യസ്ഥന്റെ ഗമയിൽ കിടക്കുന്ന പ്രതിയോഗി. ഷാജി. തന്റെ കൊച്ചുപെങ്ങൾ. എല്ലാപേരും മുകമായി നിൽക്കുന്നു. അമ്മയുടെ അടുത്തു ചെന്നു. കണ്ണുകളിൽ ഉതിർന്ന കണ്ണീർ മണികളിൽ സാരിത്തലപ്പമർത്തിയപ്പോൾ പറഞ്ഞു.

'ഞാൻ വരട്ടെ അമ്മേ! ഒരിക്കൽ ഞാൻ തിരിച്ചുവരും. എന്റെ അമ്മയെ രക്ഷിക്കാൻ എന്റെ പെങ്ങളെ രക്ഷിക്കാൻ ഈ കാരാഗൃഹത്തിൽനിന്നും. ഞാൻ വരട്ടെ', പതുക്കെ കാലുകൾ പുറത്തേയ്ക്കു എടുത്തു വെച്ചു. മാതൃത്വത്തിന്റെ തേങ്ങലുകൾ, നെഞ്ചുപൊടിയുന്നു.

ഉദിക്കാൻ ആകാശമില്ലാതെ കരയുന്ന എത്രയെത്ര സൂര്യചന്ദ്രന്മാർ. ചരൽ വിരിച്ച പാതയിലൂടെ നടന്നു. അജ്ഞതയുടെ തപോമയമായ ഗർഭപാത്രത്തിൽ ഭ്രൂണമായി കിടക്കുകയായിരുന്നു, ഇതുവരെ. അവിടെ നിന്നും മോചനം കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. ജീവിതത്തെ റിഹേഴ്സലുകൾകൊണ്ടു കൃത്യമാക്കാൻ സാധ്യമല്ലല്ലോ?

ഒരിക്കൽ തിരിച്ചു വരണം, മാതൃത്വമെന്തെന്നറിയണം, തന്റെ എല്ലാമെല്ലാമായ ഭാവിപതിയുടെ കരവലയങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഒരുങ്ങിക്കൂടി അർത്ഥശൂന്യമായ സീൽക്കാരങ്ങളാലും ലഹരിപിടിപ്പിക്കുന്ന അനുഭൂതിയാലും ലയിച്ചു ലയിച്ചു സ്നേഹത്തിന്റെ വില മനസ്സിലാക്കണം. തന്നിൽ ഗ്രസിച്ചു പോന്ന ദുഃഖത്തിന്റെ കറകൾ ഇല്ലാതാവണം. പ്രതിയോഗിയിൽ അസൂയയുണ്ടാക്കണം,

ഏറെ ശക്തിയും, അല്പം പണവുമായി തിരികെ വരണം. ഓരോന്നു ചിന്തിച്ചു നടന്നു.

ചെമ്മൺവിരിച്ച പാതയുടെ വിരിമാറിലൂടെ നടന്നപ്പോൾ സുനിതയെ കണ്ടു. അവൾ എത്ര സുന്ദരിയാണ്. അടുത്തു ചെന്നു, താൻ ശുഭവസ്ത്രം ധരിച്ചുകാണാനാഗ്രഹിക്കുന്ന പെൺകുട്ടി, ഗോപീചന്ദനക്കുറിയണിഞ്ഞുകാണാൻ ആശിക്കുന്ന പെൺകുട്ടി, അവൾ കരയുന്നു. നണക്കുഴികളിലൂടെ ഒലിച്ചിറങ്ങുന്ന കണ്ണീർതുള്ളികൾ, ഹൃദയം പിടയ്ക്കുന്നു. ഒരു ശോകഗാനത്തിന്റെ വികലമായ ധ്വനി.

'ഞാൻ എല്ലാം അറിഞ്ഞു. എന്നെയും ഇട്ടിട്ട് പോകണോ?' അവളുടെ ചുണ്ടുകൾ വിറയാർന്നു.

'ഈ വിരസതയിൽനിന്നും മോചനം കിട്ടാൻ എനിക്കിവിടെ വിടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു സുനി'.

'ഞാനും വരുന്നു കൂടെ'.

'വേണ്ട! ഗ്രീഷ്മം കത്തി നിൽക്കുന്ന ഈ വഴിയിലൂടെ ഞാനെന്തിനു നിന്നെക്കൂടി ഇപ്പോൾ നടത്തിക്കുന്നു. ഞാൻ വരും, ഒരിക്കൽ, അല്പം പണവും, ഏറെ ശക്തിയുമായി, നിന്നെ സ്വന്തമാക്കാൻ, നീ കരയരുത്, ഈ ദുഃഖം എന്നെ വേദനിപ്പിക്കുന്നു 'സുനി'. ഏങ്ങി ഏങ്ങി കരയുന്ന സുനിത, ഒരു കൊച്ചുകുട്ടിയെപ്പോലെ.

'ദരിദ്രയാണുവെങ്കിലും സ്നേഹിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു മനസ്സ് എന്നിരിക്കട്ടെ. എന്നിൽനിന്നെ ത്രയകന്നാലും, പ്രകാശവർഷങ്ങൾക്കപ്പുറം നിന്നാലും ചേട്ടന്റെ ഹൃദയത്തിനു ചുറ്റും, ഈ ഏകാന്തഗോളം അടുത്തു മായ ഭ്രമണപഥത്തിലൂടെ പ്രദക്ഷിണം തുടരുന്നുണ്ടാവും. അന്ത്യംവരെ, അനുസ്മരണംവരെ, മരിക്കുമ്പോളും ഞാൻ കാത്തിരിക്കാം. അർഹിക്കുന്നതിലേറെ

വിലപിടിപ്പുള്ളത് എന്നിരിക്കിട്ടിയല്ലോ? ഈ വലിയ മനസ്സ്'.

തന്റെ മാറിൽ മുഖമമർത്തി കരയുന്ന കൊച്ചു കണ്ണു. ആ മുഖം പതുക്കെ മേലോട്ടുയർത്തി.

'ഈ കണ്ണുകളിലെ അഭേദമായ തിളക്കമാണ് സുനിത എന്റെ ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ പ്രചോദനങ്ങളുടെയും ഉറവിടം. ഞാൻ വരട്ടെ'. പുണർന്നു നിന്ന കരവലയങ്ങൾ അയഞ്ഞു.

പുഴകടന്ന ചരലുകൾ ചിതറി കിടക്കുന്ന പാതയിലൂടെ നടക്കുന്ന കാലുകൾ, അതിന്റെ അന്ത്യം ഈ അപരിചിതമായ നഗരത്തിൽ എത്താനായിരുന്നോ?

ഓർമ്മകൾക്കു കടിഞ്ഞാണിട്ടു. രണ്ടുവർഷങ്ങൾക്കു മുൻപുമുതൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ട ഓർമ്മകൾ. ഇപ്പോൾ ഒരു പ്രൈവറ്റ് കമ്പനിയിലെ 1200 രൂപാ ശമ്പളം വാങ്ങുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥനാണ് താൻ. നാട്ടിലെത്താൻ വെമ്പൽ കൊള്ളുന്ന മനസ്സ്, അമ്മയെയും, പെങ്ങളെയും സുനിതയെയും കാണാൻ കൊതിക്കുന്ന കണ്ണുകൾ. അവരെക്കൂടി കൊണ്ടു വരണം. സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. വലിയ ലതർപെട്ടി എടുത്തു റൂമിനു വെളിയിൽ വെച്ചു. ബന്ധിക്കപ്പെടുന്ന കതകുകൾ. കാലുകൾ ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കു ചലിച്ചു.

റയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ.

ജയന്തി ജനതാ എക്സ്പ്രസ്സ്.

റിസർവേഷൻ സീറ്റിൽ കയറിയിരുന്നു, അനുസരണയുള്ള കുട്ടിയെപ്പോലെ. പച്ചനിറത്തിലെ സിഗ്നൽ വിളക്കു കണ്ടപ്പോൾ ചലനം തുടരുന്ന തീവണ്ടി.

രണ്ടു വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് ഒരു വൈകുന്നേരം വികാരതന്ത്രികളെ തൊട്ടണർത്തവേ അതിന്റെ ശോകമായ ഗാനാലാപത്തിൽ ലയിച്ചു പറഞ്ഞ വാ

ററി .കെ .എം. ആർട്ട്സ്

കുറുകൾ സുനിതയുടെ വാക്കുകൾ ഓർമ്മകളിൽ കുടുങ്ങിപ്പിടിക്കുന്നു.

'ദരിദ്രയാണവെങ്കിലും സ്നേഹിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു മനസ്സ് എനിക്കുണ്ട്'. എന്നിൽ നിന്നെത്ര അകന്നാലും, പ്രകാശ വർഷങ്ങൾക്കപ്പുറം നിന്നാലും ചേട്ടന്റെ ഹൃദയത്തിനു ചുറ്റും, ഈ ഏകാന്തഗോളം അടുത്തുവന്നു മുമ്പാകെ. തുടങ്ങുന്നതോടൊപ്പം, അന്ത്യംവരെ അനുസ്മരണം. മരിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ കാത്തിരിക്കാം. അർഹിക്കുന്നതിലേറെ വിലപിടിപ്പുള്ളത് എനിക്കു കിട്ടിയല്ലോ? ഈ വലിയ മനസ്സ്. കണ്ണുകളിൽ ഉറക്കം തഴുകുന്നു. ഉറങ്ങാനായി കണ്ണുകൾ അടച്ചുപൂട്ടിക്കിടന്നു. വണ്ടിയുടെ ചലനത്തിനൊത്തു ചലിക്കേണ്ടിവരുന്ന പ്രവണതയിൽ ത്രിശങ്കസ്വർഗ്ഗത്ത് നില്ക്കേണ്ടിവരുന്ന മയക്കം.

മനസ്സിൽ ഒളിഞ്ഞിരുന്നു പ്രതിയോഗിയുടെ നേരെ ശരങ്ങൾ തൊടുത്തുവിടാൻ തോന്നുന്നതുപോലെ അടുത്തുവന്നു വന്നു, ഭാവങ്ങൾ ഒന്നും വ്യക്തമല്ല ഉറങ്ങുകയല്ല വെറുതെ മയങ്ങുകയാണ്. അടുത്ത പ്രഭാതത്തിനു വേണ്ട ഉന്മേഷവും, ഉണർവും സംഭരിക്കപ്പെടുന്നു.

നിമിഷങ്ങൾ തീവണ്ടിയുടെ ചക്രങ്ങൾക്കിടയിൽ കിടന്നു ചതഞ്ഞുതീരുന്നു. ഇതിൽ കയറിയിട്ട് രണ്ടുദിവസം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നിഷ്ക്കരുണം സമയദൈർഘ്യത്തിന്റെ കണങ്ങളെ തെരിച്ചു കൊലവിളിച്ചുകൊണ്ടുപോയുന്ന തീവണ്ടി.

കൊല്ലം ജംഗ്ഷൻ വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു.

മാറ്റങ്ങൾ ലേശം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ദുഃഖം മാത്രം തരാൻകഴിയുന്ന ഓർമ്മകൾക്കു വിരാമമിട്ടു. ത

കർന്നുപോയ വർഷങ്ങളുടെ ഇതളുകൾ വാടിക്കരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ചെറിയ തുഷാരബിന്ദുക്കൾ ഉമ്മവെള്ളുന്ന പുതിയ പൂവ് ഈ ജലകണങ്ങൾ പൂവിൻ അന്ത്യനല്ല. പൂവിന്റെ ഇതളുകൾക്കുള്ളിൽനിന്നും പുറത്തുവരുന്ന ഈ ജലകണങ്ങൾ ചില സ്രവണാവയവങ്ങൾ പുറത്തുളളതാണെന്നു സസ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. അകലുവാനായിട്ടാണെങ്കിലും അകലാൻ വയ്യാതെ ഇതളുകളിൽ പറ്റിപ്പിടിച്ച് തിരുന്ന വിഷാദഭാരം പേറി നില്ക്കുന്ന ജലകണങ്ങളോടു ദുഃഖം തോന്നി. ഒരു കാരനായിട്ടാൽ മതി, തെരിച്ചതാഴെ വീണു ചിതറുവാൻ. കാരനായിത്തീർന്നു, ആസ്വദിക്കുവരെ.

ഹോണടി ശബ്ദം കേട്ടപ്പോൾ തിരിഞ്ഞു നോക്കി. ബസ്സ്. കയറിയിരുന്നു.

ഒരു ക്ഷയരോഗിയെപ്പോലെ കിതച്ചു പുകുപ്പി ബസ്സ് ഓടി.

നാലുപാതകൾ ഒരുമിച്ചു ചേരുന്ന ചെറിയ ജംഗ്ഷനിൽ വണ്ടിനിന്നു. 'ആരെങ്കിലും ഇറങ്ങാനുണ്ടോ?' കണ്ടക്ടറുടെ പരുപരുത്ത ശബ്ദം. പെട്ടിയും തൂക്കി പുറത്തേക്കിറങ്ങി. വീണ്ടും ഓടിപോകുന്ന ക്ഷയരോഗിയായ ബസ്സ്. തന്റെ ദുഃഖങ്ങളാണ് നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കെ ഓടിയകലുന്നതെന്നു തോന്നി.

കാലുകൾ ചലിക്കുവാൻ തുടങ്ങി.

തന്റെ ഗ്രാമം.

എല്ലാപേരെയും കാണുവാനുള്ള മോഹം.

അമ്മയുടെ അടുത്തേയ്ക്കു ഞാളും. നടന്നു.

പടിപ്പരക്കടക്കുമ്പോൾ, മനസ്സിൽ ആനന്ദത്തിന്റെ തിര

കൾ ഉയർന്നു പൊങ്ങുന്നു. വിസ്മൃതിയുടെ നിമിഷങ്ങൾ. പുറത്താരെയും കാണുന്നില്ല.

'ആരാ അത്. ശരത്' പത്ര നോ! എന്ന് വന്നു മോനെ'

തിരിഞ്ഞുനോക്കി. അടുത്ത വീട്ടിലെ ജാനവമ്മയാണ്.

'ഞാനിപ്പോൾ വന്നതേയുള്ളൂ. നേരെ ഇങ്ങോട്ടു പോന്നു'. കൈലാസുകൊണ്ടു മുഖത്തു പൊടിഞ്ഞ വിയർപ്പുകണങ്ങൾ തുടച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു.

'ഈ സ്ഥലം ഞങ്ങൾ വിലയ്ക്കുവാങ്ങി മോനെ, പിന്നെ മോന്റെ അമ്മാവനും മാറ്റം അങ്ങു മംഗലാപുരത്തേയ്ക്കു സ്ഥലം മാറിപ്പോയി'.

ഒറ്റ ശ്വാസത്തിൽ വാചകം രചിക്കുന്ന ജാനവമ്മ.

'മോന്റെ അമ്മമരിച്ചതിൽ പിന്നെ, മോന്റെ അനിയത്തിയെ ഷാജി വിവാഹം കഴിച്ചു'. ഓക്സാപ്പുറത്തു അടിയേററതുപോലെ. തലകറങ്ങുന്നു. വീഴാതിരിക്കാൻ അടുത്തു തുണിലേയ്ക്കു കയറിപിടിച്ചു. തന്റെയുള്ളിന്റെയുള്ളിൽ നിറം കലർത്തി സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന മോഹനസങ്കല്പങ്ങൾ ഇരുട്ടിന്റെ കയങ്ങളിലേയ്ക്കുണ്ടു പോകുന്നു. കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ കൂടുതൽ ഇളകുകയാണ്. ഒന്നും ഓക്സാൻ കഴിയുന്നില്ല. സൂര്യന്റെ കടുത്ത താപത്തിൽ ബന്ധം വിടർത്തി നീരാവിയായി അന്തരീക്ഷത്തിലേയ്ക്കുയർന്നു പൊങ്ങിയ ജലകണങ്ങൾ.

പാതകസമൂഹത്തിലും, പൊടിപടലങ്ങളിലും ഘനീഭവിച്ച ചിറകുള്ള മേഘങ്ങളായി. നിർഭാഗ്യവാന്മാരായ മേഘങ്ങൾ കൂടുതൽ തണുത്തപ്പോൾ ദ്രവീകരിക്കുന്നു. അവസ്ഥാഭേദത്തിനു വിധേയമായി. ഒരു ഭൗതികമാറ്റം.

വീണ്ടും മണ്ണിലേയ്ക്കു. ജലാശയങ്ങളിലേയ്ക്കു.

ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലം കതിന്നു. വൃത്തികെട്ട പാത. ശ്രമകരമായ യാത്ര. ദുഃഖിക്കരുത്, കരയരുത്, ഇതൊക്കെ സ്വാഭാവികമാണ്.

വിഷാദ സാഗരം ഒരുക്കി വെച്ച തൃഷാരബിന്ദുക്കളുടെ കഥ ഓർമ്മവരുന്നു. സ്വന്തം കഴിമാടം. സ്വയം ഒരു ശവ സംസ്കാരത്തിനായി. സ്വയം ഭവിക്കാൻ. എന്നിക്കായി വിധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ശൂശാനം.

ഓക്കുമ്പോൾ ഉൾക്കിടിലം.

വന്നതുപോലെ ബാഗുമെടുത്തു പുറത്തു കടന്നു. സ്വയം അറിയാതെ കണ്ണുകളിൽനിന്നും ഉതിർന്നു വീഴുന്ന കണ്ണീർ മണികൾ. സ്വയം നിയന്ത്രിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. കരയുന്നത് പരമ്പരാഗതമാണ്.

'മോൻ പോകാണോ?' ജനവര്യയുടെ ശബ്ദം. ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. ഇളകിയാടുന്ന ചരലുകൾ നിറഞ്ഞ പാത, തന്റെ ജീവിതംപോലെ. ഇനി സുനിതയെ കാണണം. കാലുകൾക്കു വേഗത. ഓരോന്നു ചിന്തിച്ചു നടന്നു. പെട്ടെന്നു കണ്ണുകൾ ആരോ പിന്നിൽനിന്നും കൈകൾകൊണ്ടു പൊത്തിയിരിക്കുന്നു. കൈകൾ ബലം പ്രയോഗിച്ചു വിടർത്താൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ പൊട്ടിത്തെറിക്കുന്ന കപ്പിവളകളുടെ കിലുകിലാ ശബ്ദം. ക്രമേണ അയയുന്ന കൈകൾ 'സുനിത'.

ഉള്ളിൽ ഒരു തൃശൂർപുരം ധൂതഗതിയിൽ രൂപംകൊള്ളുന്നു ആയിരം മുത്തുക്കടകൾ, വിവിധ നിറങ്ങളിൽ, വെഞ്ചാമരം വീശുന്നു, ആകാശത്തു ഉയർന്നു പൊങ്ങുന്ന കമ്പകെട്ടുകൾ, കതിനാവെടികൾ.

പെട്ടെന്നുള്ള ആവേശത്തിൽ കെട്ടിപ്പണർന്നു.

ഉള്ളിൽ രൂപംകൊണ്ടു കൊടുങ്കാറ്റു ഇളങ്കാരായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു.

'എന്റെ സുനി, നീ എങ്കിലും എന്നെ കൈവെടിയാതിരുന്നല്ലോ?'

'ഞാനിന്നലെ ചേട്ടനെ സ്വപ്നം കണ്ടതേയുള്ളൂ.'

'എന്തു സ്വപ്നം.'

'നമ്മൾ രണ്ടും കൈകോർത്ത് പിടിച്ചുകൊണ്ടു നടന്നുപോകുന്നു'

'എവിടേയ്ക്കോ'

'അറിയില്ല'

'ഞാൻ ക്രീം കളരിലെ സാരിയടുത്തിരിക്കുന്നു.'

കിലുകിലാ സംസാരിക്കുന്ന സുനിത. അവൾ എന്തു മാറിയിരിക്കുന്നു. മുഖംകൊണ്ട് അവളൊരു മിണ്ടാപൂച്ചയായിരുന്നു. അവൾക്കു കാര്യപ്രാപ്തിയുണ്ടില്ലേ. അവളുടെ കൈയുംപിടിച്ചുകൊണ്ടു നടന്നു.

ധൂതഗതിയിൽ ഒരു കലയാണം.

ചെറിയ രീതിയിൽ.

തനിക്കു സ്വന്തമായ സുനിത. ദിവസങ്ങൾ പിടിച്ചുവെച്ചു കടന്നു പോകുന്നു.

ഒന്നും രണ്ടുദിവസംകൂടി തള്ളപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളുടെ ശവഭാഹം. ഉദിക്കുന്ന സൂര്യന്റെ ശവഭാഹം നടക്കുന്ന സന്ധ്യാനേരം.

നാളെ പോകയാണ്.

ഒറ്റയ്ക്കല്ല.

കൂട്ടിനൊരു കൂട്ടുകാരിയുണ്ട്. മുഖംകൊണ്ട് തങ്കക്കിനാക്കൾ കൊണ്ടു താജ് മഹൽ നിർമ്മിച്ചുകൊടുത്തിരുന്ന കൂട്ടുകാരി. ഇപ്പോൾ.....

പിടിച്ചുവെച്ചു കടന്നുവരുന്ന ഇളം വെയിലിൽ മുററത്തെ പനിനീർചെടിയിൽ തൃഷാരബിന്ദു

ക്കൾ തിളങ്ങി. പുതിയ പൂവുകൾ വിടർന്നിരിക്കുന്നു. അകലാനാകാതെ ദളങ്ങളിൽ പററിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്ന ജലകണങ്ങൾ. ജലകണങ്ങളിലൂടെ കടന്നുവരുന്ന സൂര്യശക്തികൾ വിവിധ നിറങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു. ഒരു ഭൗതികപ്രവർത്തനം. കണ്ണിനു കളിർമയേകുന്ന കാഴ്ച.

വീണ്ടും ഒരു മടക്കയാത്ര. ഇളംവെയിലിൽ നടന്നു. തന്നോടൊപ്പം നടക്കുന്ന സുനിത അവൾക്കുപരിചിതമായ നഗരത്തിലേക്കു്.

ബസ്സ്.

റയിൽവേസ്റ്റേഷൻ.

തീവണ്ടി.

കയറിയിരുന്നു. വന്നപ്പോൾ ഏകനായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അങ്ങനെ പറയാൻ പററില്ല.

തീവണ്ടിക്കു വെളിയിലായി യാത്രയയക്കാൻവന്ന സുനിതയുടെ, അമ്മ, അച്ഛൻ, അനന്ദൻ. തീവണ്ടി ചലിച്ചുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഊറുവരിൽനിന്നും അകലാനാകാതെ കരയുന്ന സുനിത. ജനലഴികളിലൂടെ കൈകൾ വീശി. വണ്ടിയുടെ വേഗത വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു.

മുകുത തളം കെട്ടിനിൽക്കുന്ന ഈ ശൂശാനത്തിൽനിന്നും എന്റെ സ്വർഗ്ഗത്തേയ്ക്കു പോകയാണ്.

എങ്കിലും.

തിരിച്ചുവരും. പ്രിയമുള്ളവരേ.

മനസ്സരങ്ങളുടെ ഇടയിൽ മയങ്ങി കിടക്കുന്ന, എന്റെ അമ്മയെക്കുറിച്ചുള്ള അസ്വസ്ഥമായ ദുഃഖങ്ങളുടെ കറുത്ത നിമിഷങ്ങളുടെ, അപൂർവ്വം ചിലമുത്തുകൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ.

ഏകാന്തതയിലിരുന്നു ഏറെ കരയാനും, അല്പം ചിരിക്കാനും തീർച്ചയായും, തീർച്ചയായും തിരിച്ചുവരും.



അലറുന്ന കടൽ നോക്കിയിരുന്നപ്പോൾ അനിർവാച്യമായ ഒരുഭൂതി മനസ്സിലൂടെ കടന്നു പോയി. അസ്സമയസൂര്യന്റെ ചെങ്കുതിത്തോളം വെട്ടിത്തിളങ്ങുന്ന ആഴിയിലെ തിരമാലകൾ, കടലിന്റെ വിരിമാറിലൂടെ ചാഞ്ചാടിനീങ്ങുന്ന കളിയോടൊന്നു. അതിൽ നിന്നുകൊണ്ടും കടലിന്റെ വിരിമാറിലേയ്ക്കും വീശിയെറിയുന്ന വലകൾ.

ഒരു ചിത്രകാരന്റെ ഭാവനയിൽ മെന്നെത്തടക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിമനോഹരമായ ഒരു ചിത്രമായി മാറും.

ഇവിടെ ചിത്രകാരൻ ഇല്ല. കവി ഇല്ല. കുറെ മനുഷ്യർ. ജീവിതത്തെ നേരിടാൻ വെമ്പുന്ന കുറെ കടലിന്റെ മക്കൾ. രാവു പകലും അറിയാതെ കടലിന്റെ നടുവിൽ മത്സ്യങ്ങളായി മല്ലിടുന്ന കുറെ മത്സ്യതൊഴിലാളികൾ.

ജീവിതത്തിന്റെ യാതനയേറുന്ന നിമിഷങ്ങൾ അവരെ കടന്നുപോകാറുണ്ട്. പേമാരിയിലും, കൊടുങ്കാറ്റിലും അലറുന്ന കടലിൽ അവർ ഇറങ്ങാറില്ല. ആ സമയത്തു അവർ പട്ടിണിയുടെയും വേദനയുടെയും നിമിഷങ്ങൾ ചവച്ചിറക്കും.

ഉപ്പുവെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിക്കളിക്കുന്ന മുക്കുവക്കുട്ടികൾ. അവരെ കണ്ടപ്പോൾ മനസ്സിൽ വേദനയുടെ കുറെ ശപിച്ച നിഴലുകൾ തെളിഞ്ഞുവന്നു. വിദ്യാഭ്യാസസൗകര്യങ്ങൾ കിട്ടാത്ത കുട്ടികൾ തന്റെ മുൻഗാമികളുടെ വഴികളായിരിക്കാം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.

കടൽക്കരയിലെ പൂഴിമണൽ ചവിട്ടിമെതിച്ചുകൊണ്ടു കടന്നു പോകുന്ന കുറെ മനുഷ്യർ. അവരെ തഴുകിക്കൊണ്ടു കടന്നുപോകുന്ന ഉപ്പുരസംനിറഞ്ഞ കുളിർക്കാറ്റ്.

കോളേജ് മാഗസിൻ

തളർന്ന പക്ഷി

ചക്രവാളത്തിലേയ്ക്ക് തല ചായ്ച്ചുകിടക്കുന്ന നീലക്കുടൽ. അളവറ സമ്പത്തിന്റെ കലവറയാണ് അവൾ, അവളുടെ വിരിമാറിലൂടെ തെന്നിത്തെന്നി നീങ്ങുന്ന വള്ളങ്ങളെയും ബോട്ടുകളെയും കാണുമ്പോൾ അവൾ കോൾമയിർകൊള്ളാറുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ സംഹാരരൂപിണിയാകാറുണ്ട്.

പൂഴിമണലിൽ കവിതയെഴുതുന്ന കുട്ടികൾ. അവരുടെ ഇളം കൈവിരലുകൾ പൂഴിമണലിലൂടെ അതിവേഗം പായുകയാണ്. അവ്യക്തമായ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചുകഴിയുമ്പോൾ അവർ അറിയാതെ അവരുടെ ചുണ്ടിൽ ഒരു മന്ദസ്മിതം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.

ഇരുൾ പരന്നപ്പോൾ തിരിഞ്ഞുനടന്നു ഞാൻ പാക്കിന്റെ മുമ്പിൽ വന്നപ്പോൾ കുറെ ആളുകൾ കൂട്ടംകൂടിയിരുന്ന് എന്തൊക്കെയോ സംസാരിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ അവർ സ്വന്തം ദുഃഖങ്ങളുടെയും കഷ്ടപ്പാടിന്റെയും കടനകഥകൾ മറുളളവരുടെ മുമ്പിൽ നിരത്തുകയാവാം.

ശൂന്യമായ പാക്ക്. പാക്കിലെ ചരിഞ്ഞ ബഞ്ചുകളിൽ കിടന്നുറങ്ങുന്ന ചില ആളുകൾ. ഇങ്ങോട്ടു വന്നപ്പോൾ ആദ്യം എന്തു തിരക്കായിരുന്നു. സന്ധ്യയെങ്ങിയപ്പോൾ എല്ലാവരും അവരുടെ മാളങ്ങൾ തേടിപ്പോയി. തണുത്ത കാറ്റിന്റെ വാടി തളന്ന് കുറെ പുഷ്പങ്ങൾ. ഇന്നലെ യുടെ നല്ല കുറെ പുഷ്പങ്ങൾ, ഇന്നവ കുറെ ദുഃഖത്തിന്റെ നാളത്തെ സ്മരണകൾ.

ശിവപ്രസാദ് എസ്. എസ്.
സെക്കന്റ് പി. ഡി. സി. A4

തനിക്കുമാത്രം ഒന്നും കഴിയുന്നില്ല. കുറെ ദുഃഖത്തിന്റെ സ്മരണകൾ തലയിലേറ്റി നടക്കുന്ന ഒരു ഏകാന്തപഥികൻ. ഓര്മിസിലെ ഫയലുകളുടെ ഇടയിലിരുന്ന് സമയം തള്ളിനീക്കുന്ന ഹതഭാഗ്യൻ. മനസ്സിനല്ലം ശാന്തത കിട്ടാൻവേണ്ടിയാണ് വൈകുന്നേരത്തു കടൽക്കരയിൽ പോകുന്നത്. ആ സായംസന്ധ്യയിൽ പാക്കിന്റെ മുമ്പിലൂടെ കടൽക്കരയിലൂടെ പൂഴിമണൽ ചവിട്ടിമെതിച്ചുകൊണ്ടു നടക്കും.

റോഡിൽ ഇറങ്ങിയപ്പോൾ തെരുവിലെ സ്കീറ്ററുലൈറുകൾ മിന്നിമിന്നി കത്തുന്നു. റോഡിന്റെ ഇരുവശവും നില്ക്കുന്ന വൻവൃക്ഷങ്ങളിൽ പക്ഷികളുടെ കലപിലശബ്ദം. ആകാശത്തിന്റെ നടുവിൽ പടന്നുപന്തലിച്ച വൃക്ഷചില്ലുകൾ. ചില്ലുകളിൽ കൂടുവയ്ക്കുന്ന പറവകൾ. കലപിലകൂട്ടുന്ന അവയെ നോക്കിയിരിക്കുമ്പോൾ സ്വന്തം ദുഃഖങ്ങൾ മറക്കാറുണ്ട്. തന്റെ കണ്ണുങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ആഹാരം തേടിപ്പോകുന്ന തളുപ്പുള്ള പക്ഷികൾ. ആ ആഹാരം കഴിക്കാൻ ധൂതികൂട്ടുന്ന പക്ഷികളെത്തുടങ്ങും. എല്ലാവരും ജീവിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതിലൂടെ സംതുഷ്ടിയടയാൻ. തനിക്കുമാത്രം ഒന്നിനും കഴിയുന്നില്ല. എല്ലാം നിർന്നിമേഷനായിനിന്ന് സഹിക്കുവാനേ തനിക്കു കഴിയുകയുള്ളൂ. എല്ലാത്തിനെയും തരണംചെയ്യാൻ താൻ ആഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ വിധി തന്നെ പരാജയപ്പെടുത്തി. ആ പരാജയപ്പെട്ടത് തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെതന്നെ പരാജയമായിരുന്നു. ഒരിക്കലും ഉണരാൻ കഴിയാത്ത ഒരു ശിലയായി താൻ മാറിക്കഴിഞ്ഞു. മരവിച്ച മന

സ്സമായി താൻ നടക്കുമ്പോൾ തന്റെ ദുഃഖങ്ങൾ മറക്കും. മരിച്ച മനസ്സിന് ഒരിക്കലും ഉണരാൻ കഴിയില്ല.

ദുഃഖങ്ങളുടെയും കഷ്ടപ്പാടിന്റെയും നടുവിലൂടെ ഉള്ളിയിട്ട വന്നാണ് താൻ. ശരീരം തളന്ന് അച്ഛൻ. ജീവിതാവസാനംവരെയും ക്ഷയംപിടിച്ച് കിടക്കേണ്ടിവന്ന അമ്മ. എല്ലാം നിശ്ശബ്ദം സഹിക്കുന്ന സഹോദരി.

ഇരുളടഞ്ഞ നാലുകെട്ടിന്റെ ഉള്ളുകളിൽനിന്ന് ഒരിരറ്റ വെളിച്ചത്തിനുവേണ്ടി അലഞ്ഞവനാണ് താൻ. പറമ്പിലെ ആദായത്തിൽനിന്നാണ് ഒരുവിധം തന്റെ കുടുംബം തള്ളിനീക്കുന്നത്. വയലിൽനിന്നു കിട്ടുന്ന നെല്ല് കറെ ദിവസത്തേക്കു കിടലും ആദായം തരും.

ദുഃഖം തളംകെട്ടിയ സ്വന്തം സഹോദരിയുടെ മുഖം കാണുമ്പോൾ തന്റെ കണ്ണുകൾ ഹൃദയനണിയും. എന്നിരുന്നാലും തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ പുതിയ ഒരു വെളിച്ചം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരുകാലത്തു തനിക്കുയരണം. തന്റെ സഹോദരിയെ നല്ല നിലയിൽ അയയ്ക്കണം. സ്വപ്നങ്ങളുടെ കലവറ ആയിരുന്നു തന്റെ ഹൃദയം. രാവിയന്റെ അന്ത്യയാമങ്ങളിൽ നാലുകെട്ടിന്റെ ഇരുളടഞ്ഞ റൂമിൽനിന്നുള്ള അസഹ്യമായ ചുമ തന്നെ അലോസരപ്പെടുത്താറുണ്ട്. അപ്പോൾ താൻ പൊട്ടിക്കരയാറുണ്ട്. തന്റെ അച്ഛന്റെ ദുഃഖം തളംകെട്ടിയ കണ്ണുകൾ കാണ

മ്പോൾ തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ആരോടോ ഉള്ള പ്രതികാരം കത്തിജ്വലിക്കാറുണ്ട്.

ഒരുകാലത്തു അമ്പലത്തിൽ മൂന്നനേരവും പൂജചെയ്യാറുള്ള പൂജാരി. ഈശ്വരനിൽ ജീവിതം സമർപ്പിച്ച ആദർശധീരൻ. എല്ലാം തന്റെ മനസ്സിൽ ഒരു ഓർമ്മപോലെ. ഈശ്വരൻ ഇത്ര ശ്രമനാണെന്ന് അന്നു താൻ മനസ്സിലാക്കി. ഇല്ലാത്ത ദൈവത്തെ പൂജിക്കുന്നവരോട് തനിക്കു പച്ചുമാണ്.

പത്താംക്ലാസ്സുവരെ തനിക്കു പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുള്ള. അന്നൊക്കെ അച്ഛൻ അമ്പലത്തിൽ പൂജ ചെയ്യാറുണ്ട്. അതിൽനിന്നു കിട്ടുന്ന വരുമാനം കൊണ്ട് ഒരുവിധം തള്ളിനീക്കും. അച്ഛന്റെ കാലുകൾ ഒരു സുപ്രഭാതത്തിൽ തളർന്നുപോയി. കിടക്കയിൽനിന്ന് എഴുന്നേൽക്കാൻ കഴിയാത്ത മനുഷ്യൻ. പലരും ചികിത്സിച്ചു. രൂപ നഷ്ടപ്പെട്ടതല്ലാതെ മിച്ച് ഒന്നും ഉണ്ടായില്ല.

സ്വന്തം കുടുംബത്തെ ഉയർത്താൻവേണ്ടി താൻ പലായനം ചെയ്തപ്പോൾ മനസ്സിൽ ഒരു ദുഃഖമായ പ്രതിജ്ഞ ഉണ്ടായിരുന്നു.

രജനിയുടെ അന്ത്യയാമങ്ങളിൽ പീടികത്തിണ്ണകളിൽ മുടിപ്പുതച്ചുറങ്ങിയപ്പോഴും മനസ്സിൽ ആ വാചകം ആവർത്തിച്ചു. തനിക്കുയരണം. തന്റെ കുടുംബത്തെ ഉയർത്തണം. തന്റെ അച്ഛൻ, അമ്മ, സഹോദരി അവരെ നല്ല നിലയിൽ എത്തിക്കണം. പഴയ പ്രതാപ

ത്തിന്റെ കൊടികളാർ ഒരിക്കൽ കൂടി പാറിക്കണം.

എന്നാൽ ആ പ്രതിജ്ഞ താൻ നിറവേറിയപ്പോഴേക്കും പല തുടർന്നിട്ടു നഷ്ടപ്പെട്ടു. പട്ടിണിയിലും അപമാനത്തിലും നീറിപ്പിടഞ്ഞ മാതാപിതാക്കൾ. തന്റെ യാത്രയിൽ അതെല്ലാം താൻ വിസ്മരിച്ചിരുന്നു. ജീവിക്കുവാൻവേണ്ടി മറ്റുള്ളവരുടെ കിടക്ക പങ്കിടേണ്ടിവന്ന സ്വന്തം സഹോദരി. എല്ലാം ഒരു ഓർമ്മപോലെ മനസ്സിൽ നീറിപ്പിടയുന്നു.

താൻ നേടിയ സമ്പത്തുമായി തന്റെ വീട്ടിന്റെ പടിക്ക് ചെന്നപ്പോൾ അറിഞ്ഞ വാർത്ത തന്നെ ഞെട്ടിപ്പിച്ചു. ഭൂമി വട്ടംകുറഞ്ഞതായി തോന്നി. തലകറങ്ങിപ്പോയ തന്നെ ആരോ താങ്ങി.

ഒരാളു മുന്പാണ് താൻ വീട്ടിലേയ്ക്കുവരുന്ന വിവരത്തിന് എഴുത്തയച്ചത്. സ്വന്തം സഹോദരനെ ഈ അവസ്ഥയിൽ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടതെങ്ങനെ എന്നറിയാതെ അവൾ ആത്മഹത്യചെയ്തു.

വീട്ടിൽനിന്നു തിരിഞ്ഞുനടന്നപ്പോൾ ദുഃഖം സഹിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. തന്റെ കണ്ണുകളിലൂടെ കണ്ണുനീർ ധാരധാരയായി ഒഴുകി.

ലോഡ്ജിന്റെ മുൻപിൽ വന്നപ്പോൾ ആരൊക്കെയോ സംസാരിക്കുന്ന ശബ്ദം. തന്റെ ദുഃഖത്തിന്റെ നിഴൽ എന്ന വണ്ണം രാപ്പാടി നീട്ടി നീട്ടി പാടി.



കവിത:

ഒന്നാമൻ:—

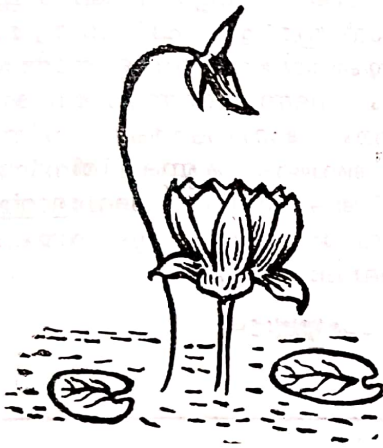
വെളിച്ചം തേടിത്തളർന്ന ഞാൻ—
രാത്രിതൻയാമത്തിലലയുന്ന
വെൺമോലം കാണാനോട്ടുന്ന ഞാൻ
കാർമോലംനോക്കി പിറകോട്ട്.
എനിക്ക് ഒരു പ്രകാശബിന്ദു കാണാനായ്
കാലം ഒഴുകട്ടെ, കാലം തളരട്ടെ,
കാലം കടലാകട്ടെ, ആ കടൽ പുഴയാകട്ടെ
ആ പുഴ തോടാകട്ടെ—
ആ തോട് പുഴയാകട്ടെ
ആ പുഴ കടലാകട്ടെ
ആ കടൽ കാലമാകട്ടെ
അതിരവി മറിയട്ടെ.

അസ്ഥിരർ

രണ്ടാമൻ:—

വെളിച്ചം തേടിത്തളർന്നുവോ, നീ
രാത്രിതൻ യാമത്തെ വെറുത്തുവോ നീ
ഏ വിഡ്ഢി, പമ്പരവിഡ്ഢി.....നീ
കാർമോലത്തെ പുണരുന്നുവോ!

രാത്രി കടലാകട്ടെ, ആ കടൽ പുഴയാകട്ടെ
ആ പുഴ തോടാകട്ടെ, ആ തോട് പുഴയാകട്ടെ
ആ പുഴ കടലാകട്ടെ, ആ കടൽ രാത്രിയാകട്ടെ
അത് പ്രശാന്തമായി ഒഴുകട്ടെ.



മൂന്നാമൻ:—

ഏ വിഡ്ഢികളേ, നിങ്ങളേന്തേ—
പുലമ്പുന്ന വൈചിത്ര്യമായി,
യുഗങ്ങൾക്കുമുമ്പു മരിച്ച ഞാൻ പറയട്ടെ
കാലം കാലമാകട്ടെ.
രാത്രി രാത്രിയാകട്ടെ,
കടൽ കടലാകട്ടെ,
പുഴ പുഴയാകട്ടെ,
തോടോ തോടാകട്ടെ,
മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനാകട്ടെ.

ഞാൻ:—

അപാരത്തെ നിന്റെ മടിയിലുരുവാൻ
പാരം എന്ന സ്വപ്നം മിഥ്യയാക്കുവാൻ
വാസര സ്വപ്നങ്ങൾ നെയ്യും മനുഷ്യാത്മാക്കൾ
വാഴുന്ന, ഭൂമിതൻ ശരശയ്യയിൽനിന്നും
വിളിക്കൂ, ഞങ്ങളെയൊന്നായിക്കൂ.

അശോക് കുമാർ വി. എസ്സ്.
ഫസ്റ്റ് പി. ഡി. സി. C2

കോളേജ് മാഗസിൻ

മിനിക്രമ

അവളുടെ ദുഃഖം



ബദറുദ്ദീൻ കെ. ഐ.
സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി. D2

ഇടുങ്ങിയതും അവിടവിടെ മുറിഞ്ഞുമാറി
യതുമായ വയൽവരമ്പിലൂടെ അവൾ വളരെ
ആയാസപ്പെട്ടു നടന്നുനീങ്ങി. മഴവെള്ളപ്പാച്ചിൽ
കീഴടക്കിയ നെൽച്ചെടി പകുതി ചെളിയിൽ
പതിഞ്ഞുകിടക്കുന്നതും നോക്കി അവൾ മുന്നോട്ടു
പോയി. അവൾക്കു് കഠിനമായ ദുഃഖംതോന്നി.
“ഈ പാടം ഇന്ന് കൊയ്യാനിരുന്നതായിരുന്നു.
ഇന്നലെഴയുടെ മഴവെള്ളപ്പാച്ചിലിൽ എല്ലാം നശി
ച്ചു.” കൈയിലിരുന്ന അരിവാൾ അരയിൽ
തിരുക്കി അവൾ മുന്നോട്ടുതന്നെ പൊയ്കൊ
ണ്ടിരുന്നു.

ഇടുങ്ങിയ ഒരറയടിപാതയുടെ വളവു തിരി
ഞ്ഞപ്പോൾ അവൾ ആ മനുഷ്യനെ കണ്ടു. അയാ
ളവളേയും കണ്ടു. വിറയാർന്ന ശരീരത്തോടുകൂടി
അവൾ ആ മനുഷ്യന്റെ കണ്ണുകളിൽ ഇമവെട്ടാ
തെ നോക്കിനിന്നു. അയാൾ അവളേയും. ആ
നാലു കണ്ണുകൾ ഒരു ബിന്ദുവിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചു.
ഒരു നിശ്ചലചിത്രംപോലെ ആ രംഗം തുടർന്നു.
ആ മനുഷ്യന്റെ കൈവിരൽതുമ്പിൽ പിടിച്ചി
രുന്ന കൊച്ചു് ഒന്നുമറിയാതെ പകച്ചുനിന്നുപോ
യി. പിന്നെ കുട്ടി പറഞ്ഞു.

“അച്ഛാ! നമുക്കു പോകാം”

ആ ശബ്ദം ഇരുവരെയും ഞെട്ടിച്ചു. അവൾ
ആ കുട്ടിയെ നോക്കി. കുട്ടി പുഞ്ചിരിച്ചു.
അവൾ ചിരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു പിന്നെ ആ മനു
ഷ്യൻ കുട്ടിയേയുംകൊണ്ടു് മുന്നോട്ടു നടന്നുനീ
ങ്ങി. ഇരുവരും നടന്നുനീങ്ങുന്നതും നോക്കി
അവൾ ഏറെനേരം അവിടെത്തന്നെ നിന്നു.
അവളറിയാതെ അവളുടെ കണ്ണുകളിൽനിന്നും
രണ്ടിരട്ട കണ്ണുനീർ അടർന്നുവീണു. അവളോളം
“മഴവെള്ളപ്പാച്ചിലിൽ നശിച്ച ഈ വയലും
ഞാനും ഒരുപോലെ അല്ലേ....?”

QUILON PAPER MART

H. O. Quilon, Br. Attingal

Phone: 2434 Res: 3860 206

Approved Dealers of:

M/s. A. S. V. P. Mills Ltd.
M/s. Rajalaxmi Paper Mills Ltd.
M/s. Punalur Paper Mills Ltd.
M/s. Mysore Paper Mills Ltd.
M/s. Hindustan Paper Corporation Ltd.
The Gwalior Rayons Pulp Division

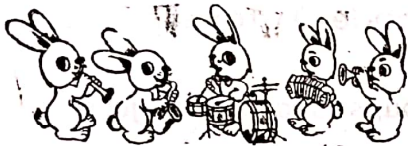
PRINTING INKS:

J. B. A. Printing Inks, Rainbow Inks



ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

സർക്കാർ ബസ്സ് വരുത്തിയ വിന



പ്രഭാതകിരണങ്ങൾ ശരീരത്തിൽ തഴുകുവാൻ തുടങ്ങി. കിളികളുടെ കളികളുൾപ്പെടെയും ഭാര്യയുടെ ഉദയഗീതവും കൂടി ആയപ്പോൾ കിടക്കവാൻ മനസ്സുവന്നില്ല. ഏഴുനേരത്ത് പ്രഭാതകൃത്യം എന്ന പരിപാടിയുടെ ഉദ്ദേശം പല്ലത്തേപ്പിൽ തുടങ്ങി കാപ്പികുടിയിൽ അവസാനിപ്പിച്ചു. ഇന്ന് ലീവാൺ. ഭാര്യയുടെ നിർബന്ധപ്രകാരം സിനിമയ്ക്ക് പോകാൻ വേണ്ടി ലീവെടുത്തതാണ്. അവളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നോൺ സ്റ്റോപ്പബോലാണ്. ഇത്രയും പറഞ്ഞ സ്ഥിതിക്ക് ഈയുള്ളവനെ ഞാൻ തന്നെ ഒരു പരിചയപ്പെടുത്തിയില്ലെങ്കിൽ വായനക്കാർക്ക് എന്തോട് പരിഭവം തോന്നിയെങ്കിലോ. ആനയുടെ പടമുള്ള ചുവന്ന പതിനേഴുകാരി ബസ്സിന്റെ കണ്ടുകുറയ ഞാൻ പണ്ട് പഠിക്കുന്ന കാലത്ത് തമാശയ്ക്ക് ബല്ലടിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്ന് ഞാൻ കാക്കികുപ്പായമിട്ട കരിമീശക്കാരനാകുമ്പോൾ വഴക്കടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് അതോടുകൂടിയോ എന്നിക്ക് ലജ്ജ തോന്നുന്നു. കുടുംബാസൂത്രണത്തിന്റെ പരസ്യം പതിച്ച ബസ്സിൽ പത്രങ്ങളു സന്തതികളേയും കയ്യിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ടു കയറുന്ന ഭാര്യാഭർത്താക്കന്മാരേയും, ആനയെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന അംഗങ്ങളുള്ള അംഗനമാരേയും, മധുരപ്പതിനേഴിന്റെ മണിമുറയ്ക്കൽ കാലകത്തിയ കോളേജ് കമാരിമാരേയും, ഹിപ്പികുപ്പായമണിഞ്ഞ 'റ'മിശയുള്ള സർവ്വകലാവല്ലഭന്മാരേയും ഭാരംവഹിക്കുന്ന സർക്കാർവക ബസ്സിന്റെ കണ്ടുകുറയാണ്. സർക്കാർവകയാണെങ്കിലും ചിലത് സ്രീകുടുംബമാത്രമാണെന്നാണ് വസ്തുത. ലേഡീസ് ഒൺലീ ബസ്സിൽ ഡ്യൂട്ടിയായിരിക്കുമ്പോൾ വളരെയധികം സൂക്ഷിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കാരണം അറിയാതെ ആരുടെയെങ്കിലും ഹോത്തുമുട്ടിയാൽ അവരുടെ മേക്കപ്പ് മുഴുവൻ താഴെ വീണുതുടങ്ങും. എത്രതന്നെ ഒഴിഞ്ഞാലും ചിലപ്പോൾ സ്രീജനങ്ങളുടെ ഹൈഫീൽഡിന്റെ ചവിട്ടും കരാട്ടേമോഡലിലുള്ള നമ്പർ വൺ ഇടിയും കൊള്ളമെന്നുള്ളത് ഊഹിക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ. അങ്ങനെ ഒരിക്കൽ ബസ്സിൽ ഇടിച്ചവകയിൽ ഉള്ളതാണ് ഇപ്പോഴുള്ള എന്റെ ഭാര്യ കമലാക്ഷി.

ഇനി സംഭവത്തിലേക്കു കടക്കാം. ഉച്ചതിരിഞ്ഞു ഞാൻ എന്റെ ഭാര്യ കമലാക്ഷിയുമായി സിനിമ കാണാൻ ഇറങ്ങിത്തിരിച്ചു. ശിലായുഗത്തിലെ സുന്ദരികളേനെയിച്ച് ചിത്രം കണ്ടു പുറത്തിറങ്ങിയപ്പോൾ പുറകിൽ ഒരു കിളി ശബ്ദം. തിരിഞ്ഞുനോക്കിയപ്പോൾ എന്റെ ബസ്സിൽ സ്ഥിരം യാത്രചെയ്യുന്ന ഒരു കോളേജ് ബുട്ടിയാണ്. അവൾ മൊഴിഞ്ഞു. 'ഇന്ന് വരാത്തതെന്ത്', നാളെ നേരത്തെ വരുമോ, കോളേജ് സമയം തെറ്റിക്കരുത്, നാളെ ടിക്കറ്റ് എടുത്തു

ഷിയാബ് എ.

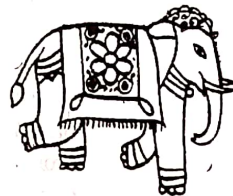
സെക്കന്ററി ബി. കോ.

കോളേജ് മാഗസിൻ

തരാൻ മറക്കരുത്. ഇത്രയും പറഞ്ഞശേഷം അവൾ ഒരു കോളിനോസ് പുഞ്ചിരിയോടെ മറഞ്ഞു. ഞാൻ തിരിഞ്ഞുനോക്കിയപ്പോൾ ഭാര്യയുടെ മുഖം ഒന്നു കാണേണ്ടതുതന്നെ. എന്നെ ഒരു കശാപ്പുനോട്ടം നോക്കിയിട്ട് കമലാക്ഷി കലക്കലാക്ഷിയെപ്പോലെ വീട്ടിലേക്ക് ഒരു നടത്തം. വീട്ടിൽ എത്തിയശേഷം അവൾ തേങ്ങിത്തേങ്ങി കരച്ചിലിനോടൊപ്പം സാരിയുടെ തുമ്പുകൊണ്ട് മുഖം തുടച്ചുകൊണ്ട് ഏങ്ങിയേങ്ങി പറയാൻ തുടങ്ങി. 'അപ്പോൾ എന്നെ പോരാഞ്ഞിട്ടാണോ അവൾ, എത്ര പേരുണ്ട് നിങ്ങൾക്ക്. കോളേജ് സമയം തെറ്റിക്കരുത്, ഇന്ന് നേരത്തെ കിടന്നാലേ നാളെ രാവിലെ പോകാൻ പറ്റൂ, ഞാൻ സിനിമയ്ക്ക് വിളിക്കുമ്പോൾ സമയമില്ലപോലും അവൾക്ക് ടിക്കറ്റ് എടുത്തുകൊടുത്ത് സിനിമ കാണിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് സമയമുണ്ട്, അല്ലേ.'

അവൾ ഫുൾസ്റ്റോപ്പിട്ടു. ഞാൻ ഇടിവെട്ടോടെ നെപ്പോലെ ഇതികർത്തവ്യതാമൂഢനായി നില്ക്കുകയാണ്. എങ്ങനെയാണ് അവളെയൊന്ന് പഠിപ്പിക്കണമെന്നു മനസ്സിലാക്കുക.

ദിവസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. നീണ്ട അഞ്ചുദിവസത്തെ ഉപവാസവും വെളിയിലുള്ള ഉറക്കവും കഴിഞ്ഞശേഷം മാത്രമേ അവളോട് എനിക്കു കാര്യം പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. അവൾ എന്റെ ബസ്സിൽ യാത്രചെയ്യുന്ന ഒരു കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥിനിയാണെന്നും, കൺസഷൻ ടിക്കറ്റ് എടുത്തുകൊടുക്കുന്ന കാര്യമാണ് അവൾ പറഞ്ഞതെന്നുമുള്ള നഗ്നസത്യം നിരത്തിവച്ചപ്പോൾ മാത്രമാണ് എന്റെ ഭാര്യയ്ക്ക് സമാധാനമായത്. നോക്കണേ ഒരു സക്കാർബസ്സ് വരുത്തിവച്ചു വിന.



MAHARAJAS

A Notable name among Karicode Tutorials

Tuition for:

Degree and Pre-Degree classes of all Groups and all Subjects.

Private coaching for

Ist P. D. C. and Ist D. C. Illrd and IVth Group

Well equipped Lab. for Practicals

MAHARAJAS is a name for well coaching for both College and Private Students in perfectly peaceful atmosphere.

MAHARAJAS

Parallel and Tutorial College
(Near T. K. M. College)

MODERN TECHNICAL INSTITUTE
KARICODE - QUILON

Coaching in:

REFRIGERATION & AIR CONDITIONING, ELECTRICIAN & WIREMAN

റസി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

ഉണർവ്വിന്റെ വിളി

ശശികുമാർ എൻ.
സെക്കന്ററി ഡി. സി. ഫിസിക്സ്

വീണ്ടും ഒരു സാധാരണ സന്ധ്യയ്ക്ക് വഴി മാറുന്നു.

ആ ഇരുണ്ടമുറിയിലെ കിളിവാതിൽ തുറന്നിട്ട് അതിലൂടെ ഒഴുകിവന്ന പ്രകാശനാളത്തിന്റെ തിളക്കത്തിൽ ഞങ്ങൾ ഇതുവരെ കളിച്ചുരസിച്ച്—ഞാൻ എന്റെ സുഹൃത്തുക്കളും, അവർ അവരുടെ വിവിധ താല്പര്യങ്ങളുമായി പിരിഞ്ഞുപോയ്ക്കഴിഞ്ഞു എന്നെ വലയം ചെയ്യുന്ന അസ്വസ്ഥതകളുടെ പരിവേഷത്തെ ഞാൻ അനുഭവിച്ചറിയാൻ തുടങ്ങി.

ഇതുകൊണ്ട് അടങ്ങുന്ന സന്ധ്യ

ഇരുട്ടിന്റെ ചേരുവകൾ പരുവപ്പെടുന്നു.

പുറത്തേയ്ക്ക് പോകുന്നതിനായി മുഖം മിനുക്കുകയും വസ്ത്രം മാറുകയും ചെയ്തിരുന്നു ഞാൻ. എന്നാൽ ഇനിപോകുന്നില്ല, കാരണം കവലയിലെത്തുമ്പോൾ ഇരുൾ വീണിരിയ്ക്കും. ഇനിയത്രെ വൈകാൻ പാടില്ല എന്ന് സ്വയം താക്കീത് ചെയ്തു.

കവലയിൽനിന്ന് അലച്ചെത്തുന്ന ഗാനങ്ങളുടെ സമ്മിശ്രചിഹ്നം കാതുകളെ അലോസരപ്പെടുത്തുന്നു.

തൂണകിളിവാതിലിൽ ദൃഷ്ടിയാപ്പിച്ചു മുട്ടുവായ ഒറ്റദലംപോലെ, താഴെ സൂര്യൻ, കണക്കില്ലാത്ത വർണ്ണകുസുമക്കിടയിൽ ഒറ്റപ്പെട്ട നിൽക്കുന്നതുകാണാം. കിളിവാതിൽ അടയ്ക്കാൻ തീർന്നു എന്റെ ശ്രമം.

കണ്മുമ്പിൽ, അലിഞ്ഞൊഴുകിപ്പരക്കുന്ന വർണ്ണകുസുമങ്ങളുടെ മേളനം എല്ലാ നിറവും ചേർന്നാൽ കറുപ്പാണല്ലോ. കറുപ്പിന്റെ തീര ഒഴുകി വരുന്നതു എന്നിരിക്കുകയാണിത്.

സഹജമായ കൗതുകംകൊണ്ടാണ്; ഞാൻ കതകടയ്ക്കാൻ താമസിക്കുന്നു. വർണ്ണകുസുമങ്ങളുടെ ലോകം എന്റെ കണ്ണുകളെ മാടിവിളിക്കുന്നതുപോലെ. എത്രവേഗം ഞാനൊരു കൊച്ചുകുട്ടിയായി.

ഞാൻ പിന്നീട് കതകടച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു നഷ്ടബോധം എന്നിൽ ഇരമ്പിക്കയറി. നിശ്ചേഷ്ടനായിനിന്ന എന്നിലെ കൊച്ചുകുട്ടി ഓടിയെന്നിരുന്നു; എന്നെ അന്വരപ്പിച്ചുകൊണ്ട്.

കോളേജ് മാഗസിൻ

കാലത്തിന്റെ അനുസൃതമായ ചാക്രിക ചലനത്തെ വകവയ്ക്കാതെ, ചുമരിലെ എന്റെ നാഴികമണി ചത്തിട്ട് നാളേറെയായി. എങ്കിലും എന്നിലെ സമയബോധം നശിച്ചിരുന്നില്ല.

ഇന്നേതു ദിവസമാണ് ഞാനോർത്തു. ഭിത്തിയിൽ തൂങ്ങുന്ന കലണ്ടറിലെ ചതുരവലയങ്ങളിൽ തളഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ; കാലത്തിന്റെ ലഘുവണ്ഡങ്ങൾ സ്വപ്നങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന രാത്രിയും അതിന്റെ അംശമാണ്. പക്ഷെ, ഞങ്ങൾക്ക് പകലും രാത്രിയും സ്വപ്നങ്ങളെയുള്ളല്ലോ!

ഹാ, കഷ്ടം! ഊഴമെത്തിയ ഒരു വലയത്തിൽനിന്ന് ഒരു പകൽതെറിച്ചു പോവുകയാണോ അവ്യക്തമാകുന്ന വലയങ്ങൾ.

ഇപ്പോഴും നിലത്തു പകലിന്റെതിളങ്ങുന്ന നഖം ഉടക്കിക്കിടപ്പുണ്ട്. തെന്നിമാറുന്ന നഖദീപ്തിയെ ഞാൻ ക്ഷമയോടെ നോക്കിനിന്നു. ഇങ്ങനെപലതും ക്ഷമയോടെനോക്കിക്കാണാറുണ്ടല്ലോ ഞാൻ:— കവലയിൽ വളവില്ലാതെ നീണ്ടു കിടക്കുന്ന റെയിലിൽകൂടി തെന്നിനീങ്ങുന്ന തീവണ്ടിയുടെ പൂഷ്പം, അത്തിപ്പൊഴിയാറിൽ വെള്ളം പൊങ്ങവെ അകലേന്ന് ഒഴുകിവന്ന് അകലേയ്ക്ക് ഒഴുകിമറയുന്ന അജ്ഞാതരുടെ മൃതദേഹങ്ങൾ, താന്നിമലയുടെ ഉച്ചിയിൽ കാലുനിന്നിന്ന് സാവധാനം മാഞ്ഞു കട്ടികളെ കബളിപ്പിക്കാറുള്ള മഴവില്പ്; അങ്ങനെ പലതും പിന്നെ എന്റെ സ്വകാര്യലോകത്തിൽ പ്പെട്ടു കണ്ടുപെടാത്ത നുള്ളിക്കരയിച്ച് ആ കരച്ചിലിന്റെ ഒടുവിലത്തെ ശാന്തതയിൽ പൊട്ടി വിടരുന്ന ചിരിയുടെ പൂക്കൾക്കുവേണ്ടി ഞാൻ നോക്കി നിൽക്കാറുണ്ട് ക്ഷമയോടെ.

ഇരുട്ടിനെ മോഹനിദ്രയിലാഴ്ത്തിയിട്ട് നഖദീപ്തി മാഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഇനി എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് ഞാനോർത്തു.

ഞാൻ മുഖം കഴുകി ദീപം കൊളുത്താനായി കൈകൾ തുടച്ചു ദീപം കൊളുത്തി. മുമ്പത്തു പറ്റിനിന്നിരുന്ന വെള്ളത്തുള്ളികൾ കണ്ണുകൾക്ക് ഒരുത്സവം ചമച്ചുകൊണ്ട് വെട്ടത്തിൽ തിളങ്ങി. ഭിത്തിയുടെ ഇരുണ്ടഭാഗത്തു മേൽമേൽ വിളക്കു പ്രതിഷ്ഠിച്ചു.

പുറത്തു" പല്ലുകളുടെ മർമ്മരം ഉണർന്നു. വിളഞ്ഞ പല്ലുകളും ദ്രവിച്ചുക്കുറിക്കളിലും ആകാരംകൊള്ളുന്ന, ആയിരം കൈകളുള്ള തണുപ്പിന്റെ ചുണ്ടുകൾക്കുപോലും തണുപ്പാണ്.

ഞാൻ ജനൽ തുറന്നു പുറത്തേയ്ക്കു നോക്കിയപ്പോൾ തണുപ്പ് അനവധി കൈകൾകൊണ്ടു് എന്റെ മുഖംമൂടിക്കളഞ്ഞു. എന്നെ ചുംബിച്ചു. എന്റെ സിരകളെ തണുപ്പ് ആലിംഗനം ചെയ്തു.

തണുപ്പിന്റെ അല്പികൾക്കിടയിൽ അലി വൃണ്ടായി, കമിഞ്ഞുയർന്നു, കാറ്റായി പറന്നു പോയി; എല്ലാവരിനെയും ഉലയ്ക്കുന്ന ശക്തിയോടെ, മയക്കത്തിന്റെ വിത്തുകളും സുഷുപ്തളുടെ മുത്തുകളും ആ കാറ്റിലുണ്ടായിരുന്നു. വൃഥാ സ്വപ്നം കാണുന്ന കരുത്തംകെട്ട പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും ഒരു സുഹൃത്താണീ കാറ്റു്

എന്റെ കണ്ണുകളിൽ മയക്കം തുങ്ങിനിൽപ്പുണ്ടു് അസന്നിഗ്ദ്ധാവസ്ഥയിൽ എനിക്കു് ഉൽകണ്ഠതോന്നി. എങ്കിലും ഞാൻ പെട്ടിതുറന്നു് ഒരു പഴകിയ പുസ്തകമെടുത്തുനിറുത്തുക. വിളക്കുടത്തേയ്ക്കു് നീക്കിവച്ചു് വായനതുടങ്ങി.

ഉണർപ്പിനും മയക്കത്തിനും ഇടയ്ക്കുള്ള നേരിയ വേലിതകത്തുകൊണ്ടു് എന്റെ ബോധാവസ്ഥയിലേയ്ക്കു് മയക്കത്തിന്റെ തിരകൾ അതിക്രമിച്ചുകടക്കുന്നതു് ഞാനറിയുന്നുണ്ടു്. എന്റെ പ്രഭഞ്ചയിൽ അനന്തവിശാലമായ നീലസമുദ്രം തെളിഞ്ഞു തെളിഞ്ഞുവരുന്നു. മയക്കത്തിന്റെ തിരകൾ തുള്ളിക്കളിയ്ക്കുന്നു. ഞാൻ നില്ക്കുന്നതു് ഒരു തുരുത്തിലാണു്. നാം ഒരു തുരുത്തിൽ സ്വയം ബന്ധിതരാണെന്ന കാര്യം ഞാനോർത്തു. എനിക്കു് എന്റെ മുഖിൽ പടർന്നു കിടക്കുന്ന സമുദ്രം മാത്രമേ കാണാവൂ. എന്റെ തലയ്ക്കു് മുകളിലൂടെ ഏതോ കടൽപ്പക്ഷികൾ പറന്നു കലങ്ങുന്ന പക്ഷികളുടെ നിറം, കൺമുഖിൽനിന്നു് മായരുതെ എന്നാഗ്രഹിച്ചു. അവ ചക്രവാളത്തിൽ മറയുവോളം ഏതോ ദുഃഖം എന്നിലൂടെ ഒഴുകി.

ഉന്നതവേഗമുള്ള ഒരു മാന്ത്രിക തിര അതാ ചീറിവരുന്നു! മയക്കത്തിന്റെ തരംഗങ്ങളെ അതു് തുടച്ചുമാറ്റി. അപ്പോൾ എനിക്കു് ഉൾക്കിടിലുണ്ടായി. എന്റെ തുരുത്തു് എന്റെ കാലാഭത്തിനു പിറകിൽ അടർന്നുതാണു. അങ്ങനെ ഞാൻ പീഡിതനായി സ്വപ്നപീഡയിൽ ഞാനെന്ന മനുഷ്യന്റെ നിസ്സഹായതയെ കുറിച്ചുള്ള ബോധത്തോടെ ഞാൻ തെട്ടിയുണർന്നു പുസ്തകത്തിൽ തലകമിഴ്ത്തി കിടക്കുകയായിരുന്നു എന്നിങ്ങനെ ലജ്ജതോന്നി.

എന്റെ മനഃശ്വം ക്ഷീണവും വിട്ടുകുന്ന ഈ വേളയിലും, ഉയർന്ന അളവിലുള്ള ഭയം എന്നെ മന്ദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി ഞാൻ അറിഞ്ഞു. ഞാൻ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിലെ അക്ഷരങ്ങൾക്കുപോലും ഭയത്തിന്റെ പ്രതിബിംബങ്ങളായി തോന്നി.

എനിക്കു കാവലിരിക്കുന്ന പട്ടിയുടെ മുഖത്തും ഭയത്തിന്റെ നീലിമ ഞാൻ കണ്ടു. ഞാൻ അവനു് തീറ്റകൊടുത്തു. ആഹാരത്തിനുശേഷം അവൻ രാവിയുടെ ഇരുണ്ടനീലിമയിൽ മറയുന്നതു് ഞാൻ നോക്കിനിന്നു.

എനിക്കു ചുറ്റും ഏകാന്തസാന്ദ്രമായ നിമിഷത്തിൽ ഞാൻ വീണ്ടും പുസ്തകം തുറക്കുകയായിരുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഒരതിഥിയുടെ സാമീപ്യം ഞാനാഗ്രഹിച്ചു. ശല്യക്കാരനല്ലാത്ത വിരസത ചമയ്ക്കാത്ത.....

എന്റെ മനസ്സിന്റെ അകത്തളങ്ങളിലെ വിടെയോ വിഷാദത്തിന്റെ അലങ്കാരഭംഗി വീണ്ടെത്തില്ലേ? ഞാൻ വായനമതിയാക്കി.

വാതിൽ സംഗീതാത്മകമായിമെല്ലെ തുറക്കുകയായിരുന്നു. എനിക്കുമാത്രം പരിചയമുള്ള സുചന്ദ്രൻ! കിടക്കയിലുണർന്നു പാദപതനധ്വനി; എനിക്കു തിരിച്ചറിയാവുന്നവ!

എന്റെ വിഷാദത്തെ അലിയിക്കാൻപോന്ന താരോ അവൾ എത്തിയിരിക്കുന്നു. നിലാവില്ലാത്ത രാത്രിയാണെങ്കിലും നിലാവിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു് അവൾ. വാതിൽ തുറന്നെത്തിയ രൂപത്തിന്റെ വെളുത്ത കൈകളിൽ ഞാൻ ഇറുകെപിടിച്ചു. എന്റെ കണ്ണുകൾ സന്തോഷം കൊണ്ടു് വിടർന്നിരുന്നു. അവളുടെ കണ്ണിന്റെ ആഴങ്ങളിൽനിന്നു് മഞ്ഞു് ഉരുുകിയകുന്നു.

'ഒന്നുകൂടി ഇറുകെപിടിക്കൂ' അവൾ ആവേശത്തോടെയാണു് പറഞ്ഞതു്. 'എന്റെ കൈകൾ ചൂടുപിടിക്കട്ടെ.'

അതിൽ എനിക്കു വിഷമംതോന്നി. ഞാൻ കൈകൾ ചുംബിച്ചു. അവൾ എന്നിക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ഭാവമുൾക്കൊണ്ടു. വായ് മെല്ലെ പിളർന്നു് വസ്ത്രത്തിലെ വെള്ളത്തുള്ളികൾ തട്ടിക്കളഞ്ഞു. നനവുപടർന്ന വസ്ത്രങ്ങൾ അയച്ചിട്ടു.

ഞാൻ കിടക്കയിലേയ്ക്കു് വീഴുമ്പോൾ അവൾ എന്നിക്കെതിരെ ഇരുന്നു് വിളക്കിന്റെ ജ്വാലയിൽ കയ്ത്തലങ്ങൾ ചൂടാക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു കൊച്ചുകുട്ടിയുടെ ശാന്തത മുഖത്തിനു് ചേപ്പുകളും അതുപോലെതന്നെ ചുണ്ടുകൾ നനച്ചിട്ടു് എന്റെ നേരെ തിരിഞ്ഞ അവൾക്കു് ഒരുപാടു സംസാരിക്കാനുണ്ടെന്ന മുഖഭാവം; പക്ഷെ വാക്കുകളെ അടക്കിനിർത്തിയിരിക്കുന്നു.

ററി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

അവൾ ഇപ്പോഴും കൈകൾ ചുട്ടുപിടിപ്പിക്കുകയാണ്. ഞാൻ മുക്കളിലേക്കു കണ്ണുതറപ്പിച്ചു കിടന്നു.

‘നീയെന്താണ് നോക്കുന്നത്?’ അവൾ ചോദിച്ചു.

‘എനിക്കു ഈ വീടിന്റെ മേൽക്കൂര ഇപ്പോഴും ഉയർത്തിയ കൂർത്ത മൂല അവിടെ നോക്കിക്കിടക്കാൻ നല്ല രസമുണ്ട്’ ഞാൻ പറഞ്ഞു.

‘ഹോ, പഴയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു! നാണമില്ല; നീ എത്രനാളായി ഈ അറയിൽ കൂടിക്കിടക്കുന്നു?’ അവൾ പരിഭവപ്പെട്ടു. ‘എന്താ, ഇനിയും നീ വരികയില്ലേ’ അവൾ ചോദിച്ചു.

‘ഇല്ല—’

‘അതിനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം നിനക്കുണ്ടല്ലോ’ അവൾ എന്നെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

‘ഉണ്ട്. മഴയത്തു മുററത്തേയ്ക്കു തുറന്നുവെച്ചു കിടക്കുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യം’ ഞാൻ നിഷേധിക്കുകയായിരുന്നു. ‘ആസ്വാതന്ത്ര്യം എനിക്കുണ്ട്. പെണ്ണേ, നിനക്കുമുണ്ട്’ ഞാൻ പറഞ്ഞു.

‘എനിക്കുകേൾക്കേണ്ട’ അവളുടെ മുഖത്തു കോപം ഇറച്ചു കയറുന്നു. ‘ഞാൻ എന്തിനാണ് വന്നതെന്നറിയുമോ?’ അവൾ ചോദിച്ചു.

‘അറിയാം. പക്ഷെ ഞാൻ വരില്ല. ശരി, നീ എനിക്കെന്താണ് കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതു?’ അവളെ ശ്രദ്ധിപ്പിപ്പിക്കാനായിരുന്നു എന്റെ ചോദ്യം.

‘ഞാൻ എല്ലായ്പ്പോഴും തന്നെക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് തന്നെ’

‘സ്നേഹം?’

‘...അതേ’ അവൾ പതിയെ പറഞ്ഞു.

‘അല്ല, സ്നേഹത്തിന്റെ കടപ്പത്രങ്ങൾ’

എന്റെ നിഷേധത്തിൽ അവൾ ദുഃഖിതയായി. പിന്നെ അവളെ ആശ്വസിപ്പിക്കാനായി എന്റെ ശ്രമം.

ആയുധങ്ങളുടെ, വിറളിപ്പിടിക്കുന്ന ചിലമ്പൽ ധ്വനിയുയരുന്ന, ചിതറിയ കബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നുളളതന്റെ ഗന്ധം കത്തിപ്പടരുമ്പോൾ മരണം ചെന്നായുടെ നാവുനീട്ടി നില്ക്കുന്ന ഈ സമരാങ്കണങ്ങളിൽ ശക്തിപ്പെട്ടിട്ടു തളർന്നു കിടക്കുമ്പോൾ അവൾ എന്റെ ശക്തിയായിരുന്നു. അത്യാഹിതങ്ങളുടെ നൂലാമാലകളിൽപ്പെട്ട് എന്റെ ആത്മവിശ്വാസം ചോന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അവൾ എന്റെ ആത്മവിശ്വാസത്തിന്റെ ഉപ്പായിരുന്നു. ഞാൻ പറഞ്ഞു.

കോളേജ് മാഗസിൻ

‘പെണ്ണേ നീയോക്കുന്നില്ലേ? നീയെന്നും പത്രത്തിന്റെ ശക്തിയും ഉള്ളതാണ് അവൾ പുഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു. ‘അതിൽ അഭിമാനമുണ്ടല്ലോ. പക്ഷെ എന്തൊരു ഭാഗ്യവശമായിട്ടാണ് അവൾ പരിഭവപ്പെട്ടു.

‘ഞാനൊരു രഹസ്യം പറയാം’ ഞാൻ കിടക്കയിൽ എഴുന്നേറ്റിരുന്നു തുടർന്നു; ‘ഈ ലോകം ഇന്നുവരെ വെളിച്ചം ലഭിക്കാത്ത ഒരു ഗുഹയാണ്. എന്റെ സ്വകാര്യ ദുഃഖങ്ങളുമായി ഞാനിവിടെ കഴിഞ്ഞുകൊള്ളാം. നീ പോകൂ’

‘കൊള്ളാം സ്വകാര്യ ദുഃഖങ്ങൾ! അതു ഈ ജാലകത്തിൽ പൊതിഞ്ഞിരിക്കുന്ന പഴകിയ ചിലന്തിവലകളെപ്പോലെയാണ്. നീ ആ ജാലകങ്ങൾ ഒന്ന് തുറന്നിട്ടുമോ?’

‘ഇല്ല ഞാനതു മുദ്രവച്ചു കഴിഞ്ഞു.’

അവൾ ദീർഘമായി നിശ്ചസിച്ചു. അവളുടെ കണ്ണുകൾ തിളങ്ങി ഓരോ കടന്നു ഉജ്ജ്വലിക്കുന്ന പകരുന്നതായിരുന്നു അവളുടെ നോട്ടം.

അവളുടെ പൗരസ്ത്യ പുരികങ്ങൾ വശങ്ങളിലേയ്ക്കു വ്യാപിക്കുകയും ചുണ്ടുകൾ കൂർക്കുകയും ചെയ്തു അവൾ സംഭാഷണത്തെ കലാസുരഗമാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

വിളക്കിന്റെ ജാലത്തു ചുറ്റും പ്രാണികൾ ചൂളിപ്പറന്നു കരിഞ്ഞു വീഴുന്നു. അവളെ അടക്കാനായി ഞാൻ അസ്രംതൊടുത്തു.

വെളിച്ചത്തിന്റെ കാമ്പ് തേടി അല്പം ഉൾജ്ജ്ഞാതാടെ വന്നു തലതല്ലി വീഴുന്ന ഈ പ്രാണികളെ കണ്ടോ?’

‘കണ്ടു വെളിച്ചത്തിന്റെ കാമ്പ് അവയ്ക്കു മരണമായിരിക്കാം; പക്ഷെ തോൽവിയുടെ കണ്ണ് നമ്മെ തളയ്ക്കുകയോ വിജയത്തിന്റെ ലഹരി ഉന്മത്തമാക്കുകയോ ചെയ്യുകയല്ലോ’ അവൾ ശരം മടക്കി.

‘ശരിയായിരിക്കാം’ ഞാൻ സമ്മതിച്ചു.

‘നിന്റെ മനസ്സ് എത്രമാത്രം മരവിപ്പിരിക്കുന്നു’ അവളുടെ കണ്ണുകൾ, ചായത്തും ബ്രഷ് കളും നിറന്നുകോണിൽ കൂടിക്കിടക്കുന്നു. ‘ഈ ചായത്തും ബ്രഷുകളും ഉണങ്ങിയിട്ടു എത്ര കാലമായെന്നെനിക്കറിയാം.’

‘എന്നിലെ രക്തം വറ്റിയപ്പോൾ രക്തമുള്ളവർ ഇപ്പോഴും സൃഷ്ടികർമ്മം നടത്തുന്നുണ്ടല്ലോ’

‘...വരച്ച പകുതിയാക്കിയ ഈ ചിത്രം മുഴുമാക്കിയില്ലേ?’

‘എന്റെ മനസ്സിൽനിന്നു വർണ്ണങ്ങളെല്ലാം മാഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു കൂടി’

‘എനിക്കു മനസ്സിലാകുന്നില്ല’

'കട്ടി 'നീ പണ്ടു', വണ്ണക്കുകൾ വേണമെന്നു പറഞ്ഞു കരഞ്ഞു' നീന്റെ അപ്പന്റെ കയ്യിൽ നിന്നു തല്ലു വാങ്ങിയതു ഞാനേറക്കുന്നു'

'അതെന്റെ പാപലഗ്നമായിരുന്നു'

'....പിന്നെ നീ കറുത്ത കടകളെ ഇപ്പുറപ്പെട്ടു. ഇപ്പോൾ നീ കടകളെ ഇപ്പുറപ്പെടുമ്പോൾ; എന്താ നീ വണ്ണങ്ങളെ വെറുത്തോ?.....കട്ടി, നീയറിയാനോ; പാപലഗ്നങ്ങളുടെ ഒരു ക്രിസ്താർത്ഥമാണ് കലാകരൻ പിന്നെ, നിനക്കു സന്തോഷിതരും അപ്പർണ്ണമായ ഈ ചിത്രം ഇതാ പൂർത്തിയാക്കാൻ പോകുന്നു. നീ എന്റെ പ്രചോദനത്തിന്റെ ഉൾജ്വലമായിത്തീരട്ടെ.'

'അതിനുശേഷം നീ വരില്ലേ?

'വരും. ഞാനെന്തൊരിക്കൽ തിരിച്ചുവരും. അല്ല, നീന്റെ കയ്യിലെന്താണു'.

അവളുടെ മുഖം പ്രകാശിച്ചു. 'ഒരു കവിതാ പുസ്തകം, ഗോപുവിന്റെ പുതിയ കവിതകൾ' കൊള്ളാം. 'എത്രനാളായി ഞാൻ ഒരു കവിത ചൊല്ലിക്കേട്ടിട്ടു' എന്നിങ്ങനെ സന്തോഷം തോന്നി. 'നീ കവിതചൊല്ലുക, എന്നിലെ സഗ്ഗഭാവത ഉണരട്ടെ!' ഞാൻ പറഞ്ഞു.

അവൾ മുട്ടുകൾ അടുപ്പിച്ചു മടിത്തട്ടിൽ പുസ്തകം വെച്ചു താടിയിൽ കയ്യികളുണി കവിത ചൊല്ലിത്തുടങ്ങി അവളുടെ അളകൾക്കു കമ്പി തമായി. വിളക്കിന്റെ ജ്വാല ധൃതം തുടരുകയായിരുന്നു.

ലാനേഷു ചിന്തകളില്ലാതെ, മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സ്നേഹിക്കുന്ന ഒരു ലോകത്തെക്കുറിച്ചാണ് വര പാടുന്നത്.

'ഞാനിതര പാതയ്ക്കു തയ്യാറാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. എന്റെ വാക്കുകൾ കേട്ടു' അവൾ പറഞ്ഞു. 'മടക്കി. അവൾ പറഞ്ഞു 'എനിക്കു' ആശ്വാസം തോന്നുന്നു.'

അവളുടെ നവഞ്ച നീണ്ടനേർത്ത വിരലുകൾ ഒരുങ്ങി പൂക്കളോടൊപ്പം ചലനമെടുത്തു മടിത്തട്ടിൽ കിടന്നിരുന്ന നവഞ്ച ദീപ്തത ഉറയിരുന്നു.

എന്നിലെ നഷ്ടപ്പെട്ട വർണ്ണങ്ങൾ ഒന്നൊന്നായി തെളിയുന്നു. ഞാനാകെ പുതങ്ങി സുതാര്യമായ വർണ്ണബിന്ദുക്കളായി ചിതറി. സുതാര്യതയുള്ളിൽ വർണ്ണത്തിന്റെ കാമ്പുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു!

പുതുവർണ്ണങ്ങളുടെ അർത്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്കു എന്റെ ബോധമനസ്സു ഉള്ളിയിട്ടു. അവളുടെ നവദീപ്തി എന്റെ ബോധമണ്ഡലത്തെ പ്രകാശമാനമാക്കി.

ഉദ്യമത്തിന്റെ സ്പന്ദനം ഉണർന്നു. എത്രയെത്തിന്റെ താളം സംഗീതാത്മകമായി, ഒരു നവസംഗീതത്തിന്റെ അലകളിൽപെട്ടു ഞാൻ അന്തരീക്ഷത്തിലൊഴുകുന്നു. അകർമ്മണ്യതയുടെ ഇരുണ്ടകോണുകളിലേയ്ക്കു ഒരു തുയിലുണർന്നു പാട്ടുപോലെ അതു കടന്നു അതിന്റെ സ്ഥായി പരിണാമങ്ങൾ ഓരോ പുതിയ ലോകം എന്നിങ്ങനെ മുമ്പിൽ തുറന്നുവെച്ചു. ആ ലോകങ്ങളുടെ അഖണ്ഡത എന്നെ അമ്പരപ്പിച്ചു! ക്യാൻവാസിൻ ബ്രഷുകൾ അതിദൃഢം ചലിക്കാൻ തുടങ്ങി.



മഹാൻമാരുടെ വീഥി

സമ്പാദകൻ—നസീർ ജെ., ഫസ്തു ഡി. സി. ബി-കോ.

- 1 കുഞ്ഞുങ്ങളേ! മനുഷ്യനു മാത്രമേ നന്മയെപ്പറ്റി ബോധമുള്ളൂ. മറ്റൊരാൾ ജീവിവർഗ്ഗത്തിനുമില്ല. അതു മറന്നുകളയരുത്. നന്മ മാത്രമേ നിലനിൽക്കുകയുള്ളൂ.
- 2 ഒരു നന്മയും ഒരിക്കലും പാഴായിപ്പോകുന്നില്ല. മുൻപുണ്ടായിരുന്നത് മുൻപത്തെപ്പോലെതന്നെ ഭാവിയിലും ജീവിക്കും. — ബ്രദേണിങ്ങ്
- 3 സൽസഭാവത്തേക്കാൾ ലനമേറിയ ഒന്നുംതന്നെ തുലാസിൽ തൂങ്ങുകയില്ല. — മുഹമ്മദ് നബി

ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

തുകരെത്തുകയെത്തു മോറാൻ കേട്ടുകൊണ്ടു് ഷൈല പൂർവ്വത്തെ കരകു് തുറന്നു്. ഡോ: രാജുനാഥിന്റെ ഡ്രൈവർ. തന്റെ മകളുടെ പ്രായമായ ഷൈലയോടു് ആ മനുഷ്യൻ വളരെ സ്നേഹമാണു്.

'എന്താ രാജവേട്ടാ വിശേഷം?'

'കുഞ്ഞു് പെട്ടെന്നു് എന്റെ കൂടെ വരണമെന്നു് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുവിട്ടു.'

'എന്താ വിശേഷിച്ചെന്തെങ്കിലും....' അവരപരിഭ്രമത്തോടെ അന്വേഷിച്ചു. രാജവേട്ടനിരികു് ഞാനിതാവരുന്ന എന്ന് പറഞ്ഞു് അവര ഡ്രസ്സ് ചെയ്യാനായി പോയി. ഉടൻതന്നെ തിരിച്ചവന്നു് കാറിൽക്കയറി പലതവണ ഡ്രൈവറോടു് കാര്യം ചോദിച്ചു. പല ആവർത്തി ചോദിച്ചതിന്റെ ഫലമായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. 'അല്പം മുൻപായി ഒരാര ഇവിടെ വന്നിരുന്നു. കണ്ടാൽ പത്തിരപത്തിയേഴു് വയസ്സുതോന്നിക്കും. പേരു് ബാലചന്ദ്രൻ എന്നോ മറോ ആണു്'. ബാലചന്ദ്രൻ എന്ന പേരുകേട്ടു് അവര ഷോക്കേറിയതുപോലെ ഇരുന്നുപോയി. 'ബാലചന്ദ്രൻ' തനിക്കു് ഏറെയും സുപരിചിതമായ പേരു് അതേ, തന്റെ ബാലേട്ടൻ. അല്പ ഇന്നു് തന്റേതല്ല. അതോടെ അവര ഏതോ ഭൂതകാലത്തിലേയ്ക്കു് പറന്നുകൊണ്ടിരുന്നു

താൻ ബീഎസ്സി രണ്ടാം വർഷം പഠിക്കുകയായിരുന്നു. ബീ കോം ഫൈനൽ ഇയറായിരുന്നു ബാലചന്ദ്രൻ. എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു നേതാവായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഏതു സമരത്തിന്റെയും മുൻപന്തിയിൽക്കൊണ്ടും. ഏതു സമ്മേളനത്തിനും പ്രസംഗവേദിയിൽ കാണാൻ കഴിയുമായിരുന്ന ഒരു ക്ലാസ്സിലും ഹാജരാകാത്ത ബാ

ഷീലാ ദാമോദർ
ഫസ്റ്റ് പി ഡി. സി. D2 ബാച്ചു്



ദുഃഖങ്ങളെ.. വിട

ലചന്ദ്രനു് സ്നേഹിക്കപ്പെട്ട വാൻ ഒരു ഹൃദയമുണ്ടായിരുന്നു. ആ ഹൃദയത്തിന്റെ ഉടമയാകാൻ കഴിഞ്ഞതു് തനിക്കാണു്. കൂട്ടുകാരികളെല്ലാമെതിർത്തിട്ടും താനതിൽനിന്നും പിൻമാറിയില്ല. എല്ലാവരാരും വെറുക്കപ്പെട്ട ബാലചന്ദ്രൻ തന്റെ എല്ലാമെല്ലാമായിരുന്നു. അങ്ങനെ ഒരു വർഷംകൊണ്ടു് ആ ബന്ധം തഴച്ചുവളർന്നു. ഞങ്ങളുടെ പരീക്ഷകഴിഞ്ഞു. ബാലചന്ദ്രൻ ഒരുവിധം പാസ്സായി എന്ന് പറയാം. തനിക്കു് ഒരു വർഷംകൂടി കഴിച്ചുകൂട്ടേണ്ടിയിരുന്നു. ബീ എസ്സി പാസ്സായ ഞാൻ നഴ്സിംഗ് പഠിക്കുന്നതിനായിപോയി. ഈ സമയങ്ങളിലെല്ലാം തങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതിനിടയ്ക്കു തനിക്കു് പല വിവാഹാലോചനകളും വന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. അതെല്ലാം താൻ നിരസിച്ചു. എല്ലാ വിവരങ്ങളും സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് താൻ എഴുതിയ കത്തിനു കിട്ടിയ മറുപടി എന്നെ ആകെ തളർത്തിക്കളഞ്ഞു. 'എന്നോട് ക്ഷമിക്കു ഷൈലേ ഞാൻ വേറെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഇല്ല ഞാൻ ഇനി വിവാഹിതയാവുകയില്ല എന്ന തീരുമാനത്തിൽക്കഴിയുമ്പോഴാണു് ഗവണ്മെൻറു് ഹോസ്പിറ്റലിൽ തനിക്കു് ഒരു ജോലി കിട്ടുന്നതു്. അതോടെ എന്റെ ജീവിതത്തിനു് ഒരു ലക്ഷ്യമുണ്ടായി. ആ ലക്ഷ്യത്തിലൂടെ താൻ മുന്നോട്ടുപോകുന്നു. 'എന്താ ഈ ഞുന്നില്ലേ? ഡ്രൈവറുടെ ചോദ്യം അവളെ ഓർമ്മകുട്ടിൽനിന്നും തിരിച്ചെത്തിച്ചു.

കാറിൽനിന്നും ഇറങ്ങിപ്പുറപ്പെട്ടേത്തേയ്ക്കു് കയറിയ ഷൈലയുടെ മനസ്സിൽ ഒരു അസ്വാസ്ഥ്യം നിറഞ്ഞുനിന്നു. അദ്ദേഹം തന്നെ ആയിരിക്കുമോ അതു്?

കോളേജ് മാഗസിൻ

തന്നെ വഞ്ചിച്ച ആ പുരുഷനോട് എങ്ങനെയാണ് പെരുമാറേണ്ടത്. എന്തിനുവേണ്ടി യായിരിക്കും ആ മനുഷ്യൻ വീണ്ടും വന്നിരിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരോചിന്തകളും അവളെടുത്ത് അസ്വസ്ഥയാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ വിസിററിംഗ് ദുഃഖിപ്പിക്കുന്ന മനുഷ്യനെക്കണ്ടപ്പോൾ അവൾ അറിയാതെ തെളി. തന്റെ ഉഴറങ്ങലൊന്നും തെറ്റിയിട്ടില്ല എന്നാൽ അയാളുടെ വേഷവിധാനം അവളിൽ അതുളുതം ഉളവാക്കി. ചീകിമിറക്കൊത്ത, പാറിപ്പറന്നുകിടക്കുന്ന മുടി, ചേവുചെയ്യാത്ത മുഖം, മുണ്ടും ഷിബ്രായുമാണ് ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്. തന്റെ പഴയ ബാലേട്ടൻ തന്നെയാണോ? അവൾക്ക് വിശ്വസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവൾ വിസ്മയത്തോടെ അരികിൽച്ചെന്നു. പാടചലനം കേട്ടാകണം അയാൾ തിരിഞ്ഞുനോക്കി ഷൈലയേക്കണ്ട അയാൾ പെട്ടെന്ന് എഴുന്നേറ്റു അവളുടെ അരികിലേയ്ക്ക് വന്നു അതിശയമുറുന്ന കണ്ണുകളോടെ അവളെ വിളിച്ചു. 'ഷൈലേ.... നീ എന്തു മാറിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവൾ ഒന്നും പറയാതെ ഒഴിഞ്ഞുനിന്നു. അവളിൽ

അപ്പോഴും അയാൾ അന്യനായ ഒരു വ്യക്തി എന്ന ചിന്ത ഉറഞ്ഞു കിടന്നിരുന്നു. ഇതു മനസ്സിലാക്കിയ ബാലചന്ദ്രൻ കൂടുതൽ അരികിലേയ്ക്ക് വന്നു.

മൗനം പലപ്പോഴും ശ്വാസം മുട്ടിക്കൊടുത്തു. അങ്ങനെ രാവുസ്ഥയ്ക്ക് വഴികൊടുക്കാതെ ബാലചന്ദ്രൻ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങി. നീ എന്താണിങ്ങനെ കാണിക്കുന്നതെന്നെനിക്കറിയാം. ഞാൻ വിവാഹിതനാണെന്നല്ലേ നീ ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇല്ല ഷൈലേ.....നിന്റെ ബാലേട്ടൻ നിന്നെയല്ലാതെ മറ്റൊരേയും സ്വീകരിക്കില്ല. അതിശയത്തോടുള്ള അവളുടെ നോട്ടം തന്റെ എല്ലാ കഥകളും പറയുന്നതിന് വഴിയൊരുക്കി, അവളുടെ മൗനം തന്റെ കഥ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അനുവാദമായിക്കരുതി ബാലചന്ദ്രൻ തന്റെ കഥ പറഞ്ഞുതുടങ്ങി.....

'അന്ന് ഞാൻ അങ്ങനെയൊരു യത്നം, ഒരിക്കലും നീ ഒഴുക്കാൻ ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല. ബിസ്സിനസ്സുകാരനായ അച്ഛൻ; പണത്തിന്റെ അഹങ്കാരത്തിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്ന അച്ഛൻ, എന്നാൽ എല്ലാം ഒരിക്കൽ അവസ്ഥ നിലച്ചു. ബിസ്സിനസ്സിന്റെ ത

കർച്ചയോടെ അച്ഛൻ രോഗശയ്യയിലായി. വിവാഹപ്രായമായിരുന്ന രണ്ടുസഹോദരിമാർ പണത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രയത്നത്തിൽ മക്കളുടെ കാര്യം കണക്കാക്കാതെ ആ അച്ഛൻ രോഗശയ്യയിലായതോടെ എല്ലാ പദ്ധതികളും എന്റെ മേലിലായി. അങ്ങനെയുള്ള അലച്ചിലിനിടയിലാണ് നിന്റെ ലററർ കിട്ടുന്നത്. അപ്പോൾ എനിക്കുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ഒരു മാറ്റം അത്ര മാത്രമായിരുന്നു. ഞാൻ നിന്നോട് എന്നെ മറയ്ക്ക എന്നെഴുതി എന്റെ പരിതഃസ്ഥിതി കൽ വിവരിച്ചാൽ നീയൊരിക്കലും അതിന് തയ്യാറാകില്ലെന്നറിയാമായിരുന്നു. എന്നെ വിശ്വസിച്ചു ഷൈലേ. ഇന്ന് ഞാൻ സ്വതന്ത്രനാണ്. എനിക്കൊരു തൊഴിലുണ്ട്. സഹോദരിമാരുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞു. അമ്മയും മരിച്ചു. ഇന്ന് ഞാൻ ഏകനാണ് നല്ലവളായ നീ എന്നെ പ്രതീക്ഷിച്ചു. അതിന് ഇതാ ദൈവം വീണ്ടും നമ്മെ ഒന്നിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. വത്ര ഷൈലേ.....എന്റെ അടുത്തേയ്ക്കു വത്ര, ഇനിയും നിനക്കെന്നെ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലേ?.....'



സന്ദേഹം മഹാൻമാരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ

സമ്പാദകൻ—വിശ്വനാഥൻപിള്ള ആർ., സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി., Batch A.

വർഷങ്ങളുടെ അഭ്യയാനംകൊണ്ട് നേടാൻ കഴിയാത്തത് ഒരു നിമിഷംകൊണ്ട് സന്ദേഹം നേടിത്തരുന്നു.

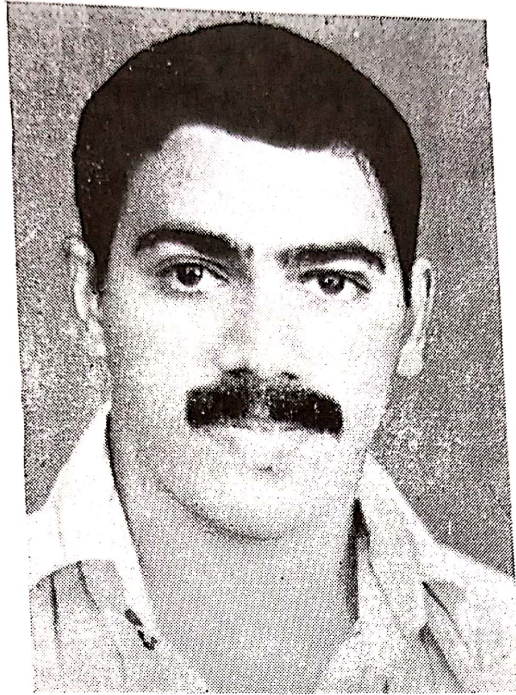
— ഗോയ്മെ

സന്ദേഹംകൊണ്ട് കീഴടക്കാൻ കഴിയാത്തതായി മറ്റൊന്നുമില്ല.

— ഷൈല്ലി

സന്ദേഹം ജീവിതത്തോടും സൗന്ദര്യം നൽകുമതോടും ബന്ധപ്പെട്ടുകിടക്കുന്നു —ഇഖ്ബാൽ

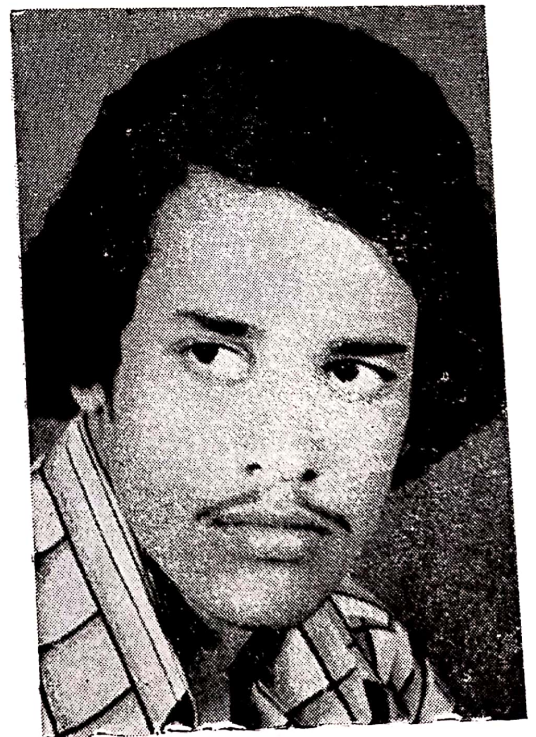
റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



നവാബ്. എ. എച്ച്., യൂണിയൻ ചെയർമാൻ
 “കരുതുന്ന നേതൃത്വം”



അനമ്മാ യോഹന്നാൻ, വൈസ് ചെയർമാൻ
 “മിതം ചസാരം ചവചോഹി വാഗ്മിതാ....”



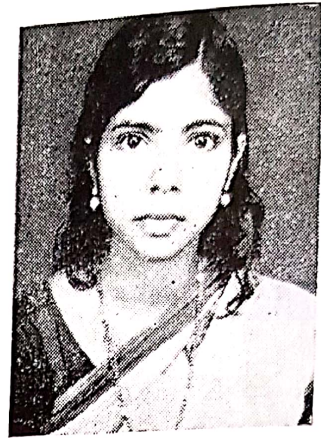
അഷ്റഫ്. ഏ, ജന: സെക്രട്ടറി
 “കോളേജ് യൂണിയന്റെ കർമ്മസാരഥി”

പ്രതിനിധികൾ



താജിനിസാ

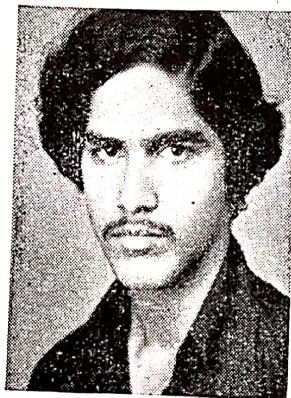
വ
നി
താ
പ്ര
തി
നി
ധി
ക
ൾ



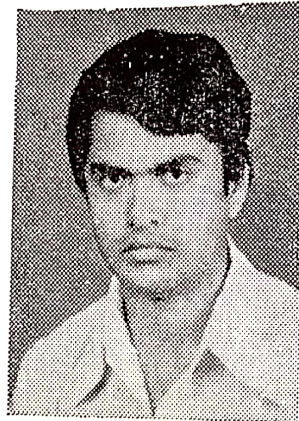
ആലീസക്തി



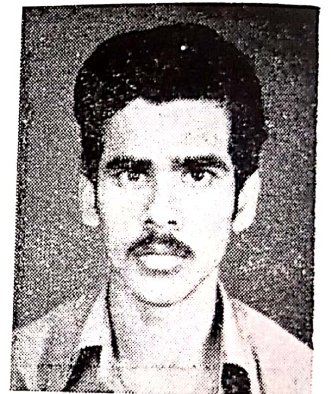
മുഹമ്മദ് സഹീർ. എസ്.
Ist P. D. C.



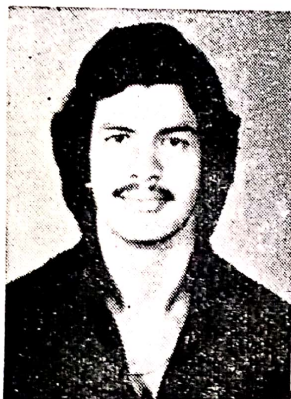
ചന്ദ്രശേഖരൻപിള്ള. കെ.
IInd P. D. C.



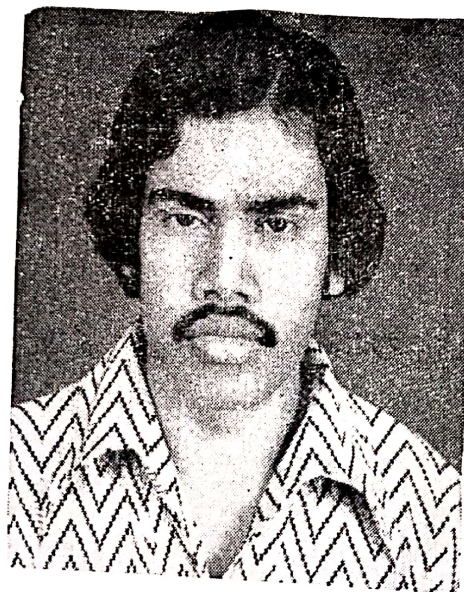
എസ്. എം. മെഹറാജ്
Ist D. C



പി. പി. ജോൺസൺ
IInd D. C.



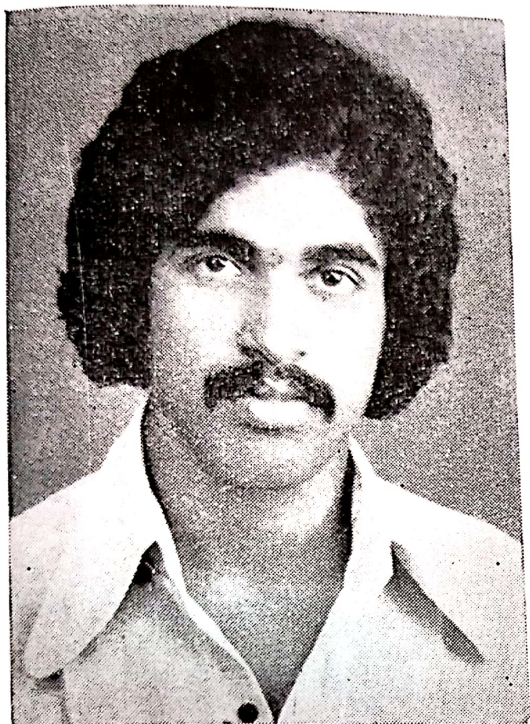
അബ്ദുൾ ഹൈഷം. ഏ.
III D. C.



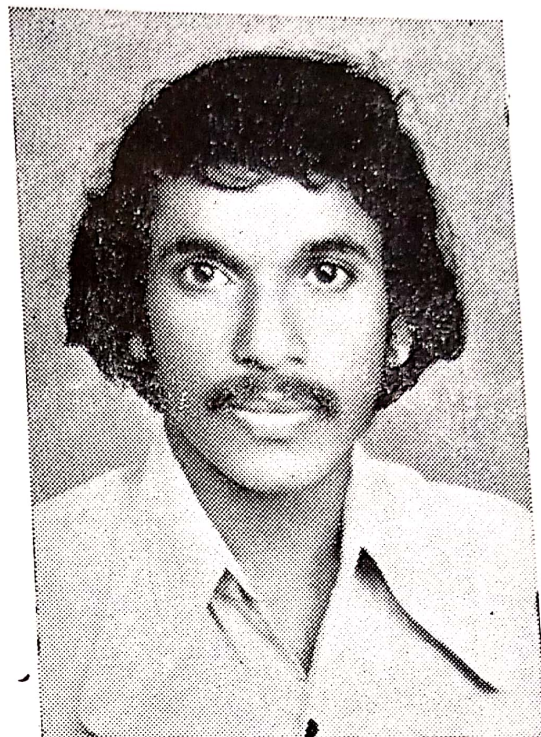
ഷിയാബ് ഏ.
“കായികവിനോദത്തിൽ ജീവൻ പകർന്ന കാര്യഭർഗ്ഗി”



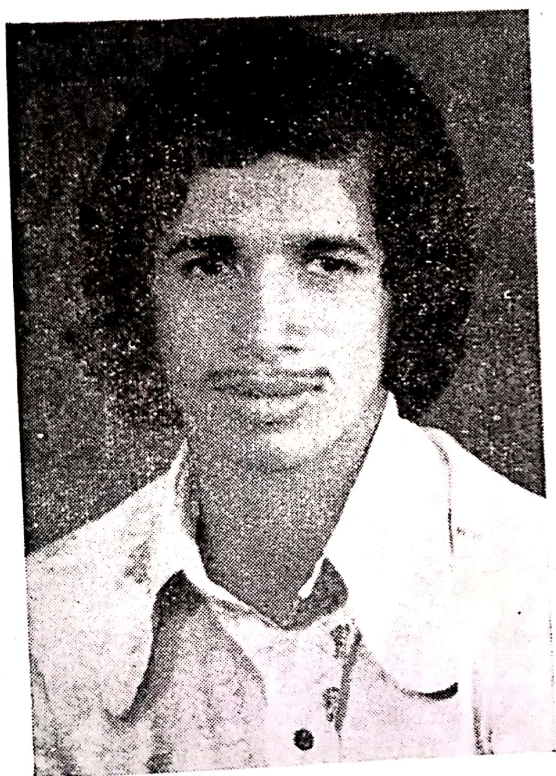
തങ്കപ്പൻ. സി.
ഹരിജൻ പ്രതിനിധി



“അർഹതയ്ക്ക് അംഗീകാരം”
 മുഹമ്മദ് ഷാഫി. വൈ.
 ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി.

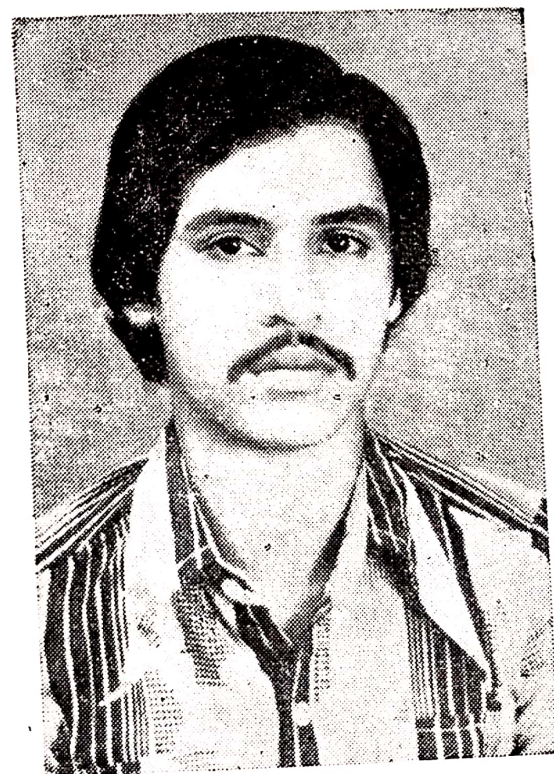


“തളരാത്ത സർഗ്ഗചേതന”
 ഉറാഷ്കുമാർ. എം.
 ചീഫ് സ്റ്റുഡൻറ്റ് എഡിറ്റർ.



രാധാകൃഷ്ണപിള്ള. ജി.

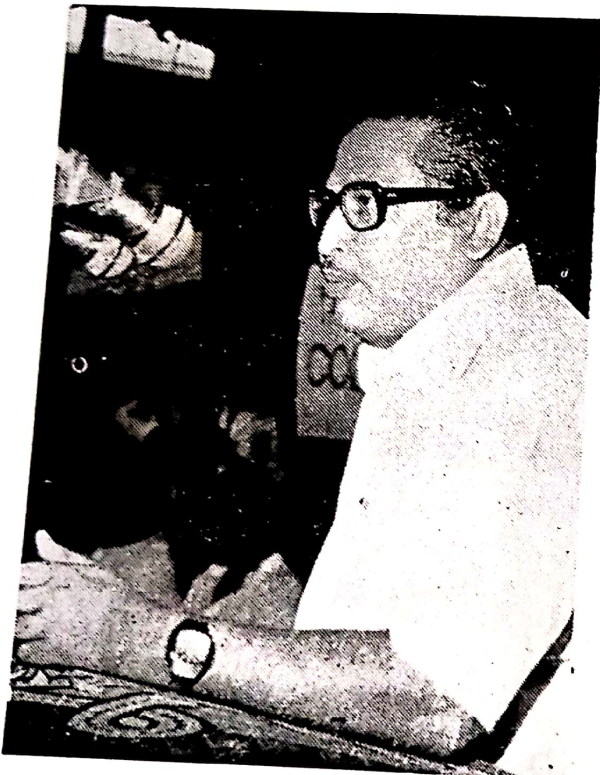
യൂണി:
 യൂണി:
 കൗ
 ന്
 സി
 ലേ
 ട്സ്



മുഹമ്മദ് കൗണ്ട് പി. എച്ച്

‘ടി. കെ. എം. ഓഫ് ശബ്ദം സർവ്വകലാശാലയിൽ’

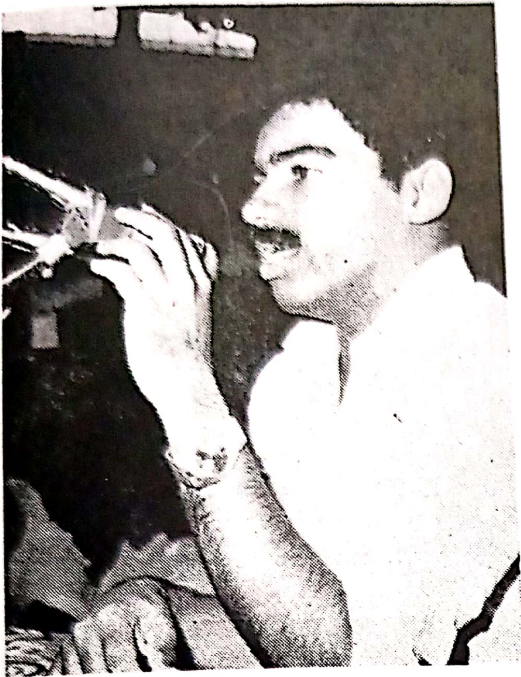
“കോളേജ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ യവനിക ഉയരുന്നു.”



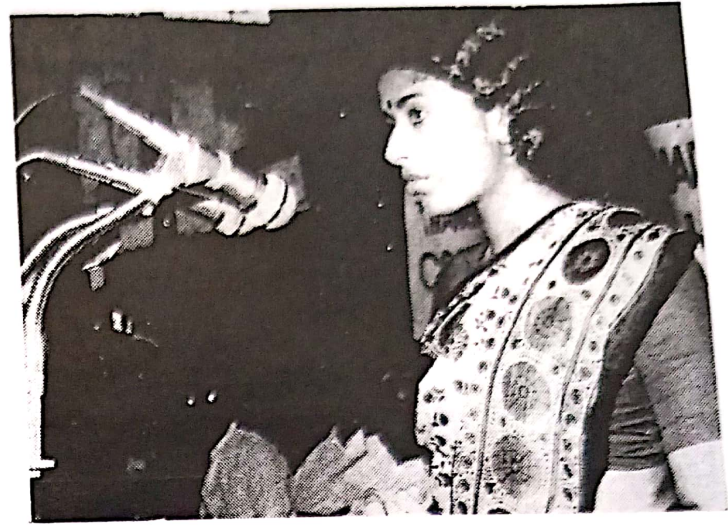
“സ്വാഗതത്തിന്റെ രത്ന കമ്പളം”
— പ്രിൻസിപ്പൽ



ലെഫ്റ്റനന്റു് ഗവർണർ ശ്രീ. കെ. എം. ചാണ്ടി
യൂണിയൻ ഉത്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



"ഉത്തിഷ്ഠത ജാഗ്രത"
 യൂണിയൻ ചെയർമാന്റെ അദ്ധ്യക്ഷപ്രസംഗം



"മലയാള സിനിമയിലെ ദുഃഖപുത്രി" - കമാരി ജലജ
 കലാസമിതിയുടെ ഉദ്ഘാടനം

ആശംസാപ്രസംഗങ്ങൾ



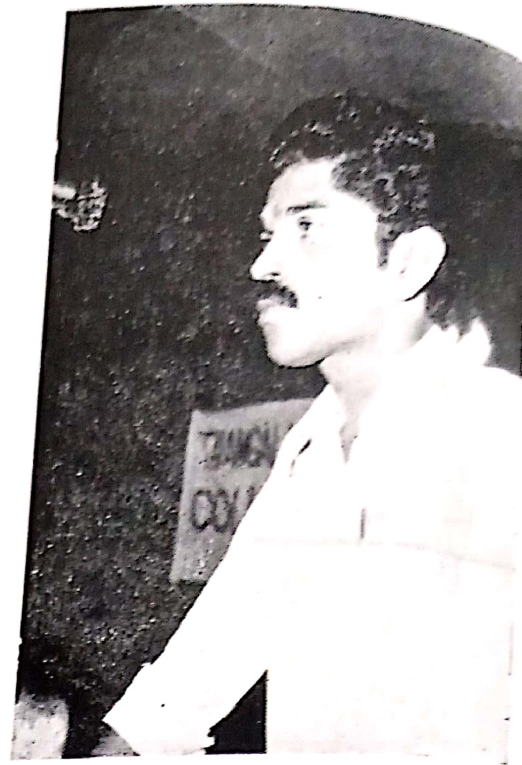
ശ്രീമതി നബീസത്ത് ബീവി



ശ്രീ. രാജ് മോഹൻ ഉണ്ണിത്താൻ



ഹാജി. ഏ. ഷുനുസ്കുഞ്ഞു്



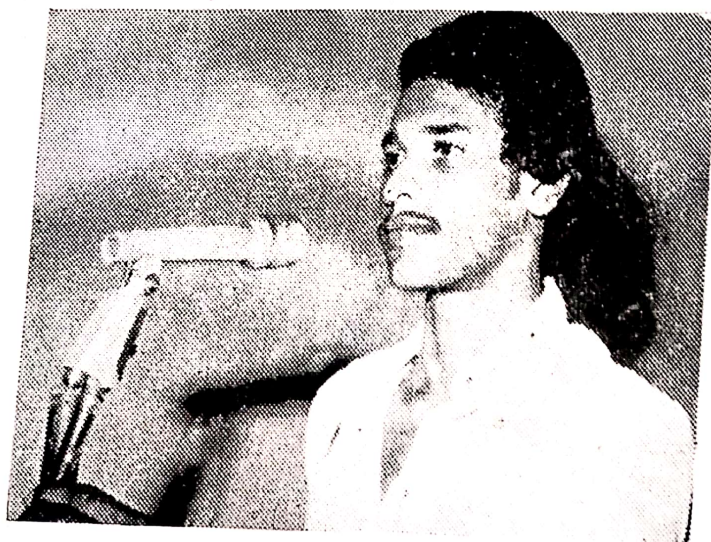
ശ്രീ. ജയിംസ് ജോസഫ്



ശ്രീ. തിരുവഞ്ചിയൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ



ശ്രീ. ആർ. എസ്. ബാബു



കുതലത്ത - യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. അഷറഫ്. എ.



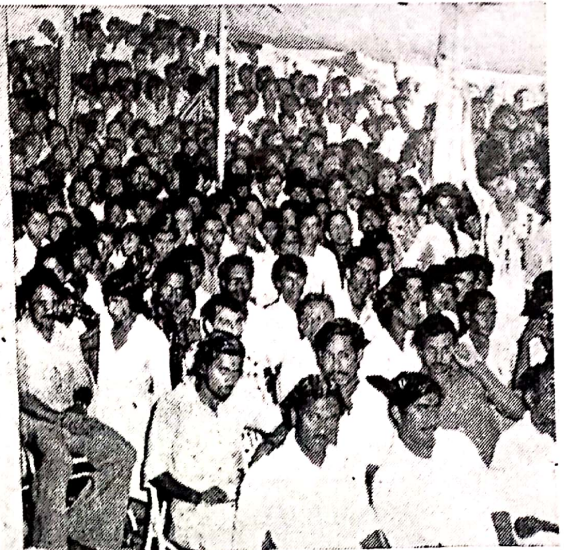
“കനകചിലങ്ക കിലുങ്ങിക്കിലുങ്ങി”
പാമ്പർ പെരുവഴിയമ്പലംതന്നിലേ-
ഷിലാ ഇസ്കൂളിൽ ൫ സ്മരണ



“ജീവിതവേദനകളുടെ കരിത്രംപേരി” - നൗഷാദ്, എച്ച്.



നാദബ്രഹ്മത്തിന്റെ സാഗരവിചികത - കോളേജ് ഓർക്കസ്ട്ര



സദ്യ - ഒരു വിരമം

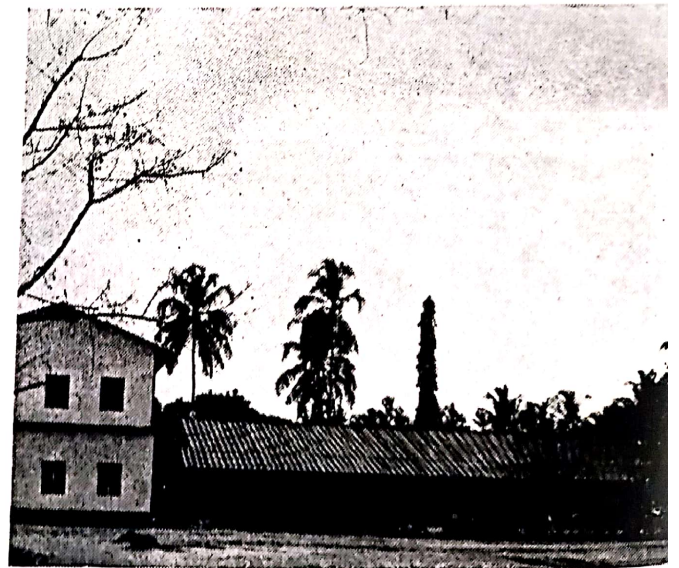
ഹോട്ടോഗ്രാഫി മത്സരത്തിൽ സമ്മാനാർഹമായ ചിത്രങ്ങൾ



റെണാൾഡ് റാലഫ് നെദേറ
IInd B.Com.



ചന്ദ്രൻ. ആർ.
IInd P.D.C., C2 Batch



സഫറട്ടീൻ. എസ്.
IIId B Sc., Botany

ആവർത്തനം

ശ്യാമനത്തെരുവിലെ മനം മടുപ്പിക്കുന്ന ഗന്ധം. അവിടെ വിയപ്പിന്റെ മണമുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ നടന്ന ഇടനാഴിയിൽ മന്ദഗതിയിൽ നടക്കുകയും അവിടെ സങ്കല്പങ്ങളുടെ ശവകുടീരങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു.

അയാളെത്ര ദൂരം പിന്നിട്ടു കഴിഞ്ഞു...! തിട്ടമില്ല. ഭൂമി നന്നത്തുകുതിന്നിരിക്കുന്നു. ഏതോ ഒരു ചിതൽപ്പറ്റു തകന്നിരിക്കുന്നു. ഇതയാംപാറകളുടെ മരവിച്ച ശവശരീരങ്ങൾ. ആരോ അയാളെ തട്ടിവിളിച്ചു.

“എടോ എഴുന്നേൽക്കൂ! കട തുറക്കണം..”

ഞെട്ടി എഴുന്നേറ്റ അയാൾ പാതി അടഞ്ഞ കണ്ണുകൾ വലിച്ചുതുറന്നു. തലയ്ക്കുവെട്ടിയ തുരുമ്പിച്ച പെട്ടി കയ്യിലെടുത്തു. മുഖത്തേക്കു വീണുകിടന്നിരുന്ന ചെമ്പിച്ച മുടി മുക്കളിലേയ്ക്കൊതുക്കിവെച്ചു നടത്തയാരംഭിച്ചു. നന്നത്ത വസ്ത്രങ്ങൾ മെലിഞ്ഞ ശരീരത്തു് പറ്റിച്ചെറുത്തു. അതിലൂടെ ഉന്തിയ എല്ലുകൾ വ്യക്തമായി കാണാമായിരുന്നു. ഒട്ടിയ കവിൾ, കഴിഞ്ഞ കണ്ണുകൾ, നീണ്ട താടിരോമങ്ങൾ, എല്ലാംകൊണ്ടും അയാൾ വിരൂപനായിരുന്നു.

ദൃഢമായ കാൽവസ്ത്രങ്ങളോടെ അയാൾ നടന്നു. ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു്, വെളിച്ചത്തിലേക്കു്. വടക്കുവശത്തെ റോഡിലെ മദ്യ ഷാപ്പിനു് മുമ്പിലൂടെ ബസ് സ്റ്റാൻഡിലേയ്ക്കു നടന്നു. ചില രൊക്കെ ചില്ലറ നാണയങ്ങൾ നൽകി. അതുമായി തെരുവിലെ ചെറിയ ചായക്കടയിലേയ്ക്കു കയറി. അവസാനത്തെതുളളി ചായയും വലിച്ചുകുടിച്ചു. ഗ്ലാസ്സ് മേശപ്പുറത്തേയ്ക്കുവെച്ചു. മെല്ലെ പടിയിറങ്ങി തെരുവിലേക്കു് നടന്നപ്പോഴോത്തു്. ഒരു പഴയ മട്ടനത്തിന്റെ കഥ.



കെ. കെ. നിസാർ
ഫസ്റ്റ് പി. ഡി. സി. A4

വിശപ്പിന്റെ വിളിക്കേട്ടു് പല്ലു ഞെരിച്ചു. തെരുവിലെ പൈപ്പിൽനിന്നും ഉപ്പുവെള്ളം കുടിച്ചു. വിശപ്പടങ്ങിയില്ല. ആ ശപിക്കപ്പെട്ട. പ്രഭാതത്തിൽ ഒരു വീട്ടിൽക്കയറി ആഹാരത്തിനുവേണ്ടി യാചിച്ചു. അവിടെ മനുഷ്യബന്ധങ്ങളില്ലായിരുന്നു. വണ്ണവിവേചനങ്ങളായിരുന്നു.

അവിടെനിന്നേൽക്കേണ്ടിവന്ന മട്ടനത്തിന്റെ ഭാരം. തലകുനിച്ചു പുറത്തേയ്ക്കോടിയപ്പോൾ വരണ്ട മണ്ണിൽ രക്തം ചിതറിക്കിടന്നിരുന്നു. അയാൾ മെല്ലെ കുനിഞ്ഞു കണകാലിലേക്കു നോക്കി. നായയുടെവിഷ

പ്പല്ലുകളേറ്റു കറുത്ത പാടു്. തിളച്ച വെള്ളംവീണ ഒരിക്കലും മായാത്ത പാടുകൾ.

പിന്നെയുമയാളെത്രയോ ദൂരം പിന്നിട്ടു.

പഞ്ചായത്താഫീസിന്റെ ഭിത്തിയിലെ ഘടികാരം കൃത്യനിഷ്ഠയോടെ ശബ്ദിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അയാളതിലേയ്ക്കു നോക്കി.

‘നേരം വളരെ വൈകിയിരിക്കുന്നു.’

അയാളവിടെനിന്നും നടന്നു ഒരു ഹോട്ടലിന്റെ പിൻവാതിലിലൂടെ അകത്തു കടന്നു. ആരോ അയാൾക്കൊരു പെഗ് മദ്യം കൊടുത്തു. അയാളതാത്തിയോടെ വലിച്ചുകുടിച്ചു, മുറിയിൽ ഇരുന്ന ചെറുപ്പക്കാർ അയാളെ നോക്കി പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. വീണ്ടും....വീണ്ടും..... ആരോ പിടിച്ചു പുറത്താക്കി വാതിലടച്ചു. മദ്യത്തിന്റെ ലഹരിയിൽ ആവർത്തന ചീഞ്ഞ മാംസത്തിന്റെ ഗന്ധമറിഞ്ഞില്ല. എല്ലാം ആർത്തീയോടെ തിന്നു. അവിടെനിന്നെഴുന്നേറ്റു് മറ്റൊരാടിനാഴിയിലേയ്ക്കു നടന്നു. വഴി ദുർഘടംനിറഞ്ഞതായിരുന്നു. ഏതോ ഒരു മരക്കൊമ്പു് തലയിൽതട്ടി. കല്ലിലും മുളളിലും ചവുട്ടി. ഓരോ അടിയിലും കാൽ പതറുകയായിരുന്നു.

മറ്റൊരു പതനത്തിന്റെ തുടക്കം. അടുത്തുകണ്ട ആൽമരത്തിന്റെ ചുവട്ടിലേയ്ക്കു നടന്നു. ജീണ്ണിച്ച പെട്ടി മറച്ചുവട്ടിൽ വെച്ചു. അയാളുമാമരച്ചുവട്ടിലിരുന്നു. പെട്ടി തുറന്നു് ചില്ലറ നാണയങ്ങൾ അതിലേക്കുട്ടു. അതിൽനിന്നൊരു നോട്ടുബുക്കു് പുറത്തേക്കെടുത്തു. പണ്ടു് താൻ കുറിച്ചിട്ടതെന്തോ തിരയുകയായിരുന്നു.

വീറങ്ങലിച്ച മസ്തിഷ്കത്തിലൂടെ ഒരായിരം ഓർമ്മകളുടെ തേരട്ടു ഇഴഞ്ഞുകയറി. നിമിഷ

കോളേജ് മാഗസിൻ

തെരുവിലെ മണിപ്പുരകൾക്കു വഴി
മാറിയിരിക്കുന്നു.

പകൽ അവസാനിച്ചിരുന്നു.
അപ്പോഴും അയാളുടെ കയറായി
രുന്നു. തൊട്ടടുത്തൊരു കാലോ
ച്ച കേട്ടയാൾ ഞെട്ടിപ്പോയി.
തിരിഞ്ഞുനോക്കി. ഏതോ ഒരു
സുപരിചിതമായ മുഖം. വർഷ
ങ്ങളായി താൻ തേടിത്തുടർന്ന
തന്റെ മകനല്ലെ അതു്. വാരി
പ്പണരണമെന്നു തോന്നി. ഒരു
പക്ഷേ തന്നെ അവൻ മനസ്സിലാ
യിക്കാണില്ല. അവനോ

കെന്തോ പറയാനായാ നാവി
ളക്കി. പക്ഷേ.... അവൻ വളരെ
ദൂരെ എത്തിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു.
അയാളുടെ തുരുമ്പിച്ച പെട്ടിയു
മായി അവൻ ഇരുളിലേയ്ക്കോടി
മറഞ്ഞു.

മരച്ചില്ലിലിരുന്ന രാപ്പാടി
പാടിയ പാട്ടു് കാതുകളിൽ
തറഞ്ഞുകയറി. മസ്കിങ്ങ് മര
വിപ്പിക്കുന്ന പച്ചമാംസത്തി
ന്റെ ഗന്ധം.

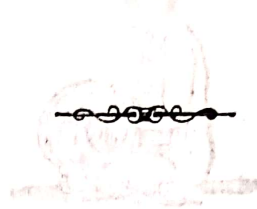
അയാൾ ചുറ്റുപാടും നോ

ക്കി. 'തന്റെ യാത്രയുടെ
ഭേദത്തിലെ ശൂശാനത്തിന്റെ
കേയറത്തെ മറച്ചുവെച്ചിട്ടു
താനിരിക്കുന്നു'.

തൊണ്ട വരണ്ടു. ശബ്ദം
ബലിച്ചു. സിരകളിൽ രക്തം
ഞ്ഞുകൂടി.

അല്പമകലെ മറ്റൊരു
കണ്ടായാൾ ഞെട്ടി.

മരിച്ച സങ്കല്പത്തി
ചിത.



WITH BEST COMPLIMENTS FROM:

M/s. VEEKAY SCIENTIFIC TRADERS
PARAPATTU BUILDINGS
NEAR S. N. COLLEGE JUNCTION
QUILON - 691 001

*Serving the field of Science through the supply of
Quality Items at Economic Rates.*

STOCKISTS FOR:

BDH, SM, POLYFARM, NICE CHEMICALS
BHARAT LABS, ASSOCIATED LABS,
DIAGNOSTIC & CLINICAL REAGENTS,
& SCIENTIFIC EQUIPMENTS ETC.

ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

പ്രഭാതം....

നാം തമ്മിൽ കണ്ടു. എന്തിന്? എന്തിനോ വേണ്ടി.

ഒരർത്ഥത്തിൽ സ്നേഹിക്കാൻവേണ്ടി, നീ സ്നേഹിച്ചു. ഞാൻ സ്നേഹിച്ചില്ല.

ചിരിച്ചു. പക്ഷേ യാത്രികമായിരുന്നു.

ഒടുവിൽ ഞാനും സ്നേഹിച്ചു. എന്റെ ഹൃദയം നിറക്കുന്നു. നീ എന്നിക്കും.

അതോട്സംബാധം സന്തോഷവും അതിലേറെ സന്താപവും തോന്നും.

* * * *

സുഗന്ധപരിമളം ചാർത്തുന്ന റോസാപ്പൂവിനെക്കാൾ ഭക്തസ്വം വമിപ്പിക്കുന്ന ജമന്തിപ്പൂവിനെ യായിരുന്നു എന്നിരിക്കട്ടെ. ക്യാൻസറെന്ന മാരാ രോഗത്തെ യേമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് സിഗററ്റ് കൂടുതൽ ഇഷ്ടമായിരുന്നു.

കാവസിനുള്ളിലെ ജീവിതം മടുത്തിരുന്നു. പക്ഷേ ചിലന്തിയുടെ നിലനിൽപ്പ് മാരാലയാണല്ലോ! ഞാനും സഞ്ചരിച്ചു. നീണ്ട പ്രയാണത്തിൽകൂടി ജീവിതലക്ഷ്യം കണ്ടെത്താൻ. ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്ക്കരിച്ചിട്ട് മധുരം നുണഞ്ഞിരിക്കണം. അവസാനം ചുരുങ്ങിച്ചുരുങ്ങി ഒരണവിനോദം തുല്യനായിത്തീരണം. എന്റെ നീണ്ട പ്രയാണത്തിനിടയിൽ എന്നിക്കാരും കൂട്ടിവേണ്ടായെന്നും, ഒറ്റയ്ക്ക് സഞ്ചരിക്കണമെന്നും ചിന്തിച്ചിരുന്നു.

സ്വന്തമല്ലാത്ത ഒരു നാലുകെട്ടും, പടിപ്പുരയുമുണ്ട്. രാത്രിയിൽ പടിപ്പുര എന്നിരിക്ക സ്വന്തമാണ്. എന്റേതായ ലോകമാണ്. പടിപ്പുരയുടെ പഴകിപ്പോയ തൂണിൽ ചാരിയിരുന്ന് സങ്കല്പങ്ങളെ നെയ്തുക്കൂട്ടുന്നതും, വിശക്കുമ്പോൾ കമഴ്ന്നുകിടന്ന് കണ്ണുനീർവാക്കുന്നതും എന്തുകൊണ്ടോ ഒരു പ്രത്യേക സുഖാനുഭൂതി പകർന്നുതന്നിരുന്നു. എന്റെ പ്രയാണം വിഘ്നംകൂടാതെ തുടന്നു. ഞാൻ സഞ്ചരിക്കുന്ന പാത മുളകൾ നിറഞ്ഞതാണ്. കാൽപാദങ്ങളിൽ മുള തറയ്ക്കും. അതിൽനിന്ന് വമിക്കുന്ന രക്തവുമായി വീണ്ടും സഞ്ചരിക്കും. ഒടുവിൽ യാത്രയുടെ പരിണിതഫലം ലഭിക്കും. ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്തു് ഞാൻ എത്തിച്ചേരും. ഇതായിരുന്നു എന്റെ സങ്കല്പം.

ഇന്ന്,

നീ എന്നിക്ക് പ്രതിബന്ധമായി. ഞാൻ ഒറ്റയ്ക്കു സഞ്ചരിക്കാൻ നീ അനുവദിച്ചില്ല. ഞാനും നീയും രണ്ടു ധ്രുവങ്ങളിലാണെന്നു പറഞ്ഞിട്ടും എന്റെ പാത നിറയെ മുളയാണെന്നു പറഞ്ഞിട്ടും നീ എന്നെ വെറുതെ വിട്ടില്ല.

കോളേജ് മാഗസിൻ

നീ



സലാഹുദ്ദീൻ
ഫൈനൽ ബി. കോ.

സ്നേഹംകൊണ്ടെന്നെ വീർപ്പുതുടിച്ചു. എന്റെ വേദനകളെയും, വിഷമതകളെയും നീ സ്വയം ഏറ്റുവാങ്ങി. എന്നെ അകമഴിഞ്ഞു സഹായിച്ചു.

എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ കളിതകോരിത്തുടങ്ങി. എന്നിക്കൂടെതും തോന്നി. പട്ടുരുലിനോട് വാഴ നാരു ചേർക്കണോ എന്നുപോലും ഞാൻ ചിന്തിച്ചു പോയി. നിന്റെ ഹൃദയശുദ്ധിയിൽ ഒരു ഹിത പരിശോധന ആവശ്യമാണെന്ന് എന്നിക്കു തോന്നി. പരീക്ഷണത്തിൽ നീ വിജയിച്ചു.

വർഷങ്ങളുടെ നീണ്ട കാത്തിരിപ്പിനുവേണ്ടി ഏതു വാഗ്ദാനങ്ങൾ നീയും ഞാനും കൈമാറി. നീ പ്രതം അനുഷ്ഠിച്ചുതുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. ഒപ്പം ഞാനും. കൂട്ടിനുള്ളിൽ സ്വൈരമായി ഇണ ചേരാൻവേണ്ടി കൂരിരുട്ടും പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന ആൺപക്ഷിയെയും പെൺപക്ഷിയെയും പോലെ.

ഒടുവിൽ,

കഴിച്ചുതുടങ്ങിയവയെ എന്റെ ആഗ്രഹങ്ങളെ ചിതഞ്ഞെടുത്തു ഊട്ടിവളർത്താൻ തുടങ്ങി. നെന്തെങ്കിലും കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന എന്റെ സങ്കല്പങ്ങളുടെ അളവ് വർദ്ധിച്ചു. പക്ഷെ ഇതിനെല്ലാം എന്നെ സഹായിച്ചിരുന്ന പരിശുദ്ധമായ പഴയ പടിപ്പുരയുടെ സ്ഥാനത്തു മതിൽഭിത്തികൾ ഉയർന്നുകഴിഞ്ഞു. അതിനെതിരെ പോരാടാൻ ഞാൻ അശക്തനാണ്. കാരണം അവകാശികൾ എന്നും അർഹതപ്പെട്ടവരായിരിക്കും. അവർക്ക് അംഗീകാരം താനേ ലഭിച്ചുകൊള്ളും. അതിപുരാതനമായ ആ

നാലുകെട്ടിന്റെയും പടിപ്പുരയുടെയും സ്ഥാനത്തു ഇന്ന് അത്യാധുനികമായ താഴികച്ചട്ടിയ ഗോപരവും, തങ്കംപതിച്ച കവാടവും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. എന്റെ വ്രണങ്ങളിൽ കൂടുതൽ മുറിവേറാതെപ്പോലെയായി.

എങ്കിലും ഞാൻ ഭാഗ്യവാനാണ്. എന്റെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കും സങ്കല്പങ്ങൾക്കും കടിഞ്ഞാണു വീഴാതിരിക്കാൻ പററിയ, ചിലന്തികളും എന്തും പാററാലും ചെളിമെല്ലാമുള്ള, ഓലമേഞ്ഞ മണ്ണും കട്ടയും ഇളകിയിട്ട് ഇഴജന്തുക്കൾക്കു സുഖമായി പാർക്കാൻ കഴിയുന്ന ദ്വാരങ്ങളുള്ള ഒരു സിംഹാസനം ലഭിച്ചു. അവിടെ മണ്ണെണ്ണവിളക്കിന്റെ മുമ്പിലിരുന്ന് എന്റെ ജോലികൾ തുടരാനല്ലോ? എന്റെ സിംഹാസനത്തിന്റെ മണിമുറത്തു വളർന്നുനിൽക്കുന്ന നെല്ലിമരത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ രാത്രികാലങ്ങളിൽ ഇരുന്ന് ഞാൻ വിശ്രമിക്കുന്നു. അപ്പോൾ നിന്നെക്കുറിച്ചു ധാരാളം ചിന്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ചിന്തിച്ച് കാടുകയറുന്നു. അവസാനമായി ഞാൻ നിന്നെക്കുറിച്ചു ചിന്തിച്ചപ്പോൾ എന്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ ഏതോ കോണിൽ ഒളിഞ്ഞുകിടന്നിരുന്ന ഒന്നു തെളിഞ്ഞുവന്നു.

നീയാകുന്ന അനാലോതകസുമത്തെ ഞാനാകുന്ന ഈ പുഴുവ് എന്തിന് നശിപ്പിക്കണം; നിന്റെ ഭേദങ്ങളിൽ പുഴുക്കുത്ത് ഏല്പിച്ച് നിന്റെ വളർച്ചയെ എന്തിന് മുരടിപ്പിക്കണം. ഈ പുഴു നശിക്കട്ടെ. എന്നിട്ട് ആ കസുമം കൂടുതൽ ശോഭിക്കട്ടെ!

With best compliments from



CROWN BAKERY
QUILON

റസി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

വിട ഞാൻ ചോദിക്കട്ടെ!

ശ്രീമംഗലം ഇ. കെ. സിറാജ്
ഫൈനൽ ബി. കോം.

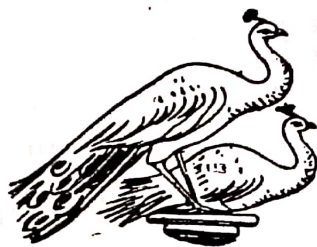
മറക്കും നമുക്കെല്ലാം പിരിയാൻ നേരമായി
നിറകണ്ണുകളോടെ വിട ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു
പറമ്പ് പോയ മൂന്ന് വർഷത്തിൻ സ്മരണകൾ
ചിറകിട്ടിപ്പിടിച്ചെടുത്ത് വേദന വളർത്തുന്നു.

പാളിപ്പോയെൻ ജീവിതത്താളങ്ങൾ നേരെയൊക്കാൻ
പോളിയിൽ വന്നകാലം ഇന്നും ഞാനോർമ്മിക്കുന്നു
കോളേജ്കണത്തിന്റെ ഹാജകൾ കണ്ടില്ലെന്നാൽ
മേളത്തിലെല്ലാം കൂടും ഈ വിദ്യാഗേഹം തന്നിൽ

സ്നേഹത്താൽ തലോടുന്ന എത്രയോ ഗുരുക്കന്മാർ
സ്നേഹത്തിൻ സ്മാരകങ്ങൾ ഇവർക്കേ പണിയേണ്ടൂ
സേവന നിരതരാം ഇവർ തൻ രൂപം ചൊല്ലാൻ
ഭാവനാവിലാസങ്ങൾ ഇനിയും വന്നിട്ടില്ല.

സോദരന്മാരായ്ത്തീർന്ന സ്നേഹിതന്മാരെല്ലാം
വേദനയോടല്ലാതെ പിരിയാൻ കഴിയുമോ?
സോദരിമാരേ വിട, നിങ്ങൾ തൻ സ്നേഹച്ചാത്തിൽ
ആദരവോടിന്നീ ഞാൻ അഞ്ജലിയർപ്പിക്കുന്നു.

അടുക്കാനറിയുവാൻ വഴിതന്നെയാ വിധി
അടുത്തുവന്നു നമ്മെ പിടിച്ചു മാറിപ്പോ
മനസ്സേ വിതുമ്പല്ലേ, കണ്ണേ നീ കരയല്ലേ
മനസ്സോടല്ലെങ്കിലും വിട ഞാൻ ചോദിക്കട്ടെ!



കോളേജ് മാഗസിൻ

NOVELTY SPORTS

MAIN ROAD, QUILON

Phone: 3185



Dealers in:

ALL SORTS OF SPORTS GOODS
CUPS, SHIELDS,
LEATHER AND RUBBER GOODS.
FANCY STATIONARIES AND
UMBRELLAS.

*With the Best Compliments
From:*



DECARTS

MAIN ROAD

QUILON

With the best compliments from:



SEES TAILORS

NEAR SUDHI THEATER

THAMARAKULAM

QUILON

LATHEEF SAW MILLS

A. BADARUDEEN. M. A.

Manufacturers and suppliers of
Best quality Packing Cases
and Fire Woods.

CHANDANATHOPE
QUILON - 14

സി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



Scanned with OKEN Scanner



വരവേൽപ്പ്

അശോകൻ എ.
സെക്കൻററി B₃ സൈക്കോളജി

വര വര പ്രിയസഹജരേ നിങ്ങൾ
വരവേൽക്കുന്നിതാ ജനനി കേരളം;
ചിരവിരഹിത തനയർ നിങ്ങളെ
നിറഞ്ഞനീലമിഴി തുളുമ്പിനിൽക്കവേ,
പിറന്നനാടിനെ പിരിഞ്ഞു, ജീവിതം
തിരിഞ്ഞു ദുർഗമപഥങ്ങളിലൂടെ
വിദൂരദേശങ്ങളണഞ്ഞു ധീരരായ്
സ്വകർമ്മവ്യഥരായ് മരുവിടുമ്പൊഴും
നിതാന്തസുന്ദര പ്രകൃതിരമ്യമീ
ഗൃഹാന്തരീക്ഷമേ വേൽപ്രചോദനം
ഇവിടെയല്ലെങ്കിലും വിസ്മയി-
ച്ചൊരുമഹോത്സവമൊരുക്കുന്നു ഞങ്ങൾ,
മനുഷ്യരെല്ലാമൊരുപോൽ വാണോരു
സമത്വസുന്ദരശുഭദിനങ്ങളെ
സ്മരണയിൽ സാക്ഷാല്ക്കരിക്കാൻ നിങ്ങളും
വരുമോ പങ്കിടാനസുലഭനേരം?
മനസ്സിനെപ്പോലും മരവിപ്പിക്കുന്ന
ധ്രുവപ്രദേശത്തെ കൊടുംതണുപ്പിലും
എരിഞ്ഞുകത്തുന്ന ചടുവെയിൽ മജ്ജ-
യുരുക്കിടും ശുഷ്കമരുപ്പരപ്പിലും
കടുത്തയാതന സഹിച്ചുനാളുകൾ
കഴിക്കുവോർ നിങ്ങൾക്കരുമസ്വപ്നമായ്;
മനസ്സിലെന്നെന്നൊളിവിതുന്ന
മനോജ്ഞസ്വഗ്ഗമായ് ലസിക്കും കേരളം

തപസ്വിനി

വാക്കനാട് ഗീത
ഫസ്റ്റ് പി. ഡി. സി. B₂ ബാച്ച്



സൽക്കലാഭേവതേ നിൻ നൃത്തഗോപുരം,
സങ്കല്പസുന്ദര സാഹിത്യഗോപുരം;
ഹസ്താഞ്ജലിയുമായ്, പുഷ്പാഞ്ജലിയുമായ്,
പൂത്തിരുവാതിര പുഷ്പാഞ്ജലിയുമായ്,
ഇഹനായ്, ശുദ്ധയായ് മന്ത്രം ജപിച്ചു ഞാൻ
ഈ മലർമുറത്തു നില്ക്കും തപസ്വിനി.

സൽക്കലാഭേവതേ നിന്റെ നൃത്തഗോപുര-
വാതിലിൽ നിൽക്കുമി നിന്റെയാരാധിക;
നിന്റെയാരാധിക, നിന്റെ മനോരമ,
നിൻമുഖം കാണാൻ കൊതിച്ചു നിൽക്കുന്നവരും;

കൊട്ടിയടച്ചിട്ടൊരീക്കൊച്ചുഗോപുര-
വാതിലിൽ കൈകൂപ്പിനിൽപ്പു വിനീതയായ്;
ഹസ്താഞ്ജലിയുമായ്, പുഷ്പാഞ്ജലിയുമായ്
പൂത്തിരുവാതിര പുഷ്പാഞ്ജലിയുമായ്-

സൽക്കലാഭേവതേ നിൻനൃത്തഗോപുരം,
സങ്കല്പസുന്ദരസാഹിത്യഗോപുരം,
ഒന്നുതൂക്കണേ കാണട്ടെനിന്റെയീ-
സുന്ദരരൂപമെൻകന്യക, ദേവതേ?

വരവേൽക്കുന്നിതാ വര വര നിങ്ങൾ
തറവാട്ടിൻമുറഞ്ഞൊരുമിച്ചുകൂടി
മധുരസല്ലാപകലവികൾകൊണ്ടു-
മനംകളിപ്പിക്കാമെന്നു സോല്ലാസം

സാഹിത്യത്തിന്റെ ചില നിർവചനങ്ങൾ:

സമ്പാദകൻ—സജ്ജമോൻ എം. എം., സെക്കൻററി പി. ഡി. സി.

ഹൃദയവും ഹൃദയവും തമ്മിലുള്ള സംവേദിക്കലാണ് സാഹിത്യം — പ്രൊഫ. മുണ്ടശേരി
ഒരു ജനതയുടെ ഭൗതികജീവിതത്തിന്റെ സർവ്വസാരമാണ് സാഹിത്യം — ഷ്ഗെൽ

കോളേജ് മാഗസിൻ



Best Wishes

seematti

MAIN ROAD, QUILON

MUSE ACADEMY

WITH

LABORATORY

PEROOR

(NEAR T. K. M. COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE)

“A Flashing Beacon for College Students!”

Lecture Classes — Exonerate.

Coaching in Practicals — Exorbitant.

Success — Expatiate.

CLASSES FOR P. D. C. & D. C.

PRINCIPAL: N. C. SEKHAR M. A.

സി. കെ. എ. ആർട്ട്സ്





ഇന്ദ്രേയൽ ലോകസമാധാനത്തിനു ഭീഷണി

ററീ. എം. അസീസ്
സെക്കൻറ് പി. ഡി. സി. A3 ബാച്ചു്

ലോകസമാധാനം വളരെ അപകടത്തിലായിരിക്കുകയാണ്. ലോകത്തെമ്പാടും ഒരു യുദ്ധത്തിന്റെ മണം ആഞ്ഞുവീശുന്നു. എങ്ങും ന്യൂക്ലിയർ യുദ്ധഭീഷണി മുഴങ്ങുന്നു. ഒരു ലോകമഹായുദ്ധം ഇനി അധികം വിട്ടുരമല്ല എന്നു നിരീക്ഷകന്മാർ കണക്കാക്കുന്നു. മാനവരാശിയെ ഈ യുദ്ധത്തിൽനിന്നും എങ്ങനെയാണ് രക്ഷിക്കുക. ദാരിദ്ര്യംകാൻതിന്നുന്ന രാജ്യങ്ങൾവരെയും ആയുധത്തിനു കാത്രം സമ്പാദിച്ചു പരക്കെ പായുകയാണ്.

യുദ്ധം കൊടുമ്പിരികൊള്ളുന്ന ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ലോകത്തെമ്പാടും യുദ്ധവിരുദ്ധ പ്രകടനങ്ങളും നടക്കുന്നു. 'യുദ്ധം ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ടേ' എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി, യുവാക്കളും, കുട്ടികളും, സ്ത്രീകളും, വൃദ്ധന്മാരും എല്ലാം തന്നെ ഇത്തരം യുദ്ധവിരുദ്ധ പ്രകടനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത് വളരെ ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. ലോകത്തിലെ ജനങ്ങളെല്ലാം റെറക്കെട്ടായി നിന്നുകൊണ്ട് ലോകത്താകെ ഒരു 'നിരായുധീകരണത്തിനു' വേണ്ടി പോരാടാൻ തയ്യാറാവണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ വരുംതലമുറയെ ഒരു ആഗോള യുദ്ധത്തിൽനിന്നും രക്ഷിക്കാനാവൂ എന്ന കാര്യം മറക്കാനാവില്ല.

മാനവരാശി വളരെ പാടുപെട്ട് പടുത്തുയർത്തിയ എല്ലാം

തന്നെ കത്തിച്ചാവലാകുന്നത് ഈ യുഗത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ദുരന്തമായിരിക്കും. നാഗസാക്കിയും; ഹിരോഷിമയും ഇനിയും ആവർത്തിക്കുമോ? ആവർത്തിക്കും എന്നുള്ളതിനു യാതൊരു സംശയവും ഇല്ല. അതാണ് ലോകത്തിന്റെ പോക്കു്.

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികൾ ഇതുവരെയും തീർന്നില്ല. അതിനുമുമ്പു തന്നെ ഇനി ഒരു ആഗോള യുദ്ധം ഉണ്ടായാൽ എന്തായിരിക്കും ലോകത്തിന്റെ സ്ഥിതി. ഒരു ന്യൂക്ലിയർ യുദ്ധത്തിൽ രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിലുണ്ടായ മൊത്തം നാശമായിരിക്കും ഇന്ന് ഉണ്ടാകുന്നത്. കൃഷിഭൂമിയെല്ലാം തന്നെ വിഷഭൂമിയായി മാറും. രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിൽ എത്ര ലക്ഷക്കുട്ടികളാണ് അനാഥരായത്. എത്രലക്ഷം ജനങ്ങൾക്കു് അംഗവൈകല്യം സംഭവിച്ചു. ഈ വിപത്തു് ഇനിയും ഉണ്ടാകുമോ?

എന്തായാലും ഇരുപത്തിനാലുമാസമായ ഇറാൻ-ഇറാക്കു് യുദ്ധം ഒരുവിധം കെട്ടുടങ്ങി എന്നു തോന്നുന്നു. പുലിയെപ്പോലെ നിന്ന സട്ടംഹുസൈൻ ഇപ്പോൾ എലിയെപ്പോലെ നില്ക്കുന്നു. അതു് വളരെ ആശ്വാസത്തിനു ഇടനൽകുന്നു എന്നതു് വിസ്മരിക്കാനാവില്ല.

അതിന്റെ ചുട്ടുവിട്ടുന്നതിനു മുമ്പാണ് ബ്രിട്ടനും, അർജന്റീനായും ഒരു കസർത്തു് കാട്ടിക്കുട്ടിയതു്. എന്തായാലും അർജന്റീനയുടെ സൈന്യം കീഴടങ്ങിയതുകൊണ്ടു് യുദ്ധം പെട്ടെന്നു അവസാനിക്കുവാണുണ്ടായതു്. ഈ രണ്ടുയുദ്ധങ്ങളിലും വൻശക്തികൾ അണിയറയിൽ സഹായിച്ചു എന്നിരുന്നാലും പരോക്ഷമായി സഹായിക്കാഞ്ഞതു് ആശ്വാസമാണു്.

മൂന്നാമതായി പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടതു് ഇന്ദ്രേയൽ-ലബനോൺ യുദ്ധമാണു്. ഹിറാൾറുടെ നാസിമുറകളുമായി രംഗത്തുവന്നിരിക്കുന്ന ഇന്ദ്രേയൽ, അമേരിക്കയുടെ ഒരു ഉപഗ്രഹമായി പ്രവർത്തിക്കുകയാണ്. ചുരുക്കം പറഞ്ഞാൽ അമേരിക്കയും ലബനോണുമാണു് യുദ്ധം നടക്കുന്നതെന്നുതന്നെ പറയാം. യുദ്ധക്കൊതിയനും രക്തക്കൊതിയനുമായ റെണാൾഡ് റൈഗൻ ഒരു രക്തദാഹിയാണു്. ഈ യുദ്ധം പശ്ചിമേഷ്യയിൽ ഒരു ആഗോള യുദ്ധത്തിനു ഇടവരുത്തുമെന്ന് പല നിരീക്ഷികന്മാർക്കും ഭയമുണ്ടു്.

ഇന്ദ്രേയലിന്റെ-ഏഫ് 16 യുദ്ധവിമാനങ്ങൾ ബെയ്റൂട്ടിൽ ആക്രമണംബോംബുകൾവർഷിക്കുന്ന നിരപരാധികളായ കുട്ടികളെയും, സ്ത്രീകളെയും, വൃദ്ധന്മാരെയും കൊന്നൊടുക്കുന്നു. അയോർമി കെട്ടിടങ്ങൾ

കോളേജു് മാഗസിൻ

ബുദ്ധോസർകൊണ്ട് ഇടിച്ചു നിരപ്പാക്കുന്ന സ്തൂലകളിൽകൊണ്ട് പെന്ന് ബോംബിടുന്ന ഇതൊക്കെയാണ് അവരുടെ യുദ്ധമുറകൾ. മനുഷ്യരക്തത്തിന് ഇത്രയും വിലകല്പിക്കാത്ത ഇന്ത്യയൽ പ്രധാനമന്ത്രി മെന്ന ചുംബഗിന്റേയും, പ്രതിരോധമന്ത്രി ഏറിയൻ ഷറോണിന്റേയും നിലപാട് മൃഗീയതയും, മനുഷ്യത്വം ഇല്ലായ്മയുടെയും നഗ്നമായതെളിവാണ്. ഇന്ത്യയലിന്റെ ഈ കടന്നാക്രമണത്തിൽ ഏതാണ്ട് പതിനായിരത്തിൽപരം നിരപരാധികൾ മരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് വിവരക്കണക്കുകൾ പറയുന്നു. എന്തായാലും ഈ ആക്രമണത്തോടെ ഇന്ത്യയൽ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു മൃഗീയ അ

ദ്ധ്യായം എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്.

അവകാശങ്ങളോ അധികാരങ്ങളോ ഇല്ലാത്ത ഒരു ജനതയാണ് പാലസ്തീൻകാർ. അവർക്ക് സ്വയം ഭരണമോ സ്വതന്ത്ര്യമോ ഒന്നും തന്നെയില്ല. അവരുടെ സ്വന്തം മണ്ണ് ഉപേക്ഷിച്ചുപോകണം എന്നാണ് ഇന്ത്യയലിന്റെ പക്ഷം. പക്ഷെ അതിന് വീരന്മാരായ അവർ തയ്യാറാകുന്നില്ല. പാലസ്തീൻ വിമോചന സേനയെ നയിക്കുന്ന ലെസ്സർ അരാഫത്ത് ഈ യുഗത്തിലെ ഏറ്റവും യീരനായ മനുഷ്യനാണെന്നു ലോകം മുഴുവൻ അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

ഇന്ത്യയലിനെ അപലപി

ക്കുന്ന ജനറൽ അസംബ്ലിയുടെ ഏതു പ്രമേയത്തേയും അമേരിക്ക വീറ്റോചെയ്യുന്ന (വിലക്കതികാരം) ഇത് അമേരിക്കയുടെ ആക്രമണമാണ് എന്നതിന് തെളിവാണ് ആ വസാനം ഫ്രാൻസുകൊണ്ടുവന്ന പ്രമേയവും അവർ വീറ്റോ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഏതായാലും ലോകസമാധാനത്തിന് ഇന്ത്യയൽ ഒരു നല്ല വേദനയായിരിക്കുന്നു. ഇതിനെ തുടച്ചുനീക്കിയില്ലെങ്കിൽ ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നാളെ ഒരു യുദ്ധത്തിലേയ്ക്ക് ലോകത്തെ വലിച്ചിഴക്കപ്പെടും.

ഇത്തരണത്തിൽ പാലസ്തീൻ സേനയ്ക്ക് ശക്തി ഉണ്ടാകട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കാം.

— ൧൭൭൭ —



With the best compliments of:

QUILON HARDWARE MART, QUILON.
R. K. HARDWARES, QUILON.
R. K. MOSAICS, QUILON.
GEE VEE STEELS, QUILON.
DEEPA TRADING Co., QUILON.

റവി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കു്

രാഷ്ട്രപുരോഗതിക്കു വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉപയുക്തരാക്കാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നതിൽ അതിന്റെ കാരണം നിലനില്ക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായത്തിന്റെ അശാസ്ത്രീയ നിലപാടാണെന്നും ഈ രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളിലൂന്നിയായിരിക്കും പുതിയ തലമുറ രൂപംകൊള്ളുന്നതെന്നുള്ള വാദം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ അവയോടുള്ള സമീപനം എന്തരത്തിലാകണം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ നാടു് ഒരു വർഗ്ഗവിഭജിത സമൂഹമാണ്. അതായത് ചരിത്രപരമായി വിരുദ്ധചേരികളിൽ നില്ക്കുന്ന രണ്ടുവർഗ്ഗതാല്പര്യങ്ങൾ നിലനില്ക്കുന്ന എന്നർത്ഥം. വർഗ്ഗവിഭജിത സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണയും കാഴ്ചപ്പാടും വർഗ്ഗധാരണകളിൽനിന്നു് വിമുക്തമാകില്ലെന്നു് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഒരോ സാമൂഹ്യാടിത്തറയ്ക്കും അതിനനുരൂപമായ ഉപരിഘടനയുണ്ടാവുമെന്നും, ആ അടിത്തറയ്ക്കു് വ്യക്തമായി വളരുന്നതിനും രൂപമെടുക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന തീർത്തും സജീവമായ ഒരു ശക്തിയാണ് ഉപരിഘടനയെന്നും ഇതിൽനിന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു. അതിനാൽ നിലനില്ക്കുന്ന സാമ്പത്തികഘടനയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന വർഗ്ഗത്തിന്റെ വർഗ്ഗോപകരണമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.

ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വിജ്ഞാനത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് നിഷ്ണായകമാണ്. അതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസം അതിന്റെ ശരിയായ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലെത്തണമെങ്കിൽ അതു് ശാസ്ത്രീയവും ജനാധിപത്യധാരണകൾക്കു് നിരക്കുന്നതുമായിരിക്കണം. നിലനില്ക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയെ ഏതെങ്കിലും അർത്ഥത്തിൽ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലെന്നുള്ളതാണ് വസ്തുതയെന്നു് വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു് ഏതൊരാൾക്കും മനസ്സിലാക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ.

കോളേജ് മാഗസിൻ

വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ജീവിതത്തിന്റെ ജനാധിപത്യധാരണകൾക്കു് പൊരുത്തപ്പെടുമ്പോൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനു് അതിനെത്തന്നെപ്പിടിയിൽനിന്നു് പുണ്ണമായും മോചിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ആത്മാർത്ഥമായി ചിന്തിച്ചവർ ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നതു്. ഈ പ്രതീക്ഷയ്ക്കു വിരുദ്ധമായി മതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നതായാണ് ഒടുവിൽ നാം കാണുന്നതു്. അപ്പോൾ നിലനില്ക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉള്ളുറപ്പുള്ളായ പുതിയ തലമുറയ്ക്കു് ജാതി-മത ചിന്താഗതികളോടു് ചായ്വുണ്ടെങ്കിൽ അതിശയപ്പെട്ടിട്ടു് കാര്യമില്ല.

വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരമുയർത്താനെന്നനാട്യത്തിൽ ഇവർ നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകളെ വെട്ടിച്ചുരുക്കുകയും വിദ്യാഭ്യാസം ചെലവുകൂടിയതാക്കുകയുമാണു ചെയ്യുന്നതു്. ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തോടും പുരോഗമന ചിന്താഗതികളോടും മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനോടും അവഗണനാ മനോഭാവം

വളർത്തിയെടുക്കുന്ന തരത്തിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസ കോഴ്സുകൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതു്. ഉദാഹരണത്തിനു് സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്നു പുറത്തിറങ്ങുന്ന ഒരു ചരിത്രവിദ്യാർത്ഥിക്കു് കുറെ ചരിത്രസംഭവങ്ങളറിയാമെന്നല്ലാതെ സാമൂഹ്യവളർച്ചയുടെ നിയമങ്ങളുപയോഗിച്ച് ചരിത്രസംഭവങ്ങളെ എങ്ങനെ വിശദീകരിക്കണമെന്നറിയില്ല. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ചിത്രവും മറിച്ചല്ല സയൻസിന്റെ സമ്പാദ്യബോധവും തത്വശാസ്ത്രപരവുമായ വശങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് സാങ്കേതികജ്ഞാനം മാത്രം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്ന തരത്തിലാണ് രസതന്ത്രവും ഉർജ്ജതന്ത്രവും

തുടീപ്കമാർ ബി.
സെക്കൻറു് ബി. എസ് സി. [മാത്തമാറ്റിക്സ്]

മൊക്കെ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതു തീർത്തും ദുഃഖകരമായ അവസ്ഥയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയവും ചിട്ടപ്പെടുത്തിയതുമായ ഒരു പിന്താപദ്രവ്യത്തിന്റെയും ഉപയോഗത്തിന്റെയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാങ്കേതികവശത്തിന്റെയും ഒരു പ്രത്യേക ലക്ഷ്യത്തിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസരേഖയിൽ ഫോസിസത്തെക്കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇതു ഒരു ഭൂമിയിലുള്ളതും നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക ജീവിതത്തിൽ ഫോസിസം ആഴത്തിൽ വേരോടിയിരിക്കുന്നുവെന്നാണ്.

വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിന്നിരുന്ന കാലത്തു് അനീതിയും അടിമത്തത്തിലും എതിരായി സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനത്തിൽ കരുത്തോടും ആവേശത്തോടും മുന്നോട്ടുവന്ന അതേ തലമുറ ഇന്ന് ധർമ്മികാധിപത്യത്തിന്റെ, അധഃസ്ഥാനത്തിന്റെ വൃത്തി

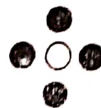
കൊടു പക്ഷണങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുവെന്നുവെന്നു വിദ്യാർത്ഥികളിലും യുവജനങ്ങളിലും നീതിബോധവും സാമൂഹ്യതയുമാകട്ടെ വളർത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസരീതി ഈ രോഗത്തെ ഇനിയും മുൻനിർത്തിക്കൊള്ളേണ്ടതുണ്ട്. എന്തെങ്കിലും അങ്ങോട്ടുവകാശപ്പെടാമെന്ന സമൂഹത്തോടുള്ള കടമ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതാണ് എന്നതായിരിക്കണം നീതിശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാഥമിക പാഠം.

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസസാംസ്കാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെടണമെങ്കിൽ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനത്തിനായി യുവാക്കളേയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ആവേശം കൊള്ളിക്കുന്നതും ശാസ്ത്രീയ കർമ്മങ്ങളുമുള്ള സമഗ്രമായ ഒരു ജീവിത വിക്ഷണം അനിവാര്യമാണ്. അതിനുവേണ്ടിയിട്ടുവന്നു വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവന്നു വരും, വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കർത്താക്കളും ഇന്ന് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതു്.



GRAND TUTORIALS with LABORATORY KARIKODE

FOR { P. D. C. (All Groups and All Subjects)
B. A., B.Sc., B.Com.



ഒരേ സമയം 100 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കെമിസ്ട്രി പ്രാക്ടിക്കലും, 75 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫിസിക്സ് പ്രാക്ടിക്കലും, 50 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബയോളജി പ്രാക്ടിക്കലും ഭംഗിയായി നടത്താനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ സുസജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ലബോറട്ടറി സൗകര്യങ്ങൾ നേരിൽ കണ്ടു് ബോധ്യപ്പെടുക.

പ്രിൻസിപ്പാൾ

റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



നിശാന്തം

അൻസർ ബാബു,
B1 ബാപ്പ്

കടൽ കരയിലെ മണൽ തരികളെ ചവിട്ടിമെതിച്ചുകൊണ്ട് സാവധാനം മുന്നോട്ടു തന്നെ നടന്നു. ഓരോ മുഖത്തേക്കും നോക്കുമ്പോഴും എന്റെ ഹൃദയം പിടയുകയായിരുന്നു.

എന്റെ ദേവി മാത്രം ഇല്ല.

എന്റെ ദേവി എവിടെ?

വർഷങ്ങളോളം പ്രായമുള്ള തിരയൽ ഇപ്പോഴും തുടരുന്നു. ഈ സമുദ്രത്തേക്കാൾ അഗാധമായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ ബന്ധം.

എന്തോതേടി കാലുകൾ മുന്നോട്ടുതന്നെ ചലിക്കുന്നു. ആ അനേകപ്രയാണത്തിന്റെ ക്ഷീണിച്ച ശരീരവുമായി. ക്ഷീണം തോന്നി.

പക്ഷേ വിശ്രമിക്കണമെന്ന് തോന്നിയില്ല.

കോവളം ബീച്ചിലെ മണലിൽ കാരേററിരിക്കുന്ന പ്രണയ ജോഡികൾ.

താൻ മാത്രം ഒറ്റയാൻ.

ഞാൻ സാവധാനം ഒരു പറയിൽ കയറി ഇരുന്നു. ചുവന്ന് തുടുത്തചക്രവാളം. ആ ത്തിരമ്പി കര കാർന്ന് തിന്നു കടൽ.

സാർ കപ്പലണ്ടി വേണോ?

ഞാൻ തിരിഞ്ഞ് നോക്കി ഒരു ബാലിക കപ്പലണ്ടി ടിന്നുമായി നില്ക്കുന്നു.

ഞാൻ പോക്കറ്റ് തപ്പി, കീറിയ കാലിപോക്കറ്റ്. കീറിയഭാഗത്തുകൂടി പുറത്തുവന്ന വിരലുകൾ എന്നെ നോക്കി ചിരിക്കുന്നതായി തോന്നി.

ആഹാരം കഴിച്ചിട്ട് ദിവസങ്ങളോളമായി. പരാജയ

ജീവിതം ഒരു വേട്ടനായെ പോലെ പിന്തുടരുന്നു.

നിവർന്നപ്പോൾ ബാലിക ടിന്നുമായി ആളുകളുടെ അടുക്കലൂടെ നീങ്ങുന്നു.

എന്റെ പിന്താളം കാട്ടുകയറുകയാണ്.

എന്റെ ജീവിതം.. ഇന്നത് ഒരു ദുഃഖസ്വപ്നം മാത്രമാണ്

ക്ലാസ്സിൽവെച്ച് യാദൃച്ഛികമായി പരിചയപ്പെടാനിടയായ സാഹചര്യം ഇന്ന് ഒരു ഓർമ്മമാത്രം.

അവൾ ഒരു കോടീശ്വരന്റെ മകൾ

ഞാനോ? ദുഃഖജീവിതവുമായി ഈ ലോകത്തു് ജീവിക്കുന്ന ഒരു പാവപ്പെട്ടവൻ.

തമ്മിലുള്ള അന്തരം

ഓർക്കുന്നോറും പ്രയാസംതോന്നി.

ഞങ്ങൾ കൂടുതൽ അടുത്തു. ഒരുമിച്ച് ബീച്ചിൽ പോയി വളരെ സമയം സംസാരിച്ചു.

ഞങ്ങളുടെ ഈ ബന്ധം ആർക്കും ഒരിക്കലും വിചേരിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവിധം വളർന്നു.

ഫൈനൽ പരീക്ഷകഴിഞ്ഞു. അവൾ ഹോസ്റ്റലിൽനിന്നും വീട്ടിലേക്ക് പോയി. ഞാൻ വിരഹദുഃഖവുമായി വീട്ടിലേക്ക്.

പിന്നീടുള്ള ജീവിതം വിരാതിനിറഞ്ഞതായി തീർന്നു. ദുഃഖവുമായി ഞാൻ കഴിഞ്ഞു.

റിസൾട്ട് വന്നു

ഞാൻ തോറ്റു.

എന്റെ ജീവിതത്തിലെ ആദ്യപരാജയം ഞാൻ പതറിയില്ല.

ഞാൻ വീടു് വിട്ടിറങ്ങി. എന്റെ പ്രാണപ്രേതസിന്ദൈവിനെ തിരക്കി

അവസാനം ഇവിടെ അഭയം പ്രാപിച്ചു.

ജലകണങ്ങൾ പുറത്തു് വീണപ്പോഴാണ് ഞാൻ ഓർമ്മയിൽനിന്നും ഉണർന്നു.

ഒരു നശിച്ച മഴ

മഴയെ പ്രാകിക്കൊണ്ടു ഞാൻ ഓടി ഒരു കടത്തിണ്ണയിൽ കയറിനിന്നു. പുറത്തിൽ നല്ല തണുപ്പ് അനുഭവപ്പെട്ടു. പുറത്തു് വീണ ജലകണങ്ങൾ കൈകൊണ്ട് തുടച്ച് മാറി.

കുതിർന്ന പാൻസിന്റെ പോക്കറ്റിൽ നിന്നും ആ തുണ്ടു കടലാസ് പുറത്തെടുത്തു.

ദേവി, കോവളം

അത്രമാത്രം എന്നിക്കറിയാം ഞാൻ കോവളം കണ്ടുപിടിച്ചു പക്ഷേ തന്റെ ദേവിയെമാത്രം കണ്ടില്ല.

ഞാൻ മുന്നിലിരുന്ന ബോർഡിൽ നോക്കി

ഹോട്ടൽ പ്രസിഡൻ്റ്

ധനികരുടെ ലോകം. തന്നെ പോലുള്ളവർ പുറത്തു് ക്ലാസ്സുകൊണ്ടു അലങ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്റ്റീരിയോയിലൂടെ ഒഴുകുന്ന പാശ്ചാത്യ സംഗീതം.

സന്ദർശകർ അകത്തേക്കും പുറത്തേക്കും പ്രവഹിക്കുന്നു മഴ സാവധാനം കുറഞ്ഞുവരുന്നു.

അശ്രുധനായിനിന്ന എന്നെ ആരോ നിയന്ത്രിക്കുന്നതായി തോന്നി. അവിടെ വന്നുനിന്ന ഫീയറു് കാറിൽനിന്നും ഒരു സ്ട്രീയം പുരഷനും ഇറങ്ങി ഹോട്ടലിലേക്ക് കയറി.

കോളേജ് മാഗസിൻ

എനിക്കു് എന്റെ കണ്ണു കളെ വിശ്വസിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. തേടിയിരുന്നതി കാലിൽ ചുറ്റിയിരിക്കുന്നു.

പക്ഷെ കൂടെയുള്ള ചെറുപ്പക്കാരൻ. അവിടെനിന്ന ആരോ പറയുന്നതു കേട്ടു പ്രൊഫസ്സർ കൃഷ്ണകുമാറും ഭാര്യയുമാണെന്നു്.

ഞാൻ സ്നേഹിച്ചുനിന്നുപോയി. ഞാൻ എന്റെതു് മാത്രമായി കരുതിയിരുന്ന ദേവി അവളിന്നു് മറ്റൊരാളത്തന്റെ ഭാര്യ.

എനിക്കിനി ഇവിടെ ആരു

മില്ല. എല്ലാം നഷ്ടവസന്തസ്ഥപ്രപഞ്ചം മാത്രം.

ഞാൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതു് ഈ ലോകത്തിന്നു്തന്നെ ഭാരമാണു്. ഞാൻ മരിക്കണം.

ഞാൻ നടന്നു. മഴ തുടർന്നു കൊണ്ടിരുന്നു. ഒരേ ഒരു ചിന്തയുമായി ഞാൻ നടന്നു. പിന്നിൽനിന്നും ഹോൺ കേട്ടപ്പോഴാണു് പരിസരബോധം വീണതു്.

അതേ! അതെ കാർ അവർതന്നെ! ഞാൻ അതിന്റെമുന്നിലേക്കു് എടുത്തു ചാടി.

കാറിന്റെ ബ്രേക്കിടിൽ കണ്ടു് ആളുകൾ ഓടിക്കൂടി

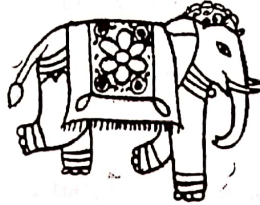
കാറിന്നു് മുന്നിൽ ചലനമറ്റു കിടക്കുന്ന ശരീരം.

ആരാണെന്നു് ആർക്കും അറിയില്ല. ഏതൊ ഒരു പീഠചെറുക്കൻ.

ആ മഴയത്തു് വിറങ്ങലിച്ചു കിടന്ന ശരീരവും കാത്തു് രണ്ടു പോലീസുകാർ കാവൽനിന്നു.

രാവിലെ ആ അനാഥപ്രേതം പോസ്റ്റുമാട്ടത്തിനു ശേഷം പൊതുശ്മശാനത്തിൽ ആരുടേയും നിലവിളിയോ കണ്ണീർധാരണിയോ ഇല്ലാതെ ആ ശരീരം എറിഞ്ഞടങ്ങി.

ആ ആത്മാവുമാത്രം എന്തോ തേടി അലയുന്നു.



SHAHIN TRADERS

DEALERS IN PAINTS AND HARDWARES

QUILON.

Phone: 4385

റീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



Scanned with OKEN Scanner



“ഭിന്നം വരുത്തല്ലേ ദൈവമേ നീ!!”

നൗഷാദ് എഫ്. എം.
എസ്. ബി. എസ്സിസി. സുവോജി

വന്നു പദങ്ങളെ
നിന്നു പൊടികളിൽ
തന്നു വരികളിൽ
വഴ്ന്നുകൾ;
തങ്ങി മിഴികളിൽ
തിങ്ങി മറയുവാൻ
മുങ്ങി കളിത്തുമ്പൻ
വെണ്ണിലാവേ....;
താഴന്നുവന്നത്
കാരുണ്യമാണെന്ന്!
മഹാത്മ്യമാക്കിയ
മാലിനിതൻ—
ചുണ്ടിൽ നിറഞ്ഞിട്ട്;
ചിന്തിച്ചുവന്നുവാൻ
എണ്ണിക്കൊതിക്കുന്ന
പുഞ്ചിരിയെ—
ചോർത്തിയെടുക്കുവാൻ
ചെന്നൊരാ നേരത്തു്
ചുമാതെ ഞാനെടു്
ചമ്മിപ്പോയി!!
“കണ്ണുകൾ കണ്ടു ഞാൻ
കാണാത്ത പൂപോലെ!
കാറ്റിൽ പറക്കുന്ന
കാർകുഴലും!!”

നോക്കി ഞാൻ നില്ക്കുമാ—
പോക്കൊന്നുകാണുവാൻ
ഷോക്കേറ്റു നിൽക്കുന്ന
ബോധിപോലെ!!

നാണം വരും വിധം
ബാണം വിടുന്നപോൽ
നോക്കും പരുഷമായ്
എന്നുമെന്നിൽ;
ഞാനും തുടങ്ങുമെൻ
നോട്ടം തുരുതുരെ—
ക്കാട്ടും ചിരിക്കുന്ന
നേരം വരെ.

“ഇന്നുപോലെനുമേ
മിന്നുന്നപുലരിയിൽ
എന്നുള്ളിലീഭിന്നം
തന്ന സുനം;

എന്നും ചിരിക്കുവാൻ
ഒന്നിച്ചിരിക്കുവാൻ
ഭിന്നം വരുത്തല്ലേ—
ദൈവമേ നീ!!”



For Mafatlal Textiles



SUDARSHANA
MAIN ROAD, QUILON

BINUS

BOMBAY DYEING SHOW ROOM

A GOOD NEIGHBOUR OF
RATNA MAHAL
RADHIKA A/c.
REGINA A/c.

THE TREASURE HOUSE OF TEXTILES

QUILON-1



M/s. QUILON BLOCKS

Block Makers & Screen Printers
Hospital Road, QUILON-691001
Phone: 4632



Best Compliments From:

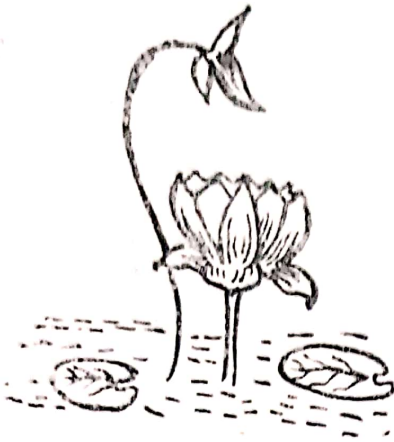
**K. VELAYUDHAN PILLAI
&
SONS**

MAIN ROAD, QUILON

സി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



Scanned with OKEN Scanner



ഓർമ്മകളുടെ ശവകുടീരം

നീല കെ. ആർ.

സെക്കൻറ് ബി. എസ്സി. ബോർഡ്

ക്ലാസ്സ് എൻഗേജ് ചെയ്യാതിരുന്നതിന്റെ കാരണം ചോദിച്ചുകൊണ്ട് തലേദിവസം പ്രിൻസിപ്പൽ എന്നിക്കു മെമ്മോ തന്നു എന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ സഹപ്രവർത്തകരെല്ലാം അതുകൂടി കേൾക്കുകയും ചെയ്തു. ആരോടും ഒന്നും പറയാതെ മുറിയിൽ വന്നുകയറിക്കിടന്ന ഞാൻ അടുത്തദിവസം നേരം വെളുത്തപ്പോഴാണ് ഉണർന്നത്. പ്രഭാതകർമ്മങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് തിരിച്ച് റൂമിലെത്തിയപ്പോൾ ശരീരത്തിന് വളരെ ക്ഷീണം അനുഭവപ്പെടുന്നതുപോലെ തോന്നി. എന്തായാലും ഇന്ന് അവധിയെടുക്കുക തന്നെ. എന്റെ പതിനാറു വർഷത്തെ അദ്ധ്യാപക ജീവിതത്തിനിടയിൽ ചുരുക്കം ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാത്രമേ എനിക്കു ലീവെടുക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുള്ളൂ. സിസ്റ്റർ 'ലയോള' ഇന്ന് അവധിയാണെന്നറിയുമ്പോൾ കട്ടികൾക്ക് വിസ്മയമായിരിക്കും. എന്റെ അഭിഗ്രഹമായ ഈ ജീവിതത്തിന് ഒരത്നം നേടുന്നത് എന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സമയം ചെലവിടുന്നതാണ്. അവരെ സ്നേഹിച്ചും അവരുടെ സ്നേഹം വാങ്ങിച്ചുമാണ് അന്യഥാ ശൂന്യമായ എന്റെ ജീവിതത്തിന് ഞാൻ ഹരിതമാവി നൽകിയത്. മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ ഏറ്റവും

നല്ല എഴുത്തുകാരുടെ കൃതികളും കവിതകളും പഠിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ എന്റെ എല്ലാ വേദനയും മറക്കുന്നു. കടുത്ത കണ്യതികാട്ടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾപോലും സൂര്യം എന്റെ ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കുന്നതു കാണുമ്പോൾ അതിൽ അഭിമാനം തോന്നാറുണ്ട്. എനിക്കു എന്നെക്കുറിച്ചുതന്നെ മതിപ്പുതോന്നി.

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനി ആയിരിക്കുമ്പോൾ ജീവിതത്തിലെ വലിയ ആഗ്രഹം ഒരു കോളേജ് അദ്ധ്യാപികയാകണമെന്നായിരുന്നു. പക്ഷേ തുടർച്ചയായുള്ള മണിഞ്ച് അവരുടെ മുന്നിൽ ചെന്നതിനാൽ ക്ലാസ്സുകേണ്ടിവരുമെന്ന് സ്വപ്നത്തിൽപോലും വിചാരിച്ചില്ല. ജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ പ്രതീക്ഷകൾക്കും ആഗ്രഹങ്ങൾക്കും വിപരീതമായിട്ടാണല്ലോ പലതും സംഭവിക്കുക. മോഹങ്ങളുടേയും സ്വപ്നങ്ങളുടേയും ഒരു ശവപ്പറമ്പാണ് പലർക്കും ജീവിതം. മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ കണക്കുകളിലുൾക്കൊള്ളാൻ പറ്റാത്തവയെല്ലാം സംഭവിക്കാറുണ്ട്. എനിക്കു എവിടെയാണ് തെറ്റുപറ്റിയത്. ആദ്യമോ അവസാനമോ? എന്റെ ഇന്നത്തെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ അസ്വാസ്ഥ്യങ്ങൾക്കെല്ലാം കാരണം ഇന്നലെ 1 year പ്രീഡിഗ്രി ക്ലാസ്സിൽ വച്ചുണ്ടായ അനുഭവമല്ലേ?

ഇന്നലെയാണ് ആദ്യമായി ആ ക്ലാസ്സിൽ ചെല്ലുന്നത്. ഓരോരുത്തരേയും പേരുചോദിച്ചു പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ ഒരു മുഖം എന്റെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു. പണ്ടേങ്ങോ എനിക്കു നഷ്ടമായ മുഖത്തിന്റെ പ്രതിഫലനം അല്ലേ ആ മുഖത്ത് എനിക്കു ദർശിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്. പേരുകേട്ടപ്പോൾ അറിയാതെ നെട്ടിപ്പോയി. "വിനയോമസ്" എന്റെ ഹൃദയത്തിലുണ്ടായ വികാരത്തിന്റെ പ്രതിഫലനം മുഖത്ത് പ്രത്യക്ഷമാകാതിരിക്കാൻ ഞാൻ വളരെയേറെ പ്രയാസപ്പെട്ടു. എത്ര ശ്രമിച്ചിട്ടും മായ്ക്കാൻ കഴിയാത്ത ആ ചിത്രം വീണ്ടും വീണ്ടും എന്റെ മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞുവന്നു. ആ ക്ലാസ്സിൽ പോകേണ്ടിയില്ലായിരുന്നെന്ന് അപ്പോൾ തോന്നി.

വളരെ വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് അന്നു ഞാൻ 1 year B. A യ്ക്ക് പഠിക്കുകയായിരുന്നു. എന്റെ കോളേജിൽ ഫൈനൽ ഇയർ B. Sc യ്ക്ക് പഠിക്കുകയായിരുന്നു തോമസ്. പഠിക്കുവാൻ മിടുക്കനും പാട്ടുകാരനുമായ തോമസിനെ അറിയാത്തവർ ആ കോളേജിൽ വിരളമായിരുന്നു. എല്ലാവരുടേയും ആരാധനാപത്രമായിരുന്നു തോമസ്. എ

കോളേജ് മാഗസിൻ

അറിയുമെങ്കിലും....

ഇബ്രഹിംകുട്ടി കെ.
ഫസ്റ്റ് B2

1

കാണുന്നോർക്കു തെറ്റാണു
കേൾക്കുന്നോർക്കു തെറ്റാണു
ശരിയല്ലിതു് തെറ്റാണു്
തെറ്റല്ലിതു് ശരിയാണു്
അല്ലേലിതുണ്ടു് തെറ്റാണു്
പറയുന്നോർക്കിതു് ശരിയാണു്
പറയാത്തോർക്കിതു് തെറ്റാണു്
ശരിയോ ശരി, തെറ്റോ ശരി?

2

പ്രേമത്തിനു കണ്ണില്ല,
പ്രേമിക്കു നോക്കു ശേഷവും!

പോഴും ഒരറയ്ക്കനടക്കുന്ന സ്വഭാവമായിരുന്നു തോമസിന്റേതു് ഈ സ്വഭാവമായിരിക്കാം. എന്നെ വല്ലാതെ ആകർഷിച്ചതു്. തോമസുമായി പരിചയപ്പെടാൻ എന്തെന്നില്ലാത്ത ഒരാഗ്രഹം മനസ്സിൽ തോന്നി. എന്റെ മനസ്സിൽ വളരെ നാളുകളായി സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന ഈ ആഗ്രഹം എന്റെ ഏറ്റവും അടുത്ത കൂട്ടുകാരിയായ 'ആനി'യോടു പറഞ്ഞു. ആനിയുടെ അയൽക്കാരനാണു് തോമസ്. അതുകൊണ്ടു് അവർ തമ്മിൽ നേരത്തേ പരിചയമുണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോഴാണു് യൂണിവേഴ്സിറ്റി യുതു് ഫെസ്റ്റിവലിൽ ഏറ്റവും നല്ല ഗായകനുള്ള സമ്മാനം അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചതു്. അതറിഞ്ഞപ്പോൾ എന്തെന്നില്ലാത്ത സന്തോഷം തോന്നി. ഒരുദിവസം ഞങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിനു ഹ്രി ആയിരുന്ന പീരീഡിൽ ഞാനും ആനിയും കൂടി ലൈബ്രറിയിലേക്കു ചെന്നപ്പോൾ തോമസ് ഏകനായി എന്തോ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്ക

ന. ആനി എന്നെയും വിളിച്ചുകൊണ്ടു് ആ യുവാവിന്റെ അടുത്തുകൊന്നു, ആനി എന്ന തോമസിനു പരിചയപ്പെട്ട അതിക്കൊടുത്തു. പോതു് 'വീണ്ടു്' 1 year B. A. Economics. പിന്നെയും ചിലപ്പോൾ യാദൃച്ഛികമെന്നോണം കോളേജിൽ വെച്ചു് തങ്ങളെ പരസ്പരം കണ്ടു. അങ്ങനെ ആനിമുഖാന്തിരം തോമസുമായി ഒരു സുഹൃദ്ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുവാൻ എന്നിക്കു കഴിഞ്ഞു. പിന്നെ പിന്നെ തോമസു് നിൽക്കുന്നിടത്തുകൊണ്ടു കാണുക എന്നെൻ പതിവായിത്തീർന്നു. അപ്പോൾ തങ്ങളെ കൂലാഭാവപ്രദങ്ങളെ നടത്തുമായിരുന്നു.

ദിവസങ്ങൾക്ക് നിറവടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ സുഹൃദ്ബന്ധം അനശ്വരമായ പ്രേമബന്ധത്തിന്റെ അഴകുകൾ വിടർത്തുന്ന മാരിവില്ലായിതീരുമെന്ന് അന്നു ഞാൻ കരുതിയില്ല. തോമസിനെ ഒരു ദിവസം പോലും കാണാതെ ഇരിക്കാൻ അന്നെന്നിക്കു സാധിക്കുമായിരുന്നില്ല. ദിവസങ്ങൾ കഴിയുന്തോറും ഞങ്ങളുടെ ബന്ധം പൊട്ടിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു ചങ്ങലയായി മാറുന്നു എന്നു കണ്ടപ്പോൾ ആനി എന്നെ വളരെയധികം ഉപദേശിച്ചു. 'വീണേ, നിനക്കൊരിയ്ക്കലും ഈ ബന്ധം ചേർന്നതല്ല. നീയും തോമസും രണ്ടു റെയിൽപ്പാളങ്ങളാണ്. അവയ്ക്കൊരിക്കലും എവിടെയെങ്കിലും വച്ച് ഒരുമിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന് നീ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ? നീ ഒരു ധനികകുടുംബത്തിലെ രണ്ടു സഹോദരന്മാർക്കിടയിലുള്ള ഏക സഹോദരി. അതുമത്രമല്ല ഒരു യാഥാസ്ഥിതിക കുടുംബത്തിൽ പിറന്ന നീക്ക അവാർ ഒരു കൃസ്തീയ കുടുംബത്തിലേക്കു പറഞ്ഞുവിടുമെന്നു നീ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ? തോമസാണെങ്കിൽ ഒരു പാവപ്പെട്ട കുടുംബത്തിൽ

ചെറുപ്പം മുതലായവയും
 B. Sc കഴിഞ്ഞ് തോമസിന്റെ
 ഒരു ജോലി കിട്ടിയതും ഉപേക്ഷി
 തന്നെ നിന്നെ വിവാഹം ചെയ്ത
 യാർ സാധിക്കുകയാണ് തോമസി
 ന്നില്ല. കാരണം ആ കട്ടിയിൽ
 ത്തിന്റെ ഏക ആശ്രയം മര
 കസാണു്. അതുകൊണ്ടു് ന
 ഈ ബന്ധം ഇവിടെ ഉപേക്ഷി
 ക്കുകയാണ് നല്ലതു്. ആ
 യുടെ വാക്കുകൾക്കു് താങ്ങാ
 പ്രസക്തിയുള്ളതായി അന്നെ
 നിക്കുതോന്നിയില്ല. ആ
 ത്തിന്റെ ഉത്ഭവം ശക്തമായ
 ഉറവപോലെയാണ്. ആർക്കു
 അതിനെ തടഞ്ഞുനിർത്താൻ
 സാധ്യമല്ല. അങ്ങനെ ആ അ
 ന്താഗന്ധി നിർവിഘ്നം ജ
 കി. ആ വർഷം തോമസ് പ
 സ്കാഴ്സിയിൽ പാസ്സായി. വി
 ങ്ങും അവിടെത്തന്നെ M. Sc ജ
 ചേർന്നു. അതുകൊണ്ടു് തുടർന്നു
 ഞങ്ങൾക്കു കാണുവാനുള്ള
 സാഹചര്യമുണ്ടായി. കാലം
 ആർക്കുവേണ്ടിയും കാത്തുനിന്നി
 ള്ള. ദിവസങ്ങളും ആഴ്ചകളും
 എത്രപെട്ടെന്നാണ് കടന്നുപോ
 യതു്. അങ്ങനെ എന്റെയും
 തോമസിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസ
 ജീവിതം അവസാനിച്ചു. കോ
 ലേജുടനീളം ദിവസം ഞങ്ങൾ
 രണ്ടുപേരും കോളേജിന്റെ മ
 വിലുള്ള കാരാടിമരത്തിന്റെ
 ചുവട്ടിൽനിന്നു് ഭാവികാര്യ
 ങ്ങളെക്കുറിച്ച് പലതും സംസാ
 രിച്ചു. പിരിയുമ്പോൾ തോ
 മസ് പറഞ്ഞു. 'വീണേ റിസ
 ൾട്ട്' അറിഞ്ഞു പാസ്സായാലു
 ടൻ എന്നിക്കൊരുജോലി കിട്ടാ
 തിരിക്കില്ല. ജോലികിട്ടിയാ
 ലുടൻ എന്തു പ്രതിബന്ധങ്ങൾ
 നേരിട്ടാലും നിന്നെ ഞാൻ
 വിവാഹം ചെയ്യാം. ആത്മവി
 ശ്വാസത്തോടും ധൈര്യത്തോടും
 കൂടിയുള്ള തോമസിന്റെ വാക്കു
 കൾ കേട്ടപ്പോൾ എന്റെ മന
 സ്സിൽ ആശ്വാസത്തിന്റെ അ
 ലകൾ ഇളകുകയായിരുന്നു.
 തോമസിനുവേണ്ടി എല്ലാ ബ

ററി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

സ്വങ്ങളുടെയും തടവറകളെ തട്ടി
ത്തകത്തുകൊണ്ടു് തോമസി
ന്റെ കൂടെ ഇറങ്ങിപ്പെല്ലാൻ
അന്ന ഞാൻ ഒരുക്കമായിരുന്നു.
അപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു.
'തോമസിനവേണ്ടി കാത്തി
രിക്കാൻ ഞാൻ തയ്യാറാണ്'.
അത്രയും കഴിഞ്ഞപ്പോൾ എ
ന്റെ കണ്ണിൽനിന്നും ഞാനറി
യാതെ രണ്ടുതുള്ളി കണ്ണീർ
അടർന്നുവീണു. ആ കണ്ണീർ
തുളളികളിൽ ഒരു ഹൃദയത്തി
ന്റെ വേദന മുഴുവൻ ഉറങ്ങുക
ടിയിരുന്നു. അതു് തോമസുമാ
യുള്ള അവസാനത്തെ കൂടിക്കാ
ഴ്ചയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ ഒ
രിക്കലും കരുതിയില്ല.

പഠിത്തം കഴിഞ്ഞു് വീട്ടി
ലെത്തിയപ്പോൾ അച്ഛനും അ
മ്മയുമെല്ലാം എത്രയും വേഗ
മെന്നെ വിവാഹം ചെയ്യുവാനി
ടണമെന്നായിരുന്നു ആഗ്രഹം.
രണ്ടുമാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ റി
സൾട്ടു് അറിഞ്ഞു. എനിക്ക്
III class മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നു
ള്ളു. തോമസ് I class-ൽ പാ
സ്സായി എന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ
എന്റെ ആഹ്ലാദത്തിനതിരി
ല്ലായിരുന്നു. ഇനിയുമെങ്കിലും
ഞങ്ങളുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ സാക്ഷാ
ത്ക്കരിക്കുമല്ലോ എന്നൊരു സ
മാധാനം തോന്നി. വീട്ടുകാർ
ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പല വിവാ
ഹാലോചനകളും നടത്തുന്നുണ്ടെ
ന്ന കാര്യം ഞാൻ തോമസിനെ
അറിയിച്ചു. ഒരു ജോലികിട്ട
ുന്നതുവരെയെങ്കിലും കാത്തിരി
ക്കണമെന്നുള്ളതായിരുന്നു തോ
മസിന്റെ മറുപടി. അങ്ങനെ
എന്റെ ഇഷ്ടപ്രകാരം സാഹി
ത്യം ഐച്ഛികവിഷയമായെടു
ത്തു M. A. യ്ക്കു ചേർന്നു. ഈ വി
വരം തോമസിനെ അറിയിച്ചു.

തോമസിനെക്കുറിച്ചുള്ള നി
റക്കുടുത്ത സ്വപ്നങ്ങളുമായി ദിവ
സങ്ങൾ പറന്നുപോയി. കുറച്ചു
നാളുകൾ ആയി തോമസിൽ
നിന്ന് ഒരു വിവരവുമറിയാൻ
കഴിയുന്നില്ല. അങ്ങനെയിരി

ക്കുമ്പോൾ ഒരു ദിവസം തപാ
ലിൽ വളരെ നാളുകൾകൂടി എ
നിക്കൊരു ലറ്റർ വന്നു പരിച
യമുള്ള കൈയ്യക്ഷരം കണ്ടപ്പോ
ൾ ആകാംക്ഷയോടുകൂടി അതു്
പൊട്ടിച്ചു.

“പ്രിയപ്പെട്ടു വീണേ,

വളരെ നാളുകൾ ആയി നി
നക്കൊരു ലറ്റർ അയച്ചിട്ടു്.
കാരണം എന്റെ വിഷമതകൾ
നിന്നെക്കൂടി അറിയിക്കണ്ട എ
ന്ന കരുതി. ഈ രീതിയിലൊ
രു ലറ്റർ നിനക്കെഴുതേണ്ടി
വരുമെന്ന് ഒരിക്കലും ഞാൻ
പ്രതീക്ഷിച്ചില്ല. വിധിയെ
തടക്കാൻ ആർക്കും സാധ്യമല്ല
ല്ലോ. ഈ ലറ്റർ വായിച്ചുക
ഴിയുമ്പോൾ എന്നെ നീയൊരു
വഞ്ചകനായി കരുതാം. പ
ക്ഷേ ഇതിന്റെ സത്യാവസ്ഥ
യും സാഹചര്യവും മനസ്സിലാ
ക്കുമ്പോൾ നിന്റെ തെറ്റിദ്ധാ
രണ നീങ്ങുമെന്ന വിശ്വാസി
ക്കുന്നു. കടമകളുടേയും കടപ്പാടു
കളുടേയും തടവിൽവീണു് എത്ര
യെത്ര ബന്ധങ്ങളാണു് തകർന്നു
പോകുന്നതു്. എത്ര നാളായി
ഞാനൊരു ജോലിയില്ലാതെ
അലയുന്നു. എന്റെ കുടുംബത്തി
ന്റെ നന്മയ്ക്കുവേണ്ടി മാത്രമാണു
അവസാനം ഈ ഒരു തീരുമാന
മെടുക്കാൻ തയ്യാറായതു്. അടു
ത്തമാസം എന്റെ വിവാഹ
മാണു്. വധു നൈജീരിയാ
യിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന ഒരു യു
വാവിന്റെ സഹോദരിയാണു്,
ആ പെൺകുട്ടിയെ വിവാഹം
ചെയ്യാലെനിടക്കും അവിടെ ഒരു
ജോലി കിട്ടും. കഴിഞ്ഞുപോയ
കാര്യങ്ങളെല്ലാം മറന്നുകൊണ്ടു്
നീ ഒരു പുതിയ ജീവിതമാരം
ഭിക്കു. ഒരു നല്ല നാളയെ ആശം
സിച്ചുകൊണ്ടു്

സ്നേഹംപൂർവ്വം

തോമസ്”

വായിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ
തല കുറങ്ങുന്നതുപോലെതോ

ന്നി. ഞാനറിയാതെ കണ്ണീർ
ക്കണങ്ങൾ അടർന്നടർന്നു വീ
ണു് ആ ലറ്ററിലെ അക്ഷര
ങ്ങൾ പലതും മാഞ്ഞു. അതോ
ടൊപ്പം എന്റെ ഹൃദയത്തിലും
തോമസിനെക്കുറിച്ചുള്ള അഭി
പ്രായങ്ങൾ മാഞ്ഞുകൊണ്ടിര
ന്നു. തോമസിനെത്ര പെട്ടെ
ന്നാണെല്ലാം മറക്കാൻ സാധി
ച്ചതു്. തോമസ് തന്റെ ഹൃദ
യത്തിലേൽപ്പിച്ച ആഴമേറിയ
മുറിവുണക്കാൻ ലോകത്തു് ഒരു
ശക്തിക്കും സാധ്യമല്ലെന്നതോ
ന്നി. അന്നു ഞാനൊരു ദുഃഖനി
ശ്ചയം ചെയ്തു. ഈ ലോകത്തു്
ഒരു വ്യക്തിക്കുവേണ്ടിയും ഒരു
തുളളി കണ്ണീർ പൊഴിക്കു
കയില്ല. വീട്ടുകാരുടെ എതിർ
പ്പുകളുണ്ടായിരുന്നിട്ടും അവയെ
ല്ലാം നിഷ്കരുണം വലിച്ചെ
റിഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു കന്യാസ്ത്രീ
ആയി മതപരിവർത്തനംചെയ്തു.
അങ്ങനെ പതിനാറുവർഷങ്ങ
ൾക്കു മുൻപു് ‘കർത്താവിന്റെ
മണവാട്ടി’ എന്നുള്ള സ്ഥാനം
ശിരസ്സിലേറുകയും ചെയ്തു.
M. A. 1st class-ൽ പാസ്സായ
എനിക്ക് ഉടൻ തന്നെ ഒരു കോ
ളേജു് ലക്ചററായി ജോലി
കിട്ടി. അങ്ങനെ ഞാൻ എല്ലാ
വേദനകളേയും മറന്നുകൊണ്ടു്
“സിസ്റ്റർ ലയോള” ആയി.
പുതിയ വേഷം, പുതിയ ഉത്ത
വാദിത്വങ്ങൾ, പുതിയ ചിന്ത
കൾ എന്നിങ്ങനെ എന്നെ രക്ഷപെ
ടുത്താൻ കഴിഞ്ഞതിൽ ഞാൻ
സന്തോഷിച്ചു. വണ്ണങ്ങളുടേയും
ശബ്ദങ്ങളുടേയും ആ ലോകത്തി
ൽ വേദനിക്കാൻ ഇടമില്ല;
നൊമ്പരപ്പെടാൻ സമയമില്ല.
പക്ഷേ ജീവിതത്തിനു് ആ
ഹ്ലാദംകൊണ്ടു് മധുരം പുര
ട്ടാൻ സന്ദർഭങ്ങൾ പറന്നുവന്ന
പ്പോഴാണു് അപ്രതീക്ഷിതമാ
യി അതു സംഭവിച്ചതു്. പഠി
ച്ചയെല്ലാമൊന്നും ക്ലാസ്സിൽ എഴു
ന്നേൽപ്പിച്ചു നിറുത്തിയ നിഷ്ഠ
ളകനായ വിനുതോമസിന്റെ
മുഖത്തു് മറെറൊരു മുഖം.

മലയാളസിനിമയും യുവജനങ്ങളും

സിനിമയെപ്പോലെ ജന സാധിനമകാശപ്പെടാവുന്ന മറ്റു കലകൾ ഒന്നുതന്നെയില്ലെന്ന് ഉറപ്പിച്ചുപറയാം. ജന ഹൃദയങ്ങളെ ഏറ്റവും അധികം ആകർഷിക്കുന്ന ഈ കലാപരിപാടി 'ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഓമന' എന്ന ബഹുമതി വരെ നേടിക്കഴിഞ്ഞതാണ് ലോ. ടി.വി. നിറഞ്ഞ ലോകത്തിൽ നിന്ന് ഏതാനും നിമിഷങ്ങൾ ഓടിയകലാൻ വഴിയൊരുക്കുന്ന, വേദനയനുഭവിക്കുന്ന മനുഷ്യ മനസ്സിന് ആനന്ദിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന, സിനിമ കൂടുതൽ പൊതുജനപ്രീതി ആർജ്ജിച്ചെങ്കിൽ അതിലതിശയപ്പെടാനില്ല. ചുരുങ്ങിയ ചിലവിൽ വളരെയധികം സന്തോഷിക്കാൻ തരപ്പെടുത്തുന്ന വിനോദപരിപാടി വേറെ ഏതുണ്ടു ചൂണ്ടിക്കാട്ടാൻ? വിശേഷിച്ചും ദരിദ്രനാരായണന്മാർ നിറഞ്ഞ ഭാരതത്തിൽ?

മലയാള സിനിമയ്ക്ക് അഭിമാനിക്കാൻ തക്കതായ പലതുമുണ്ടായിരുന്നു. രാമകാര്യാട്ട് സ്വർണ്ണമെഡൽ നേടത്തക്കവണ്ണം ഒരു നല്ലചിത്രം മലയാള സിനിമാവേദികക്ക് സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രസിഡണ്ടിന്റെ സ്വർണ്ണമെഡൽ നേടിയ ആദ്യത്തെ പ്രാദേശിക ചിത്രവും മലയാളത്തിന്റേതെന്നു എന്ന് ഏവർക്കും അഭിമാനിക്കാം.

ഇതോടെ മലയാള സിനിമ പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കഴിഞ്ഞു എന്നു സമ്മതിക്കാൻ പലരുമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ നമ്മുടെ ചലച്ചിത്രകല ഇനിയും ശൈശവാവസ്ഥയിലാണ് എന്ന കാര്യം വേറിട്ടു നിൽക്കുകയായിരുന്നു.

മലയാള ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാതാക്കൾ പണം വാരാനുള്ളതിടക്കത്തിലാണിപ്പോൾ. ബോക്സോഫീസ് വിജയം അരക്കിട്ടുറപ്പിക്കുവാനുള്ള വെപ്രാളത്തിൽ യുവജനങ്ങളെ എളുപ്പം വശീകരിക്കാൻ പററിയ ഘടകങ്ങൾ പലതും കൂട്ടിക്കലർത്തി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് ഈ കൊള്ളലാക്കോതിയന്മാരുടെ ഇന്നത്തെ എളുപ്പപ്പണി. സെക്സും, സൂപ്പർ എല്ലാം ഒന്നിച്ചു ചേർത്ത് ഒരു അവിയൽ കലാസൃഷ്ടി പടച്ചിറക്കുക എന്നത് പതിവാക്കി മാറിയിരിക്കുന്നു. രാത്രിയുടെ ഈ അന്ധകാരം പെട്ടെന്ന് മാറിയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ചലച്ചിത്രകല അസ്തമിക്കുമെന്നു ചെയ്യും.

മലയാള സിനിമയിൽ ഈയിടെയായി സെക്സ് കുറച്ചു കൂടുതലാണെന്ന് ഏവർക്കുമറി

യാം. ആദ്യീല പോസ്റ്ററുകൾ എവിടെ നോക്കിയാലും കാണാം. കലാശാലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയാണ് ഇതു കൂടുതൽ ബാധിക്കുന്നത്. ഈയിടെയായി ഇതിനെതിരെ ചില കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾ ശബ്ദമുയർത്തിയതായി കണ്ടു. ഈ നീക്കങ്ങൾ തടയാൻ യുവജനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവരുന്നത് നല്ലതാണ്. എന്നാൽ ഈ ആവേശം നിമിഷനേരത്തേക്ക് മാത്രമാണെങ്കിൽ അത് കഷ്ടതന്നെ. ഇതിനെതിരെയായി ഒരു കരിശു യുദ്ധംതന്നെ നടത്തണം. അതു നാടൊട്ടുക്ക് പരക്കണം. ഇതിൽ മുൻകയ്യെടുക്കാനും തക്കതായി പലതും ചെയ്യാനും വിദ്യാർത്ഥികളെപ്പോലെ, പററിയവർ മറുണ്ടെന്നും തോന്നുന്നില്ല.

ബോക്സോഫീസ് നേട്ടം സിനിമാക്കാർക്ക് നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിൽ വലിയപങ്ക് വഹിക്കുന്നത് യുവജനങ്ങളാണല്ലോ. യുവജനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത് ഇത്തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണില്ലെന്ന തീരുമാനിക്കുകയാണ് നല്ലത്. ഈ ചീത്ത സമ്പ്രദായം അവസാനിപ്പിക്കാൻ ഇതിലും നല്ല മാർഗ്ഗമുണ്ടെന്ന് കരുതേണ്ട. പ്രലോഭനങ്ങൾക്കൊന്നും കീഴടങ്ങരുത്, തളരാതെ, പതറാതെ, ഒരു നല്ലകാര്യം ചെയ്യാൻ മുന്നോട്ടു വരുമോ? കണ്ടുതന്നെ അറിയണം.

യു. കെ. നിസാമുദ്ദീൻ
ഫസ്റ്റ് പി.ഡി.സി.
A4 ബോർഡ്



റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

ഉല്ലാസ യാത്ര



സലാഹുദ്ദീൻ വൈ.
ഫൈനൽ ബി. കോ.

1982 മാർച്ച് 25-ാം തീയതി, മൂന്നാംവർഷ ബി. കോ. വിദ്യാർത്ഥികളായ ഞങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ജീവിതത്തിൽ മറക്കാനാവാത്ത ഒരു സുദിനമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ നേരത്തേതിലായിരുന്നതിൽ പ്രകാരം ഞങ്ങളുടെ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് മേധാവിയും, എല്ലാവരുടെയും ബഹുമാന്യ ആരാധകനുമായ പ്രൊഫസർ ബഷീർകണ്ണ സാറിന്റെ അധീനതയിൽ 40 പേരുടേതായ 3-ാം വർഷ ബി.കോ. വിദ്യാർത്ഥികളായ ഞങ്ങൾ ഒരു ഉല്ലാസയാത്ര പുറപ്പെട്ടു. ബാംഗ്ലൂർ, മൈസൂർ, ഊട്ടി എന്നീ സ്ഥലങ്ങളായിരുന്നു ഞങ്ങൾ പ്രധാനമായും സന്ദർശിക്കാനുദ്ദേശിച്ചത്. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ മറ്റ് അധ്യാപകർക്കൂടെ ഞങ്ങളെ നയിക്കാനും, നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാനും, കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിത്തരുവാനുമായി ഞങ്ങളോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു.

25-ാം തീയതി ഉച്ചയ്ക്ക് 2.45 നുള്ള തിരുവനന്തപുരം - ബാംഗ്ലൂർ കെ. എക്സ്പ്രസ്സ് തീവണ്ടി കൊല്ലത്തുനിന്നു പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ ഞങ്ങളിൽ ആദ്യാദത്തിന്റെയും, ആവേശത്തിന്റെയും ഭരലകൾ ആഞ്ഞടിച്ചു. ഒപ്പം യാത്രാമംഗളങ്ങൾ നേരാനും, ഹൃദയമായ ഒരു യാത്രയയപ്പ് നൽകാനുമായി ഞങ്ങളുടെ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ പ്രിയങ്കരരായ എല്ലാ അധ്യാപകരും എത്തിയിരുന്നു.

വണ്ടി പുറപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞു. പത്തു് പെൺ കുട്ടികളും ബാക്കി ആൺകുട്ടികളുമടങ്ങുന്ന ഞങ്ങളുടെ സംഘത്തിന്റെ സഹകരണവും, സാഹോദര്യവും, ഞങ്ങളുടെ ആദരണീയനായ പ്രൊഫസ്സറിന്റെ ഞങ്ങളോടുള്ള സമീപനവുമെല്ലാം ഞങ്ങൾ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന കംപാർട്ട്മെന്റിലെ മറ്റു യാത്രക്കാർക്ക് ഒരു മാതൃകയായിരുന്നു. മൈലുകളോളം വേഗതയിൽ ചുറ്റും വിളിച്ചുകൊണ്ടുപോയ തീവണ്ടിയുടെ വേഗത ഞങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരുതരമെങ്കിലും ഇഴയുന്നതുപോലെയാക്കിയിരുന്നു. കാരണം, തമാശകളുടെയും, പൊട്ടിച്ചിരികളുടെയും ഒരു സങ്കേതമായിരുന്നു ഞങ്ങൾ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന കംപാർട്ട്മെന്റ്. കൃത്യം 5-30 ആയപ്പോൾ തീവണ്ടി എറണാകുളം ജംഗ്ഷനിൽ ലെത്തി. അവിടെ അരമണിക്കൂറോളം വിശ്രമസമയമാണ്. ഞങ്ങൾ ഐസ്ക്രീമുകളുടെയും, മിഠായികളുടെയും മധുരാനുഭൂതിയിൽ വിശ്രമവേള പങ്കിട്ടു. 6 മണിക്ക് വണ്ടി നീങ്ങിത്തുടങ്ങി. നമ്മുടെ കൊച്ചുകേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതിരമണീയതയ്ക്ക് പുളകച്ചാർത്തു് അണിയിച്ചുകൊണ്ട് പ്രകൃതിതന്നെ കനിഞ്ഞനുഗ്രഹിച്ച ആലുവാപ്പുഴ. അതിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള റെയിൽവേപ്പാലത്തിൽക്കൂടി പായുന്ന തീവണ്ടിയിലിരുന്നു കൊണ്ട് പുഴയുടെ വളഞ്ഞുപുളഞ്ഞുള്ള ഒഴുക്ക് കാണുക എന്നതു് തീർച്ചയായിട്ടും ഒരനുഭൂതിതന്നെ. രാത്രി 8 മണിയായപ്പോഴേക്കും തീവണ്ടിയിലെ കാൻറിനിൽനിന്നും ബ്രഡ്, ബട്ടർ, ഓംലെറ്റ് എന്നീ രുചികരമായ അത്താഴം ലഭിച്ചു. 12 മണിയായപ്പോഴേക്കും പാലക്കാടു് പിന്നിട്ടുകഴിഞ്ഞു. ഞങ്ങളുടെ പക്കലുണ്ടായിരുന്ന ട്രൈപ്പിൾ റീൽനിന്നൊഴുകുന്ന വശ്യമധുരമായ സംഗീതത്തോടൊപ്പം യാത്രാക്ഷീണം ഞങ്ങളെ നിദ്രയിലാക്കി.

രാവിലെ കൃത്യം 5 മണിക്കണർന്നു ഞങ്ങൾ പ്രഭാതദിനകൃത്യങ്ങൾ നടത്തി. 26-ാം തീയതിയുടെ തുടക്കംകുറിക്കുകയായിരുന്നു. കൃത്യം 8 മണിയായപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ബാംഗ്ലൂർ ജംഗ്ഷനിൽ ലെത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ഉല്ലാസയാത്രയ്ക്കുവേണ്ടി ഞങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച ആദ്യത്തെ സ്ഥലമായിരുന്നു ബാംഗ്ലൂർ.

ഒരു വ്യവസായകേന്ദ്രമായ ബാംഗ്ലൂർ കോമേഴ്സ് വിദ്യാർത്ഥികളായ ഞങ്ങൾക്ക് എന്തെന്നില്ലാത്ത സന്തോഷം നൽകി. പട്ടുക്കുറൻ ബംഗ്ലാവുകളും, ഹോട്ടലുകളും, ഫാക്ടറികളും, ലോഡ്ജുകളും മെല്ലാംകൊണ്ടുനിറഞ്ഞ ബാംഗ്ലൂറിൽ പകലും, രാത്രിയും തമ്മിൽ വലിയ വ്യത്യാസമില്ല.

കോളേജ് മാഗസിൻ

കാരണം, കച്ചവടസ്ഥാപനങ്ങളും ഫാക്ടറികളും മെല്ലാം ദിനരാത്രപ്രത്യയംകൂടാതെ പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വിലനിലവാരസൂചികയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നോക്കിയാൽ ബാംഗ്ലൂരിൽ താമസിക്കുക എന്നത് അല്പം ക്ലേശകരമാണ്. ഞങ്ങൾ അവിടത്തെ താരതമ്യേന വലിയ ഒരു ഹോട്ടലായ 'അമറിൽ' അന്നു താമസിച്ചു. അവിടത്തെ ഭക്ഷണരീതികളെല്ലാം ഒന്നുവേമായിരുന്നു. കേരളീയരായ ധാരാളംപേർ അവിടെ ജോലിയും, വ്യവസായങ്ങളുമൊക്കെയായി കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നു.

അന്നു വൈകിട്ട് 5 മണിക്കുതന്നെ ഞങ്ങൾ യാത്രയായി. അടുത്തലക്ഷ്യം 'മൈസൂർ' ആയിരുന്നു. ബാംഗ്ലൂരിൽനിന്ന് 5 മണിക്കൂർ തീവണ്ടിയിൽ യാത്രചെയ്താൽ 'മൈസൂർ' എത്തുകയായി. ടിപ്പുഎക്സ് പ്രസ്സ് എന്നപേരിൽ എപ്പോഴും മൈസൂരിലേക്ക് തീവണ്ടി സുലഭമാണ്. 5 മണിക്കൂറുള്ള തീവണ്ടിയാത്രകഴിഞ്ഞ് കൃത്യം 10 മണിക്ക് ഞങ്ങൾ മൈസൂറിലെത്തി. രാത്രി മൈസൂറിലെത്തിയാൽ ആദ്യം കാണാൻ കഴിയുന്നത് വൈദ്യുതാലങ്കാരത്താൽ കളിച്ചുനില്ക്കുന്ന ചാമുണ്ഡേശ്വരി ക്ഷേത്രമാണ്. ആ ക്ഷേത്രത്തിൽ കയറിപ്പറന്ന മെങ്കിൽ മൈസൂറിൽനിന്ന് 82 കിലോമീറ്റർ ബസ്സിൽ യാത്രചെയ്യണം. കാരണം ആയിരത്തിൽപ്പരം അടി ഉയരത്തിലാണ് ചാമുണ്ഡേശ്വരി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഞങ്ങൾക്ക് രാത്രി തന്നെ മൈസൂറിലെ പ്രധാന ലോഡ്ജായ പാലസ് ലോഡ്ജിൽ താമസിക്കാൻ സൗകര്യം ലഭിച്ചു.

27-ാംതീയതി പ്രഭാതത്തിൽ മൈസൂർ പട്ടണം കാണാൻവേണ്ടി 'ചന്തു' എന്നുപേരുള്ള പ്രത്യേക ടൂറിസ്റ്റ് ബസ്സിൽ യാത്ര ആരംഭിച്ചു. പ്രസ്തുത ബസ്സിൽ ഞങ്ങൾക്ക് ഗൈഡായിട്ട് ഒരാളുണ്ടായിരുന്നു. വർഷങ്ങളായിട്ട് ടൂറിസ്റ്റുകളെ പട്ടണം ചുറ്റിക്കാണിക്കുകയും, വിവരണങ്ങൾ നൽകി ടൂറിസ്റ്റുകളുടെ ആഗമനോദ്ദേശ്യം നിറവേറിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ പരിചയസമ്പന്നനായ ആ യുവാവ് ഈ അവസരത്തിൽ പ്രത്യേകം അഭിനന്ദനം അർഹിക്കുന്നു. രാജാക്കന്മാരുടെയും, യോദ്ധാക്കളുടെയും നാടായ മൈസൂർ ടൂറിസ്റ്റുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അനവദ്യ സന്ദർശനമായ ഒന്നുവേം തന്നെ എന്നതിൽ സംശയമില്ല.

കൃത്യം 7 മണിക്കാരംഭിച്ച സന്ദർശന പരിപാടിയിൽ ഞങ്ങൾ ആദ്യം സന്ദർശിച്ചത് 'മൈസൂർ പാലസ്' ആണ്. ഒരാൾക്ക് 2 രൂപ നിരക്കിൽ പ്രവേശനഫീസ് കൊടുത്ത് പ്രസ്തുത പാലസിൽ കയറിയാൽ കണ്ണിനു കളിമ്യേകുന്ന വൈവിധ്യങ്ങളായ ചിത്രകലകൾ കാണാം.

രാജാവിവർണ്ണയുടെയും മറ്റും ചിത്രകലകൾ ആകൃഷ്ടത്തിൽ പ്രശസ്തമാണ്. കൂടാതെ 'മൃസിങ്ക് ക്ലോക്ക്' ഒരുതട്ടെതട്ടെയാണ്. ടെലിവിഷനിൽ കാണുന്നതുപോലെ ചിത്രകലകൾ, ക്ലോക്കിൽ ബൽമുഴങ്ങുമ്പോൾ കാണാം. തീർച്ചയായും മൈസൂർ പാലസിൽനിന്നിറങ്ങുമ്പോൾ അടുത്തുള്ള ഒരു മായാലോകം കണ്ടു പ്രതീതി മനസ്സിലുണ്ടാകും. ഞങ്ങൾ അടുത്തതായി സന്ദർശിച്ചത് ചാമുണ്ഡേശ്വരി ക്ഷേത്രമായിരുന്നു. ബസ്സിൽ ചാമുണ്ഡേശ്വരിയിലേക്കുള്ള മല കയറുമ്പോൾ ചാമുണ്ഡേശ്വരിയിലേക്കുള്ള മല കയറുമ്പോൾ താഴെ മൈസൂർ പട്ടണവും അവിടെ തട്ടുതട്ടായുള്ള പാടങ്ങളുമെല്ലാം ഒരുചിത്രത്തിൽ കണ്ടതുപോലെ യാണെന്ന് തോന്നുക. അതിനുശേഷം മൈസൂർ സിൽക്ക് മാനുഫാക്ചറിംഗ് കമ്പനി, സുവോളജിക്കൽ ഗാർഡൻ മുതലായവ സന്ദർശിച്ച് ഉച്ചഭക്ഷണവും കഴിഞ്ഞ് വിശ്രമിച്ചു. 2 മണിയായപ്പോൾ വീണ്ടും ഞങ്ങളുടെ സന്ദർശന പരിപാടി തുടർന്നു.

മഹാനായ ടിപ്പുസുൽത്താന്റെ കോട്ടയും, അവിടത്തെ പുരാവസ്തുക്കളും, യുദ്ധസാമഗ്രികളും മെല്ലാം അതുതത്തോടെ ഞങ്ങൾ കണ്ടു. തുടർന്ന് കാവേരിയാറിന് സമീപം ടിപ്പു തന്റെ മാതാ പിതാക്കളോടൊപ്പം അന്ത്യവിശ്രമംകൊള്ളുന്ന 'സമ്മർ പാലസിൽ' പോയി ഞങ്ങൾ സ്മരണാഞ്ജലി അർപ്പിച്ചു. ടിപ്പു യുദ്ധത്തിൽ പടപൊരുതി മരിച്ചുവീണ സ്ഥലവും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാൽപ്പാദങ്ങൾ അവസാനമായി പതിക്കപ്പെട്ട സ്ഥലവുമെല്ലാം കാണാനുള്ള ഭാഗ്യം ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായി. ചരിത്രം പഠിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളായ നമ്മൾ ഈ ചരിത്രാദ്ധ്യായങ്ങൾ ഉറങ്ങി കിടക്കുന്ന മൈസൂർ കാണുമ്പോൾ ടിപ്പു എന്ന അതിമാനുഷന്റെ സമരവീരചരിത്രങ്ങളിൽ നമ്മൾ ആവേശഭരിതരായാൽ അതിൽ അതിശയമില്ല.

ഇന്ത്യയിലെ മഹാതുളങ്ങളിലൊന്ന് എന്ന വിശേഷിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ 'മൈസൂർപ്പുഴാ വന'ത്തിൽ ഞങ്ങൾ വൈകിട്ട് 5 മണിക്ക് എത്തിച്ചേർന്നു. ഭാഗ്യവശാൽ പ്രത്യേക വൈദ്യുതാലങ്കാരമുള്ള ദിവസമായിരുന്നു അന്ന്. ദിവസങ്ങളോളം ചുറ്റിക്കാണാനുള്ള കമനീയമായ പൂന്താവനം സമയപരിമിതിമൂലം 4 മണിക്കൂർ മാത്രം ചുറ്റി കണ്ടു ഞങ്ങൾ സംതൃപ്തിയടഞ്ഞു. രാത്രി 10 മണിയോടെ ഞങ്ങൾ ലോഡ്ജിൽ മടങ്ങിയെത്തി.

28-ാംതീയതി ഞങ്ങൾ പ്രസിദ്ധമായ മൈസൂറിലെ, 'ജാവാ മോട്ടോർ ബൈക്ക് മാനുഫാക്ചറിംഗ് കമ്പനി' സന്ദർശിച്ചു. ഉച്ചയ്ക്ക് വിശ്രമവും കഴിഞ്ഞ് ഞങ്ങൾ മൈസൂറിലെ പ്രസിദ്ധമായ ഒരു തീയറ്ററിൽപോയി 'എക്സ്പ്രെസ്'

റീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

കേലിയേ' എന്ന സിനിമയും കണ്ടു. വൈകിട്ട് 6 മണിമുതൽ 9 മണിവരെ അവിടത്തെ 'പർച്ചേ സിംഗ' സ്റ്റീററിൽ' ഞങ്ങൾ കയറിയിറങ്ങി ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങളൊക്കെ വാങ്ങി.

29-ാംതീയതി രാവിലെ 6 മണിക്ക്, ഞങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും സന്തോഷകരമായ സ്ഥലംകണ്ടു നിർവൃതിയടയ്ക്ക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ; പ്രകൃതിരമണീയതയിൽ മുങ്ങികളിച്ചു നില്ക്കുന്ന, ഇന്ത്യയിലെ സുഖവാസസ്ഥലങ്ങളിൽ ഉത്തമസ്ഥാനമലങ്കരിക്കുന്ന 'ഊട്ടി' എന്ന സങ്കല്പലോകത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയാരംഭിച്ചു. മൈസൂറിൽനിന്ന് ഊട്ടിയിലേക്ക് 8 മണിക്കൂർ ബസ്സ് യാത്രയാണ് മൈസൂറിൽനിന്ന് കൂടുതൽ കൂടുതൽ ഉയർച്ചയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലമാണ് ഊട്ടി. 'ഹെയർ പിൻബെൻറ്' എന്ന പേരിൽ വളഞ്ഞുപുളഞ്ഞു കിടക്കുന്ന വീതികറഞ്ഞ ഇടുങ്ങിയ റോഡുകൾ, റോഡിനു ഇരുവശവും 'യുക്കാലിപ്റ്റ്' മരങ്ങളും പേരുകേട്ട നീലഗിരി തേയിലത്തോട്ടങ്ങളും. അവയുടെ രണ്ടിൻറെയും നറുമണം നുകൻ കൊണ്ട് കൂടുതൽ ഉയരത്തിലേക്ക് യാത്രചെയ്യുമ്പോൾ ബസ്സിലിരുന്നുകൊണ്ട് താഴേക്കുനോക്കിയാൽ, അതായത് നാം യാത്രതുടങ്ങിയ ദിക്കിലേക്കു നോക്കിയാൽ, ഉയർന്നുപറക്കുന്ന ഹെലികോപ്റ്ററിലിരുന്നുകൊണ്ട് താഴെ റോഡിൽകൂടി നീങ്ങുന്ന വാഹനങ്ങളുടെ വലുപ്പം ചെറുതായി കാണുന്നതുപോലയാണ്. ഊട്ടിയോടു കൂടുതൽ അടുക്കുമ്പോൾ വൃക്ഷങ്ങൾ മഞ്ഞുകണങ്ങൾകൊണ്ട് നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നതു കാണാം. യാത്രാ മധ്യേതന്നെ നാം തണുത്തു വിറച്ചു തുടങ്ങും. ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണിയായതോടെ ഞങ്ങൾ ഊട്ടിയിലെത്തി അവിടത്തെ പ്രശസ്തമായ 'ഡബ്ല്യു. റ്റബ്ല്യൂ' ഹോട്ടലിൽ താമസിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ലഭിച്ചു. 4 മണിക്കുശേഷം ഞങ്ങൾ ഊട്ടിയിലെ പ്രസിദ്ധമായ പുത്തോട്ടം സന്ദർശിച്ചു. അതിനുശേഷം ഊട്ടിയിലെ മനോഹരമായ ശീതളതടാകത്തിൽ 'ബോട്ടിംഗ്' നടത്തി. ബോട്ടിംഗ് തീ

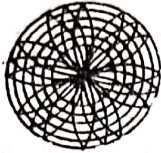
ന്പോഴേക്കും ഞങ്ങൾ തണുപ്പുകൊണ്ട് വിറച്ചു തുടങ്ങിയിരുന്നു. പിന്നീട് ആൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി കുതിരസവാരി ചെയ്യുവാനുള്ള ഭാഗ്യമുണ്ടായി. ഞങ്ങളുടെ ഉല്ലാസയാത്ര ജീവിതത്തിൽ എന്നും ഓർമ്മയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നു ഊട്ടിയിലെ രാത്രിയിലെ തണുപ്പ്.

30-ാംതീയതി രാവിലെ 7 മണിക്ക് ഊട്ടിയിൽനിന്നും തിരിച്ച് കോയമ്പത്തൂരിലേക്ക് യാത്രയായി. ആഴത്തിലുള്ള കൊക്കയ്ക്ക് മുകളിലൂടെ വൃക്ഷലതാതികളുടെ നടുവിലൂടെ വളഞ്ഞു പുളഞ്ഞുകിടക്കുന്ന റോഡിൽകൂടിയുള്ള ബസ്സയാത്ര വളരെ രസകരമായ ഒരനുഭൂതിയാണ്. ഉച്ചയ്ക്ക് 1 മണിയോടെ ഞങ്ങൾ കോയമ്പത്തൂരിലെ വ്യവസായങ്ങളുടെ ഒരു കേന്ദ്രമാണ് കോയമ്പത്തൂർ. ഉച്ചഭക്ഷണവും കഴിഞ്ഞ് ഞങ്ങൾ കോയമ്പത്തൂർനിന്ന് പാലക്കാട്ടേയ്ക്ക് തിരിച്ചു. 4 മണിയോടെ പാലക്കാട്ടെത്തിയ ഞങ്ങൾ 'മലമ്പുഴ ഡാം' സന്ദർശിച്ചു. പ്രകൃതി സൗന്ദര്യങ്ങൾ കൊണ്ട് അനുഗ്രഹിതമായ കേരളത്തിൻറെ മറ്റൊരു അനുഗ്രഹമാണ് 'മലമ്പുഴ ഡാം.' 5 മണി മുതൽ 9 മണിവരെയുള്ള 4 മണിക്കൂർ സായാഹ്നം മലമ്പുഴയിൽകൂടി ചിലവഴിച്ചപ്പോഴേക്കും ഞങ്ങളെല്ലാം തികച്ചും കൃതാത്മരായിക്കഴിഞ്ഞു. തിരിച്ച് 9½ മണിയോടെ ഞങ്ങൾ പാലക്കാട്ടുള്ള Tourist Lodge-ൽ എത്തി.

31-ാംതീയതി രാവിലെ 7 മണിക്കുള്ള ഐലൻഡ് എക്സ് പ്രസ്സിൽ ഞങ്ങളുടെ മടക്കയാത്രയാരംഭിച്ചു. കൃത്യം 3 മണിയോടെ കൊല്ലം ജംഗ്ഷൻിലെത്തി. അങ്ങനെ ഓമ്മയുടെ പവിഴപ്പെട്ടിൽ മായാത്ത മുദ്രയായി, കലാലയജീവിതത്തിൻറെ ശുഭമുഹൂർത്തങ്ങളിലെ ഒരു പ്രധാന അദ്ധ്യായമായി, ജീവിതത്തിൽ സ്മരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു അസുലഭനീമിഷമായി തീർന്നിട്ടുള്ള 7 ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന ഞങ്ങളുടെ 'ഉല്ലാസയാത്ര' എങ്ങനെയാണ് മറക്കുക.



MALIEAKAL ELECTRONICS
HOSPITAL ROAD
QUILON



Authorised KELTRON Dealers for
Calculators, TVs, Radio, Voltage Stabiliser,
Tape recorders etc.

വിദഗ്ദ്ധമായ ചികിത്സയ്ക്കും
ശാസ്ത്രീയമായി തയ്യാർചെയ്ത
ഔഷധങ്ങൾക്കും
പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച സ്മാപനം



പൗരസ്ത്യ ചാർമസി

&

സേവാസഭാം ക്ലിനിക്

അഞ്ചാലുംമുട്
പെരിനാട് - കൊല്ലം

ചീഫ് ഫിസിഷ്യൻ:
ആയുർവേദാചാര്യ കെ. കണ്ണുരാമൻ വൈദ്യൻ

S. B. STORES

ഒന്നാമതരം പലചരക്കു സാധനങ്ങൾക്കും
മറ്റൊല്ലാവിധ സ്റ്റേഷനറി സാധനങ്ങൾക്കും
കേക്കു്, വൈൻ, ബിരിയാണി
മുതലായവ ചെയ്യുവാനുള്ള
എല്ലാ സാധനങ്ങൾക്കും

മണ്ണെണ്ണ സ്തമ്പു്, പമ്പിംഗു് സ്തമ്പു്
മുതലായ എല്ലാ സാധനങ്ങൾക്കും

കൊല്ലത്തെ വിശ്വസ്തമായ ഒരു
സ്ഥാപനമാണു്

എസ്. ബി. സ്റ്റോഴ്സ്, കൊല്ലം

ഫോൺ നമ്പർ: 3048

NEO BOOK STALL
QUILON-5

(Near T. K. M. College of Arts & Science)

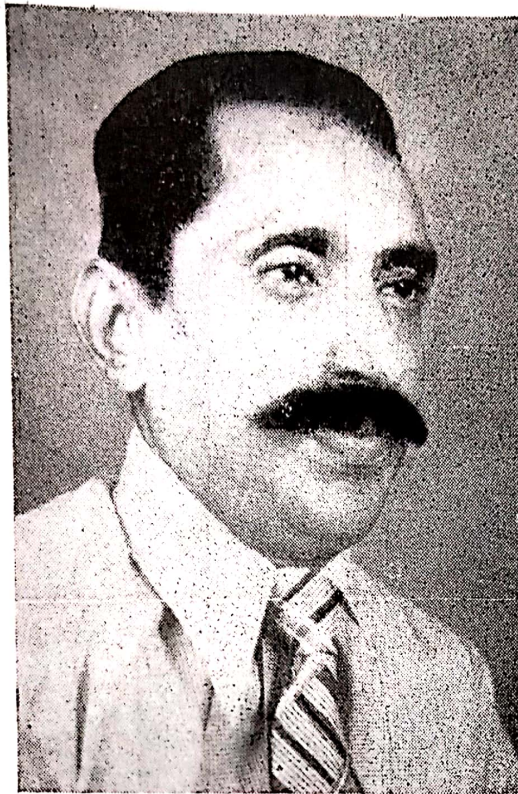


College Text Books, Guides
and School Guides.
Directing Set, Milligram Set,
Paper, Pen, Pencil etc.
are available on minimum Price.

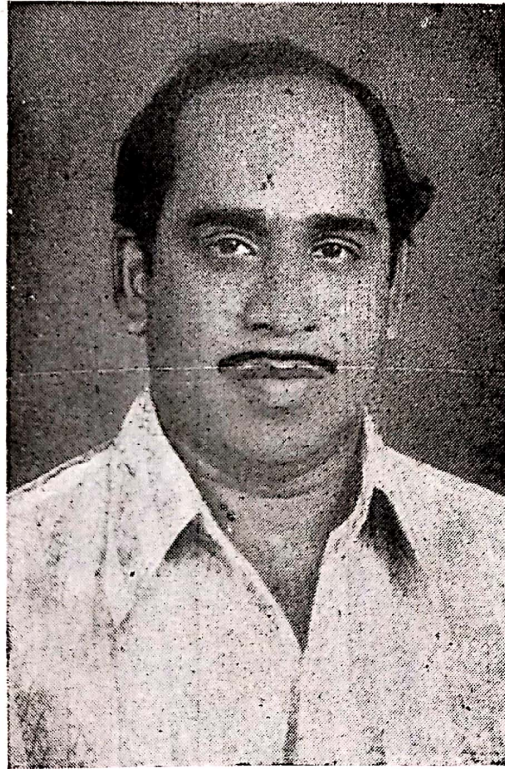
Prop: K. DIVAKARAN

റീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

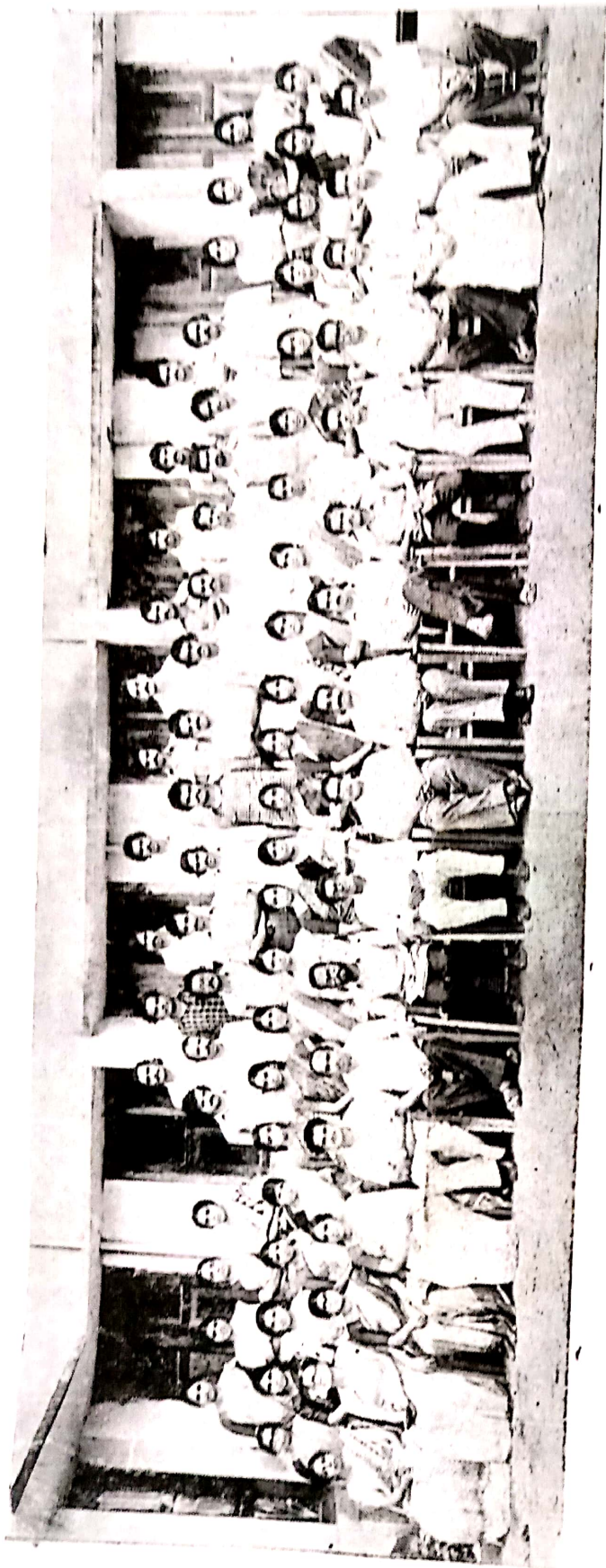




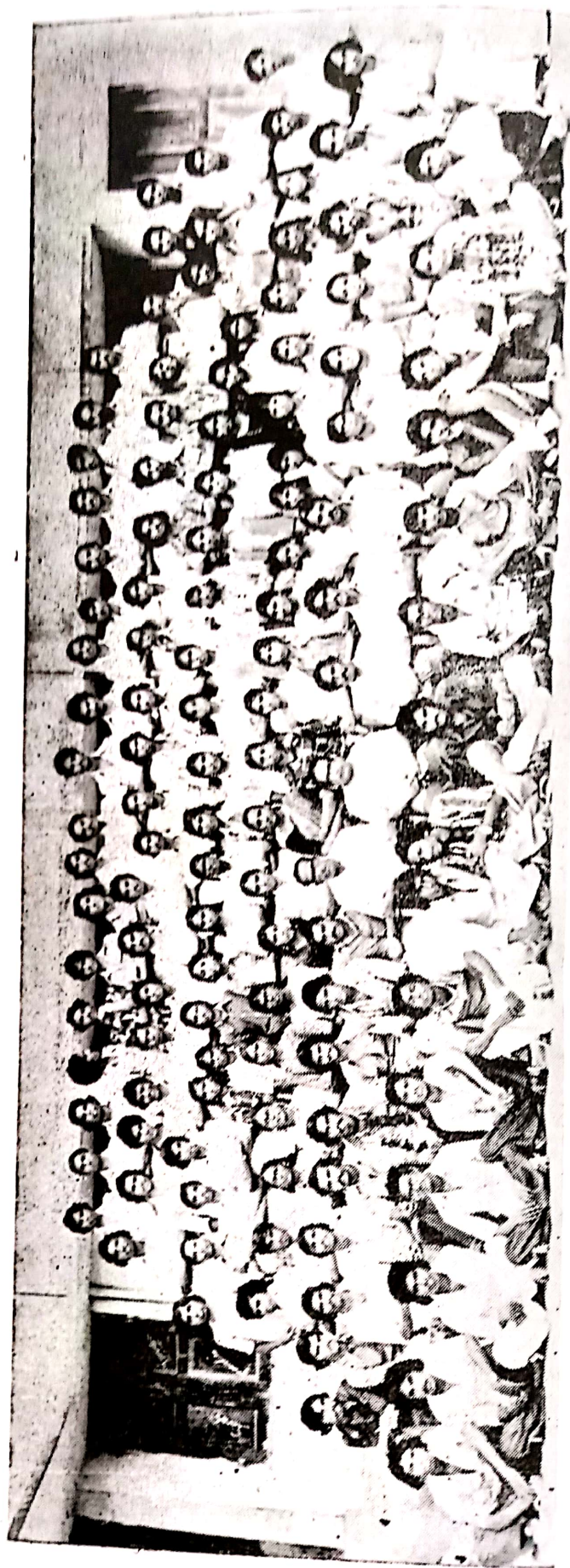
പ്രൊഫ: ബഷീർകണ്ണു
സ്റ്റാഫ് അഡ്വൈസർ



പ്രൊഫ: കെ. കെ. അബ്ദുൽവാദർ
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ



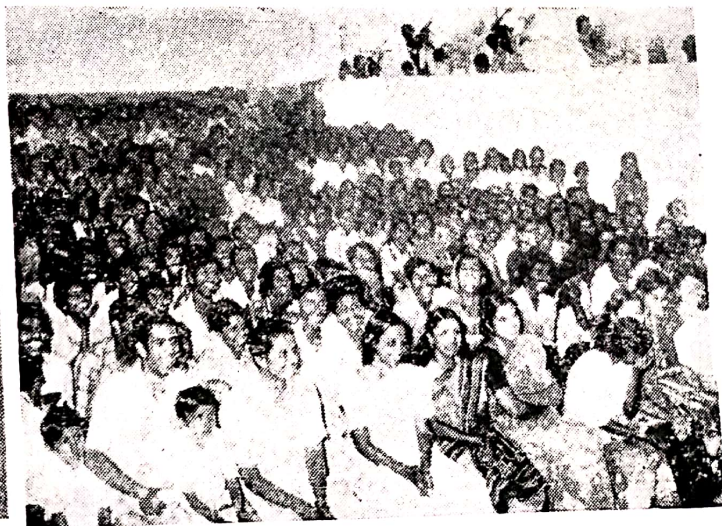
TEACHING STAFF



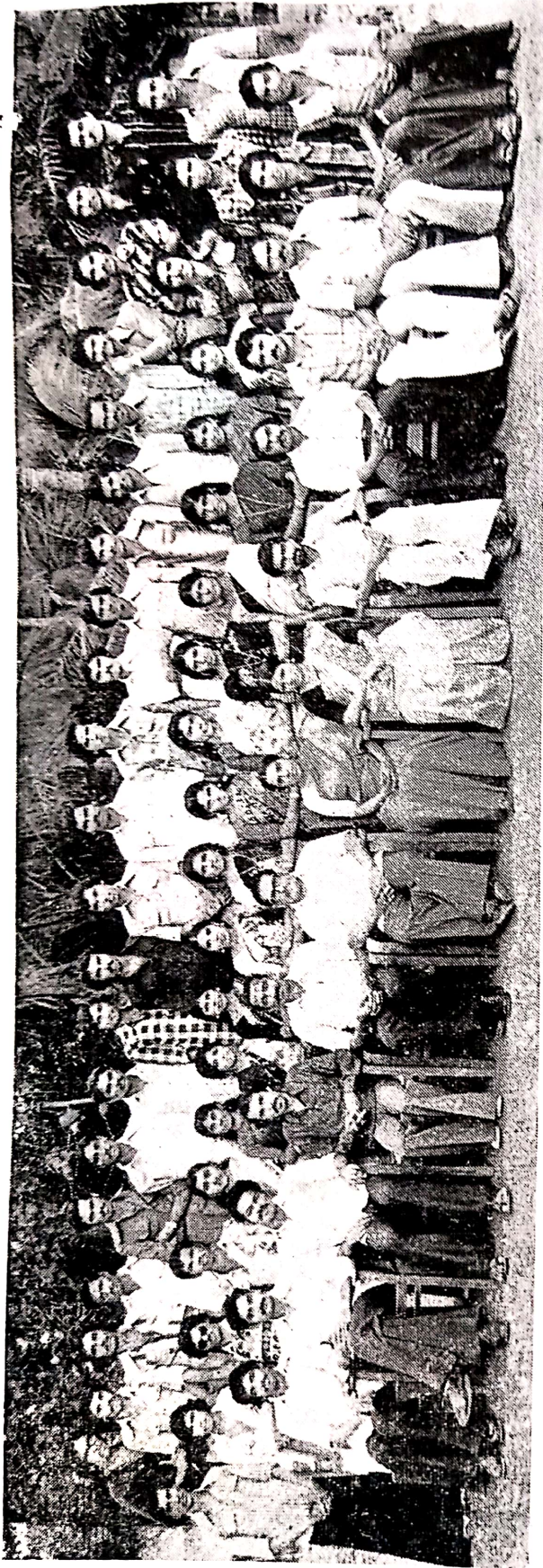
‘ഹേതി’ കൈയെഴുത്തു മാസികയുടെ പ്രകാശനം -



പ്രശസ്ത നടൻ ജഗതി ശ്രീകുമാർ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.



പൊട്ടിച്ചിരിയുടെ മാലപ്പടക്കത്തിന് തിരികൊളുത്തുന്നു.



ബി. കോ. വിദ്യാർത്ഥികൾ 'വികപരയും മുസ്ലി'



ബി. കോ. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉല്ലാസയാത്രയിൽ

പ്രയാണം

ശ്രീമദ് എ. സെക്കൻറ് ബി. എസ് സി. ബോട്ടണി

പച്ചപ്പുറവതാനി വിരിച്ച കോളേജുകൾ. പുൽത്തകിടിയിൽ പററിയിരുന്ന മഞ്ഞുരുളികൾ പളകമണികൾപോലെ തിളങ്ങി. വെറുതേയിരുന്ന് ഇളംപുല്ലുകൾ ഇറുത്തിട്ടുപോയ അകലെ കോളേജിൽ കട്ടികളുടെ ബഹളം കേൾക്കുമായിരുന്നു. എത്രനേരമായി താനിവിടെയിരിക്കുന്നു. കോളേജിൽ ബല്ലടിക്കാൻ സമയമായി. എഴുന്നേറ്റ് തിരിച്ചു നടന്നു. ഹോസ്റ്റലിന്റെ വാതുകൾ എല്ലാംനിന്ന് സൊറപറയുകയാണ്. തന്നെക്കണ്ടതും കമൻറടിയിൽ വിരതയായ ഗിത 'ഹലോ ഫ്രണ്ടേ നീകൂടി യുണ്ടായിരവെങ്കിൽ നമുക്കൊപ്പം യുനെ കസ്റ്റഡിയിലാക്കാമായിരുന്നു. നല്ലൊരു ഹീറോ ലൈക്ക് അമിതബച്ചൻ'. എല്ലാവരും പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. ലേ ഷ്യമാണുതോന്നിയത്. മിണ്ടാതെ നിന്നു.

'ഇത്രയുംനേരം നീ ആ തണുപ്പത്ത് പോയിരുന്നു എന്തെടുക്കുകയായിരുന്നു, തലയ്ക്ക് വട്ടുണ്ടോ?'

'വട്ട് എനിക്കില്ല. നിങ്ങൾക്കാണ്.'

'നിനക്ക് വലിയ ഗമയാണെങ്കിൽ പൊയ്ക്കോ, ഒററയ്ക്ക് പോകുന്നതാണല്ലോ നിനക്കിഷ്ടം.' അത് കേട്ടുതീരും മുൻപ് അവിടെനിന്നിറങ്ങി. മനസ്സിന് വല്ലാത്ത അസ്വസ്ഥത. കുറച്ചുനാളായി അങ്ങനെയാണ്. പുസ്തകം തുറന്നുനോക്കാൻ തന്നെ മടിയാണ്. വരുമ്പോൾ റിക്കാർഡുകളും നോട്ട്സുകളും അതുപോലെ കിടക്കുന്നു. ഒന്നിനും ഒരു ഉത്സാഹമില്ല.

ഹോസ്റ്റൽ ജീവിതത്തിന്റെ സ്വപ്നം, അതൊരിക്കലും സ

ഫലികരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇപ്പോൾ ഓക്സനോൾ വല്ലായ്മയും വിരക്തിയുമാണ്. ഇവിടെ മുഴുവൻ പണക്കാരുടെ സങ്കേതമാണ്. വീട്ടിലെ അസ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ നിന്നും, ചങ്ങലകളിൽനിന്നും മോചനംതേടി എത്തിയവരാണ് മിക്കവരും. അവർക്ക് ഇഷ്ടംപോലെ വിഹരിക്കാനിവിടെ മേച്ചിൽസ്ഥലങ്ങളുണ്ട്.

പക്ഷെ ഒരുതരത്തിൽ തനിക്കതാണ് ആശ്വാസം. വർഷത്തിലൊരിക്കൽ വീട്ട് സന്ദർശിക്കാനെത്തുന്ന അച്ഛൻ, ഭാരിപ്പുജോലിയിൽ മക്കളെക്കുറിച്ചോർക്കാൻ മിനക്കൊത്ത അമ്മ, അകലെ പട്ടണത്തിൽ കയ്യാവിനും, ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾക്കും അടിമയായി ജീവിയ്ക്കുന്ന സ്വയം തുലയ്ക്കുന്ന എൻജിനീയറിംഗിന് പഠിക്കുന്ന ജ്യേഷ്ഠൻ. വളരെ തുച്ഛമായ കാര്യങ്ങൾക്കുപോലും കൈമണി വാങ്ങുന്ന അമ്മയ്ക്ക് സ്റ്റേഹത്തിന്റെ വിലയെന്തെന്ന് അറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല ആ വീർപ്പുമുട്ടലുകളിൽ വേലക്കാരിയുടെ ലാളനയിൽ വളർന്നതാൻ സ്റ്റേഹത്തിനുവേണ്ടി വളരെ ദാഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രീഡിഗ്രി പഠിച്ചിട്ട് മെഡിസിന് പോകണമെന്നായിരുന്നു ആഗ്രഹം. പക്ഷെ സാധിച്ചില്ല. മകൾ ഒരു ഡോക്ടറാകണമെന്ന അച്ഛന്റെ ആഗ്രഹം അമ്മയുടെ ആഗ്രഹത്തിന് വിപരീതമായിരുന്നു. വീട്ടിൽ നിന്നും അകന്നുപോകാനുള്ള മനസ്സിന്റെ വെമ്പൽ അടുത്താണെങ്കിൽപ്പോലും ഹോസ്റ്റലിൽ ചേരുവാൻ നിർബ്ബന്ധിച്ചു.

കോളേജ് ഗ്രൗണ്ടിലെത്തിയപ്പോഴാണ് തന്റെ ചിന്തകൾ കാടുകയറിപ്പോയതറിഞ്ഞത്. കോളേജിൽ ബല്ലടിച്ചിരുന്നു. ഇങ്കുപിലാബ്ബ് സിന്ദാബാദ് വിളി മുഴങ്ങിക്കേൾക്കുന്നു. ഇന്നും സമരമായിരിക്കും. ഇന്നലെയും സമരമായിരുന്നു. ഏതോകട്ടിയെ സസ്സെൻഡു ചെയ്തുപോലും. കോളേജിലെ രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടിയെപ്പറ്റിയൊന്നും ചിന്തിച്ചിട്ടില്ല. ഇലക്ഷൻ വരുമ്പോൾ വ്യക്തിപരമായി വോട്ടുകൊടുക്കുകയാണ് പതിവ്. പക്ഷെ പരോഗമന ചിന്താഗതിക്കാരായ ചിലകട്ടികളെ തനിക്കു ഇഷ്ടമായിരുന്നു. അവരുടെ വ്യക്തിത്വവും, സമീപനവും, നിഷ്കർഷതയും മറ്റുള്ളവരിൽനിന്നും അവരെ വേർതിരിച്ചിരുന്നു.

ക്ലാസ്സ് ഇംഗ്ലീഷായിരുന്നു. ഷേക്സ്പിയർ കൃതികളെക്കുറിച്ചാണ് പ്രൊഫസ്സർ സംസാരിക്കുന്നത്. സൗന്ദര്യത്തിലധീനമായി പരസ്പരം സ്നേഹിച്ച രണ്ട് ഹൃദയങ്ങൾ, ആ സ്നേഹം തനിക്കു നഷ്ടപ്പെട്ടെന്ന് കണ്ടപ്പോൾ പാടിപ്പാടി തന്റെ ജീവിതം അവസാനിപ്പിച്ച പെൺകട്ടിയെപ്പറ്റി കേട്ടപ്പോൾ താനും ആരുമായിത്തെ കേഴുകയായിരുന്നു. അല്ലമെങ്കിലും ആശ്വാസം ലഭിക്കുന്നത് ക്ലാസ്സുമറിക്കുള്ളിലായിരുന്നു. തമാശയിലും ഫലിതങ്ങളിലും സമയം കഴിയുകയാണ് പതിവ്.

തിരിച്ച് ഹോസ്റ്റലിലേയ്ക്ക് നടക്കുമ്പോൾ ഒററയായിരുന്നു. പിറകെ കൂട്ടുകാർ വെടിപറയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അതിലൊന്നും പങ്കുചേരുവാൻ മനസ്സു വെച്ചിട്ടില്ല. ഏതോ ഏകാന്ത

കോളേജ് മാഗസിൻ

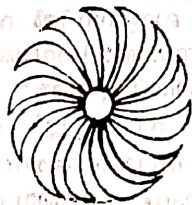
മായ ദേവം എങ്ങനെയായിരുന്നു തളം കെട്ടിയിരിക്കുന്നു ബെറ്റിൽ ചെന്നവീണ്ടു കരഞ്ഞു അപ്പോൾ കുറച്ചുശ്വസമായി. പിന്നീട് എഴുന്നേറ്റിരുന്ന വായിച്ചു, ഒരു നല്ലനോവൽ. ഗ്രാമീണ സന്യാസത്തിന്റെ പ്രതീകമായ ശാലീനശാല പെൺകുട്ടി. തന്നെ സ്നേഹിച്ചവൻ എല്ലാം വിട്ടുകൊടുത്തു അവൻ അവളിൽനിന്നകന്നു പോയിട്ടു പോലും അവന്റെ തിരിച്ചു വരവ് പ്രതീക്ഷിച്ചു ജീവിതം സന്ധ്യം ഹോമിച്ച പെൺകുട്ടി. എല്ലാം നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടും പ്രിയപ്പെട്ട എന്തോ ഒന്നിനുവേണ്ടി ജീവിതം സ്വയം ഹോമിച്ച പെൺകുട്ടി. അവളുടെ ദേവം വായിച്ചപ്പോൾ വീണ്ടും വായിക്കണമെന്നു തോന്നി; ഒന്നല്ല പലപ്രാവശ്യം.

മനസ്സിനെ സഭാ ഞെട്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആ. സംഭവം എന്താണെന്നു തനിക്കറിയാം.

അർഹിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനു വേണ്ടി ഇച്ഛിക്കുക അതുവേണ്ടിയിരുന്നു പക്ഷെ... കുറച്ചുവിവരങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് ചുവടുവെക്കുന്നത് ആ കലൈശ്വരിയിൽനിന്ന് ആ കട്ടിയെ പഠിച്ചുവെച്ചുവാനിടയായത്. നീട്ടിവളർത്തിയ താടിയിൽ തിരുകിപ്പിടിച്ച് തന്നെ പരിചയപ്പെടാൻ വന്ന വെളുത്തമെലിഞ്ഞ സുഖവനായ ചെറുപ്പക്കാരൻ ആദ്യമായി അയാളെക്കണ്ടത് ക്ലാസ്സിന്റെ വാതുക്കൽ വച്ചായിരുന്നു. ഏതോകട്ടിയെ പരിചയപ്പെടാൻ വന്നതായിരുന്നു. ഗ്രൗണ്ടിലേയ്ക്ക് ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ഏകയായി വരാത്തതിൽ നിൽക്കുമ്പോഴാണ് ആ ശബ്ദം കേട്ടത് ഈ ക്ലാസ്സേതാണ്? തൻറടുത്തേയ്ക്ക് പുഞ്ചിരിയുകിക്കൊണ്ട് നടന്നടുത്ത ആ ചെറുപ്പക്കാരന്റെ കണ്ണുകളിൽ എന്തോ ചേതന തുടികൊടുത്തതായിത്തോന്നി. താൻ ആഗ്രഹി

ക്കുന്നതെന്തോ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നതായിത്തോന്നി. ചിലപ്പോഴുമ്പോൾ കണ്ണുകൾ ഉറപ്പായിത്തന്നെ ഉടക്കിപ്പോകാൻ അറിയാതെ നോക്കി നിന്നപ്പോഴോ? കറാറബോളത്തോടെ മുഖംതിരിച്ചു പട്ടാ കളിറങ്ങുമ്പോൾ ആ കണ്ണുകൾ തന്നെ പിൻതുടരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അതിനുശേഷമാണ് വെളുത്തശ്വരിയിൽവെച്ച് പരിചയപ്പെടുന്നത് ആരും അർഹിക്കുന്ന ബഹുമതിയുള്ള ആ ചെറുപ്പക്കാരന്റെ പേര് കവിൻ എന്നായിരുന്നു. കവിൻ... കവിൻ... കവിൻ ഒരായിരം വട്ടം ഉരുവിട്ട ആ നാമധേയം. അതിനുശേഷം ദിവസവും തങ്ങളുണ്ടുമുട്ടാറുണ്ട്. പക്ഷെ കവിൻ സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല തന്റെ മനോരമം. മനസ്സിലാക്കാതെ കടന്നുപോകുന്ന ആ വ്യക്തിയിലൂടെ തന്റെ ഓ

With compliments from



Temple of Commerce

Quilon

റസി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

രോദിനവും എരിഞ്ഞടങ്ങുകയായിരുന്നു. ആ വീർപ്പുമുട്ടലുകൾക്കിടയിൽ ഉപചാരവാക്കുകൾ പോലും പറയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ആ അസ്വസ്ഥതകളിൽ നിന്നെല്ലാം മനസ്സിനെരാശാശാസം ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു ദിവസം ഗീതയേയും കൂട്ടി ബീച്ചിലേക്ക് പോയി കുറെ സ്വപ്നങ്ങളും സങ്കല്പങ്ങളും അവിടത്തെ നെയ്യുകൂട്ടി. അവ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് അങ്ങകലെ സിമൻറുബഞ്ചിലിരുന്ന് ചക്രവാളസീമയിലേക്ക് കണ്ണുനട്ട് ദിവംസ്വപ്നം കാണുന്ന കപിനെ ഗീത കാണിച്ചുതന്നത്. ഒന്നുമാലോചിക്കാതെ അടുത്തു ചെന്നു. തന്നെ അടുത്തു കണ്ടിട്ടാകാം കപിനൊന്നു ഞെട്ടി, അതുതംകൂറുന്നമിഴികളോടെ തന്നെനോക്കിയിരുന്നു. അടുത്തുകിടന്ന ബഞ്ചിലേക്ക് നോക്കി കപിൻ ഇരിക്കാൻ ആംഗ്യംകാട്ടി. ആ മുഖത്തിലെ സുസ്ഥിതം പകലോന്റെ ചെങ്കിരണംപോലെ പ്രശോഭനമായിരുന്നു. എന്തെങ്കിലും പറയുന്നതിനുവേണ്ടി താൻ വാക്കുകൾ പറയുകയായിരുന്നു.

‘മീന ബീച്ചിൽ വരാറുണ്ടോ?’

‘ഇല്ല. ഇന്നാണ് ആദ്യം വന്നത്. കപിനോ?’

‘ഞാനെന്നും വരും, ആദ്യ ഇന്നുവരണമെന്നും എങ്ങിനെ തോന്നി’

‘വെറുതെ ഒരു രസം അങ്ങനെ പോന്നു’.

വീണ്ടും നിശബ്ദത താൻ തലകുനിച്ചിരുന്നു എത്രനേരമെന്നറിയില്ല തലയുൾത്തിനോക്കിയപ്പോൾ കണ്ടത് അരുണവർണ്ണമായ കപിന്റെ മുഖമാണ്. ഞെട്ടിത്തരിഞ്ഞു ചക്രവാളസീമയിലേക്ക് നോക്കി ഓ! സൂര്യൻ അഗാധ ഗർത്തത്തിലേക്ക് ആഴ്ന്നിറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു താൻ പെട്ടെന്നു എഴുന്നേറ്റു ഞാൻ പോകട്ടെ കപിൻ? ‘ഉം മീന പോകയാണോ? ആദ്യമായി ബീച്ചുകാണാൻ വന്നതല്ലേ, കുറച്ചുകൂടി ഇരിക്കട്ടെ. തന്റെ മുഖത്തു ഏതോ ദുഃഖത്തിന്റെ തിരശ്ശീല വന്നുവീണു. അതു കണ്ടിട്ടാകാം കപിൻ ചോദിച്ചു ‘എന്താണ് മീനയ്ക്കൊരു വല്ലായ്മ’

‘ഒന്നുമില്ല ...ഒന്നുമില്ല’

‘പിന്നെ?’

‘എനിക്കു....എനിക്കു കപിനെ ഇഷ്ടമാണ്’

‘എന്നെയോ? ഹ....ഹ....ഹ’

കപിന്റെ പൊട്ടിച്ചിരി ഒരു രാക്ഷസന്റെ ചിരിപോലെ അവുടെ പ്രതിധ്വനിച്ചു. താൻ ഞെട്ടിവിറച്ചുപോയി ‘പ്രിയമുള്ളവെണ്ണേ ദേ നോക്കൂ—’ ആർത്തമുദ്രയിലായി കൈകൾ നരയും പതയും വമിച്ചുകൊണ്ട് കരയിലേയ്ക്കടുത്തു വരുന്ന തിരമാലകളെ ചൂണ്ടിക്കൊണ്ട് കപിൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അങ്ങോട്ടുനോക്കി. വിശാലമായിരിക്കുന്ന സമുദ്രത്തിലേക്ക് നോക്കി കപിൻ ചോദിച്ചു.

‘നിനക്കാത്തതിരകളെ എണ്ണിത്തീർക്കാമോ?’

‘ആ തിരകളെയെല്ലാമോ?’ ‘അതെ ആ തിരകളെയെല്ലാം ഞാൻ തലകുനിച്ചിരുന്നു. എനിക്ക് നിനക്കിന് സാധിക്കുമോ? ഒരിക്കലുമില്ല. കദനഭാരത്തോടെ ഞാൻ തലയുൾത്തിനോക്കി കപിൻ ആ നിൽപ്പുതന്നെ.

‘എനിക്കിനി കഴിയില്ല കപിൻ. അല്ലെങ്കിൽ ഞാനെന്നാണ് എണ്ണിത്തീർക്കുക’

‘നിനക്കിനി കഴിയില്ല പെൺകുട്ടി....ഒരിക്കലും കഴിയില്ല. അതുപൊലെയാണ് എന്റെജീവിതവും. ഒരിക്കലും നിനക്കെന്നെ പൂർണ്ണനാക്കാൻ കഴിയില്ല.’

ഞാനവിടെ നിന്ന് പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു പക്ഷെ എന്റെ കരപ്പിൽ ആ തിരമാലകളുടെ ആർത്തിരമ്പലിൽ ലയിച്ചു പോയി.

‘മീന തിരിച്ചു പോകൂ’

ആ ഗംഭീര ശബ്ദം കേട്ടു മുഖത്തുനിന്നും കൈകളുൾത്തിനോക്കി തീക്കനൽപോലെ ജ്വലിക്കുന്ന കപിന്റെ മുഖം വിറപ്പോടെ കിതപ്പോടെമുഖം തിരിച്ചു തിരികെ നടന്നു, അല്ല ഓടുകയായിരുന്നു. ഹോസ്റ്റലിലെ കണ്ണഞ്ചിക്കുന്ന പ്രകാശധാരയുടെ മുന്നിലാണ് ചെന്നുവീണത്. പിന്നൊന്നും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല കുറെ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആരോചെവിയിൽ മന്ത്രിക്കുന്നതായി തോന്നി. ‘സ്നേഹം ദുഃഖമാണ് കുട്ടി....’ ഞാൻ കാരോത്തു ഓ! കപിന്റെ ശബ്ദം ‘സ്നേഹം ദുഃഖമാണ് കുട്ടി.... പക്ഷെ, ആ ദുഃഖം ദിവ്യവുമാണ്’



എല്ലാവിധ ജൂളിത്തരങ്ങൾക്കും
ഖദർ വസ്ത്രങ്ങൾക്കും

—സമീപിക്കുക—



രമണീസ് എമ്പോറിയം

Whole Sale and Retail

MAIN ROAD, QUILON

With Best Compliments From



M/s. U. SHAHULHAMEED AND BROTHERS
QUILON.

Stockists and Agents for

Muller and Phipps (India) Limited
Colgate Palmolive (India) Ltd.

NOVINO BATTERIES, RADHAS SOAPS, ULTRAMARINE AND PIGMENTS LIMITED
SYLVANIA AND LAXMAN LIMITED.

റസി. കെ. എസ്. ആർജ്ജുനം



വിഷം! വിഷം! വിഷം!

ചാനവാസ്
ഫസ്റ്റ് A2

ചവന്നതും പച്ചയും നീലയും റോസപ്പൂക്കൾ വിടർന്നുവിലസുന്നു. എന്തൊരു ഭംഗി! ഒന്നുമണപ്പിക്കണം അല്ലേ?

അയ്യോ പാടില്ല.

കളകളും പാട്ടുപാടി നദിയൊഴുകുന്നു. എന്താ മുങ്ങിക്കളിച്ച മദിക്കാൻ തോന്നുന്നുണ്ടോ?

എന്നാലാമോഹമങ്ങു കളഞ്ഞേതര. ഇക്കിളിയുള്ള കളിർക്കാറ്റു വീശുമ്പോൾ ആവോളം വലിച്ചുകേറി ആസ്വദിക്കണമെന്നുണ്ടോ? പാടില്ല അതിലൊക്കെ വിഷമുണ്ട്.

അറബിക്കഥയല്ല കാര്യമാ പറയുന്നത് വിഷം നിങ്ങളേയും, എന്റെയും മനസ്സിനേയും, ശരീരത്തേയും ഗ്രസിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നമുക്കിനി തിരികേപ്പോകാനാവില്ല അക്കഥപറയട്ടെ. പൈകിളികൾ പാടാത്ത വസന്തത്തിന്റെ കഥ പറയാം പറഞ്ഞുപഴകാത്തതുകൊണ്ടു പറയാം.

കലാകാരൻമാരോട്:-

ഞാനൊരു ഏകാന്തപഥികൻ, എന്റെ സൃഷ്ടികൾ—അത്യുന്നതങ്ങളിൽ വാഴുന്നു എനിക്ക് കിട്ടണം അവർഡ്. തത്വമിതല്ല. കലാകാരനും, സാഹിത്യകാരനും പ്രകൃതിയോട് ബന്ധമുണ്ട്, അവന്റെ ഭാവനകൾ ചിരകവിരിച്ചു പറക്കുന്നതിനുള്ള വിഹായസ്സാണ് പ്രകൃതി. അതവനി സമൂഹത്തോടും കടപ്പാടുണ്ട്.

നിങ്ങളൊരു നിമിഷമൊന്ന് തിരിഞ്ഞു നോക്കൂ. ഇല്ല നിങ്ങൾക്കതിനുള്ള ഭാവമില്ലല്ലോ. മുനിലങ്ങ് അവർഡ് മലകൾ നോക്കിയാണ് ലോ നിങ്ങളുടെ യാത്ര, പിന്നെങ്ങനെ കണ്ണ് പിറകിലോട്ടു വരും. നിങ്ങൾക്കൊരായിരം യക്ഷിഗാഥകൾ ഇനിയും പാടാനിരിക്കുന്നു. അനന്തമങ്ങൾ നീട്ടിപ്പാട്ടു പക്ഷേ നിങ്ങളോട്കേ നിങ്ങളുടെ തലയ്ക്കുതൊട്ടു താഴെ ഒരു മിന്നുന്നകോടാലിയുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ അതിനെ പറ്റി കവിത ചമയ്ക്കാത്തത്?

കഥ

ഞാനാമൂർച്ചയുള്ള കോടാലിയുടെ കഥ പറയട്ടെ

പണ്ടു പണ്ടു ഒരു നാടുണ്ടായിരുന്നു അവിടെ യെല്ലാം സുന്ദരമായിരുന്നു. പുഞ്ചനെല്ലാടവും,

കോളേജ് മാഗസിൻ

പഞ്ചവണ്ണക്കിളിയും അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. സുന്ദരിപ്പുവീനോട് കിന്നാരം പറഞ്ഞു ചിരിച്ചു പോകുന്ന തേനീച്ചയുണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ വസന്തവും കട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. കാടും കാട്ടാറുമവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ എല്ലാമുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നവിടെ വില്ലൻ വന്നു. അവിടെ മെല്ലാം വിരൂപമായി. കട്ടികൾ വീണമരിച്ചു പക്ഷികൾ പാടാതെ പിടഞ്ഞു മരിച്ചു, വസന്തം നിത്യശിശിരമായ്, കളങ്ങളിൽ മീനകൾ ചത്തു മലച്ചു. അവിടെ ഒന്നമില്ലാതായ്. ഇതുപോലൊരായിരം നാടുകളെ ഇല്ലാതാക്കിയ വില്ലനൊരു വില്ലനാണ്. അവനൊരു വില്ലന്റെ സൃഷ്ടി. പക്ഷേ 'പോൾമുളർ' നിരപരാധിയാണ്. നമ്മെ വളർത്താനാണ് തളർത്താൻ കണ്ടുപിടിച്ചത്. പാടാത്തപൈകിളിമാരെ സൃഷ്ടിച്ച D.D.T. വില്ലന്റെ കഥ ഇനി കടുപ്പത്തിൽ പറയാം.

ഒരായിരം കദനകഥകൾ

ഡി. ഡി. റി. നമ്മൾ വിതച്ചു ഡി. ഡി. റി. നമുക്ക് കൊച്ചാം.

എലിയെക്കൊല്ലാൻ ഇല്ലം ചൂടുന്ന രീതി എളിയ നിലയിലാണ് തുടങ്ങിയത്. അതായതു കീടനാശിനിപ്രയോഗം ആദ്യം ചെറിയതോതിലായിരുന്നു. അമേരിക്കയിലാണ് ആദ്യ അരങ്ങേറം. ജിപ്സിമോത്തു എന്ന പ്രാണിക്കെതിരായും ഫയർആൻറ് എന്ന ഉറുമിനെതിരായുമാണ് ആദ്യമായി പ്രയോഗിച്ചത്. ഫലപ്രദം എന്നു കണ്ടപ്പോൾ വിശാലമായി കീടനാശിനി തളിക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. എണ്ണയിൽക്കലത്തിയ ഡി. ഡി. റി. കളങ്ങളിലും പരക്കെ തളിച്ചു. അവിടുണ്ടായിരുന്ന പക്ഷികളെല്ലാം പിടഞ്ഞുവീണു മരിച്ചു. അവിടത്തെ വസന്തം നിശബ്ദമായ്.

ഇതിനിടയിൽ കീടനാശിനി പ്രയോഗത്തിന് ലോകത്തിലെല്ലായിടത്തും നല്ല പ്രചാരം കിട്ടിയിരുന്നു. 'ഇലിനോയ്സ്' യൂണിവേഴ്സിറ്റി വളപ്പിൽ 1951 ലാണ് എം. മരങ്ങൾക്കു രോഗം കണ്ടത്. 1953 ൽ മരുന്നതളി തുടങ്ങി. പക്ഷേ 1959 ആയപ്പോഴേക്കും 89 ശതമാനം മരങ്ങളും അപ്രത്യക്ഷമായി. ഫ്രാൻസിൽ മുന്തി

രി വളികൾക്ക് തളിച്ചു നൽകുന്നത് പക്ഷികളെ നശിപ്പിച്ചത്.

ഒരു ഡോക്ടറുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് കമ്പം പൂന്തോട്ടത്തിലായിരുന്നു. ആദ്യത്തോൾ സകലചെടികളിലും, പുൽത്തകിടിയിലും ഡി. ഡി. ററിയും മാലത്തിലോണം തളിക്കുമായിരുന്നു. ഒരു സ്പ്രെയർ ഉപയോഗിച്ച് മരുന്നു തളിക്കുമ്പോൾ മിക്കപ്പോഴും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉടുപ്പിലും, ദേഹത്തിലുമൊക്കെ വീഴുമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം അതത്രകാര്യമാക്കിയില്ല. ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹം ബോധം കെട്ടുവീണു. ആശുപത്രിയിലെ രക്തപരിശോധനയിൽ കണ്ടതു അമിതമായതോതിൽ ഡി. ഡി. ററി. രക്തത്തിൽ കലർന്നിരിക്കുന്നു. മാംസപേശികൾക്കും ഞരമ്പുകൾക്കും കേട് വന്നിരിക്കുന്നു. ഇതാണ് ഒരു ഡോക്ടറുടെ കഥയെങ്കിൽ സാധാരണക്കാരന്റേതോ?

ഇന്നെത്ര ലാലവബുദ്ധിയോടെയാണ് നാമൊക്കെ വിഷം ചോദിച്ചുവാങ്ങുന്നത്. അടുക്കളയിൽപ്പോലും വിഷം വിതരണമെന്നൊരു പരിഷ്കാരമായിരിക്കുന്നു. കയ്യെത്തിക്കാനോ, വിരൽ കടത്താനോ പറ്റാത്ത മുക്കിലും മൂലയിലും വിഷപ്പകുത്തുപുന്ന ഉപകരണങ്ങളെ സുലഭം. തോട്ടമുണ്ടാക്കൽ ഇന്ന് വിഷം കൈകാര്യം ചെയ്യുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. തോട്ടത്തിലെ സകല ചെടികളും വളരുന്നതുപോലും കീടനാശിനികളുടെ സംരക്ഷണയിലാണെന്ന് നാം പരിപൂർണ്ണമായും വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ നമ്മുടെ ശരീരത്തുകൂടി ഒന്നു സ്പ്രെയ് ചെയ്ത് മിനുങ്ങിയാൽ കൊള്ളമെന്നുള്ള ആഗ്രഹമില്ലേ?

വിഷം വിഷം വിഷം

പണ്ടൊക്കെ കീടനാശിനിയാൽ ഉപയോഗിച്ചതു അകാർബണിക പദാർത്ഥങ്ങളായിരുന്നു. പക്ഷേ രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന് ശേഷം കാർബണിക യുഗികങ്ങൾ ആ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു. പുതിയ കീടനാശിനികൾ ക്ലോറിനേറ്റ് ചെയ്ത് കാർബണികൾ, ഓർഗാനോ ഫോസ്ഫറസുകൾ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടായി തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു

അകാർബണിക കീടനാശിനികൾ

ഇവ തൊലിയിലൂടെ എടുപ്പം ശരീരത്തിൽ പ്രവേശിക്കും.

വായുവിലൂടെ ഉള്ളിൽ ചെന്നാൽ ശ്വാസകോശം വലിച്ചെടുക്കും.

ശരീരത്തിലെ അന്തഃസ്രാവിഗ്രന്ഥി, അടീനൽ ഗ്രന്ഥി, തൈറോയ്ഡ് ഗ്രന്ഥി ഇവകളിൽ ഒരു സ്ഥിര നിക്ഷേപമായിരിക്കും.

അടീനൽ ഗ്രന്ഥിയിൽ ഒരു പ്രത്യേകത, ഹോർമോൺ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗത്തെ ഈ വിഷം കേടുവരുത്തും. അങ്ങനെയാണ് ജന്തുജാലങ്ങൾ ചത്തൊടുങ്ങുന്നത്. ഈ വിഭാഗം വിഷങ്ങളിൽ ആരംഭാനാഫ്ത്തിലിൻ മനുഷ്യരിൽ മഞ്ഞപ്പിത്തം പോലുള്ള ഒരു കഠിന രോഗമുണ്ടാക്കുന്നു. ആൽഡ്രിൻ, എൽഡ്രിൻ, ഡയെൽഡ്രിൻ ഞരമ്പുകളെ ബാധിച്ച് ഒരുതരം കോമ്പുണ്ടാക്കും; കരളിനേയും, വൃക്കകളേയും ബാധിക്കും, വന്ധ്യതയുണ്ടാക്കും.

രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗമായ ഓർഗാനിക് ഫോസ്ഫറസുകളാണ് ലോകത്തിലേക്കുറപ്പും കൂടിയ വിഷപദാർത്ഥം. പാരത്തിയോൺ, മാലത്തിയോൺ എന്നിവ ഇവയിൽപ്പെടും. പാരത്തിയോണിന്റെ ദോഷഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണനടത്തിയിരുന്ന ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഒരിക്കൽ 0.00424 ഓൺസ് പാരത്തിയോൺ കഴിച്ചുനോക്കി, മറ്റു മരുന്നു് അടുത്തുതന്നെ കരുതിയിരുന്നതെങ്കിലും അതെടുത്തു കഴിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് അദ്ദേഹം മരിച്ചുവീണു. പാരത്തിയോണിന്റെ കഥ ഇങ്ങനെയെങ്കിൽ മാലത്തിയോണിന് ഇത്ര വലിയ വിഷമില്ല. ഇതിനെ ഒരു പരിധിവരെ ചെറുത്തുനില്ക്കാൻ കരളിന് കഴിവുമുണ്ട്. മനുഷ്യശരീരത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ അവയവമാണ് പ്ലോ കരൾ. കീടനാശിനികൾ ബാധിക്കുന്നതും ഈ ഭാഗത്തുതന്നെയാണ്. കരളിന് ചെറിയൊരു കേടുവന്നാൽ മതി മനുഷ്യജീവൻ അപകടപ്പെടും. ഇന്ന് മാർകമായി വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന കഠിന രോഗങ്ങൾക്കു കാരണം കീടനാശിനികളുടെ അമിതമായ പ്രയോഗമാണ്. നാഡീവ്യൂഹത്തേയും ഈ വിഷം ബാധിക്കുന്നതുമൂലം മാനസിക അസുഖങ്ങൾ അനുഭവപ്പെടുന്നു. കുറച്ചു പ്രാണികളെ കറേനാളത്തേക്ക് അകറ്റി നിർത്തുവാൻ ചെല്ലു വേലയ്ക്കു പ്രതിഫലമാണിത്.

മനുഷ്യൻ ഈ ഭൂതലത്തിൽ നിലവിൽ വന്നതു മുതൽ അവൻ പ്രകൃതിയെ നശിപ്പിക്കാനാരംഭിച്ചു. ഭൂമുഖത്തിലെ ജീവജാലങ്ങളെല്ലാം ഒരു ചങ്ങലയിലെ കണ്ണിപോലെ തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടെന്ന കാര്യം അവൻ മറന്നു. ഇതിലോരോ കണ്ണിക്കും അതിന്റേതായ സ്ഥാനമുണ്ട്. ഏതെങ്കിലുമൊന്നു റൂപോയാൽ തുടന്നുറച്ച ഭാഗങ്ങൾക്ക് ഉലച്ചിൽ തട്ടും. അക്കാര്യമോർക്കാതെ ഈച്ചയും പൂച്ചയും കൊള്ളിപ്പു, ചാഴിയും ഇരപ്പനും നമുക്കുവേണ്ട. ആയതിനാൽ മൂക്കിൽ വന്നുപററിയ ഈച്ചയേ വാളെടുത്തു വെട്ടിക്കൊല്ലാൻ ഒരുമ്പടരുത്. "പ്രകൃ

തിയെ കീഴടക്കുക എന്നതു ധിക്കാരത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്. പ്രകൃതി മനുഷ്യന്റെ മാത്രം സൗകര്യത്തിനുള്ളതാണെന്നുള്ള ബോധം ഈ മദുവാക്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം കീടങ്ങളേ നശിപ്പിക്കാൻ മാരകമായ രാസവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുക എന്നതു ശാസ്ത്രത്തിന്റെതന്നെ കാടത്തരമാ

ണ്. ഇത്രയും കൃത്യമായ തന്റെ വംശത്തോട് തന്നെ രാജ്യം പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ ബുദ്ധിമാന്ദ്രാസനം ആർക്കു കരുതാൻകഴിയും എന്നുള്ള 'മിസ്'. റേച്ചൽ കാർസൺ ന്റെ വാക്കുകൾ വംശത്തിന്റെ അഗാധഗർത്തങ്ങളിൽ നിന്നെങ്കിലും നാശമുണ്ടാകുന്നതു കൊള്ളാം.

പേഴ്സി കിഡ്സ് തുടങ്ങുന്നു!



റുബി
മിട്ടായികൾ

- ലാഭോപോഷ്ണോഷ്ണ
- ഭോജനമുക്തം • ഐസ്ക്രീം
- ലാഭോ • കാറഞ്ചുകാഴ്ച Etc...

ദി ട്രാവൻകൂർ കൺഫർഷനറി വർക്ക്
കൊല്ലം - 1

കെൽഡ്രോൺ

കേരളത്തിന്റെ വ്യവസായവൽക്കരണത്തിന്
നിസ്തർക്കമായ സേവനം.

- സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ ജില്ലകളിലായി പതിമൂന്ന് ഫാക്ടറികൾ.
- മുവായിരത്തിലേറെപ്പേർക്ക് തൊഴിൽ.
- അനുബന്ധ വ്യവസായങ്ങൾ വഴി പതിനായിരത്തിലേറെപ്പേർക്ക് പരോക്ഷമായ തൊഴിലവസരങ്ങൾ.
- കേരളത്തിലങ്ങോളമിങ്ങോളം വനിതാ വ്യവസായ സഹകരണ സംഘങ്ങൾക്ക് സഹായം.
- ഭാരതത്തിലെ വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ ബോർഡുകൾക്കും താപ വൈദ്യുതനിലയങ്ങൾക്കും, പ്രോസസ്സ് വ്യവസായങ്ങൾക്കും കേരളത്തിൽ നിർമ്മിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ.
- വിദഗ്ദ്ധരായിട്ടുള്ള എഴുപതോളം വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ പതിനാറു കോടി രൂപയുടെ വർദ്ധനവ്.

റസി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറിയുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ

1981 ഒക്ടോബർ മാസം 6-ാം തീയതി നടന്ന കോളേജ് യൂണിയൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ, കെ.എസ്.എ. (ഐ) സ്ഥാനാർത്ഥിയായ മുഹമ്മദ് ഷാഫി (രണ്ടാം വർഷ സസ്യശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥി) ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറിയായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. കൊല്ലം റി. കെ. എം. കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെയും കലാമൂല്യങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാര്യക്ഷമമാക്കുവാൻ, കൊടിയുടെ നിറമോ, മറ്റു രാഷ്ട്രീയതയോ നോക്കാതെ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ അന്നുതന്നെ ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി എന്ന നിലയിൽ പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു. മുൻ വർഷങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് വളരെ പരിമിതമായ പ്രവർത്തിഭാവസങ്ങളെ ലഭിച്ചുള്ളവെങ്കിലും, വളരെയധികം നേട്ടങ്ങൾ ഇത്തവണ ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബിന് നിരത്തിവെയ്ക്കുവാനുണ്ട്.

20-11-81—ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബിന്റെ ഭാഗമായി സംഗീത കലയിൽ വാസനയുള്ള 15-ൽ പരം വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥിനികളെ ചേർത്തുകൊണ്ട് “മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബ്” രൂപീകരിച്ചു.

23-11-81—ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബിനോടനുബന്ധിച്ച്, ഒരു “കിസ് ക്ലബ്ബ്” രൂപീകരിച്ചു. കിസ് ക്ലബ്ബിൽ 10-വിദ്യാർത്ഥികൾ അംഗങ്ങളായിരുന്നു. ഈ വർഷത്തെ കിസ് ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾക്കു വളരെയധികം നേട്ടങ്ങൾ കോളേജിനുവേണ്ടി നേടുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

28-11-81—കോളേജ് യൂണിയൻ ഉത്ഘാടനത്തിനോടനുബന്ധിച്ച്, ഈ കോളേജിലെ “ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബിന്റെ” ഉത്ഘാടനം, സുപ്രസിദ്ധ സിനിമാതാരം “കമാരി ജലജ” നിർവ്വഹിക്കുകയുണ്ടായി. കലാ കാരന്മാരെയും, കലാകാരികളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി ഈ കോളേജിലെ ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബിന് എല്ലാവിധ ആംഗസകളും ഉത്ഘാടന പ്രസംഗത്തിൽ ശ്രീമതി ജലജ നേതൃകയുണ്ടായി.

യൂണിയന്റെയും, ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബിന്റെയും ഉത്ഘാടനത്തിനുശേഷം, കോളേജ് മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബിന്റെ ഗാന മേളയും, ഡ്രാമാറ്റിക് ക്ലബ്ബിന്റെ “അക്ഷരത്തിന്റെ പ്രതിധ്വനി” എന്ന നാടകവും, മറ്റു കലാപരിപാടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു.

28-11-81—Y. M. C. A. യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിയ ഇൻ്റർ കോളേജിയേററ് ലളിതഗാന മത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ കോളേജിലെ മൂന്നാം വർഷ ബോട്ടണി വിദ്യാർത്ഥിയായ സതീശൻ ഏ. ഒന്നാം സമ്മാനം നേടുകയുണ്ടായി.

30-11-81—ആര ഇന്ത്യാ റേഡിയോ-തിരുവനന്തപുരം നിലയം നടത്തിയ കിസ് മത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ കോളേജിനെ പ്രതിനിധീകരിച്ച ടീം (മൂന്നാം വർഷ B. Com. വിദ്യാർത്ഥി മുഹമ്മദ് ഷറീഫും, രണ്ടാം വർഷ B. Com. വിദ്യാർത്ഥി ഫസിലുദ്ദീനും) രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടുകയുണ്ടായി.

4-12-81—കൊല്ലം ജേസീസ് ക്ലബ്ബ് നടത്തിയ കലോത്സവത്തിൽ നമ്മുടെ കലാകാരന്മാരും കലാകാരികളും, ജേസീസ് ക്ലബ്ബ് ഭാരവാഹികളുടെ പ്രശംസകൾ പിടിച്ചുപറ്റുകയുണ്ടായി.

17-12-81—മുൻകൊല്ലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് നമ്മുടെ ആർട്ട്സ് ടീം, യൂണിവേഴ്സിറ്റി യൂണിയൻ കലോത്സവത്തിൽ ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തി. കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ കോളേജിന് ഇനിയും നല്ലനിലവാരം പുലർത്താൻ കഴിയും എന്നുള്ളത് ഒരു സത്യമായി നിലനില്ക്കുന്നു.

കോളേജ് മാഗസിൻ

27-1-82—കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി യൂണിയന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിയ നാടക മത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ കോളേജിനെ പ്രതിനിധീകരിച്ച കലാകാരന്മാർ “അക്ഷരത്തിന്റെ പ്രതിദ്ധ്വനി” എന്ന നാടകം അവതരിപ്പിച്ചു. അവതരണത്തിൽ നമ്മുടെ നാടകത്തിന് നാലാം സ്ഥാനംകൊണ്ട് തൃപ്തിപ്പെടേണ്ടിവന്നു.

28-1-82—കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി യൂണിയൻ നടത്തിയ “ഫിലിം ഗ്യാലപ് പോളിൽ” നമ്മുടെ കോളേജിലെ മുന്തൂറോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷകൾ അയച്ചു പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി.

29-1-82—അലയൻസ് മാതൃഭൂമി സ്റ്റുഡിയർക്കിടയിൽ നടത്തിയ കപിസ് മത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ കോളേജിലെ മൂന്നാം വർഷ ബി. കോം വിദ്യാർത്ഥിയായ മുഹമ്മദ് ഷറീഫ് രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടുകയുണ്ടായി.

2-3-82—നമ്മുടെ കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥി-വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കുവേണ്ടി കോളേജ് കാമ്പസിലെ പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഫോട്ടോഗ്രാഫി മത്സരം നടത്തുകയുണ്ടായി.

6-3-82—കോളേജ് യൂണിയന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച “ഹേതി” എന്ന കയ്യെഴുത്തുപ്രതിയുടെ ഉത്പാദനം, ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രിൻസിപ്പാളിന് നൽകിക്കൊണ്ട് സുപ്രസിദ്ധ സിനിമാതാരം ശ്രീ. ജഗതി ശ്രീകുമാർ നിർവ്വഹിച്ചു.

6-3-82—“പഠന മാധ്യമം മലയാളത്തിലോ?” അതോ ഇംഗ്ലീഷിലോ? എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ഡിബേറ്റ് സംഘടിപ്പിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ അനുകൂലിച്ച് പ്രൊഫ: M. A. ഫത്താഹും, മലയാള ഭാഷയെ അനുകൂലിച്ച് Dr. G. സുലേഖയും പങ്കെടുത്ത സംസാരിച്ചു. ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് ഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർത്ഥി-വിദ്യാർത്ഥിനികളും പഠന മാധ്യമം ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെയായിരിക്കണമെന്നു വാദിച്ചു.

22-3-82—കോളേജ് യൂണിയന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിയ നാടകോത്സവം ബഹു: പ്രിൻസിപ്പാൾ ഉത്ഘാടനം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. നാടകോത്സവത്തിൽ നമ്മുടെ കോളേജിലെ 80-ൽപരം കലാകാരന്മാരും, കലാകാരികളും ഉൾപ്പെട്ട 13 നാടകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവതരണത്തിനുള്ള 1-ാം തു നാടകമായി “വിശപ്പ്” എന്ന നാടകവും, രണ്ടാമതു നാടകമായി “വാഴുന്നോർ” എന്ന നാടകവും തിരഞ്ഞെടുത്തു.

24-3-82—മാർച്ച് 18, 22, 23, 24 തീയതികളിൽ നടന്ന കലോത്സവത്തിൽ ചിലങ്കയിട്ടും, വേഷമണിഞ്ഞും, സ്വരമാധുരികാലുവെച്ചും, മറ്റും 800-ൽ പരം കലാകാരന്മാരും, കലാകാരികളും അരങ്ങു തകർക്കുകയുണ്ടായി. മുൻവർഷങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇപ്രാവശ്യം പതിമൂന്നു പുതിയ ഇനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ 36-ഇനങ്ങളിൽ മത്സരം നടത്തുകയുണ്ടായി.

ഒന്നും, രണ്ടും, മൂന്നും, സമ്മാനങ്ങളിലൂടെയും, ഗ്രൂപ്പ് ഇനങ്ങളിലൂടെയും 141-പേർ സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുകയുണ്ടായി. 1981-82 വർഷത്തെ ആർട്ട്സ് ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചതുമുതൽ 24-3-82-ൽ ആർട്ട്സ് ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാപിക്കുന്നതുവരെയും ഉള്ള സമയത്തിനിടയ്ക്ക്—“റോട്ടറക്ട് ക്ലബ്ബ്—കൊച്ചിൻ” “സ്റ്റാലിയൻസ് ഇൻ്റെ നാഷണൽ-കൊച്ചിൻ ചാപ്റ്റർ” “അലിൻഡ് റെക്രിയേഷൻ ക്ലബ്ബ്—കണ്ടർ” എന്നീ സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ നടത്തിയ വിവിധ മത്സരങ്ങളിലും നമ്മുടെ കലാകാരന്മാരും കലാകാരികളും പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി.

24-3-82-ൽ രാവിലെ നടന്ന, കോളേജ് യൂണിയന്റെ സമാപന സമ്മേളനം, കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർമാന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ— Dr. വെള്ളായണി അജ്ജനൻ ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. ആർട്ട്സ് ക്ലബിന്റെ സമാപന സമ്മേളനം സുപ്രസിദ്ധ സിനിമാതാരം ശ്രീ. അസീസ് ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു.

കോളേജ് യൂണിയൻ കലോത്സവത്തിൽ വിവിധ സമ്മാനങ്ങൾ നേടിയ കലാകാരന്മാർക്കും, കലാകാരികൾക്കും Dr. വെള്ളായണി അജ്ജനൻ സമ്മാന ദാനം നിർവ്വഹിക്കുകയുണ്ടായി.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കലാകായിക സാംസ്കാരിക വാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ജനാധിപത്യ കളരിയുടെ പ്രഥമ പാഠങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുവാൻകൂടി ഇത്തവണ കോളേജ് യൂണിയനും ആർട്ട്സ് ക്ലബിനും കഴിഞ്ഞുവെന്നതു ചാരിതാത്മ്യജനകമാണ്.



റീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

ഉമാദഗീതം

—വിരണം, സെഷൻ A3—

മൂലംകുത്തിപ്പാശ്ചാത്യമീശ്വരപോലതൻ തീരം
കാലം കടന്നോവാൻ പിടയുന്നോതനാദ തീരം
ചോരപുരണ്ടിട്ടാചക്രവർത്തം പെരുന്നേരം
മരണം പോലമൊരുപോളക്കണ്ണടയ്ക്കൊത്തൊരീ-
ത്തീരത്തെ,ൻ തുരുമ്പിച്ചൊരമ്പലം-ചുറ്റമ്പലം
തീരയന്ന,ചെൻ തീരാവ്യംഗികൾതൻ ജാതകം.

കമലേ,യീശ്വരപോലതൻ കലമ്പലിൽ
ഓമലരൻ നീ നീരട്ടാടിയ നാളുകൾ,
മൗനം ചിരിമുഖം മറന്നിടം നേരങ്ങളിൽ
മാനംനോക്കി നാം കിടന്നോര നാളുകൾ:
ഓമലേ,യോർമ്മതൻ താളിയോലകൾ, തുറക്കുന്നോര
ഒരിക്കലും ചീന്തിയൊറിയൊന്നൊരാൾ താളുകൾപ്പോ.

കാവം, കാവിന്റെയോരത്തൊഴൊ, രശ്മിപ്പം,
കാവടികെട്ടിയൊട്ടം ഭൂതം തൻ തെയ്യവും,
കാവിന്റെയൊരപ്പടിയിലിരിക്കും വൃദ്ധതൻ
കരങ്ങളിൽച്ചിരിക്കുന്നൊരർച്ചന പൂക്കളും, ഭസ്മവും.

ദേവീ, നീ നിൻ പ്രതിഷ്ഠയുപേക്ഷിച്ചൊരൊൻ
കാവിലിനിയെന്തിനാണൊരു തെയ്യം? പിന്നെ-
പ്പൊഴുച്ചനയ്യ,മെൻ പ്രണയത്തിൻ വേദവും
കല്പവൃക്ഷക്കുമ്പുമെനിക്കെന്തിനെ, നമ്പലത്തിൽ?

കാലചക്രം കറങ്ങിടാനനിവാര്യമെന്നപോൽ
കാലൻകോഴികൂവിപ്പറയുന്നെൻ മുതൂവിൻ ഗീതം.
കലങ്ങിമറിഞ്ഞൊരൊൻ മനസ്സിലെ കാവിന്റെ മുററത്തു
കിടക്കവിരിക്കുന്ന—നിസ്സംഗനാം മനസ്സാക്ഷി.

കരിഞ്ഞപ്പല്ലകൾ കടിച്ചു തുപ്പുന്ന കാളകൾ
കരിമ്പനപ്പട്ടകൾ കററിലുലയുന്നവോ?
ആരോപരിഹാസം പുരട്ടിച്ചിരിച്ചുവോ?
കരിന്തിരികത്തിട്ടും, ബോധത്തെയ്യതിക്കെടുത്തുവാൻ
നേരമായ്, -ചിതാഭസ്മമീ കാലത്തിൻ തിരു-
നെറ്റിയിൽ ചാർത്തുവാൻ സമയമായ്, -വിട!





ഭാരതം വളരട്ടെ

അതിപ്രാചീനമായ കാലത്തുപോലും വിദേശീയരുടെ ശ്രദ്ധ ആകർഷിച്ച ഒരു രാജ്യമായിരുന്നു ഭാരതം. വിദേശീയർ കേരളം, അന്നത്തെ ഭാരതത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതിയേക്കുറിച്ചും സാമൂഹ്യവും, സാംസ്കാരികവുമായ അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചും വിദേശീയരുടെ വിവരണങ്ങളിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. വാല്മീകി, വ്യാസൻ, കാളിദാസൻ തുടങ്ങിയ മഹാകവികളുടെ സാഹിത്യ സാമ്രാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും പലതും നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നു. ചരിത്രപരമായും, ശാസ്ത്രപരമായും ഭാരതം മികച്ച ഒരു രാജ്യംതന്നെയായിരുന്നു. ആർഷഭാരതത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ നില ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അത്ര മെച്ചപ്പെട്ടതല്ല എന്ന് കാണാൻ കഴിയും. ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തികവും, രാഷ്ട്രീയവും, സാമൂഹികവുമായ ഉയർച്ചയ്ക്ക് പ്രധാന കാരണം ആ രാജ്യത്തിലെ പൗരന്മാരാണ്, വിദ്യാഭ്യാസവന്നരായ പൗരന്മാർ. ഇന്ത്യൻ സ്റ്റേറ്റുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനത്തു നിൽക്കുന്നത് കേരളമാണ്.

തരിശുഭൂമിയിൽ തങ്കംവിളയിക്കണം, വയലേലകൾ എല്ലാം ഐശ്വര്യകേദാരങ്ങളാക്കണം, ഫാക്ടറികൾ പ്രയത്നത്തിന്റെ പ്രതീകമാക്കണം. ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ പുതിയ ഒരാവേശം ഉണരട്ടെ. കഴിഞ്ഞ കാൽനൂറ്റാണ്ടുകളിൽ കള്ളപ്പണക്കാരനും, കരിഞ്ചന്തക്കാരനും സ്വൈരസല്ലാപം നടത്തുകയായിരുന്നു. ഇവിടെ ആ നിലയ്ക്ക് അനിവാര്യമായും ഒരു മാറ്റമുണ്ടാകണം. ഇതിനെല്ലാം ആവശ്യം? വിവേകാനന്ദൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ഒരു പോസിറ്റീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ആണ്.

വ്യക്തിയുടെയും, രാഷ്ട്രത്തിന്റേയും വികാസം വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു.

വ്യക്തിത്വം വികസിപ്പിക്കുന്നതും സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥിതിക്ക് രൂപംനൽകുന്നതും വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. ഓരോ രാഷ്ട്രവും തങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥിതിക്ക് അനുഗുണമായ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണ് കൈക്കൊള്ളാറുള്ളത്. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രം സോഷ്യലിസം ലക്ഷ്യമായിട്ട് അംഗീകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഇവിടുത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി ഈ ലക്ഷ്യസാക്ഷാൽക്കാരത്തിന് അനുഗുണമായൊരു പഠനത്തുകടാ. വ്യക്തിഗതമായ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനുവേണ്ടി സംവിധാനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പഴയ രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിതന്നെയാണ് നമുക്ക് ഇപ്പോഴും ഉള്ളത്.

സുധാകരൻപിള്ള എസ്സ്.

സെക്കന്ററി പി. ഡി. സി. ബാച്ച് B3

ഭാവിഭാരതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശില്പികൾ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. അവരെ കർമ്മശേഷിയുള്ളവരും മൂല്യബോധമുള്ളവരും ആക്കിത്തീർക്കുക എന്നതായിരിക്കണം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഗാന്ധിജിയുടെ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലുള്ളതിൽ ഏറ്റവും നല്ലവയെ പുറത്തു കൊണ്ടുവരികയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് സാധിക്കേണ്ടത്. അറിവ് ശക്തിയാണ്, ആ അറിവാണ് ഏറ്റവും വലിയ നിർമ്മാണശക്തി. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള മൗലികമായ ഒരു പരിവർത്തനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു ആവശ്യം. വിദ്യാഭ്യാസവിചക്ഷണന്മാരടേയും, ഭരണാധികാരികളടേയും ശ്രദ്ധ ഈ രംഗത്തു പതിയേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.



റവി .കെ .എം. ആർട്ട്സ്



കൊല്ലം ടി. കെ. എം. ആർട്ട്സ് ആൻഡ് സയൻസ് കോളേജ് നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം



വാർഷിക പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്

പുരോഗതിയിൽനിന്നും പുരോഗതിയിലേയ്ക്ക് മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കലാലയത്തിലെ നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെ ഈ വർഷത്തെ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽവെക്കുന്നു. അതീവ സന്തോഷത്തോടെയാണ്. പൊതുവായ വർഷങ്ങളിലെ അനുഭവസമ്പന്നതയും കരുത്താർന്ന നേതൃത്വവുമാണ് ഈ പുരോഗതിയുടെ കാരണം. ഈ വർഷത്തെ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് വായിക്കുന്ന ഏതൊരാൾക്കും അക്കാദമിക് നിസ്സംശയം ബോധ്യപ്പെടും എന്നും ഉറപ്പുണ്ട്.

“വിദ്യാഭ്യാസം സാമൂഹ്യസേവനത്തിലൂടെ, സേവനമാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം” എന്ന ഉറപ്പു മുദ്രവാക്യവുമായി കലാലയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനോടൊപ്പം സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാനും ഒരു പരിധിവരെ അവയ്ക്ക് പരിഹാരം കാണാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജമാക്കുക എന്ന പൊതുലക്ഷ്യവുമായി പരിപക്വമായ നേതൃത്വത്തിൻകീഴിൽ കഴിഞ്ഞ പത്തുവർഷമായി ഈ കലാലയത്തിലെ നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം നൂതനമായ നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. പത്താം വർഷത്തിന്റെ മഹനീയനാളുകളിൽ പിന്നിട്ട വർഷങ്ങളുടെ തുടർച്ചയെന്നോണം പ്രവർത്തനപാതയിൽ പുതിയൊരു ധ്യായം രചിക്കത്തക്കരീതിയിൽ ക്രിയാത്മകമായ പല പരിപാടികളും ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുകയുണ്ടായി.

ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തോടുകൂടി നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു. പരിമിതമായ കഴിവുകൾക്കുള്ളിൽനിന്നാണെങ്കിൽപോലും, യൂണിവേഴ്സിറ്റി അംഗീകരിച്ച മൂന്നു യൂണിറ്റുകളിലായി 400-ൽപരം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ കലാലയത്തിലെ നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. N. S. S. വോളന്റിയേഴ്സ് ആക്ട് അനുസരിച്ച് ബഹുഭൂരിപക്ഷത്തിനും അംഗ

ത്വം നൽകാൻ കഴിയാത്തതിൽ ഞങ്ങൾക്കതീവ വേദനയുണ്ട്. എങ്കിലും മറ്റൊന്നുകൂടി, വിദ്യാർത്ഥികളിലെ ജന്മസിദ്ധമായ സുഗുണസനകളെ വേണ്ടവിധത്തിൽ തിരിച്ചുവിടാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതിൽ അതീവ സന്തുഷ്ടരാണ്.

ഈ അദ്ധ്യയനവർഷാരംഭത്തിൽതന്നെ പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രൊഫ: എസ്. എം. സെയിനുലാബ്ബീൻ അദ്ധ്യക്ഷനായി കോളേജ് ഉപദേശകസമിതി രൂപീകരിച്ചു. പ്രൊഫ: ബഷീർകണ്ണൻ, പ്രൊഫ: മക്ബൂൾ റസ്വി, പ്രൊഫ: മുഹമ്മദുകുഞ്ഞു, പ്രൊഫ: ആർ. എസ്. എസ്. പിള്ള, ശ്രീ. മുഹമ്മദ്, ശ്രീ. നൗഷദ്, ശ്രീ. അബ്ദുൽമുനാഫ്, പ്രോഗ്രാം അഫീസറായ പ്രൊഫ: എസ്. ഖാദിർ, ശ്രീ. അഹമ്മദുകുഞ്ഞു, ശ്രീമതി ബിനാബീഗം, വോളന്റിയർ സെക്രട്ടറിമാർ, കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർമാൻ തുടങ്ങിയവർ കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗങ്ങളായിരുന്നു. കമ്മിറ്റി പലപ്രാവശ്യം സമ്മേളിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ട നിർദ്ദേശവും ഉപദേശവും നൽകുകയും ചെയ്തു.

ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പരിസര ശുചീകരണത്തിന്റെ ആവശ്യകത പ്രധാനമായും ഇന്ന് ചർച്ചാവിഷയമാണ്. ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് ഈ കലാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനപരിപാടികൾക്ക് തുടക്കംകുറിച്ചത് ശുചീകരണപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ്. നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ‘മാർഗ്ഗദീപ്ത’മായി എന്നും എപ്പോഴും ഞങ്ങളോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഞങ്ങളുടെ പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രൊഫ: എസ്. എം. സെയിനുലാബ്ബീൻ പരിപാടി ഉൽഘാടനം ചെയ്തു. കോളേജ് കമ്പസിന്റെ ശുചീകരണമായിരുന്നു പ്രധാനപ്പെട്ടത്. തുടർന്ന്

മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയും അവയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് വേലികൾ കെട്ടുകയുപയോഗിക്കുകയും ചെയ്തു.

നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം ഭരണസമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് ക്യാമ്പ്

നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം കോളേജ് ലവലിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ട് പത്തുവർഷം തികയുന്നതായ ഈ കലാലയവർഷത്തിൽ അതിന്റെ ഭരണസമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് ക്യാമ്പ് വാർഷികമായി നടത്തപ്പെട്ടു. അതിന്റെ ഭാഗമായി ടി. കെ. എം. എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജ് നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം പ്രോഗ്രാം ആഫീസർ പ്രൊഫ. എം. സാലിഹ്, എസ്. എൻ. കോളേജ് പ്രോഗ്രാം ആഫീസർ പ്രൊഫ. രാജൻ, ടി. കെ. എം. ആർട്ട്സ് കോളേജ് പ്രോഗ്രാം ആഫീസർ പ്രൊഫ. എസ്. ഖാദർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആഗസ്റ്റ് ഏഴു മുതൽ പതിനഞ്ചുവരെ കൊല്ലം എസ്. എൻ. കോളേജിൽ വെച്ച് നടത്തപ്പെട്ടു. വളരെ വിജയകരമായ ഒരു ക്യാമ്പായിരുന്നു അത്.

ക്യാമ്പിനോടനുബന്ധിച്ച് ജില്ലാതലത്തിൽ കലാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. മിമിക്രിയിലും മറ്റു പല മത്സരങ്ങളിലും അനേകം സമ്മാനങ്ങൾ നേടിക്കൊണ്ട് ഈ കോളേജിന്റെ യശസ്സ് ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുവാൻ പരമാവധി ഞങ്ങൾ ശ്രമിച്ചു. ക്യാമ്പിന്റെ പരിപാടിയിൽ മുഖ്യമായിട്ടും ഉണ്ടായിരുന്ന ഇനം പള്ളിത്തോട്ടം മുതൽ തങ്കശ്ശേരിവരെയുള്ള കടലോര പ്രദേശത്തു താമസിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ജീവിതരീതിയെപ്പറ്റി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി. ഈ കോളേജിലെ 19 വിദ്യാർത്ഥി-വിദ്യാർത്ഥിനികൾ പ്രസ്തുത ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി. വളരെ വിജയകരമായി പര്യവസാനിച്ച ഈ ക്യാമ്പ് പ്രധാന പത്രപത്രങ്ങളിൽ സ്ഥലം പിടിച്ചു.

നെയ്യാർ ഡാം ക്യാമ്പ്

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി സംഘടിപ്പിച്ച N. S. S. ഓണക്കാല അവധി ക്യാമ്പ് പ്രകൃതിരമണീയമായ നെയ്യാർ ഡാം സെറ്റിൽ സെപ്റ്റംബർ 3 മുതൽ 14 വരെ വളരെ ഭംഗിയായി നടത്തപ്പെട്ടു. പ്രകൃതിയുടെ സുന്ദരിതാവസ്ഥ നിലനിൽക്കാനും, വിദ്യാർത്ഥികളെ അവയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതായിരുന്നു പ്രസ്തുത ക്യാമ്പ്. ഈ കോളേജിലെ 6 വിദ്യാ

ർത്ഥികൾ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുത്തു. ക്യാമ്പിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത ക്യാമ്പംഗങ്ങൾ അനുഭവസമ്പന്നമായ ഒരു ജീവിതത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി.

ആഗസ്റ്റ് 15 (സ്വാതന്ത്ര്യദിനം) ക്ലോബർ 2 (ഗാന്ധിജയന്തി)

വിദ്യാഭ്യാസവിതരണത്തിന്റെ കരങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വാതന്ത്ര്യം ഏറ്റെടുത്ത പുണ്യദിനം. ഈ മഹനീയദിനത്തിൽ (ഭരണക്യാമ്പിന്റെ അന്ത്യദിനമായിരുന്നുവെങ്കിലും) അസിസ്റ്റന്റ് പ്രോഗ്രാം ആഫീസർ ശ്രീ. അനന്തകൃഷ്ണന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആർജ്ജവപൂർവ്വം പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ഈ കലാലയത്തിന്റെ 'ജീവനാഡിയായ' പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രൊഫ. എസ്. എം. സെയിനുല്ലാബ്ദീൻ പതാക ഉയർത്തി.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ചയെന്നോണം രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ ജന്മദിനം (ക്ലോബർ 2) ഭംഗിയായി നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. കോളേജിലെ എല്ലാ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശ്രമദാനയജ്ഞം നടത്തുകയുണ്ടായി. പരിസരശുചീകരണത്തിൽ മുഖ്യമായും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു. കരിക്കോട് മത്സ്യച്ചന്ത, റെയിൽവേസ്റ്റേഷൻ പരിസരം, ഓവർബ്രിഡ്ജിന്റെ നടപ്പാതകൾ മുതലായവയായിരുന്നു വൃത്തിയാക്കിയ പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ. കരിക്കോട്ടുനിന്നും ഞങ്ങളുടെ കോളേജിലേയ്ക്കുള്ള റോഡിന്റെ അറ്റം കുറുപ്പണികൾ തീർത്തു. അതുപോലെതന്നെ കോളേജ് ജലസംഭരണി, ശുചീകരിക്കൽ, ചുവരെഴുത്തു നീക്കംചെയ്യൽ തുടങ്ങിയ ജോലികളും അനേകവിധം ചെയ്തതീർത്തു. ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം നടത്തിയ സമ്മേളനത്തിൽ ബഹുമാന്യനായ റെവ. ഫാ: ചെറിയാൻ പങ്കെടുത്തു.

ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രതീക്ഷയിലുപരിയായി സഹജീവികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവാൻ ഞങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതിൽ അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. ഈ കോളേജിന്റെ തൊട്ടടുത്തു താമസിക്കുന്ന നിരാലംബരായ ഒരു സാധു സ്രീയുടെ നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയ രണ്ടു കണ്ണുകളും മാറ്റിവെച്ച് നഷ്ടപ്പെട്ട വെളിച്ചം വീണ്ടെടുക്കുന്നതിൽ വളരെ മാനുഷമായ പ്രവർത്തനമാണ് ഞങ്ങളുടെ വോളന്റിയേഴ്സ് ചെയ്തത്. പ്രസ്തുത സ്രീയുടെ ഭയനീയാവസ്ഥ ഞങ്ങളുടെ മെമ്പേഴ്സ് കൊല്ലം

റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



ബെൻസിഗർ ആശുപത്രി ഡയറക്ടർ ഫാ: ഫെർഡിനൻഡ് കായലിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഫാ: ചെറിയാന്റെ സഹായത്തോടെ നിരവധി പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും വളരെ വലിയ ഒരു തുക ചെലവു വരുന്ന കണ്ണു് ഓപ്പറേഷൻ സൗജന്യമായി ചെയ്തുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത്രയും മഹനീയമായ സേവനം നൽകി നഷ്ടപ്പെട്ട ചൈതന്യം വീണ്ടെടുക്കുവാൻ ആ സാധു സ്ത്രീയെ സഹായിച്ച എല്ലാവരോടും നന്ദിയും കടപ്പാടും രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ ഈ അവസരം വിനിയോഗിക്കുന്നു.

മരാനാകൂടി, ജീവൻ ബലിയർപ്പിക്കാൻ വരെ തയ്യാറുള്ള പല സന്നദ്ധ ഭക്തരും ഞങ്ങളുടെ കൂടെയിൽ അഭിമാനമാണുള്ളതു്. കോളേജിനടുത്തായ വീട്ടിൽ അഗാധമായൊരു കിണറിൽ ഒരു കുട്ടി വീണു. തൊട്ടടുത്തുള്ള ആളുകൾ തടിച്ചുകൂടുകയും യേവിഹലരായി നോക്കിനിൽക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ അത്പം വൈകിയാണ് വിവരമറിഞ്ഞതെങ്കിലും സെക്കൻറ് ബി. എ. ഇസ്ലാമിക് ഹിസ്റ്ററി വിദ്യാർത്ഥിയും ഞങ്ങളുടെ വോളന്റിയറുമായ ശ്രീ. അബ്ദുൽ റഷീദ് ആ കിണറിലേയ്ക്ക് എടുത്തുചാടി. വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ട് കുട്ടിയെ കരയ്ക്കെടുത്തു. നിർഭാഗ്യവശാൽ കുട്ടി മരണമടഞ്ഞു. ഒരൽപ്പസമയം മുൻപ് വിവരം ശ്രീ. റഷീദ് അറിഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ആ കുട്ടി രക്ഷപ്പെടുമായിരുന്നു. വോളന്റിയേഴ്സ് അഭിനന്ദനങ്ങൾക്കതീതരാണെങ്കിലും ശ്രീ. റഷീദിന്റെ ധൈര്യത്തിന്, മനുഷ്യത്വത്തിനുമുന്നിൽ ഞങ്ങൾ നമ്രശിരസ്കരാണ്.

ഭാരത റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ 32-ാം വാർഷികാഘോഷം വളരെ ഭംഗിയായി കൊണ്ടാടുകയുണ്ടായി. ഗാന്ധിജയന്തി ദിനത്തെപ്പോലെതന്നെ എല്ലാവിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥി സുഹൃത്തുക്കളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശ്രമഭാനം നടത്തി. ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം കലാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.

ഈ കലാലയ വർഷത്തിന്റെ ആരംഭം മുതൽ തന്നെ ജില്ലയിലെ പ്രമുഖരായ പല വ്യക്തികളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി ചർച്ചാക്ലാസ്സുകൾ ഒരുക്കി. സൗജന്യ ട്യൂഷൻ പ്രോഗ്രാം അനുസരിച്ച് രണ്ടാംകുറിയിലെ യത്തംഖാനാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തുകയും അടുത്ത വർഷാരംഭം മുതൽ ട്യൂഷൻ പരിപാടികൾ തുടങ്ങുവാൻ തീരുമാനിക്കുകയുണ്ടായി.

ബെൻസിഗർ ഹോസ്പിറ്റൽ ഡയറക്ടർ എന്നും ഞങ്ങളുടെ പരിപാടികൾക്ക് സഹായമെ

ത്തിക്കുവാൻ തീർപ്പുനായിരുന്നു. ദരിദ്രരേഖക്ക് താഴെ ജീവിതം നയിക്കുന്ന 100 കുടുംബങ്ങളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് (ഈ പഞ്ചായത്തിലെ) രണ്ടു വർഷം പ്രിയായി മെഡിക്കൽ സഹായം നൽകാം എന്നദ്ദേഹം വാഗ്ദാനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അടുത്തവർഷം ഈ പരിപാടി ഞങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

“ഒരു പുതു വീടു” സേവന ചരിത്രത്തിലെ മഹനീയമായൊരു ധ്യാനം.

“സേവനം ഞങ്ങളുടെ മുദ്രാവാക്യം, സ്നേഹം ഞങ്ങളുടെ പൊൻതിലകം” - ഇതായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ ഈ വർഷത്തെ കർമ്മപരിപാടികളുടെ മർമ്മം. നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം ദശദിന ക്യാമ്പിനോടനുബന്ധിച്ച് നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ വളരെ ശോചനീയമായ അവസ്ഥയിൽ താമസിക്കുന്ന ഒരു കുടുംബത്തെ ഞങ്ങളുടെ സന്നദ്ധഭക്തർ കാൺമാനിടയായി. ഒൻപതംഗങ്ങളുള്ള ആ കുടുംബത്തിന്റെ ദയനീയതയിൽ ഞങ്ങൾ ദുഃഖിതരാകുകയും അവർക്കെന്തെങ്കിലും ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്ന് തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. ഞങ്ങളുടെ കഴിവനതിതമാണെങ്കിലും ഏകദേശം ഏഴായിരം രൂപയോളം ചെലവുവന്ന ഒരു ചെറിയ വീടു ഞങ്ങൾക്കുവന്ന നിർമ്മിച്ചു. ഞങ്ങളുടെ പ്രിൻസിപ്പാൾ എൻ. എസ്. എസ്. ക്യാമ്പിന്റെ സമാപന സമ്മേളനത്തിൽ ആ കുടുംബനാഥന് കൈമാറുകയുണ്ടായി.

ദശദിന ക്യാമ്പ്

ഈ കലാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവേശമായ നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെ 10 ദിവസത്തെ ക്യാമ്പ് 1981 ഡിസംബർ 24-ാം തീയതി കൊല്ലം ആർ. ഡി. ഒ. ശ്രീ. കെ. ഡെവിനല്ലംബ് ടീം ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ കൊററങ്കര പഞ്ചായത്തു് പ്രസിഡൻ്റ് ശ്രീ. പി. കുരുന്നാകരൻ പിള്ള, മുഖത്തല ബ്ലോക്ക് ഓഫീസർ ശ്രീ. കെ. ഭാസ്കരൻ തുടങ്ങിയവർ ആശംസാപ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തി. പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ പ്രൊഫ: എസ്. ഖാദർ അതിഥികൾക്ക് സ്വാഗതമരുളി. 25-12-82 ൽ ശ്രമഭാനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഔദ്യോഗികമായ ഉത്ഘാടനം ടി. കെ. എം. ആർട്ട്സ് കോളേജിലെ കോമേഴ്സ് പ്രൊഫ: ബഷീർകണ്ണു നിർവഹിച്ചു. സമാപന സമ്മേളനത്തിൽ കേരളാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റ് മെമ്പർ ശ്രീ. കായിക്കര നിസാമുദ്ദീൻ മുഖ്യാതിഥി ആയിരുന്നു.

ഏറ്റെടുത്ത പരിപാടികൾ

- (1) കരിക്കോട്ട് ജംഗ്ഷനിൽനിന്നും ആരംഭിക്കുന്നതും 'താഹാമുക്കു' എന്ന സ്ഥലം വരെ യുള്ള മൂന്നര കി. മീ. റോഡിന്റെ പുനർ നിർമ്മാണം. (2) ഇടവഴികളുടെ നിർമ്മാണം. (3) ഈ. എസ്. പി. മാതൃകയിലുള്ള കളസ്കളുടെ നിർമ്മാണം. (4) കിണറുകൾ ശുദ്ധീകരിക്കൽ. (5) സൗജന്യ വൈദ്യപരിശോധനാ ക്യാമ്പ് (6) ഗ്രൗണ്ട് നിരപ്പാക്കൽ. (7) വസ്ത്രശേഖരണവും വിതരണം ചെയ്യലും. (8) രക്തദാനം ചെയ്യൽ. (9) കലാകായിക മത്സരങ്ങൾ. (10) മരം വെച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ. (11) കലാ

പരിപാടികൾ. (12) ചർച്ചാജാസ്സുകൾ.

ഏറ്റെടുത്ത പരിപാടികളെല്ലാം പരിപൂർണ്ണ വിജയത്തിലെത്തിക്കുവാൻ പ്രചോദനം നൽകിയ നമ്മുടെ പ്രിൻസിപ്പാൾ അവർകൾക്കും കർത്തവ്യ നിർവഹണത്തിൽ നേതൃത്വം നൽകിയ പ്രോഗ്രാം ഓഫീസറന്മാർക്കും ഞങ്ങൾക്കുള്ള നന്ദി സീമതീതമാണ്. ഞങ്ങളുടെ ഈ വർഷത്തെ എൻ. എസ്. എസ് യൂണിറ്റിന്റെ സേവന പ്രവർത്തനത്തിന് സഹായിച്ച എല്ലാ നല്ല യാളുകൾക്കും കൃതജ്ഞതയുടെ പാരിജാതപൂക്കൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഈ റിപ്പോർട്ട് ഞാനിവിടെ ഉപസംഹരിക്കട്ടെ!

ടി. കെ. എം. ആർട്ട്സ് കോളേജ് നാഷണൽ സ്കൂൾ, സ്കീമിനുവേണ്ടി സെക്രട്ടറി.



SIVA SYAM PLASTICS

Office: MAIN ROAD, QUILON - 691 001

Works: KARUMALIL, PUNNATHALA, QUILON - 691 012

Manufacturers of:

POLYTHENE BAGS, TUBE, SHEET, CANE, STRAP AND H M H D P.

Phones: Office: 2788, Works: 3788

റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



ബാൾ ബാഡ്മിന്റൻ ടീം



അത്ലറ്റിക് ടീം



ഫുട്ബാൾ ടീം



വോളിബാൾ ടീം



ബാസ്കറ്റ്ബാൾ ടീം



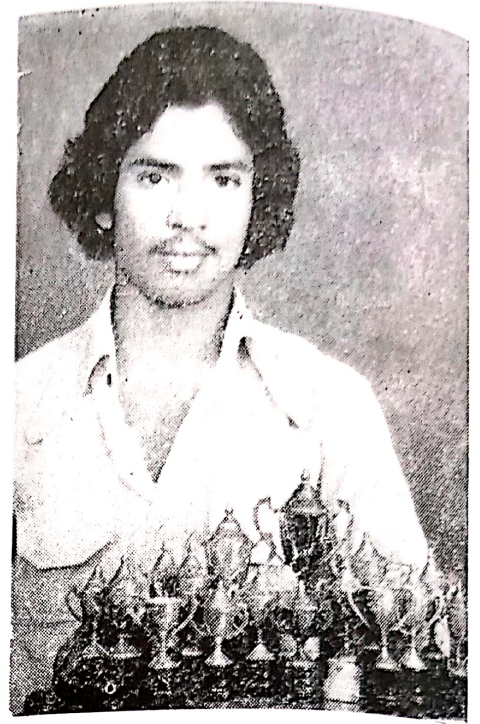
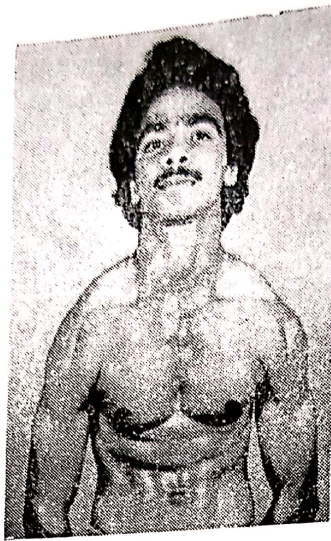
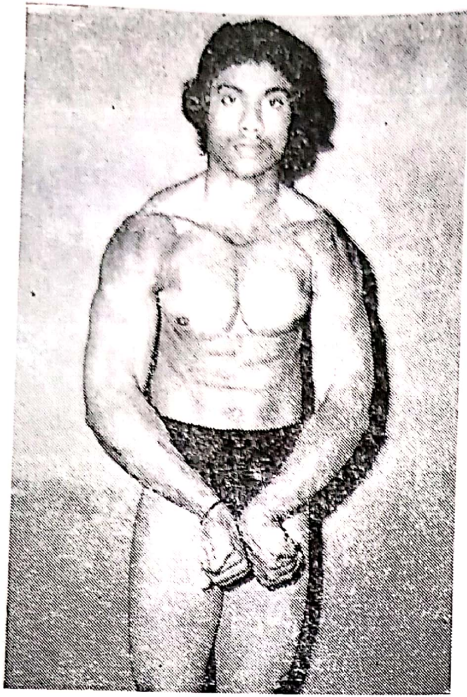
ക്രിക്കറ്റ് ടീം



കബടി ടീം

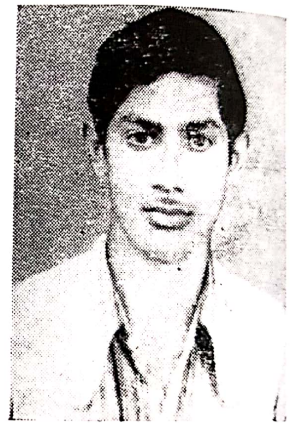
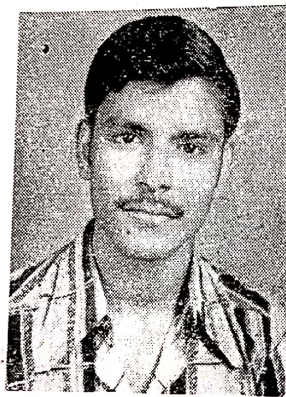


ബാര ബാഡ്മിന്റൻ ടീം - വിമൻസ്



ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിൽ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ്
 ജോയി പയസ്സ്-മിസ്റ്റർ ടി. കെ. എം. ഗോപകുമാർ
 (Second prize winner, University of Kerala) മിസ്റ്റർ ടി. കെ. എം. സെക്കന്റസ്

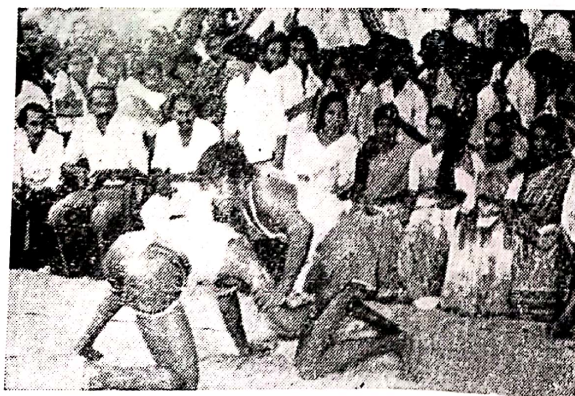
ഭൗമികം വാരിക്കൂട്ടുന്ന-
 സലിം എം., സീനിയർ ചാമ്പ്യൻ
 അത്ലറ്റിക് ക്യാമ്പറൻ



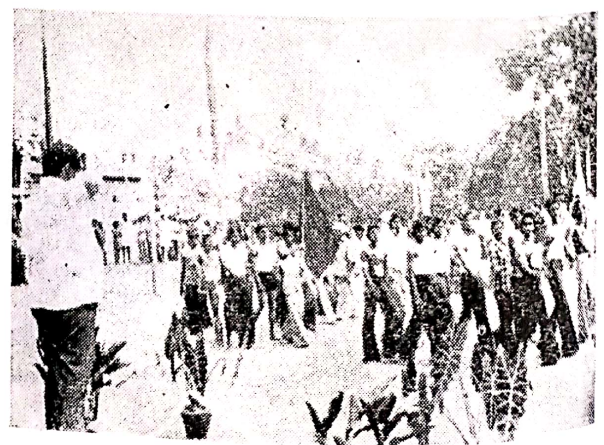
ബിജു അബ്രഹാം പുനസം തരകൻ
 കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടത്തിയ ഗുസ്തിമത്സരത്തിൽ
 രണ്ടാംസ്ഥാനാർഹൻ

ടി. കെ. എം. ന്റെ അഭിമാനം
 സുജാ തോമസ് (ലേഡി ചാമ്പ്യൻ)
 (ഡിസ്ട്രിക്ട് & കോളേജ്)

നന്ദകുമാർ
 ജൂനിയർ ചാമ്പ്യൻ



പരഞ്ഞുപൊത്തുന്ന ആകാംക്ഷ -
 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗുസ്തിമത്സരം



കൂടുതൽ ഉയരത്തിൽ, കൂടുതൽ വേഗത്തിൽ, കൂടുതൽ ദൂരത്തിൽ
 എന്ന മുദ്രവാക്യവുമായി ടി. കെ. എം. ന്റെ
 കായികതാഴ്വര അണിനിരക്കുന്നു.



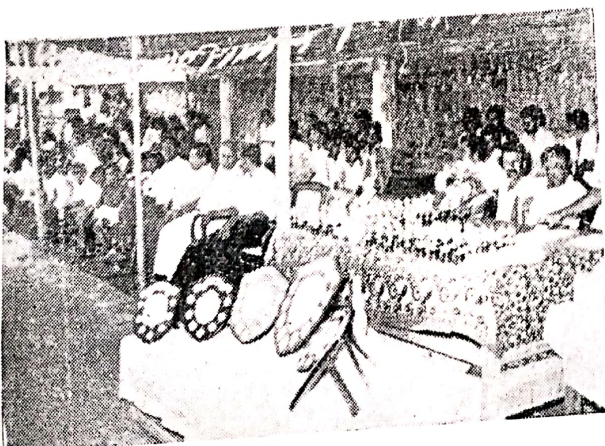
ഫാദർ റൊസേറിയോ
സമ്മാനദാനച്ചടങ്ങിലെ മുഖ്യാതിഥി



പ്രിൻസിപ്പൽ
സമ്മാനദാനച്ചടങ്ങിൽ



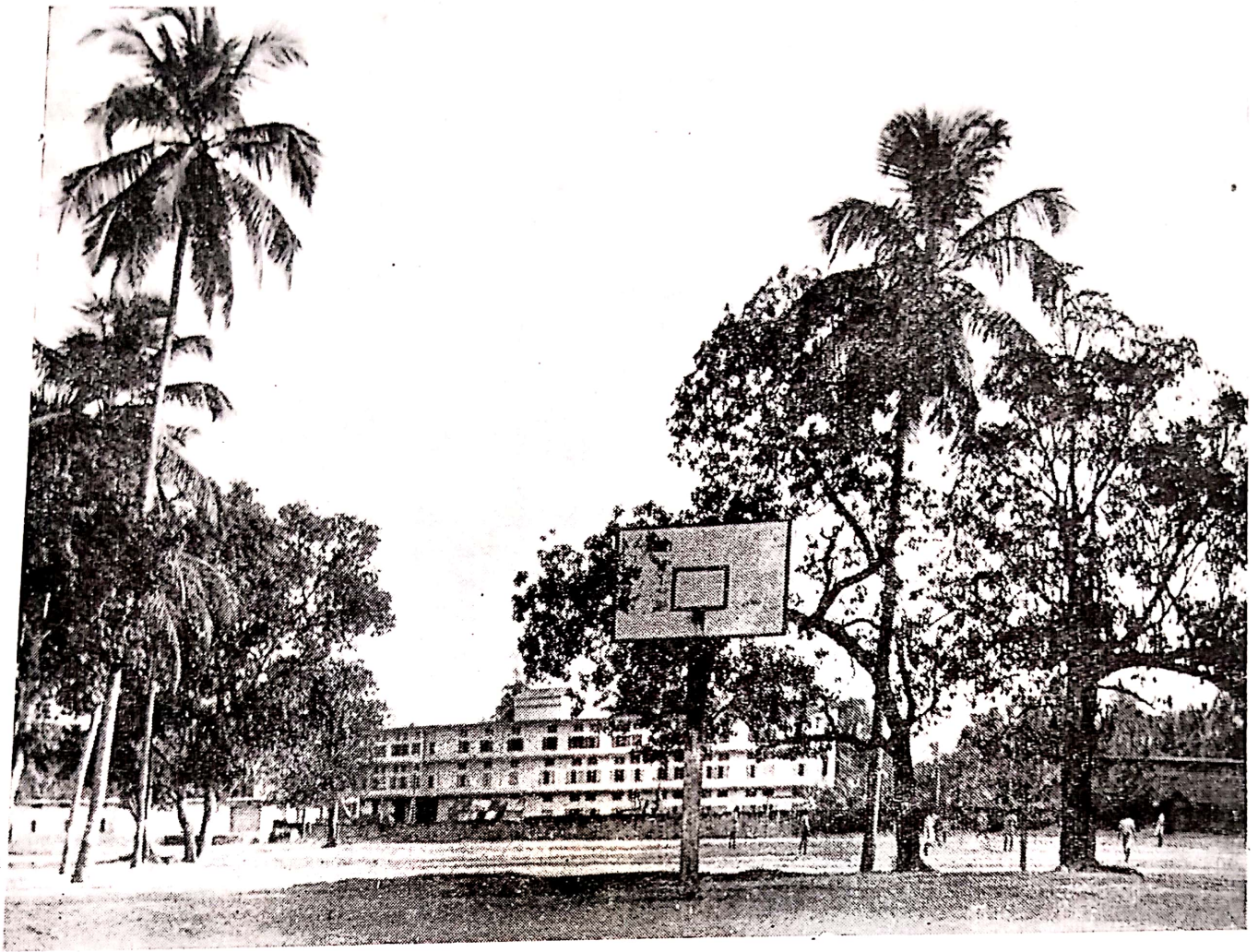
റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷവേളയിൽ
പ്രിൻസിപ്പൽ പങ്കാക ഉൾക്കുന്നു.



ഷീൽഡുകൾ - ട്രോഫി

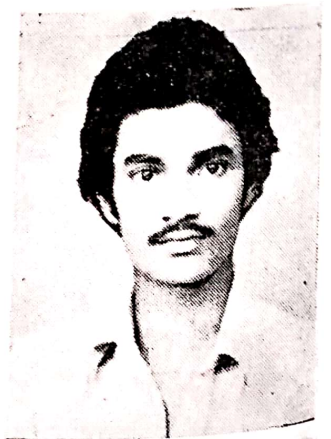


കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ഫാദർ



(ഫോട്ടോഗ്രാഫി മത്സരത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയ ചിത്രം)

“തണലിൽ തളിരിട്ടുനിൽക്കുന്ന കലാലയ സൗന്ദര്യം”



ഷാജി മുസലിയൻ. ഇ. എസ്
(Ind B.Sc., Chemistry)



പൊലിഞ്ഞ ദീപം

താജുദ്ദീൻ ഏ.,
സെക്കൻറ് C3 ബാച്ചു്

രാത്രിയിൽ മണി രണ്ടടിച്ചു. ഇടിനാദം പോലെ ആ ശബ്ദം സുധയുടെ കാതുകളിൽ വന്നു ലഭിച്ചു. എന്നിട്ടും അവളെ നിദ്രാദേവി കടാക്ഷിച്ചില്ല. തെക്കുവശത്തു് കല്ലറയിൽ കരിന്തിരി എരിയുന്ന വിളക്കിലേയ്ക്കു നോക്കുംതോറും അവൾക്കു് യം ഏറിപ്പുറുവന്നു. അവൾ തലയിണയിൽ മുഖമമർത്തി വിങ്ങിവിങ്ങിക്കരഞ്ഞു. അവൾ കഴിഞ്ഞ ജീവിതം അയവിറക്കിക്കൊണ്ടു് കിടന്നു.

അച്ഛന്റെ ഒരേയൊരു ആശംഗം ബാബു ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതം കൂടി ചേട്ടൻ ഉഴിഞ്ഞുവെച്ചിരുന്നു. പരീക്ഷ അടുത്തു്— ഫീസ് അടയ്ക്കേണ്ട അവസാന ദിവസവും സമാഗതമായി. പല പ്രതീക്ഷകളോടും കൂടിയാണു് വീട്ടിലേയ്ക്കു് കത്തയച്ചതു്. അധികം താമസിയാതെ തന്നെ മറുപടിയും ലഭിച്ചു. വളരെ സന്തോഷത്തോടുകൂടിയാണു് കത്തു് വായിച്ചതു്. വായിച്ചതിനു് പ്പോൾ അവനറിയാതെ തന്നെ അവന്റെ നയനങ്ങളിൽ നിഗ്നളിച്ച അശ്രുക്കൾ കൊണ്ടു് കണ്ണു് ഹുറനായു് തീർന്നു.

നിരാശയോടും, നിരുത്സാഹത്തോടും കത്തു് മടക്കി ബുക്കിൽവെച്ചു. പല പ്രതീക്ഷകളോടും കൂടിയാണു് വീട്ടിലേക്കു കത്തയച്ചതു്. പക്ഷേ അവയെല്ലാം വെള്ളത്തിൽ വരച്ച വരകളായി തീർന്നിരിക്കുന്നു.

“രണ്ടു ദിവസംകൂടി കഴിഞ്ഞാൽ പരീക്ഷ തീരും. കഴിഞ്ഞ വിഷയങ്ങൾക്കെല്ലാം തന്നെ തൃപ്തികരമായവണ്ണം എഴുതി. പണം ഇതുവരെയും വന്നിട്ടില്ല”. പണത്തെപ്പറ്റിയും വീട്ടിനെപ്പറ്റിയുമായിരുന്നു അവന്റെ ചിന്ത. അച്ഛനു് സുഖക്കേടു് കൂടുതലായിരിക്കുമോ? പണം അയച്ചുതരാൻ അമ്മയ്ക്കു് കഴിയുമോ? ഇങ്ങനെ ഒട്ടനവധി ചോദ്യങ്ങൾ അവന്റെ മനസ്സിനെ മമിച്ചു.

“സർ കോഫീ”.

കോളേജു് മാഗസിൻ

വൈകിട്ടു കാഹളിയുമായി വന്ന വേലക്കാരനാണു് അയാളെ വിളിച്ചുണർത്തിയതു്. അവൻ വാച്ചിൽനോക്കി, സമയം അഞ്ചു് ഇരുപതു് (5.20). പെട്ടെന്നാണു് അങ്ങനെ തീരുമാനമെടുത്തതു്. തന്റെ കൈയിലെ വാച്ചിനെ കുറിച്ചു് അവൻ വിസ്മയിച്ചില്ല. അല്പം സങ്കോചത്തോടെയാണെങ്കിലും വാച്ചു് വില്ലാൻതന്നെ തീരുമാനിച്ചു. അച്ഛനെക്കാൾ വിലയേറിയതൊന്നുംതന്നെ തനിക്കില്ലല്ലോ? എന്നോർത്തു് അവൻ സമാധാനിച്ചു.

കോളേജു് അടുക്കുന്നദിവസം എല്ലാവരോടും യാത്രപറഞ്ഞു പിരിഞ്ഞപ്പോൾ എന്തോ ഒരു വല്ലായ്മ ഗേറു കടന്നൊന്നു് തിരിഞ്ഞുനോക്കി. ചൈതന്യം നശിച്ചതുപോലെ ആ കൂറൻ കെട്ടിടം അങ്ങനെ തലയുയർത്തി നില്ക്കുകയാണു്. എത്രയെത്ര പ്രതീക്ഷകളുടെ ഉറവിടമാണു്, എത്രയെത്ര വിടവാങ്ങലുകൾക്കു് മുന്നാമ്പാദം നല്പിയിട്ടുള്ളതാണു്. എത്രയെത്ര പുതിയ ബന്ധങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുകയും, മണ്ണടിയുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണു്. ഉന്നതങ്ങളായ എത്രയെത്ര ആശയങ്ങൾ ആ നാലുമതിലിനുള്ളിൽ തട്ടി മാറൊരാലികൊണ്ടിട്ടുണ്ടു്. ഇന്നിതാ മുകമായു് നിശ്ചേഷ്ടമായി യാതൊന്നും സംഭവിക്കാത്തമട്ടിൽ നിലകൊള്ളുകയാണു്.

ലോഡ്ജിൽ എത്തിയപ്പോഴേയ്ക്കു് മണി ആറു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഏതാനുംപേർ ഒഴികേ മറ്റൊരാൾ വരും യാത്രയ്ക്കുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു. ബാബുവും പെട്ടെന്നുതന്നെ റെഡിയായി അവർക്കൊപ്പം ഇറങ്ങി.

റെയിൽവേസ്റ്റേഷനിലെത്തി പരസ്പരം ഗുഡ്ബൈ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് പിരിഞ്ഞപ്പോഴും വീട്ടിലെ ചിന്തകൾ അവനെ അലട്ടുന്നുണ്ടായിരുന്നു. രാത്രി ഏകദേശം പത്തുമണിയോടെ അവൻ വീട്ടിലെത്തി. നന്നേ ക്ഷീണമുണ്ടായിരുന്നു—അതൊന്നും സാരമാക്കിയില്ല. അച്ഛന്റെ

അസുഖവിവരമാണ് അവൻ ആദ്യം അന്വേഷിച്ചത്. മേശവിളക്കിന്റെ സഹായത്തോടെ അവൻ അനുജത്തിയുടെ മുഖം നന്നേകണ്ടു. അവൾ രാത്രിയുടെ നിശബ്ദതയെ ഭേദിച്ചുകൊണ്ട് മുൻ കൈവലിച്ചു ഊക്കുകയാണ്. അടുത്ത ദിവസം തന്നെ അച്ഛൻ ആശുപത്രിയിലേയ്ക്കു മാറ്റപ്പെട്ടു. പരിപൂർണ്ണ സുഖപ്രാപിക്കാൻ നാലുദിവസം അവിടെ കഴിയേണ്ടിവന്നു.

ദിനങ്ങൾ ഒപ്പിന്റെ രോഗതലയിൽ ഇഴഞ്ഞു നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തിനും ഓരോ മാസത്തിന്റെ ദൈർഘ്യം ഉണ്ടെന്നു അവനു തോന്നി. ഒരു കാര്യവും ഇതുവരെയും പരിപൂർണ്ണമായി ചെയ്തു തീർക്കാൻ അവനു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ജീവിതത്തിന്റെ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെപ്പറ്റി അവൻ ചിന്തിച്ചിട്ടേയില്ല. അവന്റെ മനസ്സിൽ വേലിയേറ്റംതന്നെ തുടങ്ങി..... ഇനി ഒരു വർഷംകൂടിക്കഴിഞ്ഞാൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു ജോലികിട്ടും. ഓരോവർഷം കഴിയുന്തോറും എത്രയെത്രപേരാണ് ഡിഗ്രിയും സമ്പാദിച്ചു പുറത്തുവരുന്നത്. അവരുടെ പഠിത്തത്തിന്റെ മുഖ്യ ഉദ്ദേശംതന്നെ ജോലിയാണ്.

മകനെ പഠിപ്പിച്ചു ഏതെങ്കിലും ഒരു നല്ല നിലയിൽ എത്തിച്ചിട്ടു വേണം തനിക്കു ആത്മശാന്തി നേടാൻ എന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയോടുകൂടി

അദ്ദേഹം പുരയിടം ഒറ്റിക്കൊടുത്തു, രൂപവാരാജി മകനു കൊടുത്തു യാത്രയാക്കി.

കോളേജ് തുറന്നു പഠിത്തം പുനരാരംഭിച്ച ആയിടത്താണ് രാജ്യവ്യാപകമായി കോളറ പടർന്നുപിടിച്ചത്. നിർഭാഗ്യവശാൽ ആ മറ്റാ രോഗം ബാബുവിനേയും പേറിക്കൊണ്ടു കലാലായ യവനികളിൽ മറഞ്ഞു.

വീട്ടിൽ ടെലഗ്രാംപെന്ന്, അച്ഛൻ പരിഭ്രമത്തോടെ അതു കൈപ്പറ്റി. അദ്ദേഹം വായിച്ചു തീരുന്നതിനു മുൻപുതന്നെ ബോധരഹിതനായി നിലപെട്ടിട്ടു. സുധ ബഹളംകൂട്ടി, നാട്ടുകാർ ഓരോരുത്തരായി വീട്ടിലേയ്ക്കു ഇരമ്പികളു വാൻതുടങ്ങി. വിവരം അറിഞ്ഞവർ ദുഃഖിതരായി നിലകൊണ്ടു.

കുറുത്തുകൊടി മുമ്പിൽകുത്തിയ ഒരു കാർ വന്നു പടിക്കൽനിന്നു. എല്ലാവരും അവിടെയ്ക്കോടി. വെള്ളത്തുണികൊണ്ടുമുടിയ ഒരു രൂപം അവർ വീട്ടിലേക്കു കൊണ്ടുവന്നു. എല്ലാവരും വാവിട്ടുനിലവിളിച്ചു.

“അധികം താമസിയാതെ പുരയുടെതെക്കു ഭാഗത്തു് ഒരു കല്ലറ ഉയർന്നു. അതിനടുത്തു് കരിന്തിരി എരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്ന ദീപം ഒരു ആളിക്കത്തലോടെ പൊലിഞ്ഞുപോയി”.



1. അറിവ് പരിമിതമാണെന്നറിയുന്നവരാണ് യഥാർത്ഥ മനുഷ്യൻ — ഗിൽക്ലൈസ്റ്റർ
2. അസാദൃശ്യം എന്ന വാക്ക് കൂടെക്കൂടെ ആവർത്തിക്കുന്നവരിൽനിന്നും നല്ല കാര്യങ്ങളൊന്നും പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ടതില്ല.
3. ജനസാധാരണ നേടിയ ആൾക്കു അധികാരം നേടിയ നേതാക്കളേക്കാൾ ശക്തനാകാൻ കഴിയും.

— ബാൾബർ

കെ. വത്സലാകുമാരി, സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി. B₄ ബാച്ച്.

ററി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

എന്നിലുണ്ടാരു ശമശാന, മെൻ സ്വപ്ന-
 മെരിഞ്ഞടങ്ങീടും ഹൃദയമാമൊരു ശമശാനം.
 അതിനകം പുകയുന്നവെന്നുമെന്നും
 കാഠിന്യമാം ദുഃഖത്തിൻ പുകപടലം.

നിറയുന്ന നിത്യമവിടെ താപം, നഷ്ട
 സ്വപ്നമോഹങ്ങളെരിഞ്ഞീടും താപം.

ആശ്രമൻ കമിളകരു ഒരു ക്ഷണമുണർന്ന
 മറുക്ഷണം ശൂന്യമായ് തീർന്നതും നോക്കി ഞാൻ
 വിജയത്തിൻ പാതകളുന്വേഷിച്ചുന്വേഷിച്ചു
 പുരുകൊടിതാണ്ടി ഞാൻ മുരുകൊടി പുകി.

ജീവിതമാമൊരു താമരപൊയ്കയിൽ
 രാഗത്തിനലകളുണർത്തീടുമെൻ
 യൗവന ഗീതമേ! ദുഃഖം നിറഞ്ഞു തുളുമ്പും
 സംഗീതം നീ എന്നിക്കേകിയോ?

ആത്മഹത്യയെന്നെ മാടിവിളിച്ചപ്പോ, ഞൊരു
 നവശബ്ദംപോൽ ആത്മാവ് കേട്ടു.

പുൽകവാനടുത്തപ്പോൾ പുതുസ്വപ്നം വിലക്കി
 പുറകോട്ടുമാറി ഞാനല്ലാലുമായി.

വിജനമാണെൻ വഴിത്താരയെങ്കിലും,
 മുകുമാമെൻ ജീവന സംഗീതമെങ്കിലും.

തകരില്ലിനി, തളരില്ലമുന്നോട്ടുതന്നെ, ഞാൻ
 വീഴില്ല, പതരില്ല വിജയത്തിൻ പാതയോളം.



ഒരു നിമിഷത്തിൽ

ബദറുദ്ദീൻ കെ. ഐ.
 സെക്കൻഡ് പി. ഡി. സി. D₂

വിദ്യാഭ്യാസം മഹാൻമാരുടെ വീക്ഷണത്തിൽ

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു വശമാണ് ജ്ഞാനം, അത്രതന്നെ പ്രാധാന്യമുള്ള മറ്റൊരു വശമാണ് കർമ്മം. —ടാഗോർ

വിദ്യാർത്ഥികളിലുള്ള ആത്മീയവും ബുദ്ധിപരവും ശാരീരികവുമായ കഴിവുകളെ ബഹിർഗമിപ്പിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. —ഗാന്ധിജി

മനുഷ്യന്റെ ചാപല്യങ്ങളെയും ബുദ്ധിയുടെ വിവേകക്കുറവിനെയും ശരീരത്തിന്റെ ദുർബലത്തെയും നീക്കിനിറുത്തിയും നിയന്ത്രിച്ചും മനുഷ്യനെ അവന്റെ പരിധിയോളം വളരുവാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. —വിവേകാനന്ദൻ

വിദ്യയില്ലാതിരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ നല്ലത് ജനിക്കാതിരിക്കുന്നതാണ്, അജ്ഞതയാണ് എല്ലാ ആപത്തുകൾക്കും കാരണം. —സോക്രട്ടീസ്

സമ്പാദകൻ—സിറാജ്, ഫൈനൽ ബി. കോം

Please Visit

For

MODERN TEXTILES
READYMADE
AND
WEDDING SAREES



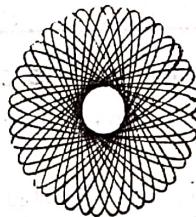
MALLIKA TEXTILES

MAIN ROAD, QUILON

Phone: 2530

നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള

എല്ലാ പുസ്തകങ്ങൾക്കും



M. S. BOOK DEPOT

QUILON - 691001

റസി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



Scanned with OKEN Scanner

എട്ടുകാലിക്കൊരു ഗാഥ

ഉമാപതി ജി. ശ്രീനിവാസ്
സെക്കൻറ് ബി.എസ്സ്.സി. (Maths)

രാത്രിയുടെ കണ്ണിർത്തുള്ളി കൾ വീണ് ഇരുന്നണിഞ്ഞ നിലാവ് ഇരുൾ ചൂഴ്ന്നു നിന്നു.

വെളിച്ചത്തിന്റെ ആദ്യരശ്മികളും കാത്തു ഇരുട്ടിന്റെ മറുപടി ഞാൻ തളർന്നു കിടന്നു.

വർഷങ്ങളുടെ ഘോഷയാത്രയിൽ കൂട്ടംതെറ്റിയ ഓർമ്മകൾ, ഒരു തുലാവർഷത്തിൽ ഒഴുകിയെത്തുന്ന അരുവിയിലെ കളി വഞ്ചികൾ പോലെ, കണ്ടുമുട്ടുന്നു

—കൂട്ടരേ! വീണ്ടും, നാം കണ്ടുമുട്ടുന്നു; ഒഴിക്കൽക്കൂടി! മാറാലകെട്ടിയതാളിയോലകൾക്കിടയിൽനിന്ന് വേച്ചുനീങ്ങിയ എട്ടുകാലി മച്ചിൽ മടിച്ചുകുത്താടുന്നു.

കെണി.

ജീണ്ണതയുടെ അവ്യക്തമായ മുരളച്ചയിൽ

അകലെ

ഇടവിട്ട താളത്തിൽ തച്ചന്റെ പണിപ്പുരയിൽനിന്ന് ഉളിയുടെ മേളപ്പദം എവിടെയോ മരണം ഭംഷ്ടങ്ങൾ നീട്ടിയിരിക്കണം.

കറുപ്പിന്റെ സിംഹമണി.

മനസ്സിന്റെ കറുത്ത തിരശ്ശീലയ്ക്കുപിന്നിൽ മുഴങ്ങുന്ന വായ്ത്താരിയിൽ—ഭൂതകാലത്തിന്റെ ശവത്താളമേളത്തിൽ—പിടയുന്ന ഒരാത്മാവിന്റെ വേദന നീറിജ്വലിക്കുന്ന കളിവിളക്കിന്റെ പിന്നിൽ നടുവരങ്ങിൽ ബീഭത്സം.

അമ്പലപ്പുറമ്പിൽ നിഴലുകൾ മാത്രം ബാക്കി.

കോളേജ് മാഗസിൻ

സുരതത്തിന്റെ സുഖകരമായ ആലസ്യത്തിലെന്നപോലെ, ഞാൻ നിദ്രയുടെ കയങ്ങളിലേയ്ക്ക് തെന്നിവിഴാൻ തുടങ്ങി.

അപ്പോൾ—

കണ്ടുവന്ന കിനാവുപോലെ ഏതോ ചുമരിൽ തൂക്കിയിട്ട മനുഷ്യമുഖങ്ങൾ തെളിഞ്ഞുവന്നു. ഒപ്പം മച്ചിൽ എട്ടുകാലിയുടെ കണ്ണുകൾ എന്തോ ആവശ്യപ്പെടുന്നു:

കരുതിവയ്ക്കാൻ ഒരു പതിവു സ്വപ്നം കൂടി.

—ഒന്ന്—

പുറത്തു് ആരെയോ ശകാരിക്കുന്നതുകേട്ടു ബാലചന്ദ്രൻ മെല്ലെ കണ്ണുതുറന്നു. ജനാല പതുക്കെതുറക്കുമ്പോൾ മിനക്കാറു് പമ്മിവന്നുനിന്നു. ഒരു നല്ല ഉറക്കം നഷ്ടപ്പെട്ട വ്യഥയോടെ ജനാലയിലൂടെ പുറത്തുനോക്കുമ്പോഴുണ്ടു് ആ മനുഷ്യൻ വേച്ചു വേച്ചു നീങ്ങുന്നു. ചുമരിലൂടെ ഉറവിന്റെ നീണ്ടനീര, വിലാപയാത്രപോലെ, ശവവും പേറി നീങ്ങുന്നു.

ഉറവിനെക്കാണുമ്പോൾ ഉണ്ണിയെ ഓർത്തുപോകുന്നു. ഉറമ്പുകൾ, യുദ്ധം ചെയ്യുമെന്ന് ഉണ്ണിപറയാറുണ്ടു്. അകത്തു് ഉമിയുടെ പൊട്ടിച്ചിരി കേട്ടു്.

നാട്ടുവഴിയിലൂടെ നടന്നു പോയ മനുഷ്യൻ ഇപ്പോൾ അരയാൽത്തറയിൽ കത്തിച്ചിരിക്കുകയാണു് കുറേ ദിവസങ്ങളായി അയാൾ ഈ ഗ്രാമത്തിൽ അലയുകയാണു്.

ഒരുകാലൊപ്പു അടുത്തുവരുന്നതു് കേട്ടു് അയാൾ ഇടനാഴിയിലേയ്ക്കു നടന്നു. അപ്പോഴുണ്ടു് ഏതത്തി പാതയിലേയ്ക്കു ഉററുനോക്കിനിൽക്കുന്നു. കാരറിൽ മുടിച്ചുരുളുകൾ പാറി നടന്നു. ബീമോവന്റെ വിഷാദാർദ്രമായ സംഗീതം പോലെ ഏതത്തിയുടെ ഗർഗഭങ്ങൾ മുഴങ്ങുമ്പോൾ ശബ്ദങ്ങളില്ലാത്ത അവരുടെ വികാരമാണു് ബാലചന്ദ്രന്റെ ഭീതി. താനവരെ ശ്രദ്ധിക്കുകയാണെന്നു മനസ്സിലായപ്പോൾ ഒരു കുറ്റസമ്മതത്തോടെ അവർ അടുക്കളയിലേയ്ക്കു നീങ്ങി.

ഉമ ആട്ടിൻ കുട്ടിയോടൊപ്പം ഓടിക്കളിച്ചു ചിരിക്കുന്നതു് കൗതുകത്തോടെ നോക്കിനിന്നു.

—രണ്ടു്—

നീണ്ട പാത.

പഥികന്റെ ലക്ഷ്യം അന്വേഷണത്തിന്റെ വ്യഗ്രതയിൽ ദുർഗ്രഹമായ ഒരപരാഹ്തത്തിൽ ഏതത്തി വിധവയാകാൻ ശപിക്കപ്പെട്ടു. ശബ്ദം നഷ്ടപ്പെട്ട അഭിശപ്ത വിധവയുടെ, കണ്ണീർപ്പാടം. ബാലൻ ചുമരിലേയ്ക്കുനോക്കി. വെളുത്ത ഭീത്തിയിലെ മാറാലവിഷ്ണിയ അന്ത്യമാലുങ്ങളോടു മങ്ങിയ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരന്റെ ചിത്രം.

ഈ ചുമരു് തന്റെ മനസ്സായിരുന്നെങ്കിൽ—! ഏതെന്നു ചൂണ്ടിപ്പട്ടതു് അയാൾ ഓർത്തു. പുറത്തു മുഴങ്ങിയ ബൂട്ടിട്ട കാലടികൾ.

രാത്രി കല്ലേറുകളിലേയ്ക്കു്, അശ്വിലം കലൻ വാക്കുകൾ നിസ്സഹായതയോടെ അവഗണിച്ചു് പേടിച്ചുറങ്ങ അഞ്ചു വയസ്സുകാരൻ ഏട്ടത്തിയുടെ മാറോടുചേർന്നു് കിടക്കുമ്പോൾ അവരുടെ നിശ്വാസത്തിലെ വിയർപ്പിന്റെ ഗന്ധത്തിൽ അവർ ആശ്വസിപ്പിക്കും 'കരയരുതു്!'

എല്ലാം എത്ര അകലെ—? പിന്നിട്ടവഴികളിലെ മുരുകുകളിൽ പാദം ഉടക്കിക്കിടന്നു.

ഏട്ടൻ വൈകിയെത്തുന്ന രാത്രികൾ.

വിളമ്പിവെച്ച ആഹാരത്തിന് മുമ്പിൽ ഉരുക്കുന്ന മെഴുകുതിരിനാളംപോലെ ഏട്ടത്തി. അഞ്ചുവയസ്സുകാരന്റെ കരുണ മനസ്സിനിറയെ പ്രഹേളികകൾ അനിയത്തിയുടെ കണ്ണുകളിലെ തിളക്കം മാത്രം ആശ്വാസം.

ഒടുവിൽ ഒരു രാത്രിപ്രവഞ്ചം ഉറങ്ങുമ്പോൾ, മുഷിഞ്ഞ കപ്പായങ്ങളോടെ ഏട്ടൻ എത്തുന്നു. അടക്കിപ്പിടിച്ച ഏട്ടന്റെ ശബ്ദം.

ഏട്ടത്തി പരിഭവിക്കുമ്പോൾ, കരുണാർദ്രമാകുന്ന മുഖത്തെ മേൽമീശ വിറയ്ക്കുന്നു.

—നീ പരിഭവിക്കുന്നു; നീന്റെ കണ്ണീർത്തുള്ളികൾ മാത്രം വീണ് ഈ വരണ്ട മണ്ണ് കതിരാൻ വിധിയുണ്ടു് നമ്മുടെ മാത്രം ഗതികേടല്ല കട്ടി!

അഞ്ചുവയസ്സുകാരനെ അടുത്തു വിളിച്ചു് സ്നേഹപൂർവ്വം ആലിംഗനം ചെയ്തിട്ടു് മന്ത്രിക്കുന്നു:

'പാിച്ചു് വലു ആളാകണം നല്ലകട്ടിയാവണം' ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാതെ വിമിശ്രയുന്ന അനിയത്തി ചൂഴ്ന്ന നിൽക്കുന്ന നിഗൂഢത.

'ഞാൻ പോട്ടെ.....'

അവസാന ദിവസത്തിൽ അന്ത്യയാമത്തിൽ ഒരു യാത്രാ മൊഴി. പിന്നീടു് കണ്ടിട്ടില്ല ഒരിക്കലും മരിച്ചുപോയി എന്ന ബോധം ജീവിക്കുന്ന എന്ന യാഥാർത്ഥ്യംപോലെ ഒരു സ്വപ്നമല്ലെന്നു കരുതാം. പക്ഷേ ഇതിന് രണ്ടിനമിടയിൽ ഒരവസ്ഥ—അതാണ് സഹ്യം.

ഒരിക്കൽ വരുമെന്ന പ്രതീക്ഷ മാത്രം അതിജീവിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ അപരിചിതഭാവം ഉണരുന്നു.

—മുന്ന്—

'ഉമേ.....'

'ഉം....?'

'എന്തേ ഓർത്തതു്?'

'ഒന്നുമില്ല'

'പിന്നെ?'

'വെറുതെ.'

ആകാശത്തിന്റെ അനന്തത കണ്ണിൽ, ഒപ്പം സമുദ്രത്തിന്റെ നിഗൂഢത മനസ്സിലും ഒളിപ്പിച്ച ഈ പെൺകുട്ടി ഒരു കടങ്കഥയാണ്. പ്രകൃതിയുമായുള്ള മാനസികബന്ധത്തിൽ അന്തർമുഖത മനസ്സിൽ തളച്ചിടുന്ന ഭാവങ്ങൾക്കു് ഒരു മുർത്തതനൽ കാൻ ഈ കുട്ടി സ്വപ്നങ്ങളിലും കടങ്കഥകളിലും മുഴുകുമ്പോൾ, താനോ—?

താൻ ശരിക്കുമൊരു പഴങ്കഥയിലെ കീരീടം നഷ്ടപ്പെട്ട രാജാവിനെപ്പോലെ.

'ഉമ്മറപ്പടി ജാരം' അവൾ കപ്പിവളകിലുണ്ടെന്നപോലെ കലുങ്ങിച്ചിരിക്കുന്നു.

'നിന്നെ ഞാൻ.....' അവൾ പുറത്തേയ്ക്കോടി. ഉമയുടെ മുറി എത്ര ഭംഗിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ആഹ്ലാദം തോന്നി. മേശമേൽ പകുതി പൂർത്തിയാക്കിയ കവിത.

—പ്രൊമീത്തിയുസു്!

ഉന്മാദിനിയാതെ നില്പു— മെന്റേ പ്രതീക്ഷയിൽ കഴുകന്റെ ചിറകടികൾ മാത്രം നിന്റെ ഹൃദയത്തെ മുറിക്കുന്നു— ത്താണിന്നിന്റെ സ്വപ്നങ്ങളൊക്കെ.....

... .. അവളാണ് രോഗാശ്വ.

മേശമേൽ അവൾക്കു സമാനം കിട്ടിയ പുസ്തകം അതിന്റെ പേജുകൾ വെറുതെ മറിച്ചുനോക്കി. പുസ്തകത്തിന്റെ പേരിനു് ഒരു തമാശയുണ്ടു്— 'ആധുനികന്റെ വിയർപ്പു്' ഏതോ തരംതാണ ഡിറക്ടറു വന്നോവലാണു്. പാകത്തിനിത്തിരി സെൻറിമെന്റിലിസവും മേമ്പൊടിക്കു് ഒരല്ല, മെലോഡ്രാമയും.

മുക്തയാണ് ഈ വീടിന്റെ അലങ്കാരം ഇടയ്ക്കു് മുഴങ്ങുന്ന ഉമയുടെ വളകിലുക്കം കൂടിയില്ലെങ്കിൽ എന്നേതനിക്കു ട്രാന്റ പിടിച്ചേനേ! ഒഴിഞ്ഞ തത്തക്കൂട്ടിൽ വെറുതെ നിന്നു. ഇന്നു് ഉണ്ണി വരാത്തതെന്താവും?

—നാലു്—

തെരുവുപിള്ളേരുടെ കൂക്കി വിളികൾ. പുറത്തുനിന്നു് കല്ലേറോറു് പെട്ടെന്ന് ആ മനുഷ്യൻ ഓടിവന്നു.

ജനാലയിലൂടെ ബാലചന്ദ്രൻ കണ്ടതു് അയാൾ അകത്തേയ്ക്കു് ഓടുന്നതാണു്. പുറത്തെ സംഘംപോയി ഏട്ടത്തി ആ മനുഷ്യനോടു് എന്തോ ആംഗ്യമായി സംസാരിക്കുന്നതാണു് കണ്ടതു്. ഒടുവിൽ നിരാശയോടെ പടവുകളിറങ്ങി വരുമ്പോഴാണു് അയാളെ ശരിക്കും കണ്ടതു്. പുണ്ണുപിടിച്ചു് ഭ്രമിച്ച മുഖം ഒരു കണ്ണു് തകർന്നിരുന്നു. ജട പിടിച്ച മുടിയിഴകൾ ശരിക്കും ഒരു ഭ്രാന്തനെപ്പോലെ തോന്നി.

ററീ. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

—എന്തിനാണ് ഏതെങ്കിലും കാര്യം?

X X X X X X

ഒടുവിൽ ആ അപരാഹ്ണത്തിൽ ഉണിയിരുന്നു. പാതയിലൂടെ നീങ്ങുന്ന സൈക്കിൾ ചെയിനിന്റെ ശബ്ദം.

‘എടാ പഹയ, ഇൻറർവ്യൂ എങ്ങിനെ?’

‘ഓ! ഹോപ്പിൾ. ആകെ മൂന്നു സീററാ. ഏഴായിരം പേരാ കൂടി നിൽക്കണം’

ഉണിക്കു് ഒത്തിരി സ്വകാര്യസ്വപ്നങ്ങളുണ്ടു്. ആസാദിന്റെ മരണത്തെക്കുറിച്ചു് വളരെ സംസാരിച്ചു.

ഒരലർച്ചകേട്ടു് പെട്ടെന്നു് നടുങ്ങി. ഇടനാഴിയിലൂടെ ഏതെങ്കിലും പുറത്തേയ്ക്കു് ഓടി.

പാതയിൽ ജനത്തിന്റെ ആരവം.

ചോരപ്പക്കര ചൂടിയ ശ്മശാനം.

പ്രശ്നജടിലമായ ഒരു സമസ്യപോലെ ഏതെങ്കിലും മുഖം, മുതലേത്തിനരികിൽ വിങ്ങിക്കരയുന്ന ആ മുഖം, അപരിചിതമാകുന്നു. മനസ്സു് മനോഹരിയായ പക്ഷിയാണു്. ചിലപ്പോൾ ഉയരങ്ങളിലൂടെ മോഹങ്ങളുടെ ചിറകവിശിനീന്തുന്ന് മറുചിലപ്പോൾ—? പീടികയിൽ നിന്നിറങ്ങിയ രാജ്യം എന്ന പോലീസുകാരൻ

ഇരുമ്പിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥനായ തന്റെ സുഹൃത്താണു്.

എല്ലാം, സമൃദ്ധിയിൽ പിടർത്തുന്ന സംശയത്തിന്റെ പൂക്കൾ.

പങ്കായമില്ലാത്ത തോണി തിരയിൽ.

കടൽതീരത്തു് കാക്കകൾ കൊത്തിവലിക്കുന്ന ഏതോ ജീവിയുടെ ശവം. ഒടുവിൽ ഉണി ആ അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ നെഞ്ചിൽ മൗനത്തിന്റെ ചില പാത്രമിട്ടു— ‘അയാളാ രാണു?’

അപ്പോൾ, അയാൾ എന്തോ ഓക്കുകയായിരുന്നു.

വാകമരപ്പോട്ടിൽ നിഴലുകൾ കെട്ടുപിണഞ്ഞു കിടന്നു. മുന്നിൽ സാഗരം ബാക്കി. ●

For

Guaranteed, and Fashionable

Gold and Silver Ornaments

Phone: 3812

Lakshmi Jewellery

Main Road, Quilon



Lakshmi Music

Tower Junction, Quilon

Deal with: Stereos, Records, Cassettes & Casset-players

കോളേജ് മാഗസിൻ

കേരളശബ്ദം വാരിക

മലയാളത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ
പ്രചാരമുള്ള മികച്ച സ്വതന്ത്ര
രാഷ്ട്രീയ വാരിക.

അന്തർദേശീയവും ദേശീയവുമായ രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹ്യ
സംഭവവികാസങ്ങളുടെ മുഖക്കണ്ണാടി.

പ്രമുഖ നേതാക്കന്മാരുടെ അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങൾ.

കൂടാതെ മൂന്നു നോവലുകൾ
മറ്റു നിരവധി സ്മിരം പംക്തികൾ

വായിക്കുക, തുടർന്നു വായിക്കുക

കേരളശബ്ദം വാരിക

കൊല്ലം-9

റസി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്

സോക്രട്ടീസിനെപ്പറ്റി നമുക്ക് അറിയാവുന്നതു മുഴുവൻ മറ്റുള്ളവരുടെ വാക്കുകളിൽനിന്നാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യനും അനന്തരഗാമിയുമായ പ്ലേറോയുടെ കൃതികളിൽനിന്നാണ്. എന്നാൽ സോക്രട്ടീസിന്റെ കൃതികൾ ഒന്നുംതന്നെ നമുക്ക് അറിയപ്പെടുന്നില്ല. ചില പ്ലേറോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ എതിരാളികൾ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിനാലാണിതെന്ന് തോന്നുന്നു.

ഉയരം കുറഞ്ഞു തടിച്ചു പരന്ന മുഖത്തോടും പതിഞ്ഞ മുകോടുംകൂടിയ ഒരു സന്യാസി എന്ന നിലയിൽ—ഇതാണ് അദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റി ചിലവിവരങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ചിത്രം. ഒരു കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹം സമർത്ഥനായിരുന്നു, സംഭാഷണ ചാതുര്യത്തോടുള്ള തമാശ. ഏതൊരാളെയും വശത്താക്കുവാൻ പററിയതാണ്.

സോക്രട്ടീസിന്റെ ചർച്ചാ രീതി ഒന്നു പ്രത്യേകതയുള്ളതാണ്. തനിക്ക് യാതൊന്നും അറിഞ്ഞുകൂടാ, താൻ പരിപൂർണ്ണ പാമരനാണ്, തന്റെ സുഹൃത്തുക്കളിൽനിന്നും, വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും, എതിരാളികളിൽനിന്നും പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് താൻ എന്നൊക്കെ സമർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ജിജ്ഞാസുവിനെപ്പോലെനടക്കും. എന്നിട്ട് ഒന്നും അറിഞ്ഞുടാത്ത മട്ടിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചു തുടങ്ങും, ഉത്തരങ്ങളെ പിടിച്ചു വീണ്ടും ചോദിക്കും. ചോദ്യങ്ങളെക്കൊണ്ട് പൊതിഞ്ഞു അവസാനം തങ്ങൾ നൽകിയ ഉത്തരങ്ങളെല്ലാം തെറ്റായിരുന്നു എന്ന് അവരെക്കൊണ്ടെല്ലാം സമ്മതിപ്പിക്കും. ഈ രീതി സമർത്ഥമാണെങ്കിലും ശത്രുക്കളെ ഉണ്ടാക്കാൻ പറ്റിയ പണിയാണ്. താൻ

സോക്രട്ടീസ്

പറഞ്ഞതു തെറ്റാണെന്ന് തന്റെ വായ്കൊണ്ടുതന്നെ പറയേണ്ടിവരിക, അതുപലതടേയും മുൻപിൽവെച്ചു. ആക്കാണിപ്പുറപ്പെടുക. ഈ സവിശേഷത അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൂടപ്പിറപ്പാണെന്ന് നമുക്ക് അനുമാനിക്കാം.

എന്നാലും ഏതൻസിലെ പണ്ഡിത ലോകത്തെയാകെ പിടിച്ചുകലുക്കിയ ഒരു കാട്ടികടന്തലായിരുന്നു സോക്രട്ടീസ്. ദെൽഫിയിലെ “വെളിച്ചപ്പാടു”തന്നെ പറഞ്ഞു ഗ്രീസിലെ ഏറ്റവും പണ്ഡിതനായ ആളാണ് സോക്രട്ടീസ് എന്ന്. അതിന് സോക്രട്ടീസ് കൊടുത്ത മറുപടി എന്തെന്നോ? ഗ്രീസിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജ്ഞാനി താനാണെങ്കിൽ അതിനുകാരണം തനിക്കൊന്നും അറിഞ്ഞുകൂടാ എന്ന കാര്യം അറിയുന്നത് താൻ മാത്രമാണ് എന്ന്.

രാഷ്ട്രീയത്തിലും ആശയസമരത്തിലും തികച്ചും നിർഭയനായിരുന്നു, സോക്രട്ടീസ്. ശത്രുക്കൾക്കോ അമേനിയൻ ഗവണ്മെന്റിനും തന്നെയുമോ സ്വന്തം വിലയിരുത്തലുകൾ വിപരീതമായി അദ്ദേഹത്തെ കൊണ്ട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ

ക്ഷീണിതനായില്ല. വിജ്ഞാനശാഖയിൽ മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിന് താൽപ്പര്യമുണ്ടായിരുന്നുള്ള സുഖലോലുപതയോടു അദ്ദേഹത്തിന് തികഞ്ഞ അവജ്ഞയായിരുന്നു. പാവപ്പെട്ടവനായി അദ്ദേഹം ജീവിതം കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഏതു വിധത്തിലായാലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കടുബക്കാർക്ക് പ്രത്യേകിച്ചു ഭാര്യയ്ക്ക്, വലിയ അവജ്ഞ ഉണ്ടാകുക സാധാരണമാണ് ല്ലോ സോക്രട്ടീസിന് മൂന്നു മക്കളുണ്ടായിരുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിൽ അവർക്ക് ഒന്നുമായി വളരാൻ സാധിക്കാത്തതിൽ അവർക്ക് വലിയ അതൃപ്തിമില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യ “ക്സാൻമിപ്പെസ്” വലിയ ദേഷ്യക്കാരിയായിരുന്നു.

ഇത്രമഹാനൊക്കെ ആയിരുന്നെങ്കിലും ഗ്രീക്കു ശാസ്ത്രത്തിൽ സോക്രട്ടീസിന്റെ സംഭാവന നോക്കുമ്പോൾ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടാകും. കാര്യകാരണാധിഷ്ഠിതമായ ശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിച്ചെങ്കിലും അനക്സഗോറിസിന്റെയോ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യന്മാരുടെയോ ശിഷ്യനായിരുന്നിരിക്കാം നമ്മുടെ കഥാപുരുഷൻ. ഭൗതികലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ അദ്ദേഹം ചോദ്യംചെയ്തു. മനുഷ്യന്റെ പെരുമാറ്റത്തിലും അവന്റെ മനസ്സിന്റെ ആശാഥതയിൽ ഇരിക്കുന്ന ചിന്തയേയുംപറ്റി

പത്മകുമാർ കെ. പി.

ഫസ്റ്റ് ഡി. സി. ബോട്ടണി

കോളേജ് മാഗസിൻ

പഠിക്കുന്നതിനായിത്തന്നെ അദ്ദേഹത്തിന് താല്പര്യം. അല്ലാതെ കണ്ണിൽ കാണുന്നവയെക്കുറിച്ചും മാനത്ത് കാണുന്ന ചന്ദ്രവിനേയും കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങളായിരുന്നില്ല.

ഗ്രീക്ക് പണ്ഡിത ലോകത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയെ അവർ ധർമിക കൃത്യങ്ങളുടെ ദർശനത്തിലേയ്ക്കു നയിച്ചു. അവർ എന്നു പറയുന്നത് സോക്രട്ടീസും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്തമ ശിഷ്യനായ പ്ലേറ്റോയും ആണ്. പ്രകൃതിയെപ്പറ്റിയുള്ള ദർശനം ഇന്നു നാം ശാസ്ത്രമെന്നു പറയുന്നത് - അവഗണിക്കപ്പെടുകയും ക്ഷയിക്കുകയും ചെയ്തു.

പക്ഷേ ഗ്രീക്ക് പണ്ഡിത ലോകത്തിനും, അവരിൽ ചിലർ എത്രമാത്രം സോക്രട്ടീസിനെ ബഹുമാനിച്ചിരുന്നെങ്കിലും ആ കടന്നലിന്റെ കത്തു എത്രകാലം കൊള്ളാൻ കഴിയും. അത് മനുഷ്യന്റെ ഒരു സവിശേഷതയാണ്. അവസാനം അദ്ദേഹത്തെ അവർ കോടതിയിൽ കയറ്റി. രാജ്യ ദ്രോഹ

ത്തിന്റെയും നിരീശ്വരത്വത്തിന്റെയും പേരിൽ. പക്ഷേ ഏറ്റവും രസകരമായത് മറ്റൊന്നായിരുന്നു. 'ചെറുപ്പക്കാരെ വഴിപിഴപ്പിക്കണം' എന്നുള്ള ആരോപണം കൂടിയുണ്ടായിരുന്നു. ഒന്നിലധികം ഈ ആരോപണങ്ങൾ ന്യായീകരിക്കാവുന്നതായിരുന്നു. അന്നു പ്രചാരത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന ഗ്രീക്ക് ദേവന്മാരിൽ അദ്ദേഹത്തിന് വിശ്വാസം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യന്മാർ ഇതിന് ആക്കം കൂട്ടി.

എന്നിരുന്നാലും പാതി മനസ്സോടെയാണ് ജൂറിമാരിൽ ഭൂരിഭാഗവും അദ്ദേഹത്തെ വിചാരണചെയ്തത്. എന്നാൽ വിചാരണവേളയിലും സ്വയം രക്ഷിക്കുന്നതിന് പകരം തന്റെ പതിവുരീതി അനുസരിച്ച് ജൂറിമാരെ അങ്ങേയറ്റം പ്രകോപിപ്പിക്കുകയും അവസാനം അവരെക്കൊണ്ടും മനസ്സില്ലാമനസ്സോടെ വധശിക്ഷ വിധിപ്പിക്കുകയുമാണ് ഉണ്ടായത്. 500 ജൂറിമാരിൽ 280 പേർ ശിക്ഷിക്കാനും 220 പേർ

വെറുതെ വിടാനുമാണ് ആദ്യ പ്രായശ്ചിത്തം.

ഗ്രീക്ക് നഗ്നപ്പാക്കാൻ പിന്നെയും ഒരുമാസം താമസമുണ്ടായിരുന്നു അതിനിടയ്ക്ക് അദ്ദേഹത്തിന് തടവിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനായിരുന്നു. അതിനായി ശിഷ്യന്മാർ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്തു. പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിന് ഒട്ടും താല്പര്യമില്ലായിരുന്നു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന് 70 വയസ്സ് കഴിഞ്ഞു. ഇനി മരിക്കാം, എല്ലാവരുടെയും മുമ്പിൽ എത്ര ധീരതയോടെയോ ഒന്നോ ജീവിച്ചിരുന്നത് അതേ ധീരതയോടെ ഒരു കോപ്പുവിഷം കഴിച്ച അദ്ദേഹം വിടപറഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രക്തസാക്ഷി എന്ന വിളിക്കുമോ? അറിഞ്ഞുകൂടാ, അറിഞ്ഞുകൊണ്ടും തന്റെ വിശ്വാസങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹം മരിച്ചു എന്നുപറയാം. അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് ഓർക്കുമ്പോൾ അജ്ഞാതശില്പങ്ങളിലെ ഒരു ശില്പംപോലെ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രൂപം മിന്നിമറയുന്നു.

VISWABHARATHI COLLEGE CHEMMANMUKKU, QUILON-691001.

COLLEGE GOING CLASSES

PRE-DEGREE II Year Classes, I Year Classes, Three Batches 7-30 A. M., 10 A.M. & 2 P.M.
1st & 2nd Year All Subjects and all Groups.

D. C. ENGLISH First Batch From 7-30 A.M. Second Batch From 2 P.M.

Other Classes

PRE-DEGREE (Parallel & Session) S. S. L. C., (Session) B.Com., (Parallel)

B. Sc. All Subsidiaries, B. A. All Subjects Main & Subsidiaries

Special Tuition For B. Com. Accountancy

School Section Stds VII VIII IX & X

Best Laboratories for Pre-degree Classes

Principal.

റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ്



സ്‌പോർട്ട്‌സ് എന്റെ വികസനത്തിൽ



വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ ബോധവാന്മാരായി തുടങ്ങിയ നമ്മുടെ ജനങ്ങൾ (പ്രായമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തവർ) യുവതലമുറയിൽ നിന്നുപോലും വിജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം നിൽക്കുന്ന രണ്ടു സംഗതികളാണ് കായികവിനോദവും (Sports) കലയും (Arts). ഇതിൽ ഞാൻ കായികത്തിനെക്കുറിച്ച് മാത്രമേ എഴുതുന്നുള്ളൂ. സ്കൂൾ തലമുറയിൽ അന്തർദ്ദേശീയ തലംവരെ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ ഇനത്തിലുള്ള കായികമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് രാജ്യത്തിന് പൊതുവേയും അതുകൊള്ളുന്ന സംസ്ഥാനത്തിനും സ്ഥാപനത്തിനും അതിലൂടെ വ്യക്തിത്വത്തിനും പേരും പ്രശസ്തിയും കൈവരിക്കുക എന്നപരമമായ ഒരു വൻ നേട്ടമായിട്ടാണ് കരുതുന്നത്. കായികവിനോദങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ഇനി ഇതിൽകൂടുതൽ എടുത്തുപറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പരി കായികതാരങ്ങൾക്ക് തൊഴിലിന് മാത്രമല്ല രാഷ്ട്രീയത്തിനകൂടി അവരുടെ ജീവിത നേട്ടം ലഭ്യമാകുന്നു.

ഞാൻ റി. കെ. എം. ആർട്ട്സ് കോളേജിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി എന്നതിലുപരി ഒരു സ്പോർട്ട്സ് സെക്രട്ടറി, ഒരു സ്പോർട്ട്സ് മാനെജർ എന്നീ നിലകളിൽ ചില വസ്തുതകൾ എന്റെ അനുഭവത്തിൽ നിന്നുപറയാം. ഒന്നാമതായി നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാല ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തിയത് കായികതാരങ്ങളെ പൊതുവെ ബോധിപ്പിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിനി തന്റെ കഴിവുകൾ ചെലുപ്പിച്ചു വാൻ വേണ്ടി ധാരാളം പരിശീലനം നേടേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇതു കൂടുതലും സാധാരണത്തിൽ മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. രാവിലെ ഷിഫ്റ്റുള്ള ഒരു സ്പോർട്ട്സ് മാനെജർ (വിമൻ) ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് അഞ്ചുമണിവരെ കോളേജിൽ കാത്തു നിൽക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഇതുമൂലം പലരും ഇതിൽ താല്പര്യക്കുറവ് കാണിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല പഠിത്തത്തെ സാരമായി ബാധിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിനുവേണ്ടി ചില കോളേജുകളിൽ സ്പോർട്ട്സ് ഹോസ്റ്റലുകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും എല്ലാ കോളേജിലും ഇല്ലാത്തതിനാൽ Sports Man Spirit (ആവേശം) നഷ്ടപ്പെടുന്നു. സ്പോർട്ട്സ് ഹോസ്റ്റലുകൾ ഉള്ള കോളേജുകളിൽ മാത്രമായി സ്പോർട്ട്സ് ഓട്ടത്തിന് നിൽക്കുന്നു. ഇതുമൂലം മറ്റുകോളേജുമായി ഒരു മത്സരബുദ്ധിമുട്ട് ഇല്ലാതാകുന്നു, തന്മൂലം സ്പോർട്ട്സ് ഹോസ്റ്റൽ ഉള്ളവർ സമ്മാനങ്ങൾ വാരിയെടുക്കുന്നു. ഇവർ പ്രഗത്ഭരും മറ്റുള്ളവർ നാമമാത്രമുള്ളവരായും അവശേഷിക്കുന്നു.

ഞങ്ങളുടെ കോളേജ് 1981-82 വർഷത്തിൽ പല നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കുകയുണ്ടായി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സംഘടിപ്പിച്ച ശാീരസൗന്ദര്യ മത്സരത്തിൽ ജേതൃപദം എന്ന രണ്ടാംവർഷ ബി. കോ. വിദ്യാർത്ഥി രണ്ടാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി. കൂടാതെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗുസ്തി മത്സരത്തിൽ പുനസ് തരകൻ, ബിജു എബ്രഹാം എന്നീ പി. ഡി. സി. വിദ്യാർത്ഥികൾ രണ്ടാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുകയുണ്ടായി. ഇപ്രാവശ്യം നടന്ന ഡിസ്ട്രിക്ട് അത്ലറ്റിക് മീറ്റിൽ വനിതാ ചാമ്പ്യനായി ഞങ്ങളുടെ സുജാ തോമസ് പണിക്കർ എന്ന വിദ്യാർത്ഥിനിയെ റി. കെ. എം. കോളേജിന് മറുക്കാൻ കഴിയില്ല. ഞങ്ങളുടെ കോളേജിൽനിന്ന് ഫുട്ബോൾ, വോളീബോൾ, ബാസ്കറ്റ്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്, കബഡി തുടങ്ങിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മത്സരങ്ങളിലും ലീഗ് മത്സരങ്ങളിലും മറ്റും പങ്കെടുത്തിരുന്നു. പല പ്രമുഖ കോച്ചുകളെയും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും പരിശീലനത്തിനായി അയച്ചിരുന്നു. ഫുട്ബോളിന് ശ്രീ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ സാറിനേയും അത്ലറ്റിക്സിന് ശ്രീമാൻ മാരായ ശശാങ്കൻ, തോണ്ഡ് എന്നീ കോച്ചുകളേയും സേവനങ്ങൾ മറക്കാൻ കഴിയില്ല. വോളീബോളിനും കോച്ചിംഗ് കൊടുക്കുകയുണ്ടായി. ജി. നേഷ്യം ആദ്യമായി ഉണ്ടാക്കിയതും ഇവർഷം തന്നെയാണ്.

ഇവർഷം മാച്ച് 18, 19, 20 എന്നീ തീയതികളിൽ ഞങ്ങളുടെ Annual Sports നടത്തപ്പെട്ടു.

ഷിയാബ് എ.
സെക്കൻറ് ബി. കോ.

കോളേജ് മാഗസിൻ

അതിൽ ഗുസ്തിമത്സരം ആദ്യമായി കോളേജിൽ നടത്താൻ കഴിഞ്ഞത് ഈ വർഷത്തെ ഒരു നേട്ടമാണ്. കൂടാതെ പുതിയ ഇനങ്ങളായി Cycle race, Sack race, Pillow fight എന്നീ വിനോദ മത്സരങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ശരീര സൗന്ദര്യമത്സരം നടത്തപ്പെട്ടു. അദ്ധ്യാപക അനദ്ധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടിയും സ്റ്റോർട്ട്സുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. സ്റ്റോർട്ട്സിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ യഥാക്രമം പച്ച, നീല, വെള്ള, ചുവപ്പ് എന്നീ നാലുനിറങ്ങളിലായി തരംതിരിച്ച് ഹൗസുകൾ ഏർപ്പെടുത്തിയായിരുന്നു മത്സരങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടത്. ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റുകൾ നേടിയ നിറത്തിന് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നൽകുകയുണ്ടായി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി മത്സരങ്ങളിലും മറ്റും വിജയികളായവർക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകിയത് പ്രത്യേകം എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്.

18-ാംതീയതി പതാക ഉയർത്തലോടെ



മഹത്വ ചമ്പനങ്ങൾ

സഹനം കൈക്കൊള്ളുവിൻ, തീർച്ചയായും ദൈവം സഹനശീലരുടെകൂടെയത്രെ — വുർ-ആൻ സ്കൂൾഷിക്കുവിൻ നിങ്ങളുടെ ധർമ്മദാനം അന്യരെ കാണിക്കുവാൻവേണ്ടി ആകരുത്, നീ ദാനംചെയ്യുമ്പോൾ നിന്റെ വലതുകൈ എന്തുചെയ്യുന്നു എന്നത് ഇടതുകൈ അറിയാം. — ബൈബിൾ

കരുണാമയസൂണമായ മനുസ്ഥിതിയോടുകൂടിയവൻ പ്രായേണ ഇതരൻമാരുടെ വേദനകളാലാണ് വേദന അനുഭവിക്കുക. വിശ്വരൂപിയായ ഈശ്വരൻ സമർപ്പിക്കപ്പെടാവുന്നതിൽ ഏറ്റവും ഉൽകൃഷ്ടമായ ആരാധന ഇതാണെന്ന് നാം ധരിക്കണം. ഭഗവത്ഗീത

മനുഷ്യനെ ഒരിടത്തും ഒരിക്കലും ഒരു അവസ്ഥയിലും സഹായിക്കാത്ത മതം നിഷ്പ്രയോജനമാണ് അത് ചുരുക്കംചില ചിന്തകൻമാർക്ക് തർക്കിക്കാൻകൊള്ളാം, യഥാർത്ഥമതം എപ്പോഴും മനുഷ്യനെ സഹായിക്കുന്നതത്രെ. — സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

നീ എന്തെന്ന് നീ കാണുന്നില്ല, നീ കാണുന്നത് നിന്റെനിഴലാണ്. — രവിന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ

സമ്പാദകൻ—നൗഷീർ ഖാൻ എസ്. ഫസ്ത് പി. ഡി. സി. ഫസ്ത് ഗ്രൂപ്പ് B1 ബാച്ച്

ആരംഭിച്ച പരിപാടിക്കു 20-ാംതീയതി തിരശ്ശീലവിണ്. സമാപന ചടങ്ങിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായി പ്രിൻസിപ്പൽ Pro. S. M. Sainalabdeen സാറും മുഖ്യാതിഥിയായി ഫാത്തിമാകോളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പലായ Rev. Pro. A. J. Rozario സാറും പങ്കെടുത്തിരുന്നു. സമ്മാനദാനം നിർവ്വഹിച്ചതും മുഖ്യാതിഥിതന്നെയാണ്. അടക്കം അദ്ധ്യാപക അനദ്ധ്യാപകൻമാരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പുണ്യസ്മരണം കീട്ടുകയുണ്ടായി.

ഒരു കാര്യം മാത്രമേ എനിക്കു പറയാനുള്ളൂ. നമ്മുടെ സ്കൂൾതലം മുതൽതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുൻതൂക്കം കൊടുക്കുന്നതുപോലെ, സ്റ്റോർട്ട്സിനും സ്റ്റോർട്ട്സ് മാനുവൽക്കും മുൻതൂക്കം കൊടുക്കേണ്ടതനിവാര്യമാണ്. അതുമൂലം നമ്മുടെ യുവതലമുറയെ ബോധവാന്മാരാക്കി. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റേയും സ്റ്റോർട്ട്സിന്റേയും സൽപ്പേര് നിലനിറുത്താൻ കഴിയണം.



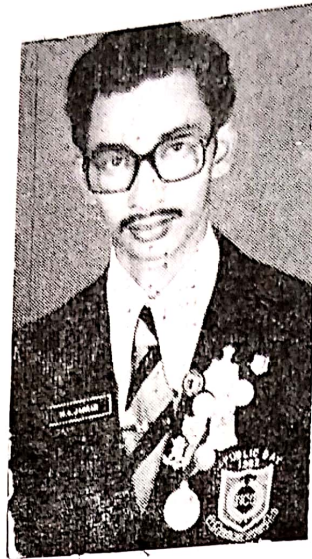
MAJOR BASHEERKANNU
2 i/c 7 Kerala Bn. N. C. C.
Promoted to the present Ranks
on 30-3-1982.



N. C. C. ARMY WING



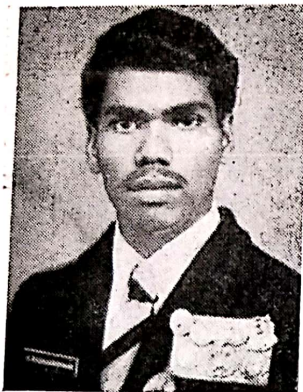
ടി. കെ. എം., എൻ. സി. സി.
 യൂണിറ്റിന്റെ രാജാജി.
 S.U/o. രവീന്ദ്രൻപിള്ള. എം. ജി.
 Selected as best all round Cadet in A. T. C.
 at Kadampanadu - Attended all India trek-
 king expedition at Rishikesh (U. P.)



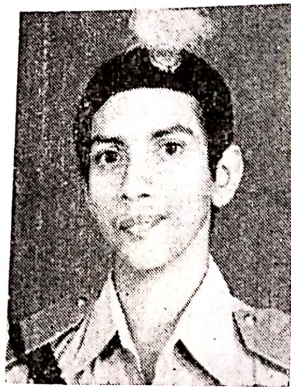
S. U/o. അബ്ദുൽ ജബാർ
 Attended Republic Parade at New
 Delhi 1982. Basic Leadership Course
 at Velloore (T.N.). Regular Army
 attachment with Madras and A. T. C.
 'C' Certificate holder.



S. U/o. അശോകൻ. പി.
 Attended Advanced Leadership
 Course at Lebong (Sikkim) Attach-
 ment to Regular Army at Pangode,
 A. T. C. at Kadampanadu and 'C'
 Certificate holders.



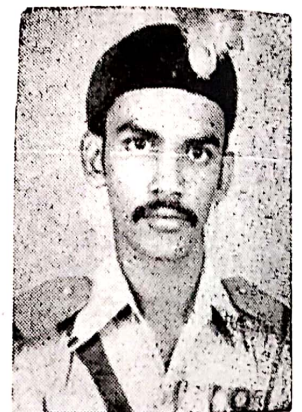
S. U/o. രാധാകൃഷ്ണൻ. എസ്.
 Attended Republic Parade
 at New Delhi



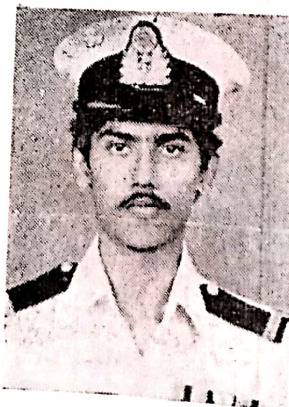
U/o. പ്രേമജിബ്. എം.
 Attended Regular Army Attach-
 ment Camp at Pangode A. T. C.
 at Kadampanadu.
 'C' Certificate holder.



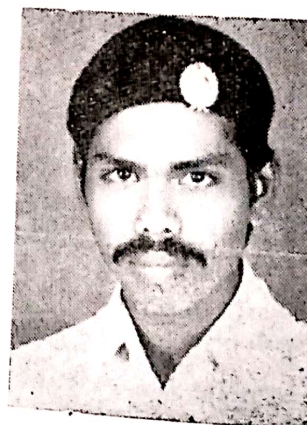
U/o എച്ച്. നജ്ജുദ്ദീൻ
 'C' Certificate holder.
 Adjudged 1st Place in Byonet
 and G K. test in Quilon group.



U/o. ഗിരീഷ് ബാബു. N. S.
 Attended Regular Army Attach-
 ment at Pangode.
 'C' Certificate holder.



Cadet Capt. Naval N. C. C.
 ജി. രാജശേഖരൻ നായർ
 'B' Certificate Holder



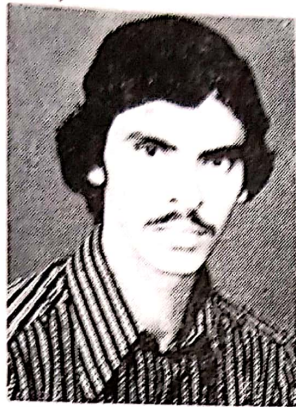
Leading Cadet
 Naval N. C. C.
 എ. അബ്ദുൽ റഹീം

NATIONAL SERVICE SCHEME

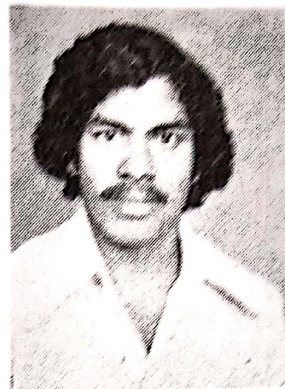
N. S. S. വോളന്റിയർ കാതോലിക്കർ



സേവനത്തിന്റെ കർമ്മസാക്ഷി
പ്രൊഫ: എസ്. ഖാദർ



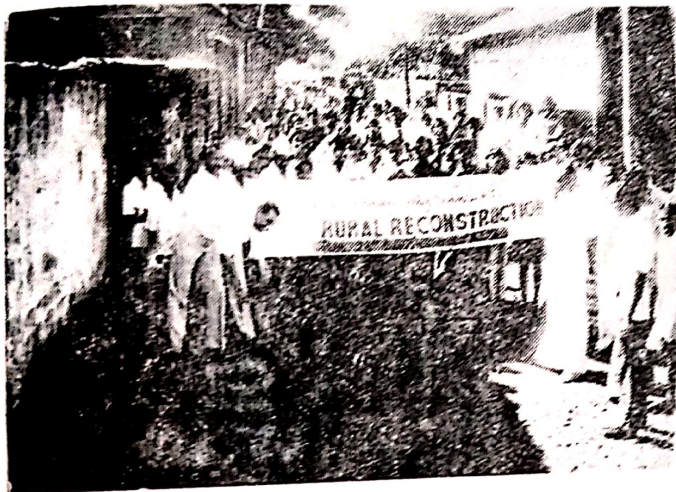
സലാഹുദ്ദീൻ ഫൈ,



അബ്ദുൾറഹ്മാൻ, ഡി.



അബ്ദുൾറഹ്മാൻ, ഡി.



ഗ്രാമപുനരധാരണപദ്ധതി
പ്രൊഫ: ബഷീർകണ്ണൻ ഉത്ഘാടനംചെയ്യുന്നു



"പേനകളേറ്റു, പേലവപാണികൾ
പേറ്റു പണിതാമുൾപ്പു."



N. S. S. ഭരണിനക്യാമ്പ്
ഉത്ഘാടകൻ R. D. O.
ശ്രീ. കെ. സൈനിലാഷ്മിൻ



ആഗ.സാമ്പ്രസംഗം
മുഖത്തല, B. D. O.
ശ്രീ. ഭാസ്കരൻ



ആഗ.സാമ്പ്രസംഗം
കൊറംകര പഞ്ചായത്ത്
പ്രസിഡൻ്റ്
ശ്രീ. കരുണാകരൻപിള്ള ഡി.



സാഗരം
സലാഹുദ്ദീൻ, ഫൈ.

FREE MEDICAL CAMP



ആത്മജ്ഞ കോളിയിൽ-
അറുപത്തൊമ്പതാം
അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ-
ജനകീയസംഗീതം
നൽകുന്നു.



ആരംഭസംഗ്രഹം-
സംഗ്രഹം: വാഗ്ദാനം

സംഗ്രഹം: വാഗ്ദാനം
F. R. C. S., F. A. C. S.,
ജനകീയസംഗീതം



ജനകീയസംഗീതം



ജനകീയസംഗീതം: വാഗ്ദാനം
ജനകീയസംഗീതം: വാഗ്ദാനം



ജനകീയസംഗീതം: വാഗ്ദാനം
ജനകീയസംഗീതം: വാഗ്ദാനം



ജനകീയസംഗീതം: വാഗ്ദാനം
ജനകീയസംഗീതം: വാഗ്ദാനം



മോഹങ്ങളേ വീണുറങ്ങൂ

ഇന്ദിര കെ.

സെക്കൻഡ് പി.ഡി.സി. A3 ബാച്ച്

എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചുപോയ പകൽ. ഇരുട്ടു മാത്രം തുളുമ്പിനിൽക്കുന്നു. നീണ്ട ഒരു ദിവസത്തിന്റെ ആലസ്യം മിഴികളിൽ, മെല്ലെനടന്നു പെൻ‌ടോർച്ചിന്റെ നേരിയ വെളിച്ചത്തിൽ വീണ്ടുകിട്ടിയ പാതയിലൂടെ. കോടതിമുറിയിലെ കനത്ത നിമിഷങ്ങളിൽനിന്നും മോചനം കിട്ടുന്നത് ഇപ്പോഴാണ്. വീട്ടിലെത്തിയാൽ നാഴികമണിയുടെ ഓരോസ്വന്ദനങ്ങളും ഇൻഡ്യൻ പീനൽ‌കോഡിന്റെ ഇളംമഞ്ഞനിറമുള്ള താളുകളിലാണ് ലയിച്ചുപേരുക. അടുത്തദിവസത്തെ വാദ്യവങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മനസ്സും കണ്ണുകളും അവയിൽ പാതിനടക്കുകയാവുമപ്പോൾ. വിശ്രമമെന്നത് അനുഭവിച്ചറിയാൻ ഇടയായില്ല മദ്യവേനലവധിക്ക് കോടതിയടയ്ക്കുമ്പോഴും സ്വേഷ്യൽ വെക്കേഷൻ ജഡ്ജിയായി താനുണ്ടാവും. അധികം ദീർഘമല്ലാത്ത ഈ കാലയളവിൽ എത്ര പ്രശസ്തമായ കേസുകൾ വാദിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരിക്കലും മനസ്സാക്ഷിക്കത്തേറിയിട്ടില്ല. പീനൽ കോഡിലെ നിയമങ്ങളിലൂടെ വിധിപ്രഖ്യാപനം നടത്തിയതിന്റെപേരിൽ എത്ര ഭീഷണികളാകുക കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. അപ്പോഴുണ്ടാവുന്ന നേരിയഭയംപോലും ആത്മവിശ്വാസത്തിലലിഞ്ഞുപോകും.

“നർമ്മേ! എന്നെക്കൊല്ലുന്നേ....” പെട്ടെന്നുള്ള രോദനംകേട്ട് ചിന്തകളിൽനിന്നുണർന്നു തെട്ടിത്തിരിഞ്ഞു. ശബ്ദംകേട്ട സ്ഥലത്തേക്ക് ടോർച്ച് മിന്നിച്ചു. അതിന്റെ വിളറിയിൽ പ്രകാശത്തിൽ രണ്ടാരൂപം. “നീ ഞങ്ങളുടെ സമരം പൊളിക്കും അല്ലേടാ....ദാ ഇതുടയിരിക്കട്ടെ”, കത്തി വീണ്ടുമാഞ്ഞിറങ്ങി. വെളിച്ചംകണ്ടു ഭയന്ന് ഒരുവനോടി, പെട്ടെന്ന് മിന്നിയ കൊള്ളിയാന്റെ പ്രകാശത്തിൽ അവന്റെമുഖം വ്യക്തമായിക്കണ്ടു. റയിൽവേത്തൊഴിലാളികളുടെ ഗുണ്ടാത്തലചനാധി സോമൻ! വഴിയരികിൽ കരിയിലമുകളിൽ രക്തംവാൻ വിളറിയിലേറെ. അത് പിടയ്ക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അടുത്തുചെന്നപ്പോഴേക്കും അത് നിശ്ചലമായിരുന്നു. സംഭവം പോലീസിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തപ്പോൾ തന്നെ വാദിക്കേണ്ടിവരുമെന്ന് കരുതിയില്ല.

കോളേജ് മാഗസിൻ

പിറേന്ന് കോടതിമുറിയിൽ പ്രതിയെ ഹാജരാക്കി.

പ്രതികളിൽ തന്നെനോക്കിനില്ക്കുന്ന മുഖം.

ഒരിക്കൽകൂടി നോക്കാൻ കരുത്തുണ്ടായില്ല. തന്റെ നിലനില്പിന് ബീജാവാപം നൽകി വളർത്തി പാടിപ്പിച്ച് ജില്ലാകോടതി ജഡ്ജിയായാക്കിയ അച്ഛൻ. തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട അച്ഛൻ. അരുത് മനസ്സേ വിശുദ്ധരത്നം ഇല്ല, ആവില്ല. അഗ്നിചിറകുള്ള ആയിരം സപ്തങ്ങൾക്കു നടുവിൽ. വയു, എന്നിക്കാവില്ല. ഒരു ന്യായാധിപൻ കേവലമൊരു കറവാളിയുടെ മുന്നിൽ.

അങ്ങനെ പറയരുത്. പീനൽ കോഡിലെ അക്ഷരങ്ങൾ വിഷജലത്തിൽ മുക്കി എഴുതിയവയാണോ? എന്നെ പരീക്ഷിക്കരുത്. പബ്ളിക് പ്രോസിക്യൂട്ടർമാരുടെ വാദങ്ങളെല്ലാം കേട്ടു മുഖംമുയർത്താതെയിരുന്നു. അച്ഛാ! എന്റെ ഉല്ലാസഭാരമായ പ്രിയപ്പെട്ട അച്ഛാ, അച്ഛന്റെ പുത്രനിവിടെയശക്തനാണ്. ഒക്കെകേട്ട് ഒരവധൂതന്റെ മനസ്സുമായിരിക്കാൻ ശപിക്കപ്പെട്ടവനാണ് ഞാൻ. ആ മുഖത്തേക്കു നോക്കാൻ വയ്യ, എന്നിക്കാവില്ല. ആ മുഖത്തെത്താവും ഇപ്പോൾ ഭാവം?

ഭയനീയതയുടെ, അഭ്യർത്ഥനയുടെ, നിസ്സാഹായതയുടെ തന്റെ മുന്നിൽ കെട്ടിയുയർത്തിയ വേദിയിൽ കറുത്ത വസ്ത്രമണിഞ്ഞിരിക്കുന്ന തന്റെ പുത്രനെ നോക്കി ആ മുഖം കേഴുന്നുവോ?

തെളിവുകളെല്ലാം വാദിഭാഗം വക്കീൽ ഹാജരാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇല്ല, ഞാൻ വിശ്വസിക്കില്ല. പ്രതിയെ കൊന്നത് റെയിൽവേ തൊഴിലാളി ഭാസപ്പനാണ്. എന്റെ കണ്ണുകളെ വഞ്ചിക്കാൻ എന്നിക്കാവില്ല. എന്റെ മുന്നിൽ പ്രതികളിൽ നില്ക്കുന്നയാൾ നിരപരാധിയാണ്. ആരാലോ വഞ്ചിക്കപ്പെട്ട നിരപരാധിയായ അച്ഛൻ! നിയതിയുടെ വിധാതാക്കളേ എന്നിക്കു ശക്തിതരൂ നിരപരാധികളെ മാത്രം രക്ഷിച്ചു പാരമ്പര്യമുള്ള എന്നിക്ക് നിരപരാധിയായ എന്റെ അച്ഛനെ രക്ഷിക്കാൻ ശക്തിമന്ത്ര മുതവിട്ടുതരൂ! ഇവിടെ ഈ പ്രതലങ്ങളിൽ നൂലു

പൊട്ടിയ പട്ടംപോലെ ഞാനുറുകയാണ്. എ
നിക്കെന്റെ പഴയ മാനസികാവസ്ഥയെങ്കിലും
തത്ര

കൈ വിഫലമായിരിക്കുന്നു. അച്ഛന്റെ
മുന്നിൽ അയോദ്ധ്യവനായി കറുത്ത വസ്ത്രമണി
ഞ്ഞ് മകൻ നിസ്സഹായനായിരുന്നു. നിര
പരാധിയായ അച്ഛനെതിരെ ഹാജരാക്കിയ
തെളിവുകൾ വ്യാജമാണെന്ന് ഞാനല്ലാതെ
ആത്മ വിശ്വസിക്കും? രക്ഷിക്കാനർഹതയുള്ള
വരെ മാത്രം രക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള എനിക്ക് ഒരു രക്ഷാ
മന്ത്രമെവിടെ നിന്നാണ് തേടേണ്ടത്.

നാളെ.....നാളെ കേസ്സിന്റെ വിധിയാ
ണ്, വിധിപ്രഖ്യാപനമാണ് കാലത്തു പത്തു മ
ണിക്കു. വരാന്തയിൽ ആളുകൾ തടിച്ചുകൂടി.
കോടതിയിൽവെച്ച് ഒരു മകൻ അച്ഛന്റെ വിധി
നിണ്ണയിക്കുന്നു. ഒരു കൊലപാതകത്തിന്റെ
വിധി അൻപതു പേജെങ്കിലും കാണണം. മ
ുന്നിൽ അതിലധികം പേപ്പറുണ്ട്. നാളേയുള്ള
വിധി ഇപ്പോൾ.....

ഇപ്പോഴാണ് എഴുതേണ്ടത് പേപ്പറുണ്ട്
മഷിനിറച്ച പേനയുണ്ട് വിധികർത്താവായ
ജില്ലാ കോടതി ജഡ്ജിയുണ്ട്. പക്ഷേ ഞാ
നില്ല.....എന്റെ മനസ്സിലു എവിടെ? എ
വിടെയോ അതെനിക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
ഇല്ല ഇല്ലല്ലാ അച്ഛന്റെ ഈ മകനാവില്ല.....
ഒന്നിനും ഒന്നിനുമെനിക്ക് കഴിവില്ല. കോട
തിയിൽനിന്ന് മടങ്ങിയ ആ സന്ധ്യയിൽ ആ
കൊലപാതകം ഞാൻ കണ്ടതാണ്.....പക്ഷേ

(അതുകൊണ്ടുതന്നെയാവാം) എന്നിക്കതിന്റെ
വിധി എഴുതാനാവില്ല. ഓർക്കുന്നു

ജ്വരംപിടിച്ച് കുഞ്ഞിനെ ചുമന്നുകൊണ്ടു
ആശുപത്രിയിലേക്കോടിയ പിതാവിന്റെ
മുഖം.

പരീക്ഷയ്ക്ക് റാങ്കുണ്ടെന്നറിയിച്ചപ്പോൾ
ഓടിവന്ന കെട്ടിപ്പണർന്ന പിതാവിന്റെ
മുഖം.

പട്ടണത്തിൽ ജോലി കിട്ടിയപ്പോൾ മകനു
താമസിക്കാനിടമന്വേഷിച്ചുലഞ്ഞു കാർ ആക്സി
ഡൻറിൽപെട്ടു മരിച്ച ജീവിച്ച പിതാവിന്റെ
മുഖം.....ഇല്ല.....ആ മുഖത്തു നോക്കി നിഷേ
ധിക്കാനെന്നിക്കാവില്ല. പ്രിയപ്പെട്ട അച്ഛാ....
എന്താണ്.....എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത് പറയൂ....
പറഞ്ഞു തരു.....പറയില്ല അല്ലേ?.....
എങ്കിൽ.....എങ്കിൽ ഞാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു.
നിതാന്തമായ നിദ്രയെ ക്ഷണിക്കുന്ന ഈ ഗുളിക
കളിൽ അച്ഛന്റെ മകൻ അഭയം തേടുകയാണ്.
അച്ഛനുള്ളത് കഴുകുമരമാണെന്നെന്നിക്കറിയാം.
അത് കാണാനെനിക്ക് കരുത്തുണ്ടാവില്ല. ആ
നിമിഷങ്ങൾക്കു മുമ്പേ എനിക്ക് പറന്നകന്നു
പോകണം. തെറ്റാണെങ്കിൽ മാപ്പുതത്ര.....
വധശിക്ഷയനുഭവിച്ച് അച്ഛൻ പരലോകം
തേടിവരുമ്പോൾ അച്ഛനെ സ്വീകരിക്കാൻ
പാപിയായ ഈ മകൻ അവിടെയുണ്ടാകും. തൽ
ക്കാലം യാത്രയാവുകയാണ് എനിക്ക് പിറവി
യേകിയ മനസ്സേഎന്നെയുട്ടിവളർത്തിയ
സരസ്സേ വിട.....വിട.....വിട.....



മനുഷ്യനെപ്പറ്റി മഹാൻമാർ പറഞ്ഞത്

ജലോപരിതലത്തിലെ എഴുതപ്പെട്ട വിലാപ കാവ്യമാണ് മനുഷ്യൻ.

—കീററ്സ്

മനുഷ്യ ക്ഷമ കൈപ്പുള്ളതാകുന്നു, പക്ഷേ അതിന്റെ ഫലം മാധുര്യമുള്ളതാണ്.

—റൂസോ

മനുഷ്യൻ സാർത്ഥതയിൽ നിന്നും അകലുംതോറും ദൈവത്തോടു അടുക്കുന്നു.

—ജെ. ബി. പീറ്റർ

സമ്പാദക—സുബൈദ, ഫസ്റ്റ് പി. ഡി. സി.

റവി .കെ .എം. ആർട്ട്സ്

കോളേജ് യൂണിയൻ റിപ്പോർട്ട് 81-'82

ഒരു കലാലയവർഷംകൂടി കടന്നുപോയി. ഇക്കഴിഞ്ഞ കലാലയവർഷത്തിലെ കോളേജ് യൂണിയന്റെ കാര്യം ദർശി എന്ന നിലയ്ക്ക്, താരതമ്യേന സജീവമായിരുന്ന ആ കാലയളവിന്റെ സംക്ഷിപ്തമായൊരു രൂപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഞാൻ സംതൃപ്തനാണ്.

റാ. കെ. എം. ആർട്ട്സ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹം, നിഷേധത്തിന്റെ ഗർഭഗേഹങ്ങളിൽനിന്നു പുറത്തു കടക്കുവാൻ മാറ്റത്തിന്റെ കൈത്തിരിനാളങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഭാഷിച്ചിരുന്നപ്പോഴാണ് 1981 ഒക്ടോബർ 6-ാം തീയതി കോളേജ് യൂണിയൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പു നടന്നത്. നാലുവർഷത്തെ നിഷേധരോണം അവസാനിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കെ. എസ്. യു. മുന്നണി വമ്പിച്ച വിജയം നേടി. മാറ്റത്തിന്റെ ആ മുഹൂർത്തത്തിൽ ഈ കലാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രതീക്ഷകളെ പൂവണിയിക്കുവാൻ യൂണിയൻ ഭാരവാഹികൾ കൈക്കൊണ്ട ശക്തമായ പ്രതിജ്ഞയാണ് കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ കോളേജ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചലനത്തിന്റെ ചിഹ്നമുള്ള ചിന്തിച്ചത്. വിദ്യാർത്ഥി മനസ്സിന്റെ സീമാതീതമായ വിശാലത വിളിച്ചോതിക്കൊണ്ടും, ഭരണപ്രതിപക്ഷഭേദമന്യേ കേരളത്തിന്റെ പ്രസക്ത രാഷ്ട്രീയചിന്തകളുടെ മുഴുവൻ പ്രാതിനിധ്യവും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടും, യൂണിയൻ 1981 നവംബർ 28-ാം തീയതി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യപ്പെട്ടു.

പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസവിചക്ഷണനും ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങളുടെ ശക്തമായ വക്താവുമായ പ്രൊഫ: കെ. എം. ചാണ്ടിയാണ് (പ്രസി: കെ. പി. സി. സി.) കാര്യമാത്രപ്രസക്തമായ ഒരു പ്രസംഗത്തോടെ യൂണിയൻ പ്രവർത്തനം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തത്. സർഗ്രാ. രാജ് മോഹൻ ഉണ്ണിത്താൻ, തിരുവഞ്ചിയൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ, ആർ. എസ്. ബാബു, നബീസത്തുബീവി, ജയിംസ് ജോസഫ്, എ. യൂനുസുകുഞ്ഞ്, വിക്രമൻ തുടങ്ങിയവർ പ്രസ്തുത മംഗളമുഹൂർത്തത്തിന് ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു പ്രസംഗിച്ചു.

കരളലിയിക്കുന്ന കരുണാഭാവങ്ങൾക്കൊണ്ടും മലയാള ചലച്ചിത്രവേദിയെ കീഴടക്കിയ മിസ്സ്. ജലജ കലാസമിതിയുടെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചത് ശ്രേഷ്ഠകമായിരുന്നു എന്നത് പിൽക്കാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബഹു: പ്രിൻസിപ്പാൾ സ്വാഗതമോതി. യൂണിയൻ ചെയർമാൻ കായിക്കര നവാബിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന പ്രസ്തുത പരിപാടികൾ കാലത്തിന്റെ അയോമുഖങ്ങളുടെ അലോരസപ്പെടുത്തലുകൾക്കിടയിലും ഭംഗിലോപംവരാതെ നടന്നുവെന്നതുതന്നെ പ്രകടമായ ഒരു മാറ്റമായിരുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രസ്തുത ചടങ്ങുകളിൽ പങ്കെടുത്ത അതിഥികൾക്കും, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥി സഹപാഠികൾക്കും ഹൃദയത്തിന്റെ ഭാഷയിൽ നന്ദി പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ കാര്യദർശി എന്ന നിലയ്ക്ക് എനിക്കു കഴിഞ്ഞു.

നമ്മുടെയിടയിലെ കലാകാരന്മാരുടേയും, കലാകാരികളുടേയും, വാസനാബലവും പ്രതിഭയും, വിളിച്ചോതുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന കലാപ്രകടനങ്ങൾ പ്രസ്തുത സായംഗത്തിന് സന്ദർഭത്തിന്റെ ലഹരിയും, ആസ്വാദ്യതയുടെ രുചിയും പകർന്നു.

പരിമിതികളുള്ളതുകൊണ്ടും ഈ രേഖ സംക്ഷിപ്തമായിരിക്കണമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടും പ്രസ്താവം അനിവാര്യമാക്കിത്തീർക്കുന്ന ചിലതുമാത്രം ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. പ്രശസ്ത സിനിമാതാരം ശ്രീ. ജഗതി ശ്രീകുമാർ പ്രകാശനംചെയ്ത (6-3-82) 'ഹേതി' കൈയെഴുത്തു മൗസിക നമ്മുടെ ഇടയിലെ പ്രതിഭാധനന്മാരെ രംഗത്തു കൊണ്ടുവന്നു. അത് വീക്ഷിക്കാതെ തുടരുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്നുള്ളത് ഖേദപൂർവ്വം സ്മരിക്കുകയും, വരുന്ന യൂണിയൻ കൾക്ക് പ്രവർത്തിക്കുവാനായി പുതിയ മേച്ചിൽപ്പറമ്പ് സമർപ്പിക്കുവാൻ അതിന് കഴിഞ്ഞതിൽ നമുക്കൊത്തു സംതൃപ്തി അടയുകയുംചെയ്യും.

നമ്മുടെ പർച്ചാവേദിയിൽ പഠനമാധ്യമത്തേക്കുറിച്ചു നടന്ന ചർച്ചയും, ആയതിന്റെ രേഖകളും ഭാവിതലമുറകൾക്കു ഫലം നൽകുന്നതായിരുന്നു. പഠനമാധ്യമം ആംഗലഭാഷതന്നെയായിരിക്കണമെന്ന് കാര്യകാരണസഹിതം പ്രൊഫ: ശ്രീ. എ. ഫത്താഹ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടപ്പോൾ, എതിർഭാഗം ശ്രീമതി ഡോ: ജി. സുലേഖയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യുക്തിയുക്തം അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് അദ്ധ്യായനമാധ്യമം മലയാളമായിരിക്കണമെന്നാണ്. നമ്മുടെ പർച്ചാവേദിയുടെ ആരോഗ്യകരമായ ഭാവി വിളിച്ചോതിയ പ്രസ്തുത സന്ദർഭത്തിൽ ഇരുഭാഗങ്ങളിലും അഭിപ്രായഭാർഷ്യമുള്ള ഒട്ടേറെ വിദ്യാർത്ഥികളെ നമുക്കു കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

സ്കൂട്ടി അർഹിക്കുംവിധം പ്രവർത്തിച്ച ഒരു ഡ്രമാറ്റിക് ക്ലബ്ബും, ക്വിസ്സ് ക്ലബ്ബും, മ്യൂസിക് ക്ലബ്ബും രൂപീകരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നത് കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ നമ്മുടെ നേട്ടങ്ങളിലെ നിറപ്പകിട്ടാർന്ന തുവലുകളാണ്.

ശ്രദ്ധാർഹികളെപ്പറ്റി യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടന്നുവന്ന നാടുകേരളസംഗമത്തിൽ "അക്ഷരത്തിന്റെ പ്രതിബദ്ധി" എന്ന നാടകം അവതരിപ്പിച്ചു. നാടകം സമാനതകൾക്കായതും, കവിസ്സു കൃഷ്ണൻവേണി മുഹമ്മദ് ഷൈറീഫും, ഫസലുദ്ദീനും, എ. ഐ. ആർ. നടത്തിയ കവിസ്സ് കലാരത്നത്തിൽ രണ്ടാം സമ്മാനാർഹരായതും, മാതൃഭൂമി സ്റ്റുഡിയോസിൽ നടത്തിയ കവിസ്സ് കലാരത്നത്തിൽ ബോട്ടണിയിലെ സത്യശ്രീ മൃദുലികൃഷ്ണനെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് ഒന്നാംസമ്മാനം നേടിയതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ കലാലയത്തിന്റെ അന്തസ്സയർത്തിപ്പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. സമ്മാനങ്ങൾ നേടാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും അലിൻഡ് റിക്രിയേഷൻ ക്ലബ്ബ്, വൈസ് ചൈർമാൻ ക്ലബ്ബ്, കലാലോൺ ഷേപ്പീസ്, തുടങ്ങിയ പ്രമുഖ സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ നടത്തിയ ഒട്ടേറെ മത്സരങ്ങളിൽ നമ്മുടെ കലാലയത്തിലെ താരങ്ങളെ അണിനിരത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതു അഭിമാനകരമായ നേട്ടങ്ങളാണ്.

നമ്മുടെ സ്പോർട്ട്സ് കൗൺസിലിനെക്കൊണ്ട് റെസലിംഗ്, സൈക്കിൾ സ്റ്റോറേസ്, സാക്റേസ് തുടങ്ങിയ ഒട്ടേറെ മത്സരങ്ങളിലൂടെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് കായികമേഖലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തുവാനും വശ്യമായ സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തുവാനും, ആയുരകര അംഗീകരിപ്പിച്ചു നടപ്പിലാക്കിക്കുവാനും യൂണിയൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രാസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങളുടെ ഭാഗമായി എഴുതുകോൺ-കുറിപ്പ് ഷട്ടിൽ സർവ്വീസ് ട്രാൻസ്ഫോർട്ട് കോർപ്പറേഷനെക്കൊണ്ടുവേദിപ്പിച്ചു നടത്തിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞത് എടുത്തുപറയാവുന്ന നേട്ടങ്ങളിൽ ഒന്നുമാത്രം.

ഭവകരമായ മറ്റൊരു സംഭവംകൂടി ഞാൻ നിങ്ങളുടെ ഓർമ്മയിൽപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളട്ടെ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥിനി സഹോദരി 'ലൂസി' പെരുമ്പഴ ബസ്സുപകടത്തിൽപ്പെട്ടപ്പോൾ ഈ കലാലയത്തിലെ ഉദാരമതികളായ വിദ്യാർത്ഥി, വിദ്യാർത്ഥിനികളിൽനിന്നും സംഭാവനകൾ സ്വരൂപിച്ചു സഹായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതും മാറ്റം ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചിലതു മാത്രം.

കേരളാ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നടന്നുവന്ന കേരളീയരെ മുഴുവൻ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവിയിലും, മലയാളികളുടെ ആത്മഭിമാനത്തെയും മുറിവേൽപ്പിച്ച മാർക്ക് തിരുത്തൽ കേസുകളിൽ നമ്മുടെ ധർമ്മികരോഷം ഉയർത്തുവാൻ യൂണിയൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നമുക്കുണ്ടായ ഹതഭാഗ്യങ്ങളിലൊന്നും നമ്മുടെ ഉത്തമസഹോദരനായിരുന്ന സെക്കൻറ് പ്രിഡിഗ്രി ക്ലാസ്സിലെ സി. പി. രാജുവിന്റെ അകാലമൃത്യുവാണ്. പരേതന്മാരും നമ്മുടെ ഹൃദയാന്തരങ്ങളിലെ ഭവിയ്ക്കുന്ന ഓർമ്മ മാത്രമായിരിക്കുന്നു ആ സഹോദരന്റെ രക്തബന്ധങ്ങളോടും, സഹജീവികളോടുമുള്ള അനുശോചനം കൂടി രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളട്ടെ.

അഞ്ചുദിവസം നീണ്ടുനിന്ന സമഗ്രമായ കലാമത്സരങ്ങളിൽ നൂതനമായ പതിമൂന്നിന പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെന്നത് മാറ്റത്തിന്റെ മറ്റൊരു മുഖംമാത്രം.

നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെയും, നാഷണൽ കേഡറ്റ് കോർപ്പറേഷന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ സൃഷ്ടിപരമായി സഹായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഓർമ്മയിൽ എന്നെന്നും പച്ചപിടിച്ചു നിൽക്കും വിധം വണ്ണോജലവും ഹൃദയഹാരിയുമായിരുന്നുവല്ലോ സമാപനസമ്മേളനപടങ്ങളുടെ ഡോ: വെള്ളായണി അർജ്ജുനന്റെ ശ്രദ്ധേയമായ പ്രസംഗം പഠനാർത്ഥമായിരുന്നു. ശ്രീ. അസ്സീസ്, പുനലൂർ മധു, കെ. എസ്. രാജീവ് എന്നിവരുടെ പ്രസംഗങ്ങളും ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. കാലഘട്ടത്തിന്റെ അസ്വസ്ഥതകളും കരുതികൂട്ടി തന്നെ സംസ്കൃതിയുടെ മന്ത്രിഷ്കങ്ങളെ കരുതി കഴിക്കുന്നവരും വലിച്ചുകുതിയ വേലിയിറമ്പുകൾക്കുള്ളിലായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ, പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമായി ഏറ്റെടുത്തതിലേറെ മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയുമായിരുന്നുവെന്നോർത്തുകൊണ്ട് കോളേജ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വാത്സല്യപൂർവ്വം പിന്തുണയും, ഉപദേശങ്ങളും, നിർദ്ദേശങ്ങളും തന്നനുഗ്രഹിച്ച ആരാധനയായ പ്രിൻസിപ്പാളിനും, സ്റ്റാഫ് അഡ്വൈസ് പ്രൊഫ: ബഷീർ കണ്ണുസാറിനും കലാസമിതിയെ നേർവഴിക്ക് നയിച്ച പ്രൊഫ: കെ. കെ. അബ്ദുൽഖാദർ സാറിനും, സ്നേഹനിധികളായ മുഴുവൻ അദ്ധ്യാപക-അനുഭാഷകർക്കും, മുഴുവൻ സഹപാഠികൾക്കും ഹൃദയംഗമായ നന്ദിരേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്, ഈ രേഖ സവിന്യം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

ഹർഷാഭിവാദനങ്ങളോടെ
ജനറൽ സെക്രട്ടറി
എ. അഷറഫ്



English Section

Life is English Science and Maths

English:

Life is neither a Tempest
Nor a Comedy of Errors
It is a Midsummer Nights Dream
You can take it As you like it

Science:

"Precipitate" your sorrows
"Filter off" your worries
"Evaporate" your glooms
And get good crystals of joy

Maths:

Your pleasures "added" (+)
Your troubles "subtracted" (—)
Your joys "multiplied" (X)
and your sorrows divided ($\div$)

K. S. Nizamudeen

Ind P. D. C. B₄

ABOUT MY HOBBY

Most of the people believe that leisure means idling. They are mistaken. Leisure is given to us in order to get away from the daily monotonous hours. For these hours we engage in a pursuit that really interests and fascinates us. It is this pursuit that we call hobby.

We need exercise for the body and the mind. Hobby is some kind of work that we do in our leisure time. Exercise gives us relaxation and pleasure. Hobby helps to develop our skills and talents.

Hobbies are of various types. Some are expensive and some are not. Some hobbies bring us money. Stamp collection, Photography and Coin collection are expensive ones. Reading gardening and so on are useful. Regarding the practice of hobbies there is no difference between the rich and the poor, the learned and the illiterate. Any one can select a hobby according to his taste.

My hobby is reading. I believe it is helpful to me as a student and also in developing my power of thinking. Widens our knowledge. When I get leisure, I go to libraries and read books.

ERAVIPURAM K. PHASALUDEEN

IIInd B.Com.

T. K. M. Arts

QUOTATION FROM THE HOLLY QURAN

Thou wilt indeed find them
Of all people, most greedy
Of life even more
Than the idolators

Each one of them wishes
He could be given a life
Of a thousand years
But the grant of such life

Will not save him
From (due) punishment
For God sees well
All that they do.

SATHEESH VARMA
IInd P. D. C. A3 BATCH

It was about two years ago that I met her for the first time. I was walking alone a street in Bangalore city with three of my friends on a cool beautiful evening. She was attracted to me so much that I fell in love with her even at first sight. My friends told me that she was not a match to me because she was dark in complexion. But for me her dark colour itself was fascinating. I told my sisters about her; They advised me to forget her, which was impossible for me.

A few days later I was shocked to hear that my clever brother was also in love with her. He was fortunate enough to obtain the consent of my parents; and thus he got her. I was deeply distressed, but I had the consolation that she was in my house and so I could at least see her often.

WHEN SHALL WE MEET AGAIN?

P. M. ABDULSALAM (Final B.Com.)

Now she has disappeared from our house and nobody knows where she has gone. All our efforts to trace her ended in vain. As I sit alone I recall her sweet face. She was everything to my brother and was an irreparable loss for him, with his beloved he had visited several interesting places. They enjoyed each other's company.

Nobody ever dreamt that such a separation would take place. I cannot look at my brother's grief-stricken face. How can he forget her charming figure and the happy days he spent with her; sometimes I see him looking out of his room and sobbing bitterly. Sometimes heart rending words escape his lips.

Ah! When shall we meet again.

My Sweetie "Pilot Pen?"

T. K. M. Arts



THANGAL KUNJU MUSALIAR COLLEGE OF ARTS & SCIENCE, QUILON-5

ANNUAL REPORT 1981-82

The Thangal Kunju Musaliar College of Arts and Science, founded in 1965, by the Thangal Kunju Musaliar Trust, is completing the seventeenth year of its existence, during the year under report. Over these years the progress of this institution in various fields has been remarkable. This college which was functioning as a Junior College till 1977, was upgraded into a First Grade College, with the introduction of Degree Course in Botany in that year. In subsequent years more degree courses were started. At present there are seven courses at Degree Level, five in the Science Faculty, one each in Arts and Commerce.

1982 witnessed the growth of the institution into a Post-graduate institution, with the introduction of M. Com. Degree Course. The college could achieve this unique position, with the untiring efforts of the Management and with the blessing of the Government and the University of Kerala.

The shift system introduced at Pre-Degree Level, during 1979-80 has helped in accommodating a large number of students, a good percentage of whom would not have been able to secure college admission other-wise.

Consequent of the introduction of the new courses, there was steady increase in the strength of the teaching staff. The following Junior Lecturers joined the institution during this year.

English	— Smt. S. Lathika and Smt. Phyllis Jesmine.
Malayalam	— Smt. Y. Jameela
Mathematics	— Smt. G. Presanna Kumari & Smt. S. Thankamma
Physics	— Smt. N. A. Latheefammal, Smt. M. Fatima Beegum and Sri. P. B. Radhakrishna Pillai
Chemistry	— Smt. Isha Mahamood, Sri. K. K. Aravindakshan Smt. D. Valsala Devi, Smt. T. Radhalekshmi and Smt. U. Vasantha Kumari.
Commerce	— Sri. A. Ershad Hussain, Sri. M. N. Deyanandan Sri. S. Aboobacker Sahib and Sri. C. A. Skariachen
Economics	— Sri. S. M. Noushad
Politics	— Sri. M. Abdul Munaf
History	— Smt. T. S. Latheefa Beevi
Psychology	— Sri. M. Mahamood

Smt. N. Shakkeela (Dept. of Botany), Smt. A. Nazeera Beevi (Dept. of Chemistry), Smt. V. K. Subaida (Dept. of Malayalam), Sri. A. Abdul Rasheed and P. S. Saleem (Dept. of Commerce) left the institution to take up appointments in Government Colleges.

Prof. Bashir Kannu, Head of the Dept. of Commerce, was promoted as Grade I Professor (Cadre).

M/s. A. Abdul Hakkim (Dept. of Zoology), S. Rajagopalan and I. Ameer Ali (Dept. of English), S. Sathiamma (Dept. of Hindi). K. Chandrika

and K. Vasanthlatha (Dept. of Chemistry) were promoted as Grade II Non-Cadre Professors.

In the non-teaching section also, more persons were recruited following the revision of staff pattern.

The first batch of degree students in Chemistry was presented for the final examination this year. They and the final year students in Botany came out with flying colours. The pass percentage and the number of First Classes were over whelming. The results at Pre-Degree level was also satisfactory.

The achievements in the fields of Sports and Games were rather encouraging. M/s. Joy Pious, Punnoose Tharakan and Biju Abraham were placed second in Best Physique Competition, Wrestling (52 Kg) and Wrestling (48 Kg) respectively in tournaments conducted by University of Kerala. Smt. Suja Thomas Panicker was the District Women Champion in Athletics conducted by the Amateur Athletic Association.

The college has two coys in the Army wing and one division in the Naval Wing of the college N. C. C. They have been functioning very well. This year, three of our cadets belonging to the Army Wing viz. S.U/o. Abdul Jabber, Sgt. Jalaludeen and Sgt. Radhakrishnan were selected to the contingent which participated in the Republic Day Parade at New Delhi in January 1982. Ours is the only institution in the whole of Kerala, from which three cadets were selected for this event during this year. Our enior N. C. C. Officer Prof. Bashir Kannu was promoted to the rank of Major, in recognition of his long and meritorious service. Our hearty congratulations to Major Bashir Kannu and the above cadets.

This year there were three units of National Service Scheme, covering more than three hundred volunteers. These units were functioning very well under the leadership of the Programme Officers M/s. S. Kader, T. U. Ahamed Kunju and Smt. Beena Beegum.

The College Union and allied branch associations functioned very well and all credit goes to the elected office bearers for the efficient and able manner in which they have discharged their duties.

The construction works taken up during the previous years were completed this year and all efforts are being made for constructing new buildings in order that the accommodation problems can be minimised, consistent with the growth of the college. More equipments have been procured for the Laboratory. Departmental Libraries have been opened and a large bumber of books have been added to the existing ones. It is fervently hoped that, more can be achieved with the help of U. G. C. assistance, in the years to come.

The working of the college, has been fairly smooth, thanks to the co.operation rendered by the staff and students.

In this context, I wish to place on record, the wise guidance given by the Chairman, Shri. Shahal Hassan Musaliar and other members of the Governing Body in managing the affairs of the Institution. My sincere thanks are due to them, for their kind advice and generous help in all the activities of the College.

Prof. S. M. Sainulabdeen
Principal

T. K. M. COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE

N. C. C. ARMY WING : ANNUAL REPORT 1981 - 82

The academic year 1981 - '82 has witnessed various colourful events of creditable record in the N. C. C. activities of this College. The regular activities for the year commenced during the month of July. The Independence Day 1981 was celebrated in a fitting manner. Our Cadets took part in the ceremonial parade at Asramam stadium and also in our College.

The Republic Day Selection Camp was held in our College during Sep. '81. Nearly 400 Cadets and 100 other personnel were provided all possible amenities or the smooth conduct of the Camp. This sub-unit was of every assistance to the Camp Officers. Our six cadets were selected for the R. D. Selection Camp and three of them were finally selected to attend the Republic Day Camp at Delhi during Jan: '82. We deem it as a rare privilege on the part of our institution to have three S. D boys selected for the R. D. Contingent. S. U/o. M. Abdul Jabbar, Sgt. S. Radhakrishnan, and Sgt. M. Jalaludeen attended the Republic Day Parade at New Delhi '82.

On October 2nd 81, in connection with the Gandhi Jayanthi Day Celebration our sub-unit launched a clean up campaign. So also our contingent participated the Route March under the auspices of the Quilon Group. Our sub-unit has taken very keen participation in the N. C. C. Day celebration held at Quilon.

A special firing practice parade was held at the Kalluvathukkal Range and our cadets were given extra coaching in weapon training. Our 70 cadets attended the Annual Training Camp at Kadampadanadu during 1981. It is a record of honour that our cadets won various prizes in the Inter Unit Competitions held in the camp. S. U/o. M. G. Raveendranathan Pillai was declared the "Best all Round Cadet" in the camp. U/o. H. Najumudeen won the 1st place in Quiz Competition and Bagnet fighting. L/Cpt. Sreenivasan won 1st place in Cross Country Race. Our sub-unit got 1st place in Kit Lay Out Competition also.

It deserves a special mention that our cadets did remarkable service in maintaining "Law and Order" during College union election, Union Inauguration, Annual athletic meet and College Day Celebrations.

Our cadets took part in the Republic Day Celebrations held at Asramam Stadium and in the College. The Traffic Control was successfully discharged by our cadets at Chinnakada and also at K. S. R. T. C. Bus Stand during Director General's visit.

For the selection of the 'Best firer' a firing competition was held at Nooranadu Firing Range during March '82. Our three cadets were selected for Group Competition.

We present 6 of our senior cadets for Certificate 'C' and 5 of them passed in the Examination. Our 13 cadets got certificate 'B' during this year.

Our three cadets were detailed for the Basic Leadership Course at Yelwal (Karnataka) from 17th May 1982 to 30 May '82. Our two cadets took part in Advance Leadership Course with Rock Climbing at Puri (Orissa). For the Trekking Expedition at Rishikesh (U. P.) three cadets from this sub-unit were selected.

In addition, this sub-unit had the honour and privilege that it did all routine activities at its utmost spirit and enthusiasm. In this context, a special mention is to be made to the selfless service rendered by the S. U/o. M. G. Raveendranathan Pillai, S. U/o. M. Abdul Jabbar, S. U/o. Asokan. P., U/o. N. S. Girish Babu, U/o. H. Najumudeen, U/o. Prem Najeeb, R. S. M. Skaria. V. and C. S. M. Ahamed Ali Thahir.

In brief, the academic year 1981-82 marks a special era in the history of N. C. C. Army Wing of this College. It has become so much fruitful due to the benevolent support and unstinted co-operation of our honourable Principal, Prof. S. M. Sainul Abdeen and Staff of this College.



DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION
T. K. M. COLLEGE OF ARTS & SCIENCE, QUILON - 5

Annual Report 1981 - 82

Our College teams participated for the West Zone Inter-collegeate Tournaments in Foot Ball, Volley Ball, Cricket, Kabadi, Basket Ball, Athletics, Table Tennis, Best Physique, Wrestling, Shuttle Badminton and Ball Badminton etc. Sri. Joy Pious secured the Second Place in the Kerala University Best Physique Competition. Sri. Biju Abraham, Sri. Punnoos Tharakan were secured Second Place in the Kerala University Wrestling Competition. Smt. Suja Thomas Panikar became the Lady Champion in the Quilon District Amature Athletic Meet.

The Annual Athletic Meet held in March 1982. Rev. Dr. A. J. Rozario was the Chief guest for the Annual Athletic Meet. In the Annual Athletic Meet Smt. Suja Thomas Panikar became the Lady Champion, Sri. Nanda Kumar became the Juniors Champion and Sri Salim. M. became the College Champion for the year 1981-82.

During the year we had the services of Sports Council Coaches for Foot Ball, Volley Ball and Athletics and had the Services of University Coach Sri. J. Susealan for Athletics. We thanks them all.

NAVAL N. C. C.

The Naval N. C. C. Unit of this College started functioning with enrollment of Cadets. All the regular periods have been completed. 15 Cadets from this institution attended the Annual Training Camp at Ernakulam. Firing was conducted at Noornad. 5 Cadets took part in the Sailing expedition to Kayamkulam and back to Quilon. Cdt. Capt. Rajasekharan, P O Cadets Radhakrishnan and Mohamed Salim and Leading Cadet Anil Kumar took the lead in all activities.



കാൽച്ചിലമ്പുംകളകാഞ്ചിയുംതേളിച്ച
കാട്ടുവയ്ക്കുന്ന കലാപരിപാടികൾ.....



ഷാജഹാൻ. ബി.
സിംഗിം ഡാൻസ്

"ജീവിതത്തിന്റെ പരിചേരം"
പ്രചാരവേഷം - ഒന്നാം സമ്മാനം
ഹിരണ് മുഖർജി



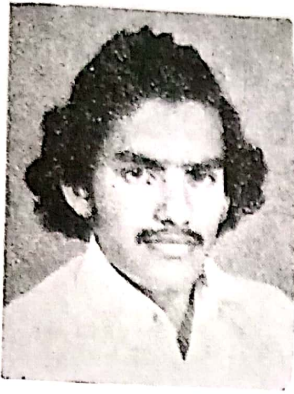
ഹരിഷ്കുമാർ. സി. റി., ഉപകരണ സംഗീതം ഒന്നാം സമ്മാനം



"സ്വർഗ്ഗത്തിൽവാഴുന്ന റാണിയെ
വാഴ്ത്തുന്നതിന്നെങ്ങെടം"
സുജാതോമസ്, സജീന



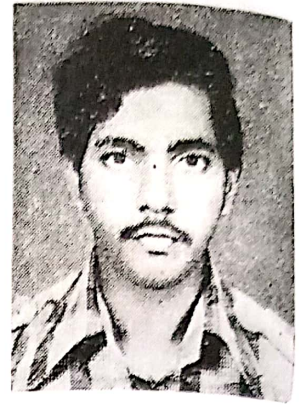
"പരിഷ്കാരത്തിന്റെ താളപ്പിഴ"
മൺസൂർ, അഷ്റഫുദ്ദീൻ



സതിശ്

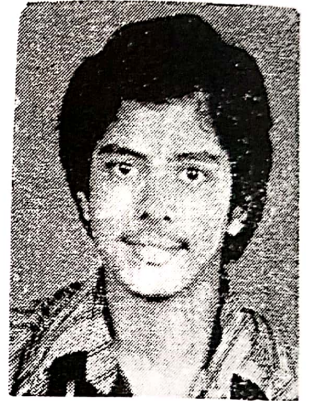
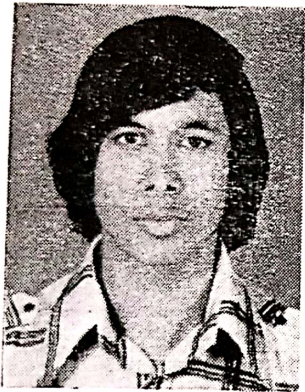


റജിനാബീഗം



കെ. ഫസലദ്ദീൻ
A. I. R. സംഘടിപ്പിച്ച
കിസ് മത്സരത്തിൽ
രണ്ടാം സ്ഥാനാർഹൻ

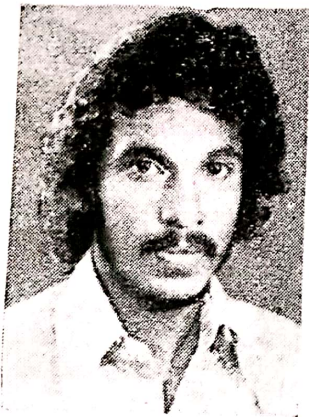
"തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ ഭരണകമ്മിഷൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത പട്ടികയിലെ സാക്ഷാത്കാരത്തിൽ
(ലളിതഗാന മത്സരത്തിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനാർഹൻ)



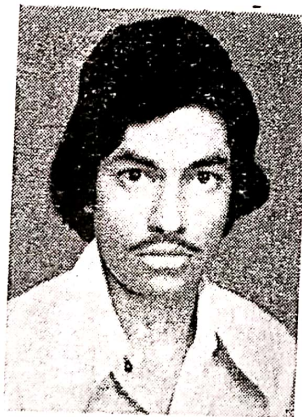
"വളർന്നുവരുന്ന കാമികർ"
ബിസാർ വസന്തകുമാരിമ്മമ്മ, സി.
കുമാരസംഗം ഒന്നാം സ്ഥാനാർഹൻ

മോണോ ആക്ട് ഒന്നാം സ്ഥാനം
നൗഷാദ്, എച്ച്.

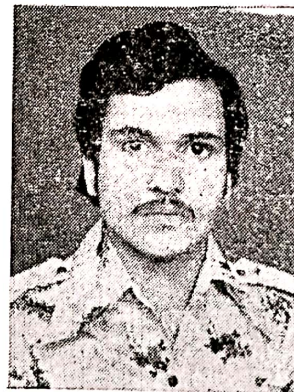
"കോളേജ് പ്രതിഭ"
അബ്ദുൾ വാഹിദ്
കിസിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനം



ഉറപ്പ്കുമാർ
നല്ലനടൻ



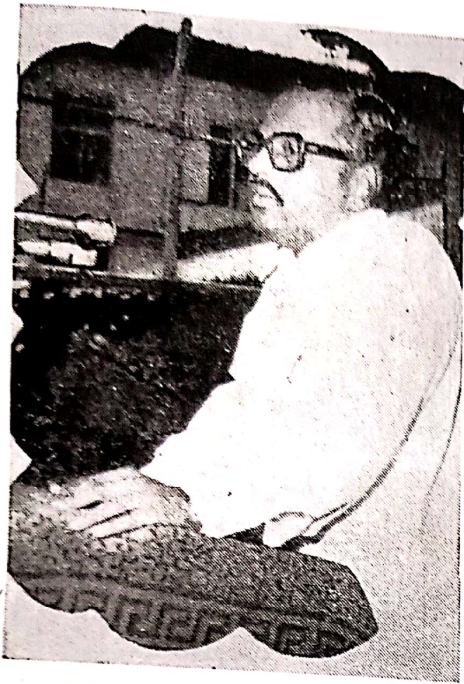
ഷെറഫുദ്ദീൻ
സഹനടൻ



ഉതാപതി
"സംവിധാനമാണു കല"
ഏറ്റവുംനല്ല സംവിധായകനും
നാടകരചയിതാവും.



ആശാദേവി. ആർ.
സഹനടി

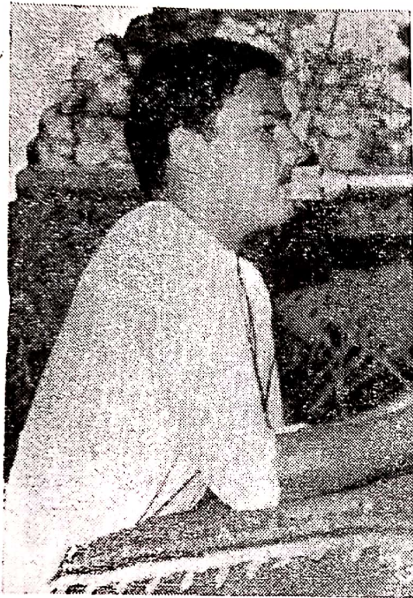


സമാപന സമ്മേളനം



ഡോ: വെള്ളായണി അജ്ജനൻ
സമാപനസമ്മേളനം
ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

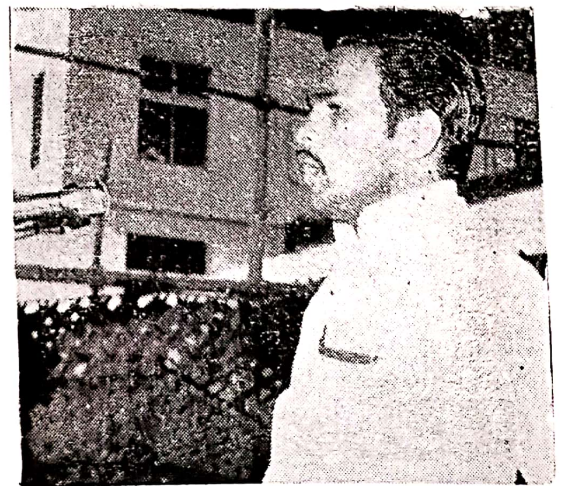
സിനിമാനടൻ അസിസ്
കലാസമിതിയുടെ
സമാപന പ്രസംഗം



യൂണിയൻ ചെയർമാൻ-അദ്ധ്യക്ഷപ്രസംഗം



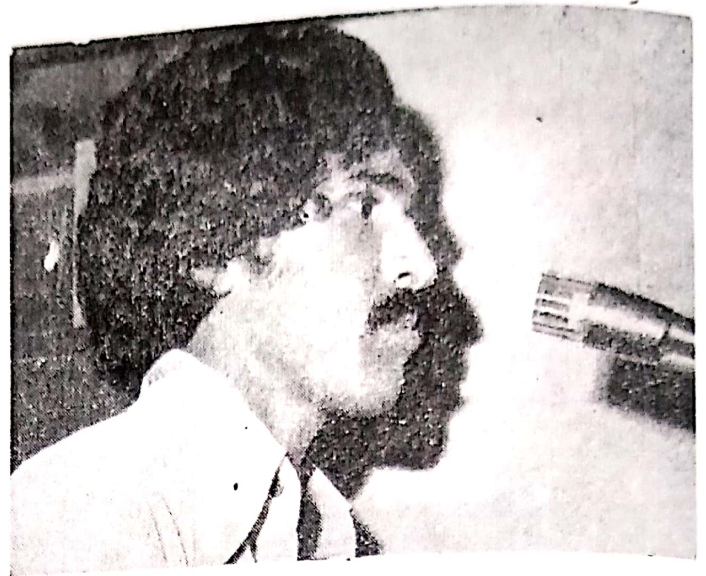
പ്രിൻസിപ്പൽ - സ്വാഗതപ്രസംഗം



ആശംസാപ്രസംഗം - ശ്രീ. പുനലൂർ മധു



ആശംസാപ്രസംഗം - കെ. എസ്. രാജീവ്



മുഹമ്മദ് ഷാഫി - കൃതജ്ഞത



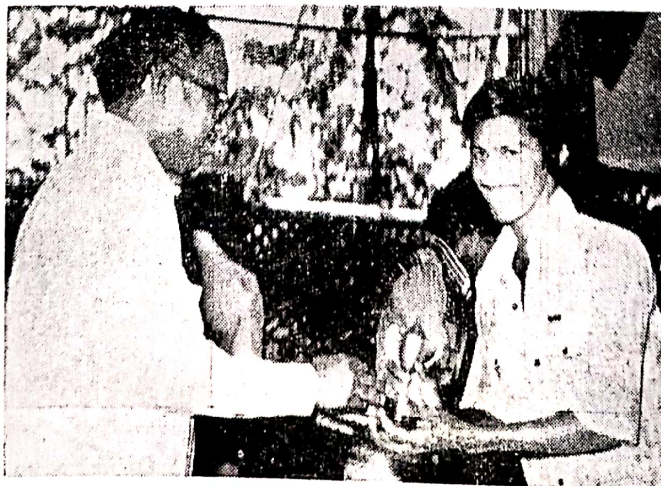
'താന്തരായക്രമിവിധോപവേഷണാലൈ-
ചഞ്ചലം കലാലയസംഗമം'
ടോസ്റ്റ് - ഫസലുദ്ദീൻ



റിപ്പോർട്ട് - അഷറഫ്



'പിരിഞ്ഞുപോകുന്നതിന്റെ വേദന
കരളിൽ അരിച്ചുകയറുമ്പോഴും കണ്ടു
മുട്ടാമെന്ന പ്രതീക്ഷ.....
മറുപടിപ്രസംഗം - അബ്ദുൽഹൈഷം



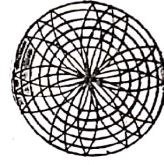
ഷരീഫ് -
വെള്ളായണി അർജ്ജുനനിൽനിന്നും
സമ്മാനം ഏറ്റെടുക്കുന്നു



ഹിന്ദി & അറബി

खेल की महिमा एवं शिक्षा

आज के समाज में सभी प्राणी जीवन की प्रगति चाहते हैं। अपनी उन्नति के लिए सृष्टि के आरंभ से प्राणियों के बीच बची खींचातानी हुई है। खींचातानी भी एक खेल है। इससे मानव को अनुभव मिलता है। बिना परिश्रम के इस दुनिया में कोई सफल नहीं हो सकता।



शिक्षा में खेलों का क्या महत्व है? यह चिन्तनीय विषय है। विद्वानों के दिमाग में बड़े बड़े जटिल विचार उमड़ आने हैं। बालकों के मस्तिष्क में खेल कूद और पाठों की याद बनी रहती है। सभी स्कूलों और कॉलेजों में खेलों का इन्तज़ाम है। शिक्षा प्रणाली में खेलों का इन्तज़ाम है। शिक्षा प्रणाली में खेलों का होना जरूरी है।

सजीना एस

I P. D. C. A. 3

खेल में अपना महत्व है। टीमक की तरह कुतर कुतर कर खानेवाला किताबी कीड़ा कहेगा कि खेल में समय बिताना व्यर्थ है। खेल का जीवन के साथ गहरा सम्बन्ध है। खिलडियों को देखिए, चमकदार चेहरा, उमरी हुई छाती हम देख सकते हैं। कुछ न कुछ काम करने की शक्ति खिलडियों में रहती है। वह देश का निर्माता हो सकता है। खेल से घबरानेवाला 'जोकर' बन जाता है। शिक्षा के क्षेत्र में खेल का महत्वपूर्ण स्थान नो जरूर है।

കോളേജ് മാഗസിൻ



दोस्ती



जबीन एस II D. C. Botany



वह सच्चा दोस्त है जो आपत्ति के समय हमारा साथ होता है। सच्चा और निस्वार्थ मित्र मिलना कठिन है। जिसको असली दोस्त मिलता है वह भाग्यवान है। लेकिन असली मित्र कहाँ मिलेगा? कैसे मिलेगा? यह ती बड़ी समस्या है।

‘ही तन एक मन’ यही का लक्षण है। जब व्यक्ति स्वार्थ छोड़कर परार्थ की चिन्ता करता है वही सच्चा मित्र है। हमसे जो दूबता है वह हमारा दोस्त नहीं। जो हम को दूबता है वह भी हमारा मित्र नहीं। दोस्ती का अर्थ बड़ा गहरा है।

असली मित्र अपित में हमारी सहायता करेगा। निराश में उत्साहित करेगा। हमारे जीवन को पवित्र बनानेवाला, दोषों को मिटानेवाला, माता के समान प्यार करनेवाला असली दोस्त है। जो अपने दोस्त के दुःख में दुःखी होत है उसे देखना भी पाप समझा जायगा। जो अपने दुःखों की चिन्ता नहीं करता, दूसरों की चिन्ता करता है वह मित्र है।

हमको सच्चे मार्ग पर ले जानेवाला ही सच्चा दोस्त है। आत्मबल, जिस में है वही दोस्त है। समान स्थानवाले व्यक्ति ही दोस्त बन सकते हैं। सत्गुणों को जगानेवाला ही सच्चा मित्र है।

स्कूल कालेजों में जो मित्र मिलते हैं वे सिद्धि पान-सिगरेट के मित्र होते हैं। ऐसी दोस्ती से क्या लाभ?

अति परिचय से अनादर होता है। इसलिए बुरे मित्रों पर नियंत्रण रखना चाहिए। हमारे मन के रहस्यों को हम अपने मित्रों से ही बता है। मित्र ही हमारे गुरु हैं। हमारे नेता हैं और हमारे साथी हैं।

आज हमारे विश्वविद्यालय एक प्रकार के कारखाने बन चुके हैं। वहाँ से छात्र रूपी उपज निकलती है। वास्तव में ये छात्र-छात्रायेँ अज्ञान के समुंदर में गोते लगानेवाले हैं। न वे अपने लिए कामयाब होते हैं और न देश के लिए उपकारी हो सकते हैं।

आज विश्वविद्यालयों की संख्या गाजर मूली की तरह बढ़ती जा रही है। सभी प्रान्तों में यही हालत है। विश्व-विद्यालयों के अधीन अनेक कालेज होते हैं जिन में तकनीकी और मेडिसिन की तथा अन्य विषयों की पढ़ाई का प्रबंध है। कला तथा विज्ञान की शिक्षा देने वाली अनेक संस्थायेँ एव विश्व-विद्यालय के अधीन होते हैं।

विश्व-विद्यालय में रेल्वेप्लेट-फार्म का दृश्य दिखायी देता है। वहाँ विभिन्न वेश-भूषाओं में युवक-युवतियों को देख सकते हैं। देश की अलक विश्व-विद्यालय मिलनी चाहिए। विद्य का प्रसार करना विश्व-विद्यालय का काम है। सारी कलाओं का विकास विश्व-विद्यालय का काम है। इस माने में देखा जाय तो विश्व-भारती या शान्तिनिकेतन में शाश्वत एसी पढ़ाई होती होगी।

हमारे गाँवों में लाखों पाठशालायेँ हैं जिन पर छतें नहीं हैं। आवश्यक उपकरण नहीं हैं। हमारे यहाँ जून जुलाई



विश्व-विद्यालयों

की

हालत



सुनिल

II D. C. Physics



महीनों में 'अडमिशन' चलता है। अडमिशन के लिए अनेक नियम बनते बनाने तो हैं और वे टूटते भी रहते हैं। आगस्त सितंबर के दिनों चुनाव की ऋतु आती है। राजनीति के कुशल शिकारी अपनी पार्टी के छात्रों पर हाथ रखते हैं। पोस्टर्स की बौछार भीषण भाषण आदि आदि से हमारे विश्वविद्यालय तथा अन्य शिक्षा संस्थायेँ युद्ध के अखाड़े के समान बन जाती हैं। मार-पीठ, वीरता प्रदर्शन ध्वनिबद्धक यन्त्रों की ध्वनि से वातावरण कलुषित बना रहता है। अध्यापक वर्ग भी आड में बैठे इस नाटक का आस्वादन करते हैं। शान्त वातावरण कहीं भी नहीं मिलता। इसप्रकार पढ़ाई के दिन बीत जाते हैं।

परीक्षाओं के दिन आते हैं। किसी न प्रकार पास होने की उपाय ढूँढ निकालते हैं। मूल्यांकन करनेवालों पर अपना प्रभाव डलने का परिश्रम भी होता है।

सभी विश्वविद्यालयों में किसी तरह हेट-फिर तथा काट छाँट होती है। फलस्वरूप सुयोग्य छात्र कभी पराजित होते हैं और बेवकूफ कभी ऊँचे दर्जे के अंकपाते हैं।

हमारे विश्व विद्यालय के संविधान का ढाँचा बदलना चाहिए। साथ ही साथ राजनीतिक दलों को अपने कर्तव्य की ओर गहरा ध्यान भी देना चाहिए।

कर्ण पाण्डवों का बड़ा भाई था, पर उसके पैदा होते ही उसकी माता कुन्ती ने उसे छोड़ दिया था। इसलिए करण एक सूत के घर पला और उसका लड़का कहलाया। बड़ा होने पर राजा दुर्योधन के साथ कर्ण की दोस्ती हो गयी। दुर्योधन नहीं चाहता था कि अपने दोस्त को लोग सुतपुत्र कहकर पुकारें। इसलिए उसने कर्ण को अंग देश का राजा बना दिया।

उन दिनों कर्ण के समान उदार और दानी दूसरा कोई न था। वह रोज सुबह उठते ही सेवा मन सोना दान करता था। कोई भी याचक उसके यही से खाली हाथ वापस न जाता था। दान देते समय करण अपने प्राणों की भी परवाह न करता था। इसलिए 'दान में करण-जैसे' वाली कहावत प्रसिद्ध हो गयी है।

करण सूर्य भगवान का बड़ा भक्त था। वह रोज तडके उड़कर यमुना नदी के ढाल में खड़े खड़े सूर्य भगवान की रजा करता था। सूर्य ने उसे उत्तम कवच और कुन्डल दिये। उन कुन्डलों में यह गुण था कि जो कोई उन्हें पहन लेता है उसे कोई भी पराजित नहीं कर सकता।

महाभारत युद्ध शुरू हो गया। श्री कृष्ण ने अरजुन से कहा—“जब तक करण के शरीर पर कवच और कुन्डल रहते हैं। तब तक उसे कोई भी नहीं मार सकता इसलिए उसके शरीर से उन दोनों चीजों को किसी तरह इटाना चाहिए। इसके लिए एक उपाय है। तुम इन्द्र की तपस्या करो। उसे करो। उसे प्रसन्न करके वर माँगा कि करण के कवच कुन्डल ला दें।

अरजुन ने इन्द्र की तपस्या की। उस की तपस्या से इन्द्र खुश हो गया और पास

दामवीर कर्ण



पैमा यूसफ
II D. C. Botany

आकर कहा—“अरजुन, तुम्हारी तपस्या से मैं बड़ा प्रसन्न हो गया हूँ। बोलो, तुम क्या चाहते हो?”

अरजुन ने हाथ जोड़कर कहा—
“स्वामिन, मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप याचक का वेष धारण कर कर्ण के पास जाएँ और उससे उसके कवच और कुन्डल माँग लें।”

इन्द्र ने कहा—“बहुत अच्छा।”
उस दिन रात को कर्ण ने एक सपना देखा, उस में सूर्य ने आकर उस से कहा—“कर्ण, अरजुन तुम्हारे कवच-कुन्डल लेना चाहता है। उसने इन्द्र को खुश करके याचक के रूप में तुम्हारे पास भेजा है। कल इन्द्र

तुम्हारे पास आएगा। तुम होशियार रहना कवच-कुन्डल कभी न देना।”

कर्ण ने कहा—“मेरे दरवाजे से कोई भी याचक खाली हाथ नहीं लौट सकता।”
सूर्य ने कहा—“यह तो घल है। क्या तुम जानबूझकर अपनी जान खतरे में डालना चाहते हो?”

कर्ण ने कहा—“कुछ भी हो देव, मैं अपना प्रण तोड़ नहीं सकता, चाहे जान चली जाए।”

सूर्य चले गये। करण प्रातः काल उड़ा और स्नान आदि करके अपने कमरे में आया, तो उसने देखा एक याचक ब्राह्मण खड़ा है। कर्ण सब समझ गया, बोला—
“महाराज, प्रणाम। कहिये, कैसे दया की?”

ब्राह्मण वेषधारी इन्द्र ने आशीर्वाद देकर कहा—“कर्ण: तुम से कुछ माँगने की इच्छा से आया हूँ। देने का वचन दो, तो कहूँ।”

कर्ण ने कहा सारा संसार जानता है कि अब तक कोई भी याचक मेरे यहाँ से निराशा नहीं लौटा।”

इन्द्र ने कहा....“अपना कवच और कुन्डल मुझे दे दो।”

करण हँसा और बोला “मैं जनता हूँ कि तुम कौन हो? तुम झुल करके आये हो। तुम दान पाने के अधिकारी भी नहीं हो। लेकिन तुम याचक का वेष धारण कर आये हो, इसलिए तुम्हें खाली हाथ जाने न दूँगा।

यह कहकर करण ने हँसते हुए अपने कवच-कुन्डल उतार लिये और इन्द्र को दे दिये।

001. ६६. ५५०. ७७८५००

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين . الرحمن الرحيم . مالك يوم الدين . اياك
نعبد و اياك نستعين . اهدنا الصراط المستقيم . صراط الدين انعمت عليهم
غير المغضوب عليهم ولا الضالين .
آمين

عن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : اذا نظر احدكم الى
من فضل عليه في المال والخلق فليتنظر الى من هو اسفل منه
(اخرجه البخاري)

S. Muhammed Kuzju
II nd P. D. C

جمع القرآن وتدوينه

يوم القيمة . وفيهم سبع مائة من القراء
وخاف كيار الصحابة في ابقاء القرآن
بما بين . فاشار عمر رضي الله عنه على
ال خليفة ابي بكر بجمع القرآن وتدوينه .
وقال رضي الله عنه « كيف تفعل شيئا
لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم
حياته ، فلما اخبر بمكابرته طلب زيد بن
ثابت . كانت الوحي ان يتبع القرآن
ويجتمعه فتردد زيد رضي الله عنه لان النبي
لم يفعله ثم لما شرح الله صدره تكلف
مجمع القرآن وتدوينه .

الحمد لله الذي وكفى والصلاة والسلام
على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
اجمعين .

اما بعد : توفي النبي صلى الله عليه
وسلم والقرآن لم يجمع في مصحف
واحد بل كان محفوظا في صدور الحفاظ
ومصحف كتاب الوحي وكان عدد الحفاظ
في عهد النبي كثيرا . ومنهم من كان
يحفظه كله .

قتل كثير من الصحابة القراء في
الحروب شهد الف ومائتان من الصحابة في

الانسان

قل الذي ينبغي السعادة
ان السعادة ان تعيش
للعقيدة كبرى تحيل
وتجيب عما يسأل الخير
من اين جئت واين اذهب
فتشيع في النفس الميقين
وتعلم الفكر السوي
وترد للمخلج المسدد
تعطى حياتك قيمة
ليظل طرفك رافيا

هل علمت من السعيد
لفكرة الحق التليد
قضية الكون العتيد
ان في اوعى رشيد
لم خالقت وهل اعود
وتطرد الشك العتيد
وتصنع الخلق الجميد
كل ذي عقل تردد
رب الحياة بها يشيد
في الافق للمهدف البعيد

لم يكتب زيد بن ثابت يحفظ
القرآن وكتبه والاستعان بقدر الحفظ
وصحف الكتاب . والم جمعه على ملك
من المهاجرين والانصار وكان هذا المصحف
محفوظا عند ابي بكر رضي الله عنه اول
الخلفاء الراشدين ثم عند حفصة ام
المؤمنين بنت عمر رضي الله عنه ثم لما
حدث الاختلاف في قراءة بعض الاحرف
تبع الاختلاف لغاتهم تشبهه حذيفة
بن امان (ر) لهذا الخطر الشديد .
فقال لعثمان ثالث الخلفاء الراشدين
' ادرك الامة قبل ان يختلفوا

اختلاف اليهود والنصارى ، ثم ان
عثمان ارسل الى حفظة ان ارسلوا اليه
ليصحف نسخها في المصاحف ، ثم
فردّها اليك ' ارسلت بها اليه فامر عثمان
زيد بن ثابت وعبد الله بن زبير وسعيد
بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث
ونسخوها في المصاحف وقال لهم عثمان
اذا اختلفتم في شيء من القرآن
فما كتبوه بلسان قريش ، فانه انما انزل
بلسانهم ثم ارسله الى الآفاق

دعوة الحق

انهم ان يحققوا شيئاً ما اشركوا مع الله غيره والايات على ذلك بينات والرفائع على هذه الاحوال شاهيدات مؤكيدات ان قلوب العبياد ين اصابع الرحمن يحررها اني شاء بما شاء فاما دام العبيد قد اتجه بقلبه اليه ذلك له الاسباب يرقى له القلوب وحقق له ما اراد اما اذا تعللق قلبه بغير الله فانه لن يحقق هدفه حتى ولو كان المطلوب شريراً ما وكان واقفا امام غير جار .

* * * *

الدعوة الصادقة هي دعوة من يستحق العون الى من يملك الاجابة وهل يستحق العون غير مؤمن التزم بما امر به الله وتوكل واناب وهل هناك من يملك الاجابة غير خالق كل شئ ورب كل شئ .

ان المؤمن يستحق العون كانه لا يشرك مع الله غيره مع الصبر على البلا . ورغم هذه الحقائق الواضحة والبراهين الساطعة فان هناك من الناس من يسألون غيرهم من العبياد الذين تفضل عليهم صاحب الفضل كله بفضل نعمه وبعض فضله يتركون الاصل ويتوجهون الى الفروع فهل يحققون ما يريدون

Naziruddeen. M
1st D. C

الحمد لله الذي اذهب عنا الحزن

الدنيا علمهم بالاخرة فقالوا الحمد لله الذي اذهب عنا الحزن اما والله ما احزنهم الناس ولا تعظم نفوسهم شئ طلبوا به الجنة ولكن ارباهم الخوف من النار انه من لم يتعز بربهم الله تقطع نفسه على الدنيا حرات ومن لم ير الله نعمة الا في مطعمهم او مشرب فقه قل علمه وحق عذابه

* * * *

قال عبد الله بن المبارك عن معمر بن عمار بن المختار بن الحسن البصري في قوله تعالى "وعبياد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا" قال الحسن ان المؤمن قوم ذلك ذلت منهم والله الاسماع والابصار والجوارح حتى يحسبهم الجاهل مرضى وما بالقوم من مرض انهم والله رلاصحاء ولكنهم دخلهم من الخوف ما لم يدخل غيرهم ومنعهم من

شهوة الموت

نأقلم على السما
ساخط على القضا
غير قطرة المسا
صرت أمقت الصفا
غير مشهد الدما
نأقلم على السما
جمتلى لى الجسد

حاقيد على البشر
ثائر على القدر
لا احب فى السحر
صرت اعشق الذكر
لا احب فى الصور
حاقيد على البشر
واسكنى لى الرصيق

M. Nahas
11 nd B. Sc.

التوراة وصفة عمر (ر)

خرج عمر بن الخطاب يوما بطيوف
فى السوق فلقى به أبولؤلؤة ، وكان
نصرانيا ، فقال : يا أمير المؤمنين ان
على خراجا كثيرا . قال : وكم خراجك ؟
قال : درهمان فى كل يوم ، وقال : أيش
(أى شىء) صناعتك ؟ قال : نجار ،
ونقاش وحداد قال (عمر) فما أرى
خراجك بكثير على ما تصنع من الاعمال
قد بلغنى أنك تقول : لو أردت أن
أعمل رحتى تطحن بالريح فعلت . قال :
نعم . قال : فأعمل لى رحتى . قال : لئن
سلمت لأعملن لك رحتى يتحدث بها

(عنها) من بالمشرق والمغرب . ثم
انصرف عنه . فقال عمر : لقد توعدنى
العبيد آتيا . ثم انصرف عمر الى
منزله . فلما كان من الغد (لما كان
الغد) جاءه كعب الاحبار فقال :
يا امير المؤمنين انك ميت فى ثلاثة
أيام قال : وما يدريك ، قال : أجده فى
كتاب الله التوراة ، قال عمر : الله انك
لست تجد عمر بن الخطاب فى التوراة ؟ قال :
لا ولكنى أجده صفتك وإنه قد فنى
أجلك وعمر لا يحس وجعا ولا ألما فلما
كان الغد جاءه كعب فقال : يا أمير

تاريخ الامام السنوي رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم

هو الامام العالم العامل العابد الزاهد الورع
المحقق الحافظ شيخ الاسلام مجتبي الدين
ابو زكريا يحيى بن الشيخ الصالح
الورع شرف بن مر بن حسن بن حسين بن
محمد بن جماعة بن حزام السنوي قدس الله
سره العزيز

اعلم اهل زمانه وازدهارهم وينفعهم
الناس به فقال امتجرا انيت ؟ فقلت
لا وانما انطقني الله بذلك فذكر ذلك
لوالده فحرص عليه الى ان ختم القرآن
وقد ناهز العلام
رحلته الى دمشق :-

ثم رجع الى دمشق سنة خمسين
وشمائه وله تسع عشرة سنة في طلب العلم
فسكن في المدرسة الرواحية قول وبقية
هناك نحو سنة لا اضع جنبه في الارض
وحفظت "التنبيه" في نحو اربعة عشر
ونصف ثم حفظت ربيع العبادات من
"المهذب" في باقي السنة وجمعت اشرع
واصحح على شيخنا اكمال اسحق المغربي
ولا رفته فاعجبني بى واحسن محبة شديدة
وجعلني ومعيد الدرس علقته لا كثر الجماعة
قال عملاء الدين بن المظار (ر) ذكر الشيخ

ولد رحمه الله في محرم سنة احدى وثلاثين
سنوي من اعمال دمشق وبها نشأ وحفظ
القرآن المجيد قال المراكشي رح رأيت
الشيخ وهو ابن عشر سنين والصبغيان
يكرهونه على اللعب وهو يهون منهم
ويبكي لا كراهم ويقرأ القرآن في تلك
الحال فوقع في قلبه محبة الله وكان
قد جعله ابوه في دكان فجعل لا يشتغل
بالبيع والشراء عن القرآن فالتزم معلمه
فوصيته به وقلت له انه يترجى ان يكون

وقتل معه كليب بن أبي بكر الليثي
وكان خليفه ، فلما وجد عمر حير السلاح
سقط وقال : أفي الناس عبيد الرحمان
بن عوف ؟ قالوا : نعم يا أمير المؤمنين
هو ذا قل : تقدم افصلي بالناس فصلي
عبيد الرحمان بن عوف ، وعمر
طريح ثم أدخل داره

المؤمنين ، ذهب يوم وبقى يومان ثم جاءه
من غد الغد ، فقال : ذهب يومان وبقى
يوم وليلة فلما كان الصبح خرج عمر
الى الصلاة ودخل أبو الولوة في الناس
في يده خنجر له رأسان ، تصابه في
وسطه فضرب عمر ست ضربات ،
احداهن تحت ستره وهي التي قتلت

ينشتر الطغاة في الحكم

حب السلامة يثنى عزم صاحبه
عن العالي ويخفي رأيا بالجميل
أذا حب احد عشا من مشاعب عن
كسلان وقد سقطا الى هادوية الى انحطاط
ومن العداوة ان تعظم جاهلا
بمقال مملوكة وارلق نقشة
الناس يعظمون من كان لبياسه نفيسة وطاهرة
جميلا وهو عيننا لجهالة وهم يحقرون
من كان لبياسه حليقا وليس له حمل وهو زفاعة
واعلم بيان التبر في عرق الشرابيا
خاف الى ان ينششا بارضه
يا اخي احوال الناس لا تعلم الا بعد الاختبار نفسه

بن هيس المرادي وابو البقاء خالد يوسف
الجبالي والضياء بن تمام الجنبلي وابو
العباس احمد بن سالم المصري وابو عبد الله
محمد بن عبد الله الجبالي وابو الفتح
عمر بن بشار التتفلسي وابو اسحق ابراهيم
بن علي الوسطي وابو العباس احمد بن
عبد الدائم المقدس وابو محمد اسمعيل
بذامي البسر التتفلسي وابو محمد عبد الرحمن
بن سالم الانباري وابو الصرح عبد الرحمن
بن قدامة المقدس وابو محمد عبد العزيز بن
محمد الانصاري رحمهم الله تعالى .

(النووي) الى انه كان يقرأ كل يوم
اثنى عشر درسا على المسامع شرحا
وتصحيحا في فنون مختلفة وكان يديهم
الصيام
اساتذته رحمه الله :-

احسن رحمه الله عن شيخ كثيرة
منهم ابو ابراهيم اسحق بن احمد
المغربي وابو محمد عبد الرحمن بن نوح
المقدس وابو حيفص عمر بن اسعد
الربيعي الاربلي وابو الحسن سلا بن
الحسن الاربلي وابو اسحق ابراهيم

KERALA NUT FOOD CO.

Exporters of
Cashew Kernels, Cashewnut Shell Liquid, Coffee
P. O. Box No. 80, Parameswarnagar
QUILON-691001, S. INDIA



Codes Used:
Bentley's Second Phrase
Acme and Private

Phones: Office: 3776, 3777, 3778
Telex: { 0886-203 KNF IN
 { 0886-263 PFPL IN

Phone: 4248

Misui Agencies

Parry & Co. Junction
Big Bazaar, QUILON-691 001

Dealers in Paper, Boards and
allied Stationery Items.

Distributors for:

ORGANIC COATINGS PVT. LTD, PRINTING INKS



Associates:

Misui Offset Printers

Parameswar Nagar
Jaya Road, QUILON-691 001

For Quality Letter Press & Offset Printing

Phone: Available at 2356 & 3721



With best compliments of



P. A. George & Co.

Vadayattukotta, QUILON

With best compliments from:-



KARUNA CASHEW COMPANY

CASHEW IMPORTERS & EXPORTERS

QUILON - 691004, India.

Codes:-

Bentley's Complete Phrase

Bentley's Second Phrase

Universal Trade & Private

Telex: 886-273 KCC IN

Telegrams: "KARAN"

Telephones { Office: 4182, 3102
Resi : 2444, 3608

With the best compliments of

Phone: { Shop: 3151
Resi: 4151

M/S. BHARATH TOBACCO

Big Bazaar
QUILON - 1



സംമരണാജ്ഞാലി



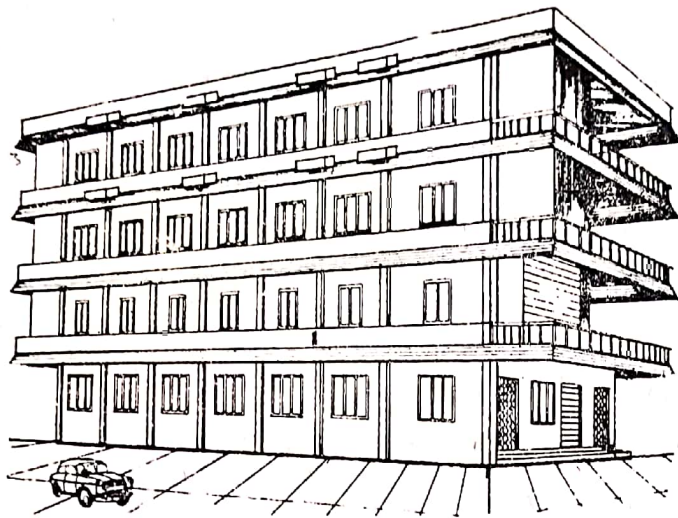
സി. പി. രാജു

“നിഴലാണല്ലാം, പരി-
ശുന്യമാണനിത്യമാ-
ണശലാണെന്നുതരികിയ
പോർക്കളമാണീലോകം.”

മോഡേൺ ഹോട്ടൽ

(BAR ATTACHED)

കൂണ്ടി



Phone: 456

Gram: Modern



വന്ദന ബാർ
Vandana Bar

അക്ഷയ റസ്റ്ററാൻറ്
Akshaya Restaurant

Rooms

(A/c. & Non A/c.)



Indian and Chinese dishes,

Intercom facilities,

Anupama Auditorium for Conference and Marriage parties.

***'Pride of efficiency is
COLLEGE OF COMMERCE'***



**TEACHING FOR TEACHING HAS NO ETHICS
TEACHING FOR YOU AND YOU ONLY IS OUR ENTITY.**



***We will Refresh You with a
HOT LECTURE BEFORE EVERY STUDY
and Provide You
A PAIR OF
COMFORTABLE EXAMINATION SLIPPERS***



COLLEGE OF COMMERCE
JAWAHAR JN., PATTATHANAM, QUILON-1

ANNUAL OF THE T. K. M. COLLEGE OF ARTS & SCIENCE

QUILON-5

1982

Registration of News Papers (General) Rules, 1956 Statement of Ownership and other
Particulars about the Magazine From IV (See Rule 8)

1. Place of Publication — Quilon
2. Periodicity of Publication — Annual
3. Printers's Name — R. Mini Pillai
Nationality — Indian
Address — Misui Offset Printers, Quilon-1
4. Publisher's Name — Prof. S. M. Sainul Abdeen
Nationality — Indian
Address — Principal
T. K. M. College of Arts & Science,
Quilon-5
5. Editor's Name — Prof: K. K. Abdulkhader M. A. M. Phil
Nationality — Indian
Address — Professor of Malayalam
T. K. M. College of Arts & Science,
Quilon-5
6. Name and address individuals whom own the newspaper and partners or share-holders holding more than one percent of the capital. — Prof. S. M. Sainul Abdeen,
Principal,
T. K. M. College of Arts & Science,
Quilon-5

I, Prof. S. M. Sainul Abdeen hereby declare that the particulars given above are true hereby
to the best of my knowledge and belief.

(Sd.)

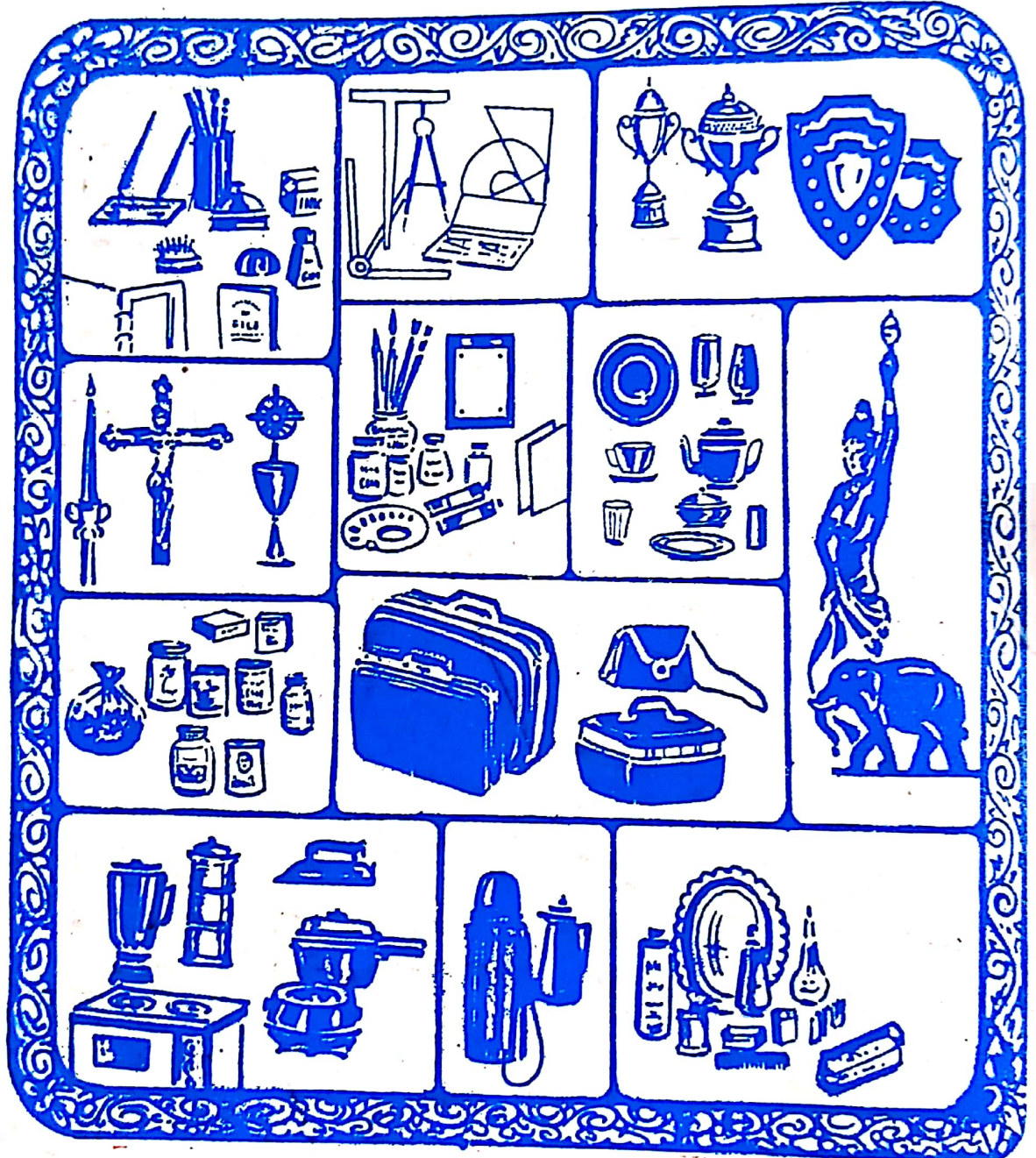
Prof: S. M. SAINUL ABDEEN
Principal.

Quilon,

10-9-1982



Supreme Traders



**MUSALIAR BUILDING, CHINNAKADA,
QUILON PHONE- 5783**

Color Printed By: Radha Screen Printers, Madan Nada, Quilon-10